existy Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

The second secon







جامعة السكندرية كلية الأداب قسم الفلسفة

أبو حنيفة النعمان وأراؤه الكلامية

بدت مقدم من الطالب شمس الدين مدمد عبد اللطبيف الدين مدمد عبد اللطبيف الديل درجة الماجستير في الفلسفة الإسلامية من كلية الأداب جامعة الأسكندرية

الشراف الدكتور/ أدود ودود صبحي الأستاذ الدكتور/ أدود وحود صبحي استاذ الفلسفة الإسلامية بكلية الآداب

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



a by the combine (no samps are applied by registered version)

فمرس الموضوعات

رقم الصفما		الموضوعم
1		المقدمة
		الفصل الأول:
٨	حياته ومؤلفاته	
٨	- مولده ونسبه	
11	- الحياة العقلية عند العرب في القرن الأول الهجرى	
47	- ثقافته العلمية	
٣٢	 - شيوخه وتلاميذه 	
٥,	– مؤلفاته	
		الفصل الثاني:
04	- المنهج العقلى عند أبى حنيفة	
o ŧ	 المنهج عند الإمام أبو حنيفة 	
	- طبيعة المنهج عند كل من مدرسة أهــل الـرأى	
04	ومدرسة أهل الحديث.	
44	 طبيعة المنهج عند الإمام أبى حنيفة 	
44	 أصول المنهج عند الإمام أبى حنيفة 	
Y)	– القرآن الكريم	
77	السنة –	
٧٨	- أقوال الصحابة	
٨٢	- الإجماع	
٨£	- القياس	
٨٨	- الإستحسان	
۹,	العرف	
4 1	– موقفه من المنقل والعتمل	
		القصل الثالث:
	– الذات والصفات	
1 • 1	– مسألة الذات والصفات	
1.5	– موقف أبى حنيفة من الذات والصفات	
1 + 5	– موقف السلف من الذات والصفات	
1.0	- موقف الأشاع قوالمات بدية من الذات والصفات	

	- صفه التكوين	111
	- رأى أبي حنيفة في الصفات بوجه عام	111
	- تعقیب	110
	- كلام الله	
	- كلام الله في الفكر الإسلامي	117
	 إنهام الإمام أبى حذيفة بالةول بخلق القرآن 	118
	– موقف أهل السنة من كلام الله	14.
	 موقف المعتزلة 	171
	- كلام الله لدى الأشاعرة والماتريدية	177
20	– الكلام النفسى والكلام اللفظى	145
	டி <u>ய</u> ுள்ளார்	140
	– رؤيبة الله تعالى	
	- أدلة أبي حنيفة على رؤية الله تعالى	147
	 مذهب أهل السنة وأدلتهم 	179
	 نفاة الرؤية ورد الأشاعرة والمانريدية عليهم 	171
	٠ - نعقين -	١٣٣
القصل الرابع:		
	مشكلة الجبر والإختبار	
	- أهمية المشكلة	141
	- موقف الصحابة من الجبر والإختيار	١٣٨
	- موقف الإمام أبي حنيفة من الجبر والإختيار	1 £ 4
•	- موقف الإشاعرة والماترندية من الجبر والإختيار	1 £ £
	- نظرية الكسب عند أبى حنيفة	1 £ 1
	- نظرية الكسب عند الأشاعرة والماترتدية	10.
	- الأفعال المتولدة	104
	- المحسن والقبح والصلاح والأصلح	104
	- أهم نقاط الإتفاق	17.
	- أهم نقاط الإختلاف	171
القصل الخامس:		
	- موقف أبي حنيفة من النبوة والإيمان	
	- النبوة وحاجة الناس إلى نبى	178
	- عصمة الأنبياء وموقف أبى حنيفة وبعض الفرق	
	منها.	170
	- حقيقة الإيمان	179
	- حقيقة الإيمان عند الإمام أبي حنيفة وبعض الفرق	1 Y +
	- الإيمان بين الزيادة والنقصان	۱۷۸
	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	

١٨.	 مشكلة مرتكب الكبيرة 	
181	 المذاهب في مرتكب الكبيرة: 	
١٨٥	– الإمىلام والإيمان	
144	<i>ุ</i> ผูลั≉ม์ −	
		القصل السادس:
	 موقف أبى حنيفة من الفرق الإسلامية 	
111	– أبو حنيفة والشيعة	
197	 الخوارج 	
1,99	- المبادئ التي تجمع الخوارج	
۲.,	 موقف أبى حنيفة من الخوارج 	
7.5	– المعتزلة	
4 . 1	– منهج المعتزلة الكلامي	
4.0	الخلاصة	
7.7	– منهج أبى حنيفة الكلامى	
7 . 9	- تعقيب	
* * * *	- خاتمة البحث	
414	– المصادر والمراجع	

William .

"وَالْسَابِاثُونَ الْأُوَّلُونَ وِنَ الْمُهَاهِرِينَ وَالْأَلْصَارِ وَالَّذِيينَ انَّبَهُوهُم بِإِحسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْـمُم وَرِشُوا عَنْهُ واْعَدَّلَهُم وَنَّاتٍ تَجْرِي نَحْتَمَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهِمَا أَبَداً ذَلِكَ الْفُوزُ الْمَظِيمُ"



(التوبة: ١٠٠١)

عندما انتشر المسلمون في الأرض وعلت أعلامهم في كل مكان في أمد قليل وكانت السنتهم نتلوا القرآن، وآذانهم تصيخ السمع له، وكانوا يواجهون العالم كله، العالم الذي فتحسوه وغلبوه بالقرآن وبسنة محمد صلى الله عليه وسلم، وهذا ما كانوا يملكون فاتجهوا إلى القسرآن والسنة يتأملون فيهما ويستخرجون الحقيقة، وبالقرآن أيضا يخاطبون الأمم. أمماً عريقة فسي الحضارة راسخة في الفكر متمكنة في الجدل، اتجهوا إلى القرآن يقرأونه ويتئبرونه وفي هذا التعبر وهذا التفكر في أعماق النص الإلهي بدأ الفكر الإسلامي، اختلفت الطرق بالناس ولكسن الأصل واحد هو القرآن. فمن النظر في قوانين القرآن نشأ الفقه، ومن النظر فيه ككتاب للحكم نشأ علم السياسة، ومن النظر فيه ككتاب يحدد العقائد نشأ الكلام، وهذا العلم كان له دور همام في إثراء الحياة الفكرية في الإسلام.

هذا وقد كان للمعتزلة السبق في نشأة علم الكلام فهم أصحاب الفضل في تأصيل التيار العقلاني في الإسلام، فقد اقتحموا كثيراً من القضايا الفكرية التي كان لا يخوض فيها السلف، فقالوا فيها بأراء لا تخاو من جرأة وإقدام، حتى وإن كانوا قد غالوا في استعمال العقلل بعض الأحيان، إلا أن كثيراً من الفرق الإسلامية قد تأثرت بالمعتزلة حتى وإن خالفتها في الرأى.

هـذا وقد كان الإمام أبو حنيفة هو أحد أقطاب الفقه الإسلامي بيد أن ظهور علم الكلام وظهور بعض الأفكار الدي فنها شطط كما حدث عند الخوارج جعل الإمام أبا حنيفة يتجه إلى علم الكلام، فكان أول مـن وضع مذهب أهل السنة والجماعة في صورته المبكرة، فقد اتخذ الإمام أبو حنيفة من أرائه الكلامبة مذهبا يتوافق مع تعاليم الدين ومع أرائه الففهية.

وترجع أهمية البحث إلى أن الإمام أبا حنيفة عرف لدى جمهور المسلمين بأنه فقيه تعرض لمسائل الدين لتوضيحها وتبسيطها، إلا أنه لم ينل حظه فى الدراسة بالنسبة لآرائه الكلامية كما ناله فى الفقه، وقد تنبه البغدادى فى كتابه " تاريخ بغداد " إلى هذا " فذكر أنه أول متكلم فى الفقهاء".

ومما يزيد من أهمية هذا البحث هو أن الآراء الكلامبة لدى أبي حنيفة فد أثرت تأثيرا قويا فيمن أنوا بعده، وكانت من الفرق التي تأثرت به فرقتا الأشاعرة والماتريدية، وقد كان للأشاعرة تأثيرا قويا على جمهور المسلمبن لما ينطوى عليه مذهبها من وسطية واعندال وهو من سمات الإسلام كدين وسط "وكذلك بعلناكم أمة وسطا"، وهذه الآراء كان لها من القوة والانتشار ما يجعل العامة والخاصة بعنقدون فيها وينمسكون بها لأنها تتوافق والنصوص القرآنية والسنة النبوية، أما الماتريدي فقد استقى معظم أرائه الكلامية من كناب الفقه الأكبر للإمام أبي حنيفة.

وقد قام البحث على مجموعة من الفرضيات وهي:

- ٢- مـدى نأثير هذه الآراء على الفرق الإسلامية كالأشاعرة والماتريدية والفكر الإسلامي بشكل عام.
- ٣- معرفة موقف أبى حنيفة من الآراء الكلامية التى ذاعت فى عصره وهل كان على اتفاق معها أم لا، وتقييمه لهذه الآراء ثم نخاول أن نتعرف على ما إذا كان هناك ارتباط منهجى بين فقه أبى حنيفة وارائه الكلامية.

٤- هل ثمة ارتباط منهجى بين أراء أبى حنيفة الكلامية وبين مكوناته الفكريـــــة وارتباطـــها
 بمصادر المعرفة عنده.

هذا وقد جاء عنوان الرسالة: "أبو منيكة النعمان وأراؤه الكلامية".

وقد قسمت الرسالة إلى مقدمة وسنة فصبول وخاتمة ثم قائمة بأهم المصادر والمراجع.

القصل الأول:

اتجهت فيه إلى دراسة حياته دراسة متعرف لشخصه، ثم بينت الحياة العقليهة عند العرب في القرن الأول الهجري، ولما للإسلام من تأثير كبير على عقاية العرب ومكوناتسهم الفكرية، فقد جاء الإسلام مخاطباً العقل ومستنهضاً للفكر، وقد أثمر ذلك بنتائجه على العقــل العربي الذي فهم معانى القرآن وفسر أياته واستنبط منه الأحكام ومن هنسا ظهرت الفرق الإسلامية والحركات العلمية، وقد كان ذلك مدخلاً لدراسة عصر الإمام أبي حنيفة وهو العصر الأموى والعباسي، والذي كانت تموج فيه شدوب مختلفة من فرس وروم وهنود، وهو العصس الذي كانت نتصارع فيه تيارات فكرية كثيرة كان لها تأثيرها على عقل الفقيه وتفتسق ذهنسه الاستخراج المسائل ووضع مقاييس لها بعض العموم لمجموع الفروع المتباينة، ثم عرضست الثقافته العلمية التبي استقاها في الكوفة ثانبي المضرين العظيمين، وكان أول ما اتجه إليسه فسي بداية حياته الثقافية علم أصول الدين كذلك عرضت لشيوخه الذين أخذ عنهم وهم حماد بن أبى سليمان وإبراهيم النخعي وكالاهما من مشيخة فقهاء الرأى، وكذلك أخذ عن فقهاء لهم نزعات مختلفة، كما النقى بالمبرزين في الفقه ألشيعي ومنهم الإمام زيد بــن علــي والإمــام جعفــر الصادق، فقد استقى علمه من عدة ينابيع كان لها أثر في تكوينه الفكرى، أما عن تلامنته فقسد نكرت أشهرهم، لأن أبا حنيفة كان له تلامذة كثيرون منهم من كان يرحل إليه ويستمع له شم يعود إلى بلده، ثم عرضت لمؤلفاته في علم الكلام، أما كتب الفقه فلم نعثر للإمام على كتساب - مدون له بالمعنى الذي عرف فيما بعد من تأليف وتدوين وأن يخلو العالم إلى نفسه فيكتسب أو يملي الأشياء الكثيرة، لم يكن الإمام متغرغ للتأليف بقدر تفرغه للتدريس، أما تلامنته فقد دونوا له أراءه وفتاويه والتي كان يراجع ما دون منها ليقره أو ليغيره.

القصل الثاني:

جعلت عنوانه "المنهج العقلي عند أبي حنيفة، وعرضت فيه لطبيعة منهجه الذي تلقاه المخالف والموافق، فاستنكره المخالف وناصره الموافق، ورأى فيها الأول وهسو المستمسك بالنص لا يعدوه بدعاً من الآراء في الدين، فشدد في النكير وربما لا يكون رأى أبي حنيفة وما أتصف به من ورع وثقى، لذلك كانت تخف حدة النقد لدى المعارض إذا رآه أو علسم وجه الدليل، وقد عرضت لطبيعة منهج أهل الحديث وهم المستمسكون بالنص وطبيعة منهج أهسل الرأى المكثرون للقياس.

ثم تناولت أصول المنهج، فقد رسم أبو حنيفة منهاجاً للاستنباط وإن لم يكن مفصلاً إلا إنه جامع لأنواع الاجتهاد، ويقوم منهج أبي حنيفة على أصول سبعة وهي:

وقد تعرضت لهذا المنهج في الرسالة بالتفصيل محاولا التعرف عليه ومدى ما حققه هذا المنهج من الوصول إلى النتائج المرجوة منه وإلى أي مدى كان هذا المنهج بشكل نسسقا متكاملاً استطاع أبو حنيفة من خلاله أن يدرس مواضيع شتى كونت في مجملها إنتاجه الفكرى ثم عرضت لموقفه من النقل والعقل موضحاً مذهبه الذي يقوم على إعمال العقل مصع عدم مخالفة النص.

الفصل الثالث:

وعنوانه "الذات والصفات" تناولت أبيه مسألة الذات والصفات بين أبي حنيفة وبعـــض الغرق، وأوضحت أبيه موقفه الذي يةوم على ركيزة أساسية هي نفي التشبيه والتجسيم.

ثم عرضت لموقفه من صفات الذات وصفات الفعل، ويعتبر الإمام أبو حنيفة أول من وضع فروقاً دقيقة بينها، كذلك تناولت مشكلة كلام الله تعالى بين أبى حنيفة وبعسض الفرق وفيها عرضت للإتهام الذى وجه إلى الإمام أبى حنيفة للقول بخلق القرآن وفندت هذه الشبهة ورددت عليها ثم عرضت لموقف أهل السلف من مشكلة خلق القرآن وأوضحت أنسهم تبنوا رأى الإمام أحمد بن حنبل بقدم القرآن، ثم عرضت لأراء الماتريدية والأشاعرة والسذى جاء وسطاً بين غلو الحنابلة القائلين بالقدم وغلو المعتزلة القائلين بحدوث القسرآن وقد عرضت

لأرائهم أيضا، ثم عرضت لأراء أبي حنيفة وتمييزه بين نوعين من الكلام النفسي وهو عنده قديم والكلام اللفظي وهو عنده حادث، وتابعه في هذا القول الماتريدية والأشاعرة.

ثم عرضت لمبحث الرؤية وأدلة أبى حنيفة عليها، وكذلك أهـل السـنة والماتريديــه والأشاعرة. وعرضت أراء المعتزلة التي ذهبت إلى القول بنفي الرؤية.

القصل الرابع:

وكان عنوانه "مشكلة الجبر والاختيار" عرضت في هذا الفصل صعوبة مشكلة الجبر والاختيار، وأوضحت أنها عصية على الحل لأن الآيات من المتشابهات، ثم عرضت لموقف الصحابة منها وكذلك موقف أبي حنيفة الذي ذهب إلى أن القضاء والقدر والمشيئة هي صفات في الأزل بلا كيف، ولكن هذا لا يعني عنده نوعاً من الجبر، لقد أعلن أبسو حنيفة المذهسب الكسبي الذي كان سمة لأهل السنة والجماعة، فجميع أفعال العباد من الحركة والسكون هسي كسبهم على الحقيقة والله سبحانه وتعالى خالقها، ومعنى ذلك أن الإنسان عند أبي حنيفة يتمتسع بحرية الاختيار والإرادة ومن هنا كانت مسئوليته عن أفعاله.

ثم عرضت لآراء الماتريدية والأشاعرة والمعتزلة وأوجه الاتفاق والاختلاف بينهم، ثم عرضت للانتقادات التي وجهت إلى نظرية الكسب.

القصل الخامس:

وعنوانه "موقف أبي حنيفة من النبوة والإيمان" وتناولت فيه تعريف النبيوة وحاجة الناس إلى نبى وأوضحت اتفاقهم على أن للنبي دوراً هاماً في حياة الناس وأنه لا غنى البشسر عنه، ثم تناولت موقف أبي حنيفة من عضمة الأنبياء، فقد ذهب إلى أن الأنبياء معصومون عن الصغائر والكبائر، ثم إن هذه العصمة للأنبياء ثابثة قبل النبوة وبعدها، وهم معصومون عسن الكذب خصوصاً فيما يتعلق بعمل الشرع وتبليغ الأحكام، أما عن الإيمان فذهب إلى أن الإيمان هو الإقرار والتصديق، والإيمان لا يزيد ولا ينقص من جهة المؤمن ولكن يزيد وينقص مسن خهة اليقين والتصديق، فالمؤمنون متساوون في الإيمان والتوحيد، وإن كانوا متقساضلين فسي الأعمال ثم عرضت لرأبه في مشكلة مرتكب الكبيرة وآراء بعض الفسرق الأخسرى وكذلسك

عرضت للإسلام و الإيمان فهما كالظهر مع البطن، والدين اسم واقع على الإيمسان والإسسلام والشرائع.

القصل السادس:

وهو "موقف أبى حنيفة من الفرق الإسلامية" لقد روى الإمام أبو حنيفة عسن محمد الباقر وجعفر الصادق وهما إمامان جليلان وكان متصلاً علمياً بالإمام زيد، وربما هذا السذى جعل البعض يذهب إلى أن أبا حنيفة فيه تشيع، لذلك عرضنا لموقفه من فرق الشيعة وموقف من من حكام بنى أمية وبنى العباس وموقفه من آل البيت الذى كان يعرف لهم قدرهم ثم عرضنا لموقفه من الخوارج ورميهم لصاحب الذنب بالكفر وكيف كان رده عليهم، وكذلك موقفه مسن المعتزلة، فكلاهما اتخذ العقل سمة من سمات فكره، لكنه لم يجعل العقل هو أصل الأدلة كما فعل المعتزلة وهذا بينته في منهج كل منهم.

ثم ختمت البحث بخاتمة تحتوى على أهم النتائج ثم قائمة بأهم المصلار والمراجع المخطوطة والمطبوعة التي اعتمدت عليها في البحث.

وقد قام المنهيج الذي استخدمته في البحث على دعائم أربع هي:

١-تعريف المصطلحات لغة واصطلاحاً.

٢-عرض تاريخي لبعض الأفكار وذلك في عجالة سريعة.

٣-عرض أراء أبى حنيفة ومقارنتها بأراء الفرق الأخرى لمعرفة فيما اتفقا وفيما اختلفا.

٤-ثم عرضت للانتقادات التي وجهت لآراء أبي حنيفة، ورأى الباحث في ذلك، ولهذا جاء المنهج قاريخياً تحليلياً مقارناً نقدياً.

وقد خلصنا من هذا البحث إلى أن مناقب الإمام أبى حنيفة كثيرة فهى طوائسف مسن الأخبار قد تسودها المبالغة ولا يكاد يخلو خبر منها من الإغراق، فتمييز صحيحها من سقيمها يحتاج إلى مقاييس النقد المستقيمة الذي تقتضيه طبيعة البحث العلمي، الذي أرجو أن أكون قد وفقت فيه.

أبو منببغة النعمان وأراؤه الكلاهبة

الفصل الأول: حياته ومؤلفاته

أ - حياته.

ب- عمسره.

ج- ثقافته العلمية.

د- شيوخه وتلاميذه.

هـ مولفاته.

١- ميالة أبي مديافة:

مولده ونسبه:

ولد أبو حنيفة بالكوفة، في سنة ٨٠ من الهجرة النبوية على رواية الأكثرين التي يكلد يجمع عليها المؤرخون، وهناك رواية أخرى تقول أنه ولد سنة ٢٦هـ ولكن لا مؤيد لهذه الرواية وهي لا تتفق مع نهاية حياته، إذ أن المتفق عليه أنه لم يمست قبل سنة ١٥٠هـ والأكثرون على أنه مات بعد أن أنزل المنصور به المحنة، وعلى رواية أنه ولد سنة ٢٦هـ يكون إنزال المحنة به لقولى القضاء وهو في سن التسعين، ومن كان في هذه السن لا يعوض عليه ذلك العمل الخطير، ولو عرض عليه لكان أدنى الحجج إلى طرف لسانه وهو تلك الشيخوخة الغانية، ولكن لم يذكر أى خبر أو رواية أنه اعتنر فلا تستقيم إذن الرواية مع هذه النهاية التي يذكرها جميع المؤرخين له رضى الله عنه. (١)

وعن دسبه فهو النعمان بن ثابت التيمي أبو حنيفة الكوفي مولسي بنسي تيسم الله بسن معلمه. (٢) فقيه أهل العراق، وإمام أصحاب الرأى، وقيل إنه من أبناء فارس. (٣)

وأبوه هو ثابت بن زوطى الفارسى، فهو فارسى النسب على هذا، وقد كان جده مسن أهل كابل وقد أسر عند فتح العرب لهذه البلاد، واسترق لبعض بنى نيم بن ثعلبه، ثم أعتسق، فكان ولاؤه لهذه القبيلة، وكان هو تيمياً بهذا الولاء، هذه رواية حفيد أبى حنيفة عمر ابن حماد بن أبى حنيفة عن نسبه، ولكن يذكر إسماعيل أخو عمر هذا أن أبا حنيفة هو النعمان بن شابت بن النعمان بن المرزبان. (١) ويقول "والله ما وقع لنا رق قط"

و لا شك أن حفيدى أبي حنيفة قد اختلفا في سياق النسب ولو ظاهراً، فأولهما ينكسو أن أبا ثابت هو زوطي، والثاني ينكر أنه النعمان، والأول يسجل أنه أسر واسترق، والثاني ينفي

ا.محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره، الطبعة الثانية - دار الفكر العربي - القاهرة - ١٣٦٩هـ ١٩٤٧م - ص١٠٥.

٧.أبو إسحاق الشبر إزى: طبقا الفقهاء - المكتبة العربية - بغداد - ١٣٥٦هـــ ص ٢٥٠٠

٤ . المرزبان: هو الرئيس من أبناء فارس الأحرار .

الرق نفياً تاماً. واقد وفق صماحب الخيرات الحسان بين الروايتين، بأنه لعل جد أبي حنيفة لسه اسمان أحدهما زوطي والثاني النعمان، وبأن نفي الرق الذي يذكره الثاني ينصب على الأب لا على الجد. وقد نوافقه على هذا التوفيق فيما يتعلق باختلاف الاسم في الظاهر، ولكن لا نوافيق على الجد فيما يتعلق بإثبات الرق على إحدى الروايتين، ونفيه على الرواية الأخرى. إذ أن نلك عليه فيما يتعلق بإثبات الرق على إحدى الأب فقط. وهناك وجها آخر: التوفيق بين الروايتين الروايتين وهو: أن زوطي أو الدعمان قد أسر عند فتح بلاده. ولكن يظهر أنه قد من عليه. كما هو الشأن في معاملة المسلمين لبعض كبراء البلاد المفتوحة حفظاً لوجوههم وسماحة من الإسلام وإنساء لقلوبهم وقلوب ذوى قرباهم، ومن يتصلون بهم. (١)

سواء أكان الرق جرى على جده أم لم يجر، فقد ولد هو وأبوه على الحرية، وإن زعم بعضهم في قول غير موثوق به من المحققين أن الرق قد جرى على أبيه، وليسس يقيسد أبسا حنيفة، في قدره وعلمه، وشرف نفسه وغايته، أن يكون الرق قد جرى على جده أو على أبيه، بل أن يكون قد جرى على جده أو على أبيه، بل أن يكون قد جرى على ونشب، ولكن كسان جاهه من المواهب والنفس، والمقل والتقى، ونلك هو الشرف. (١)

ولقد قال في هذا المقام المكى: " اعلم أن النقدوى أعلى الأنساب، وأقوى السباب الشواب وأقوى السباب الشواب الشواب أن الله تعالى: "إن أكر وكم عِلْم الله التفاكم"، وقال عليه الصدلة والسلام، "ألى كل برتقى"، ولذا عد سلمان الفارسي رضي الله عنه من أهل البيت فقال صلى الله عليه وسلم: "سلمان منا أهل البيت" (1)

ونفى الله ولد نوح عليه السلام من نوح، فقال تعالى: "إنَّهُ لَهِ مِن الْهِ عَلَمْ مَمَلُ مَمَلُ مَمَلُ مَمَلُ مَعَالِم "(٥)، وقرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بلالاً الحبشى. وأبعد عمده أبسا لسهب القرشى. ولقد كان أبو حنيفة رحمه الله تعالى يحس بذلك الشرف النفسى، في وقت سائت فيد

محمد أبو زهرة: أبو حليفة حياته وعصره – ص١٦.

المرجع السابق: نفس الصفحة.

٦٠ المواق المكي: مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة - طبعة اولى - مطبعة مجلس إدارة المعارف النظامية - المهاد - ١٣٢١هـ - ١٣٢١هـ - ١٣٢١هـ - ١٣٢١هـ .

ع. مدمان الفارسي: أبو عبدالله و وقال له سلمان الدير - أصله من أصبهان - وقيل من رامهر مز - من أول مشاهدى الخدق - مات سلة أربع وثلاثين - يقال بلغ ثلاثمائة سنة (تقريب التهذيب ١٥٣/١).

٥. سورة مود: أية ٢٤.

الحاجة، إلى الشرف النسبى. يروى فى هذا أن بعض بنى قديم الذين ينتمى إليهم ولاؤه قـــال له: أنت مولاى، فقال له أبو حنيفة: '' أنا والله أشرف لك منك لى''، فلم يكـــن ممـن نلــت نفوسهم، وتبين ذلك فى بيان حياته. (١)

لم يكن نسبه الفارسى إذن بغاض من قدره، ولم يكن بمانعه من أن يسمو إلى الكمال، ويسير في طريقه، فلم تكن نفسه نفس عبد، بل كانت نفس حر أصيل ولقد كان الموالى، "وهو الاسم الذى أطلقه المورخون على غير العرب". هم حملة الفقه في عصر التابعين الذين تلقي عليهم أبو حنيفة، وتخرج على فقهم، فأكثر فقهاء الأمصار في عصر التابعين وتابعيهم كسانوا من الموالى. وكان العلم أكثره في الموالى في العصر الذي نشأ فيه أبو حنيفة، فإذا كانوا قسد فقد النسب فقد آتاهم الله فخر العلم، وهو أزكى وأنمى، وأبقى علي الدهر، وأحفظ الذكر. (١)

ولقد صدقت نبوءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فى إخباره بأن العلم سيكون فسى أولاد فارس، فقد روى البخارى (٢) ومسلم (٤) والشيرازى (٥) والبيقهى (١) أنه قال: ''لوكان العلسم معلقاً عند الثريا لتناوله رجال من أبناء فارس'' وقد اختلفت ألفاظه فى هده الكتسب واتحد معناه.

١.محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره - ص١٧٠.

٢. المرجع السابق – نفس الصفحة.

٣-البخارى هو: أبوعبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفى، الحافظ العلم، صاحب الصحيح وإمام هذا الشأن، روى عن الإمام أحمد وابن المديني، وخلق، وعنه مسلم والمترمذى وخلق له ترجمة في: (البداية والنهاية لابن كثير ١٠١/١)، تهذيب الأسماء والنهاية لابن كثير ١٠١/١)، تهذيب الأسماء واللغات ص٤٧٤، شذرات الذهب ج٢ص١٣٤).

الثنيزارى هو الإمام الحافظ الجوال أبو بكر أحمد بن عبدالرحمن بن أحمد الفارسي، سمع الطهراني وطبقته، وكان صدوقاً حافظاً يحسن هذا الشأن جيداً. مات سنة سبع وأربعمائة (انظر تاريخ بغسداد ج٧- ص٠٤).

٢.االهديهقى هو: الإمام الحافظ العلامة شيخ خراسان أبوبكر أحمد بـــن الحســين الخســروجردى. صـــاحب التصاليف ولد سنة أربع وثمالين وثلاثماتة فى شعبان ولزم الحاكم وتخرج به، واكثر عنه جيداً، له ترجمة فى: (وفيات الأعيان لابن خلكان ٧٧١، والنجوم المزاهرة لابن تغرى بردى ٧٧٥.اللباب ١٦٥/١).

ب- عصره: الحياة العظلية عند العرب في القرن الأول الهجرى:

جاء الإسلام فكان له تأثير كبير على عقلية العرب، فقد جاء بتعاليم رفعت المستوى العقلى للعرب إلى درجة كبرى، هذه التعاليم وحدت بين الرجل والمرأة في معجئه عواحد، ورفعتهم من عبادة أصنام وأوثان وما يقتضية ذلك من انحطاط في النظر وإسفاف في الفكر، إلى عبادة إله وراء المادة "لا تُعركه الله عبد أكثرهم إله قبيلة وإن اتسع سلطانه فإله قبائل أو إله العرب، فأبانه الإسلام إله العالمين ومدبر الكون وبيده كل شيئ وعالماً بكل شئ، فاستطاع العربي بهذه التعاليم أن يرقى إلى فهم إله لا مادة له، واسع العلم، وأفهم الإسلام أن دينهم خير الأدبان.

وجاء محمد صلى الله عليه وسلم بهذه الدعوة الجديدة، والتي جاءت بلغة العرب وذلك على أساليب كلامهم، ومع هذا لم يكن القرآن الكريم جميعه في متناولهم يستطيعون فهمه لمسا فيه من التراكيب التي لم تعهد للعرب في غرابة أوضاعها التركيبيه. (١)

والقرآن الكريم نصوص قولية لفظية، وهذه النصوص القرآنية يجرى عايها ما يجوى على كل نص لغوى عند فهمه وتفسيره، ذلك أنها جاءت على وفق ما تقتضيله اللغة في على كل نص لغوى عند فهمه وتفسيره، ذلك أنها جاءت على وفق ما تقتضيله اللغة في المغردات والتراكيب، ففيها اللفظ المشترك الذي يحتمل أكثر من معنى، وفيها ما يحتمل الحقيقة والمجاز، وطبيعة البشرفقد خلقهم الله مختلفين، فكل إنسان له شخصيته المستقلة، وتفكيره المتميز، وطابعه المتفرد، يبدو ذلك في مظهره المادي كما في مخبره المعنوى، كنلك في المتميز، وطابعه المتفرد، يبدو ذلك في مظهره والأعمال، وقد نشا من هذا الاختلاف العقلى والفكرى حركة عقلية أوية بعثها الإسلام في المسلمين. (٢)

جاء القرآن الكريم بإسلوب رائع في أدب الاختلاف، وإذا استخدمنا التعبير القرآني فلنا: الجدال بالتي هي أحسن وهو ما أمر الله تعالى به في كتابه حين قيال: "أهم إلى سنييل ويك بالجدال بالتي هي أحسن أو ما أمر الله تعالى به في كتابه حين قيال: "أهم إلى سنييل ويك بالجكمة والموسمة المران الكريم في مخاطبة اليهود والنصاري أرق التعبيرات في مخاطبة الطرف الآخر، وجاء في القرآن مثيل

^{1.}Gohn B.Taylor: Thinking about Islami lutter worth Educa ionial, Guild Fordand londony 1979.p32. - القاهرة - القاهرة مصطفى صادق الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية -طبعة ثالثة- مطبعة المقطم - القاهرة - ٢. مصطفى صادق الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية -طبعة ثالثة- مطبعة المقطم - القاهرة - ٢٤٤٨ مـ - ص ٣٣٤.

٣. سورة النط: آية رقم ١٢٥.

قوله تعالى: "بَهَا أهلَ الحَيْنَامِ الْ اَسْخُلُوا في دِيهِ هُمْ " " بَهَا أهلَ العَيْنَامِ اللّه هُمْ قول وَسَهُ لَمُنا وَبِهِ وَاسْدَدَم البرهان مع الكفار والبرهان طريق العقل وذلك في قول تعالى "أبيه المحكّة وَن وَاللّه وَبَهْ وَبَهْ مَعْ عَن بَهِ فَيْ إِنْ اللّه الله الله الله الكريب المشركين بقوله "بايها المشركون" بل كان يناديهم بقوله "با أيها الناس" ولم يسرد فسى القرآن خطاب المشركين بعنوان الشرك أو الكفر، إلا في سورة "الكافرون"، وذلك امناسبة خاصة هي قطع الأمل عند المشركين أن ينتازل المسلمون عن أساس عقيدتهم وهو التوحيد، ولهذا كرر فيها المعنى الواحد بصيغ عدة تأكيداً وتثبيتاً، ومع هذا ختمها بهذه الأبة الكريم بأسلوب الني تعد عاية في السماحة: "لَكُم دِيلُكُم وَلِي دِيبِن"، وبهذا ارتقى القرآن الكريم بأسلوب الفكر وكون عندهم منهجاً لم يكن مألوفاً قبل ذلك.

مَنهج القرآن ودلالته العلمية والمعقلية:

أى برهان على النبوة أعظم من هذا؟ أمى قام يدعو الكاتبين إلى فهم ما يكتبون ومسا يقرعون، بميداً عن مدارس العلم. صماح بالعلماء لبمحصوا ما كانوا يعملون، في ناحيسة عسن ينابيع العرفان جاء يرشد العرفاء، وليقوم عوج الحكماء جاءنا الخبر المتواتر الذي لا تطسرق إليه الربية أن النبي صلى الله عليه وسلم كان في نشأته أميّاً وتواترت أخبار الأمم كافة علسي أنه جاء بكتاب قال: إنه أنزل عليه، وأن ذلك الكتاب هو القرآن الكريم في المصاحف المحفوظ في صدور من عنى بحفظه من المسلمين إلى اليوم.

كتاب حوى من أخبار الأمم الماضية ما فيه معتبر للأجيال الحاضرة والمستقبلة: نقب على الصحيح منها، وغادر الأباطيل التي ألحقتها الأوهام بها، ونبه على وجوه العبرة فيها.

حكى عن الأنبياء ما شاء أن يقص علينا من سيرهم، وما كان بينهم وبيـــن أممــهم. وبرأهم مما رماهم به أهل دينهم المعتقدين برسالاتهم.

أخذ العلماء من المال المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم، وما خلطوا في أحكامهم، وما حرفوا بالتأويل في كتبهم - وشرع الناس أحكاماً تنطبق على مصالحهم، وظهرت الفسائدة في العمل بها والمحافظة عليها، وقام بها العدل وانتظم بها شمل الجماعة ما كانت عند حد ما

١. مىورة اللساء: أية رقم ١٧١.

٧. سورة المائدة: أية رقع ١٥.

٣. سورة الأنفال: أية ٤٢.

قررُه ثم عظمت المضرة في إهمالها والانحراف عنها، أو البعد بها عن الروح الذي أودعته، ففاقت بذلك جميع الشرائع الوضعية، كما يتبين للناظر في شرائع الأمم.

نزل القرآن في عصر انفق الرواة وتواترت الأخبار على أنه أرقبي العصور عند العرب، وأغزرها مادة في الفصاحة، وأنه الممتاز بين جميع ما تقدمه بوفرة رجال البلاغية، وفرسان الخطاب، وأنفس ما كانت العرب تتنافس فيه من ثمار العقل ونتائج الفطئة والنكساء: هو الخلب في القول، والسبق إلى إصابة مكان الوجدان من القلوب، ومقر الإذعان من العقول، وتفانيهم في المفاخرة بذلك، مما لا بحتاج إلى الإطالة في بيانه. (١)

وقد اعتمد القرآن الكريم على العقل في إثبات عقائده. فلم يطلب منا التسليم المجرد بما جاء به بل خاطب العقل واستنهض الفكر، وأورد مذهب المخالفين للعقيدة القرآنية ثم أبطلها بالحجج العقلية القوية، واستعان بالموازنة العقلية في تقريره مثل قوله تعالى "أثل مَل بَسَنَوِي الله عَمْه وَالبَعبيرُ أَفَا تَنْتُفِكُرُونَ". (٢)

وقد قرر القرآن الكريم للعقل طريقه في العقيدة الإسلامية، بل أنسه قد تقرر بيسن المسلمين أن من قضايا الدين ما لا يمكن الإعتقاد به إلا عن طريق العقل مثل إثبات وجود الله وقدرته على إرسال الرسل والتصديق بالرسالة نفسها.. وكذلك لوحظ على منهج القرآن الكريم أنه عندما يجئ بما يعلو على العقل فهمه واستيعابه كاحوال (الموت والآخرة).. فأن القرآن الكريم في هذا أيضاً لا يأتي بما يمكن أن يكون في مجال العقل مستحيلاً. (٣)

وهكذا: نستطيع أن نلخص الحياة العقاية التي أثارها القرآن الكريسم: في المجتمع العربي..خاصة عندما نقارن بينها وبين تفكيرهم العقلي قبل الإسلام، سنجد آثر القرآن الكريم واضبح فقد وجه المسلمين حتى صبار العقل وتفكيره هو المنهج الأساسي في العقيدة الإسلامية.

^{1.} محمد عبده: رسالة التوحيد - علق عليها الإمام محمد رشيد رضا - الطبعة السابعة عشر - مكتبة القاهرة بالأزهر - ١٣٧٩هـــــ 1٣٧٠مـــ ١٤٦٠م - ص١٤٦٠.

سورة الألعام: أية ٥٠.

٣.محمد عبده: رسالة التوحيد ص١٥٩.

لم يكن بها سوى (سبعة عشر) رجلاً كلهم يكتب، فلما جاء الإسلام استكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض هؤلاء النين يعرفون الكتابة لكتابة ما ينزل من القسران، وقد عرفوا (بكتّاب الوحى). (١)

ولما جاء الإسلام أفاد الحركة العلمية من وجوه عده:

١- أن نشر الدين كان يستتبع الحاجة إلى القارئين الكانبين، فقد كانت آبات القران تكتب ويتلوها من يعرف القراءة على من لم يعرف، وقد جاء في حديب شراسلام (عمر بن الخطاب) رضمي الله عنه بسبب قراءته لسورة "طه".. وقد شجع النبي صلى الله عليه وسلم على تعلم الكتابة وجعلها من دواعي "الفداء" يوم "بدر".

Y-نشر القرآن الكريم بين العرب فكراً جديداً رفع من مستواهم العقلى، كما نشر بينهم كشيراً من أحوال الأمم الأخرى بأسلوب جذاب هيج النفوس إلى الإستزادة، وتعرف ما عند الأمم الأخرى منها كاليهود والنصارى فكان في ذلك نوع من الثقافية أفياد المسلمين ووسيع مداركهم.

كان للإسلام أثر كبير في الحياة العقلية، وهو أنه سلك في دعوته إلى الإيمان بالله وصفاته من "علم وقدرة ووحدانية" مسلكاً يثير العقل، وهو الدعوة إلى النظر إلى ما فسسى العسالم مسن ظواهر "أو لم يتفظروا في وَلَمْ عَلَيْ السّمُوانِ وَاللّر شِ وَمَا هَلَىٰ اللّه مِن شَعْ "(")، ويقول سبحانه: "إنّ في هَلِيْ السّمُوانِ وَاللّر شِ وَالمُن لِلّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الله

هذا وقد أثمرت حركة الوحى المتصلة نتائجها على العقل العربي المهيأ للقبول، فقدد أقبل الناس على القرآن يفهمون معانيه، ويفسرون آياته، ويستبطون منه الأحكام، وكذلك فعلوا

١. أحمد امين: فجر الإسلام - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ص٢٢-٢٢٧.

٢. سورة الأعراف: آية ١٨٥.

٣. سورة أل عمران: أية ١٩١،١٩٠.

فى الحديث، وقد بدأت هذه الحركة فى حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم أخنت فسسى الاتساع بعد وفاته، وقد كون الصحابة المدارس المختلفة بالأمصار ومنها: .(١)

أ - مدرسة مكة:

لما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة خلف فيها معاذاً بفقسه أهلها ويعلمهم المحلال والحرام، ويقرئهم القرآن، وكان معاذ من أفضل شباب الأنصار علماً بالحلال والحدام ومن أقرئهم القرآن، كذلك علم بمكة عبدالله بن عباس في أخريات أيامه، فكان يجلس في البيت الحرام ويعلم التفسير والحديث والفقه والأدب، وأشهر من تخرج في هذه المدرسة من التابعين "مجاهد بن جبر - وعطاء بن أبي رباح - وطاووس ابن كيسان". (١) وثلاثتهم من الموالي، واستمرت هذه المدرسة قائمة تتلقى فيها العلم طبقة عن طبقة، وعليها أخذ الإمسام الشافعي القرشي علمه - في نشأته الأولى، فقد نشأ في مدرستها يأخذ الحديث والفقه عمن نكرنا مسن علمائها، ولما قارب العشرين من عمره تحول إلى المدينة بتم فيها دراسته.

ب- مدرسة المدينة:

كانت مدرسة المدينة أكثر علماً وأوفر شهرة، وقد اشتهر أيها كثير من الصحابة العلماء ''كعمر بن الخطاب وعلى بن أبى طالب'' لكن أشهر من امتاز بالعلم فيها وتخصص للحداة العلمية وكثر بها أصحابه وتلاميذه ''زيد بن ثابت وعبدالله بن عمر بن الخطاب''، وقد تذرج على هؤلاء العلماء من الصحابة في المدينة كثير من علماء التابعين، من أسهرهم ''سعيد بن المسيب، وعروة بن الزبير بن العوام''، وكانت تحفل هذه المدرسة بالحديث والفقه، وقد أنجبت مدرسة المدينة ''مالك بن أنس'' إمام دار الهجرة.

جــ- مدرسة النصرة:

نزل في البصرة عدد كبير من الصحابة، أشهرهم في العلم أبو موسى الأشعرى وأنس بن مالك، فأما أبو موسى فيمنى وكان يعد من أعلم الصحابة، وأما أنسس بن مالك فكان أنصارياً، نزل البصرة وعمر فيها طويلاً، وكان آخر من توفي بالبصرة من الصحابة، وتوفي سنة ٩٢هـ، وقد درس كل من أبي موسى الأشعرى وأنس بن مالك القرآن الكريم والحديست،

١.أحمد أمين: فجر الإسلام - ص ٢٣٠.

٧.عد الذهبي طاووساً من علماء الومن وفقهالها ومفتيها، وقال إنه اتفق موته بمكه في الحج وكنلك ابن سعد، وجرينا هنا على ما قاله ابن قيم الجرزية، من أنه من فقهاء مكة ومفتيها (عن أحمد امين: فجر الإسسلام ص٧٧٠).

وأشهر من خرجته مدرسة البصرة في عهد الأمويين "الحسن البصري وابن سيرين" وكلاهما من أبناء الموالي، وكلاهما أتاه العلم عن طريق الولاء، فأبو الحسن البصري كان مولى ازيد بن ثابت، وسيرين أبو محمد كان مولى لأنس بن مالك.

د- مدرسة الكوفة:

نزل الكوفة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كثيرون أشهرهم على بسن أبي طالب، وعبدالله بن مسعود " رضى الله عنهما، فكان على بن أبى طالب عمله السياسسى في العراق واشتغاله بالحرب مانعاً له من النفرغ للتعليم، وأما ابن مسعود فهو أكثر الصحابة أثراً علمياً فيها، فكان يفسر القرآن الكريم ويروى الأحاديث التي سمعها من رسول الله صلسي الله عليه وسلم.

وقد تكونت في الكوفة "حركة علمية" كبيرة اشتهر فيها "شريح - الشعبي - النخعي - سعيد بن جبير" ولم تزل هذه الحركة تتمو وتتضم حتى توجت بأبي حنيفة النعمان الكوفي إمام الرأى.

هــ- مدرسة الشأم:

فتح الإسلام هذه البلاد ونشر لغته وتعاليمه بها، فأخذ عرب الشام يتعلمون لغة قريش، وبدأ أهل الشام أنفسهم يتعلمونها، ويتكلمون بها مع لغته الأرامية أو اليونانية، كذلك أخذ الإسلام يحل فيها محل النصرانية واليهودية، ودخل كثير من الشاميين في الإسلام.

ويعتبر عبادة ابن الصامت من مؤسسى المدرسة الدينية بالشام، فقد كان من أفقه الناس في دين الله ومعه أبو الدرداء والذى كان من أفضل الصحابة فقها، وقد ولى القضاء بدمشـــق وتوفى فيها.

وقد تخرج في هذه المدرسة كثير من التابعين، كابي إدريس الخولانسي، ومكحسول الدمشقي وعمر بن عبدالعزيز، وتخرج في هذه المدرسة إمام أهل الشام عبدالرحمن الأوزاعي الذي يقرن بمالك وأبي حنيفة.

و - مدرسة مصر:

فتح المسلمون مصر وأنشأوا فيها حركة عقلية، وتنانت هذه الحركة في بدء عدها حركة دينية، فكان طبيعياً أن يكون العلم السائد في هذا العصر في جميع الأقطار هسو علم الدين، بجانب بعض الثقافات الأخرى كالثقافة اليونانية والرومانية، وقد نزل بسهدة آلمدرسسة

الصحابي ''عبدالله بن عمرو بن العاص'' رضى الله عنهما، ويعد بحقق مؤسس المدرسة المصرية، فقد أخذ عنه كثير من أهل مصر، وكانوا يكتبون عنه ما يحدث.

وقد انتشر العلم والمدارس العلمية بفضل القرآن الكريم وبفضل ما سنه رسول الله صلى صلى الله عايه وسلم - من سنن ثم جاء الصحابة رضوان الله عليهم فساروا على دربه صلى الله عليه وسلم وأحيوا سننه، إلى أن جاء عصر الدولة الأموية والتي شهدت مواد أبي حنيفة (٨٠هـــ) في خلافة عبدالملك بن مروان الأموى، وعاش إلى سنة (١٥٠هـــــ) وأدرك عهد العباسيين، فهو أدرك العهد الأموى في عنفوانه وقوته. ثم في تحدره وتهاويه وأدرك الدولية العباسية في نشأتها قوية ظافرة عنيفة مسيطرة. (١)

وقد أدرك أبو حنيفة العصر الأموى أكثر مما أدرك من العصر العباسي، فقد عاش فى العصر الأموى اثنتين وخمسين سنة، وهى السن التى تربى فيها، وبلغ أشده، حتى بلغ أوجه العلمى، ونضجه الفكرى الكامل، ولم يدرك من العصر العباسى إلا ثمانى عشرة سنة، وفسى هذه السن يغلب على الشخص ألا يأخذ من الجديد. إذ استقامت عاداته الفكرية ومناهجه العلمية وصار ينتج الكثير ولا يأخذ إلا القليل، ولا يصمح أن نقول لا يأخذ مطلقاً، لأن العقل البشرى طلعة يتطلع إلى علم ما لم يعلم، وتعرف على ما يجهل دائماً، وخصوصاً عقول العلماء المخلصين فإنهم يطلبون المزيد دائماً، وإن كانوا فى كهواتهم يعطون الكثير، ويأخذون القليل، ويوثرون أكثر مما يتأثرون المزيد دائماً، وإن كانوا فى كهواتهم بعطون الكثير، ويأخذون القليل، ويوثرون أكثر مما يتأثرون المزيد دائماً، وإن كانوا فى كهواتهم من المذه أبو حنيفة من عصوره

وفي الحق أن الفترة بين آخر العصر الأموى، وصدر العصر العباسي وهسو السذي عاش فيه أبو حنيفة. ليست كبيرة من ناحية الروح العلمي، وخصوصاً الجانب الدينسي منسه، وذلك لأن الدور الذي كان في العصر العباسي إنما هو نمو لما كان في آخر العصر الأموى، وهو نتائج، مقدمتها كانت قبله وجزء من الطريق الذي كان ابتداؤه هنالك، فمثل العصور مسن ناحية روحها العلمي والاجتماعي كمثل الأنهار المتصلة تسير المياه فيها متدافقة متلاحقة، لا تختلف كثيراً في ألوانها وطعمها إلا بمقدار قليل من مجراها، وليس لنزعسة الدولسة ولونسها

١. محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره - ص ٧١.

٢. المرجع السابق – ص٧٢.

السياسي أثر إلا بمقدار التنمية أو التعويق، أو التوجيه، والأصل ثابت، يسير ببطء أو بسرعة على حسب ما تقدمه الدولة من معونة أو تثبيط، وهو في سرعته وبطئه واصل إلى الغاية. (١)

وإن الروح العلمى والاجتماعى الذى سيطر فى الدولة الأموية كان من عمل الجماعة لا من أعمال الدولة، فالعلم قامت به تلك الجماعة الكريمة التى ورثت علم الصحابة، ثم احتضنته فأزهر، وأتى بأينع الثمرات، وكان بجوارها هؤلاء الذين ورثوا حضارات الأمم التى غلبها المسلمون، وعلومها، فكانوا يزودون العربية ببعض علم هذه الأمم، أما فيما يدلون بمن أراء، أو فى إرسال الفكر التى يترجمونها من اللسان الفارسى وغيره، وقد ابتدأت الترجمة فى العصر الأموى، وحسبك أن تعلم أن صله بحربه كليلة ودمنه، والأدب الصغير والأدب الكبير، عاشوا أكثر حياتهم فى العصر الأموى، فإذا وجدنا العلم الدينى ينمو فى العصمر العباسي، والترجمة تذبع وتنتشر وتكثر وتمذه بالعون، فإذا وجدنا نائك من زيادة المقدار، وحسس التوجيسه، وتنوعه، لامن الإنشاء ولا الابتداء. (٢)

وإذا كان أبو حنيفة عاش في العصرين كما علمت، وجب علينا أن نشير إشارة موجزة الى الحياة السياسية في العصر الأموى والعباسي، ثم الحياة الاجتماعية والعلمية وامتدادها فسي صدر العصر العباسي الأول.

ولنبدأ بالناحية السياسة، وهنا نجد الظاهرة الأولى في قيام الدولة الأموية، فإنها قامت بعد سلطان الخلفاء الأربعة، وقد كان الخليفة يختار من بين الممتازين المسلمين، بترشيح من الخليفة الذي يسبقه، كما كان الأمر في خلافة عمر، أو من غير ترشيح كما كان الأمر في خلافه أبي بكر وعلى، أو بأمر وسط بينهما كما كان الأمر في اختيار عثمان رضى الله علمه فلما جاءت الدولة الأموية صارت الخلافة ملكاً عضوضاً، وإذا كان مؤسس هذه الدولسة قد ارتضته طائفة كبيرة من المسلمين خليفة، فبقية من حملوا ذلك الاسم من بعده لم يكن من حقهم أن بحسبوا أنهم ولوا أمر المسلمين باختيار حر من حمده الأموية فإن سكتت فني الظاهر، والقلوب الاضطرابات، والانتفاضات تتخلل عصور الدولة الأموية فإن سكتت فني الظاهر، والقلوب تغلى بنيران الحقد، ولم يكن كثيرون منهم تمنعهم حريجة دينية من إنزال الأذي ببعض من لهم

ا محمد أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره – ص٧٢.

٢. المرجع السابق - ناس الصفحة.

مكانة بين المسلمين ، فيريد بن معاوبة (۱). ينتقض علبه أيناء الأنصار ، فيبيح مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم بيعته عليه وسلم الحسند بعيئون فيها فسادا من غبر رادع من دين، و لا مراعاة لحرمة ويرفض بيعته الحسين (۲). بن على سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم، لأنها تخالف أصول الحكم فى الإسلام، وبخسر ج عليه حاملا سيفه، فيقتله أعوان يزيد قتلة فاجرة، ويذهب دمه هدرا من غير أن يرعى حرمة فسر ابة أو دين، ثم يتوالى فى آخر الدولة الأموبة خروج مؤيدو على، ويتوالى القتل الفاجر فيهم، فيقتل زيد بن على ويقتل ابنه، ويقتل عبد الله بن يحيى، ولم يكن ذلك فقط مما تحدى به الأمويون النفوس المحسبة لآل البيت، بل كان لسن على ابن طالب أمرا لازما على المنابر، كأنه سنة متبعة، وهى بدعة المة ابتدعها معاوية بن أبى سفيان، واستنكرها عليه المسلمون، حتى لقد أرسلت إليه أم المؤمنين زوج رسول الله صلى الله عليه وسلم أم سلمة (۲). كتابا تقول فيه: " إنكم تلعنون الله ورسوله على منابركم وذلك أنكم تلعنون عليا بن أبى طالب، ومن أحبه، وأشهد أن الله أحب ورسوله" واستمر لعن على على المنابر ، حيى أبطله عادل الأموبين عمر بن عبد العزيز (۱).

ولقد كان فى الأمويين نزعة عربية شديدة، وقد أحيوا فيها شيئا كثيرا من تراث العرب قبل الإسلام، وهذا النراث قد يكون فيه المحمود الذى لايذم، ولكنهم غالوا غلوا شديدا وصلوا به السي درجة التعصيب على غبر العرب، وهضم حقوقهم، وهم في الشراع سواء مع سائر

۱. بربد بن معاویة بن أبی سفیان الأموی ــ أبو خالد ــ ولی الخلافة سنة ستین ــ ومات سنة أربع وستین ــ ولم یكمل
 الأربعبن ــ (انظر تقریب التهذیب ۲۰/۱)

٣. أم سلمة هى: هند بنت أبى أمية بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم المخزومية تزوجها النبى صلى الله عليه وسلم سنة أربع، وقبل ثلاث، وكانت فاضلة حليمة لها فى الصحيحين تسعة وعشرون حديثًا. ماتت فى المدينة سنة الناين وسنبى وقبل سنة تسع وخمسين، ودفنت بالبقيع. (انظر الرياض المستطابة، ص ٣١١).

٤. عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن أبى العاصى الأموى، أمبر المؤمنين، أمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب، ولى إمرة المدبنة للولبد، وكان مع سليمان كوزير، وولى الخلافة بعده، فعد من الخلفاء الراشدين، من الرابعة،مات فى رجب سنة إحدى ومائة، وله أربعون سنة، ومدة خلافته سنتان ونصف (تهذيب التهذيب٢/١٠).

المسلمين ، فيإن السناس جميعا سواء في الإسلام، فقد أوقع الأمويون بالموالى ظلما شديدا حتى لقد حرمو هم حقوقهم في غنائم الجيش إذا غزوا، وخالفوا بذلك شرعة الله التي شرعها في الغنائم، ولذلك أسهم الموالى في الانتقاض على الأمويين، ولذلك كانت البلاد الإسلامية بسبب مانزل بها تموج بالفتن، وكانت المؤامرة المسنترة، للانتفاض بشكل أحكم، فكان التدبير والدعوة للخلافة العباسية، حتى كا كان من قبام العباسيين وإتبان الدولة الأموية من قواعدها.

هذا هو حكم الأمويين في جملته ونواحيه الني أثارت الجماهير، وقد يكون له نواحي خير تحمد ونسواحي تندم، وقد رأى أبو حنيفة عندما رأت عبنه الدنيا حكم الأمويين في أقسى مظاهره، وأعنف صسوره، أي حكم الحجاج (1). بن يوسف الثقفي الطاغية الأموى، فإن الحجاج قد مات، وأبو حنيفة في نحسو الخامسة عشرة، وهي سن تدرك وتفهم، وقد رأى بذلك الحكم الأموى في أعنف أشكاله، وأقسى مطاهره، ولاشك أن لذلك أثره في نفس ذلك الفتي المولى، وفي تقديره لحكم هذه الدولة، ولقد كان ذلك السقدير يسنمو ويكبر كلما كبر، ورأى ما يرتكبون مع عترة الرسول، حتى كان منهم له ما كان من اضطهاد بالسجى و النعديب، ولم ينجه إلا الفرار، وأن بأوى إلى بيت الله الحرام.

ف لما كانت الدولة العباسية أمن من بعد خوف، ورجا أن تكون يداها أرحم. لأن رحمها أقرب، ولأنها جاءت بعد الشدة و الكوارث، ولقد بابع أبا العباس السفاح سمعا مختارا، وكان لسان الفقهاء الناطق، ولكن ما إن جاء عصر أبي جعفر (۱). حتى أخذ يدعم الدولة بدعائم فيها عنف وحزم، لا رفق فبها و إلا ها و الذي نشيوخها في غيابات السجن، وصارت دماء العلويين تراق في غير حرب، ورأى في حكم المنصور امتدادا لحكم الأمويين، وإن تغير الاسم وتغيرت البطاقة فكان بينهما ما ذكرنا، واننهى الأمر بالأذى الذي نزل بأبي حنيفة رضى الله عنه، وقارن وفاته،

1 p

الحجاج بن يوسف بن أبى عقيل الثقفى، الأمبر ، المشهور، الظالم، وقع ذكره وكلامه فى الصحيحين وغيرهما،
 ولبس بأهل بأن يروى عنه، ولى إمرة العراق عشرين سنة، ومان سنة خمس وتسعين. (انظر نقربب التهذيب
 ١/١٨ ٨٢٠ – تهذيب التهذب ٢/١٠/٢).

٢. أبو جعفر هو: المنصور أبو جعفر عبد الله بن محمد بن على بن عبد الله بن العباس، وأمه سلامة البربرية أم واد، ولد سنة خمس وتسعين، وأدرك جده ولم يرو عنه وروى عن أبيه، وعن عطاء بن يسار، وعنه ولده المهدى، وبويع بالخلافة بعهد من أخيه، وكان فحل بنى العباس هيبة وشجاعة وحزماً. (تاريخ الخلفاء للسيوطى، ص ٢٥٩).

لقد عاش أبو حنيفة بالعراق، فكان به مولده ومنشؤه ومقامه ومدرسته ومدن العسراق في أخر العصر الأموى وصدر العصر العباسي كانت تموج بعناصر مختلفة من فسرس، وروم، وهنود مع العرب، وإن المجتمع الذي يكون على هذه الشاكلة تكتر فيه الأحداث الاجتماعية، إذ تبدو فيه مختلفة من تفاعل تلك الخصائص، ولكل حادثة حكمها من الشرع فيان الشريعة الإسلامية شريعة عامة تحكم بالإباحة والمنع في كل الأحداث، ومن شأن دراسة هذه الأحداث أن توسع عقل الفقيه، وتفتق ذهنه إلى استخراج المسائل، وتوسع فيه ناحية الفسرض والتصور، ووضع مقاييس، لها بعض العموم لمجموع الفروع المتباينة. (١)

ثم إن العراق مع هذه الميزة الاجتماعية التي امتاز بها، له ميزة أخرى فكريسة، فقسد كان موطن الفرق المختلفة، والنحل المتباينة، ففي ربوعه كان الشيعة. (٢) معتناوهم وغلاتسهم، وأيه كان المعتزلة (٦)، وأيه كان الجهمية. (١)، والمرجئة. (٥) وغيرهم، ففيه بهذا حركة فكريسة، ويظهر أنه من قديم الزمان كان محلاً للنزعات العقاية المتضاربة، ويذلك نسرى أن العسراق

١. محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره - ص٥٠٠.

٧.الشيعة: هم الذين شايعوا عاياً رضمي الله عنه على الخصوص. وقالوا بإمامته وخلافتـــه نصـــا ووصيـــة، إماجانيا، وإما خفياً. واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج من اولاده، وإن خرجت فوظلم يكون من غيره، أو تبقيـــه من عنده. (الملك والنحل: ٢٦/١)

٣.المعتزلة: اختلف الكتاب والباحثون في وقت ظهور فرقة المعتزلة والسبب في تسميتها بذلك فالأكثرون على أن هذه الفرقة لم تنشأ كفرقة واضحة المعالم الا بعد إختلاف واصل بن عطاء مع شيخة الحسب البصرى حول مسألة مرتكب الكبيرة واعتزاله مجاسة إلى سارية أخرى من سوارى مسجد البصيرة وانضمام عمرو بن عبيد إليه فقال الحسن اعتزلنا واصل. وقال الناس إنهما اعتزلا قول الأمة فسمو معتزلة. (الظر - تساريخ الإسلام ج ١ - ص ٢٩٤) وذهب البعض إلى أن اسم المعتزلة قد أطلق قبل ذلك على جمع من الصحاب المناس بن على الحروب واعتزلوها ولم يبايه واعلى أو اعتزلوا بيعته، أو انه أطلق على قوم من أصحاب على اعتزلوا السياسة والحروب وانصرفوا إلى الدين والعبادة عند تنازل الحسن بن على لمعاوية عسن الخلافة ويرون أنه أطلق علي من فبل خصومهم ويعدون منهم بعض أن البيت وعلى رأسهم على بن أبى طسالب ويجعلونه في الطبقة الأولى من طبقاتهم، ويذكرون أنه أول من خاص في عام الكلام والتوحيد من الصحابة ويجعلونه في الطبقة الأولى من طبقاتهم، ويذكرون أنه أول من خاص في عام الكلام والتوحيد من الصحابة، ويتحون الحسن البصري منهم الله الحسين وولده على زين العابدبن وضحمد بن الحنيفة وولده أبا هاشسم. كما يعدون الحسن البصري منهم الله كان يقول في أفعال الإنسان مقالة القدرية كما قال المعتزلة، ويقول في مرتكب الكبيرة كلاماً مقارباً لهم فهو يقول: أنه منافق هيذالله لا يبعد كثيراً عنهم لأن المنسافق فسي النسار (انظر: تاريخ المذاهب الإسلامية الأبي زهرة ص ٢٤٠).

٤ الجهمية: أصحاب جهم بن صفوان وهم من الجيرية الخالصة، ظهرت بدعته بترمذ، وقتله مسلم بن أحسوز المازني بمرو في أخر ملك بن أمية، وافق المعتزلة في نفي الصفات الأزلية، وزاد عليهم بأشسياء (الملسل والنحل ١٩٦٨).

المرجاة: احداهما به عنى التاخير كما في قوله تعالى "قالوا أرجه وأخاه" أى أمهله وأخسره. والنسانى:
إعطاء الرجاء أما إطلاق اسم المرجنة على الجماعة بالمعنى الأول قصحيح، لأنهم كانوا يقولون: لاتضر مع
الإيمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة. وقيل الإرجاء تأخير حكم صاحب الكبيرة إلى يوم القيامة، فلا
يقضى عايه بحكم ما فى الدنيا، مع كونه من أهل الجنه، أو من أهل النار. (الملل واللحل ج ١٣٩/١).

مزدحم الأراء في المعتقدات في الإسلام وفي القديم أيضا، وذلك لأنه كان يسكنه منذ القدم عدة طوائف من نحل مختلفة، والمذاهب التي نشأت به في القديسم يبدو فيسها اختسلاط العقسائد المتضاربة، فالديصانية (١) والمانوية (١) ايست إلا مزجاً لثنوية المجوس (١) بالمبادئ النصرانيسة، وهكذا ترى فيه كثيراً مما ظهر من النحل المختلفة، ومن استنباط، وعقيدة من عقيدتين او عدة عقائد.

هذا هو العراق الذي عاش فيه أبو حنيفة، ولقد كان في العصر الأموى وصدر العصر العباسي، مستراداً لأفكار ومذاهب تدس بين المسلمين في الخفاء فتفسد عقيدتهم، وتحيرهم في أمور دينهم، وإثارة المنازعات الفكرية بينهم، له مظاهره الواقعة التي لا بشك في دلالتها، على أن أفكاراً غريبة عن الإسلام والمسلمين تذاع بينهم لتثير جدلهم، كذلك كانت هناساك حركة فكرية ابتدأت في العصر الأموى، ونمت وأتت أكلها في العصر العباسي تلك هي حركة الاتصال بالفلسفة اليونانية، فقد ابتدأت في عصر الأمويين فقد قال ابن خلكان فيه: "إن خالد بن يزيد بن معاوية، كان من أعلم قريش بغنون العلم وله كلام في صنعة الكيمياء والطب، وكان بصيراً بهنين العلمين متقناً لهما، وله رسائل دالة على معرفته وبراعته، وأخذ الصنعة عن رجل من الرهبان يقال له مريانس الروسي وله فيها ثلاث رسائل تضمنت إحداها ما جرى له مع مريانس المذكور، وصورة تعلمه منه، والرموز التي أشار إليها.

الديصالية: أصحاب ديصان. أتبتوا أصابين: نوراً، وظلاماً، فالنور يفعل الخير قصداً والخلياراً والظللم يفعل الشر طبعاً واضعطراراً. فما كان من خير ونفع، وطيب وحسن، فمن النور، وما كسان من شر، وضرر، وفتن، وقبح، فمن الظلام، وزعموا أن النور: حي عالم، قادر، حساس، دراك ومنه تكون الحركة والحياة. والظلام: ميت، جاهل، عاجز، جماد، موات، لافعل له ولا تمييز (المثل والنحل ٢/٥٥).

٧.المانوية: أصحاب ماني بن فاتك الحكيم الذي ظهر في زمان سابورين أردشير وقتله بهرام بن هرمز بن مابور، وذلك بعد عيسى ابن مريم عليه المدلام و لا يقول بنبوة موسى عليسه المسلام. (الملل والنصل ١٠٠٤).

٣.المجوس: يقال لهم الدين الأكبر، والملة العظمى، إذا كانت دعوة الألبياء عليهم السلام بعد إبراهيم الخليسل عليه السلام لم تكن في العموم كالدعوة الخليلية ولم يثبت لها من القوة والشوكة والملك والعديف مثل الملسة الحنفية، إذا كانت ملوك العجم كلها على ملة إبراهيم عليه السلام، وجميع من كان في زمان كل واحد منهم من الرعايا في البلاد على أديان ملوكهم، وكان لملوكهم مرجع هو: "موبذ موبذان" يعلى أعلم العلمساء، وأقدم المحكماء، يصدرون عن أمره و لا يخالفونه، و لا يرجعون إلى رأية، ويعظمونه تعظيسه العسلاطين لخالفاء الوقت. (انظر المال والدحل ٢/٥٠) وتعتبر الزروانية من أشهر مذاهب المجوس، ويعتقد أتباع هذا المذهب أن الشيطان من مصدر ردئ وانه كان مع الله. (انظر وجاء دور المجوس ص٢٢).

ولقد نمى ذلك الاتصال بانساع حركة الترجمة التى نقلت إرسال الفكر اليونانى والفارسى والهندى والبوذى فى العصر العباسى المذى كان يساوده الاساتقرار السياسسى والاقتصادي، وكان الخليفة فيه هو حامى الفنون والعلوم وفى عهده تم بناء المكتبات الضخمة والامتاهد الأكاديمية. (1) ولقد كان لذلك أثره فى الفكر الاسلامي، وكان تأثيره مختلف الأنواع، على حسب قوة العقل والدين عند من نال من هذه الفلسفة، فمن الناس من كانت له عقول مستقيمة، وإيمان صادق، فكانوا بقوة عقولهم وقوة إيمانهم يسيطرون على ما يرد إليهم من أفكار فتهضمها نفوسهم ويستفيدون منها نماء فى تفكيرهم ومداركهم، ورياضة فى عقولهم ومدهم من لا نقوى نفوسهم على احتمالها، فتضطرب عقولهم عسد ورودها بيان ألايمها وجديدها، فتكون فى فوضنى فكرية لا استقرار فيها، ولذلك رأينا قوماً بعضهم شامراء، وبعضهم كتاب وبعضهم ينتسبون العلم، قد غرتهم تلك الأفكار فلم نقو على هضمها عقولهم فاضطربوا وصاروا حائرين. (١)

ولقد وجد بجوار هؤلاء زنادقة (٢) كانوا يعلنون أراء مفسدة هادمة للإسلام ويدبسرون الأمر كيداً لأهله وتهويناً لشأنه، ومنهم من كانوا بريدون نقض الحكم الإسلامي، وإحياء الحكم الفارسي القديم، كما حدث من المقنع الخراساني، الذي خرج على الدولة العباسية من بعد فسي عهد المهدى.

كانت الأمور السابقة كلها سبباً في حدوث منازعات فكرية، والتحام بين آراء وعقائد منباينة، وإذا كان أبو حنيفة رضى الله عنه، قد عاش في هذا العصر، وفي العراق مكان نلك النتاحر الفكري، فلابد أنه خاص فيه، وقد خاص فيه خوص المسلم الفاهم لدينه، فدافع الأهواء المختلفة والدحل المتباينة، وكان له في الكلام مع الفرق المختلفة رأى معلوم ومقام مشهود، وتكون من مجموع ما أثر عنه - آراء حول العقيدة.

هذه هي المنازع الفكرية، ونوع تأثيرها في ذلك الإمام العظيم ولنتجه إلى ذكر كلمسة عن هذا العصر من ناحية علوم الدين، لقد كان العلم في صدر الإسلام، الاتجاه فيه إلى التلقسي بالاستماع، ولكن عندما انصرفت طوائف من الناس العلوم المختلفة بدرسونها، ويذكرونها،

^{1.} Gohn B.Toylor: Thinking about islam Lutterworth Educational Guild ford and london - 1979.p-39.

- محمد أبو زهرة: أبو حليفة حياته و عصره - ص ٧٨.

٣. الزنديق: هو الذي يضمر الكامر ويظهر الإيمان، وقيل هو :زند أي دين المرأة.

اتجه العلماء في اخر العصر الأموى إلى التدوين، وأخنت العلوم الدينية والعربية تتميز، وصار كل علم له علماء قد اختصوا به، يتفننون فيه. ويضبطون قواعده، لذلك أخه الفقهاء والمحدثون في تدوين الحديث والفقه في آخر العصر الأموى، فقد كان فقهاء الحجاز يجمعون فتاوى عبدالله بن عمر، والسيدة عائشة وابن عباس، ومن جاء بعدهم من كبار التهابعين في المدينة المنورة، وينظرون فيها ويستنبطون منها، ويفرعون عليها، كما كهان العراقيون يجمعون فتاوى عبدالله بن مسعود (۱) وقضايا على وفتاواه وقضايا شريح وغيره مسن قضاة الكوفة، ثم يستخرجون منها ويستنبطون، فلما جاء العصر العباسي اتسعت أفاق التدوين فسي الحديث ترتبياً فقهياً.

ولم يكن مقصوراً على هؤلاء، فقد كان فقهاء الشيعة يدونون آراءهـــم وكــانت هــذه الآراء معروفة لدى أبي حنيفة فقد كان متصلاً بزيد رضي الله عنه، وكان متصـــلاً اتصــالاً علمياً بجعفر الصادق ومحمد الباقر، فهو كان بلا ريب على علم بفقه الزيدية (۱) وأئمة الإماميــة الإثنا عشرية والإسماعيلية. (۱)

والعصر كان عصر مجادلات ومناظرات. فمناظرات شديدة اللجب، قوية الأثر بين الفرق المختلفة وبين أهل الأهواء جملة، وبين الخوارج وغيرهم وبين أهل الأهواء جملة، وبين المعتزلة، وكان العلماء يرحلون لأجل هذه المناظرات وقد رحل الإمام أبو حنيفة إلى البصرة

ابن مسعود هو: عبدالله بن مسعود أبو عبدالرحمن الهزلي صاحبه رسول الله صلى عليه وسلم وخادمـــه وأحد السابقين الأولين، ومن كبار البدريين، ومن نبلاء الفقهاء المقرئين، وكان ممن يتحرى في الأمراء، مات بالمدينة سنة اثنتين وثلاثين وله نحو من سنين سنة، له ترجمة في: الاصابة (٢٠/٣٦).

٢. الشيعة الزيدية هم أتباع زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب رضى الله عنهم، ساقوا الإمامية في أولاد فاطمة رضى الله عنها، ولم يجوزوا ثبوت الإمامة في غيرهم، إلا أنهم جوزوا أن يكون كيل فاطمى عالم شجاع سخى خرج بالإمامة، أن يكون إماماً واجب الطاعة، سواء كان من اولاد الحسن، أو من أولاد الحسبن رضى الله عنهما. (المثل والله صلى).

٣. الإسماعيلية: وقد امتازت عن الموسوية وعن الإثنى عشرية بإنبات الإسامة لإسماعيل بن جعفر، وهو ابله الأكبر المنصوص عليه، وقالوا: لم يتزوج الصادق رضي الله عنه على أمه بواحدة مسن النساء، ولا تسرى بجارية كسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم في حق خديجة رضى الله علها، وكسنة على رضى الله عنه في حق فاطمة رضى الله عنها (المثل واللمل - ١٩١/١).

نحو اثنتين وعشرين مرة لأجل مناظرة الفرق الكثيرة المختلفة، وكان بعض علماء البصدرة يرحلون إلى الكوفة ليناظروا أهلها. (١)

وكانت المناظرة في موسم الحج وعند النقاء العلماء، فترى أبا حنيفسة يتساظر مع الأوزاعي (۱) ومع مالك رضى الله عنهم في الحجاز، ولقد وجد نوع من الجدل سببه التعصيب للبلد، فعلماء البصرة يجادلون علماء من الكوفة، ويتعصب كل لبلده راجياً بنصرته فخساره، ودافعاً بالهزيمة عاره، وكان ذلك أحياناً يجرى بين الممتازين المخلصين من العلماء، ولننقسل نوعاً من هذا الصنف وإن كان خفيفاً، فمنها ما كان في المحادثة التي كانت في أول لقاء بين يوسف بن خالد السمتي (۱) وأبي حنيفة، وها هي ذي كما في مناقب ابن البزازي: "قال هسلال بن يحيى الرأى، سمعت يوسف بن خالد السمتي يقول: كنت اختلف إلى عثمان البتي، وكسان يذهب مذهب الحسن المعسرسي، وابن سيرين، فأخذت مذاهبهم، وناظرت عليها، ثسم استأنن للخروج إلى الكوفة لتلقي مشايخها، والنظر في مذاهبهم، والاستماع عنهم فدلوني على سليمان الأعمش (۱)، لأنه أقدمهم في الحديث.

وكانت معى مسائل فى الحديث، وكنت سالت عنها المحدثين، فلم أجد أحداً يعرفها، فنكرت ذلك فى حلقة الأعمش فقال: ائتونى به، فمضيت إليه، فقال: لعلك تقول: أهل البصرة أعلم من أهل الكوفة، كلا ورب البيت الحرام، ماذاك كذلك. وما أخرجت البصرة إلا قاصلاً أو معبراً أو نائحاً، والله أو لم يكن بالكوفة إلا رجل ليس من عربها، ولكن من مواليها، يعلم من المسائل ما لا يعلمه الحسن، ولا ابن سيرين، ولا قتادة (٥) ولا البتى ولا غيرهم، وغضب على غضباً شديداً، حتى خفت أن يضربني بعصاه، ثم قال لبعض من حضره: اذهب إلى مجلسس

١. المكى: المناقب - ج١ - ص ٥٩، ١٠١٠.

٢. الأوزاعي هو: عبدالرحمن الأوزاعي بن عمرو، أبو عمرو. إمام أهل الشام في وقته، نزيل بيروت. قال ابن سعد: ثقة، مأموناً، صدوقاً. ولد سنة ثمان وثمانين ومات في الحمام سنة سبع وخمسين ومائة. (انظــر تقريب التهذيب ١/٥٠).

٣. يوسف بن خالد بن عمير السمتى، بفتح المهملة وسكون الميم بعدها مثناة، أبو خالد البصرى، مولى بلسى
 ليث، تركوه، وكذبه ابن معين، وكان من فقهاء الحنفية... من الثاملة، (انظر تقريب التهذيب ٢/١٠٤).

عارف بالقراءة، ورع، لكنسه
 مايمان بن مهران الأسدى الكاهلي، أبو صحمد الكوفي الأعمش، نقة حافظ، عارف بالقراءة، ورع، لكنسه
 بدلس، من الخامعة، ولد سنة احدى وسلين (الظر تقريب التهذيب ١٦٠/١).

قتادة هو: ابن دعامة السدوسي أبو الخطاب البصري الأكمه، أحد الأعلام. قال أحمد: كان أحفظ الهل البصرة مات سنة سبع عشرة ومائة. له ترجمة في (إرشاد الأربب ٢/٦ ٢)، العبر ١٤٦/١).

النعمان، فوالله لو رأى أصغر أصحابه لعلم أنه لو قام أهل الموقف لأوسعهم جواباً، ودخل في قلبي من الزعب ما الله تعالى به عالم، فقام الرجل، واتبعته، فلما خرج مسن المسجد، قسال: النعمان يكون في بني حرام، فسل عنه، فإنه بهذه المسائل أعلم، ولسى شسغل لا يمكسن لأى المصير إليه، فخرجت أسأل عنه قبيلة بعد قبيلة، حتى أتيت بني حرام في آخر القبائل، وقسد دخل وقت العصر، فإذا بكهل قد أقبل، حسن الوجه حسن الثياب وخلفه غلام أشبه الناس به فلما دنا سلم، ثم صعد المئتنة، فأذن أذاناً حسناً، فتوسمت فيه أنه النعمان، شم نسرل فصلسي ركعتين خفيفتين تامتين أشبه بصلاة الحسن وابن سيرين، واجتمع نفر من أصحابه، وتقدم فأقام وصلى بهم صلاة أهل البصرة فلما استند إلى المحراب، وأقبل بوجهه إلى الناس، فحياهم، شم سأل كل واحد من أصحابه عن حاله، فلما انتهى إلى قال: كأنك غريب من أهل البصرة، وقد نهيت عن مجالستنا؟! قلت: عنم، قال: كأنك غريب من أهل البصرة، وقد نهزيت، فقال: أكنت من المختلفين إلى البثى؟ قلت: نعم، قال: لو أدركني لترك كثسيراً مسن فأخبرته، فقال: هات ما معك، وابداً قبل أصحابك، فإن بك وحشة مغرية، وحسق لمثلك مسن المتفقهة التقدم، ولكل داخل دهشة، ولكل قادم حاجة، قسألته عن المسائل التي كسانت مشسكلة على فأجابني، فحكيت: ما جرى بيني وبين الأعمش فقال: حفظك الشها أبا محمد، بجسب أن يؤه باسم واده.

ولئن كان الحسن وابن سيرين فاضلين، كان كل منهما يتكلم في الآخر بما يصدق قول الأعمش، كان ابن سيرين يعرض بالحسن المعتزلي، ويقول: يأخذ الجوائيز مين السلطان، ويروى المحالات، ويقول بالهوى، ويقول بالقدر، كأنه إله الأرض يتفرد بالفعل دون ربه، فلم يزل يقول ذلك حتى قام خالد(1) الحذاء يوماً من مجلسه، وقال: مهلاً با ابن سيرين "كم تقول في هذا الرجل؟! قد استثبته عن القدر عام حجه فتاب، ويتوب الله على من تاب، وقال عليه الصلاة والسلام: "لاتعيروا أحداً بما كان من الكفر، فإن الإسلام يهدم ما قبله من الشرك، شم اعجب ما قال خالد، وهذا محمد بن واسع بن قتادة، وثابت البناني(١)، ومالك بن دينار، وهشام اعجب ما قال خالد، وهذا محمد بن واسع بن قتادة، وثابت البناني(١)، ومالك بن دينار، وهشام

ا. خالد بن مهران أبو المنازل: بفتح الميم وكسر الزاى، البصرى، الحذاء، قبل له ذلك لأنه كسان بجلسم عندهم، وكان يقول أحذ على هذا النحو، وهو ثقة مرسل، من الخامسة وقد أشار حماد بن زيد إلى حفظه تغير لما قدم من الشام، وعاب عليه بعضهم دخوله في عمل السلطان. (تقريب التهذيب ١/١١)

۲. ثابت بن أسلم البنائي، أبو محمد البصرى، ثقة عابد، من الرابعة، مات سنة بضع و عشرين، ولــه ســت وثمانون (تقريب التهذيب ٥٩/١).

بن حسان (۱)، وأيوب، وسعد بن عروبة وغيرهم يذكرون أنه لم يتب عن القدر، حتى مسات، وهذا عمرو بن عبيد، وواصل بن عطاء، وغيلان بن جرير، ويونس ين بشير يدعون النساس إلى مذهب الحسن، هلم أهل البصرة جرياً على هذا المذهب.

وكان الحسن يعرض بابن سيرين، ويقول: يتوضأ بالقربة، ويغتسل بالروايسة ما لله المساحاً دلكاً، تعذيباً لنفسه وخلافاً لسنة نبيه عليه الصلاة والسلام، يعبر الرويا كأنه مسالا يعقوب عليه السلام، فدع عنك أيها الرجل هذا، وهلم هيما قصدت إليه، وتعلم مسالا يسحك جهله، إن الأمم قبلكم ما اجتمعت ولا تجتمع أبداً، والله تعالى يقول: "وَلاَ بَرَالُونَ مُغَلِّفِينَ إِلاَّ مَن رَّهِم وَبُحكَ وَإِذَاكَ مُلَالِّهِم الله أَن ولا ما جرت به المقادير، واختلفت الطبائع مسا اختلفت، ولكن "قُل كُل بَيْمول مُلَا يَعْمَلُ مُلَا يَعْمَل مَلَى الله المقادير، واختلفت الطبائع مسا اختلفت، ولكن "قُل كُل بَيْمول مُلَا يَعْمَل المعرة والكوفة اختلفوا في القدر على ما علمست، نقول فيما اختلفوا في القدر على ما علمست، وكبر عمرو عن الطوق، وهذه مسألة قد استصعبت على الناس، فأدى يطيقونها!! فالله تعالى لا يكلف العباد بما لا يطيقون ولا أراد منهم مالا يعلمون، ولا عاقبهم بما لم يعلموا، ولا سسألهم عما لا يسلورا، ولا رضمي لهم بالخوض فيما ليس لهم به علم والله أعلم مما نحسن فيسه، والصواب الذي عنده، ونحن مجتهدون، وكل مجتهد مصيب، إلا أنه لم يكلفهم الاجتهاد فيمسا ليس لهم به علم، والله ولي كل نجوى، وإليه رغبة كل راغب. وفقنا الله وإيساك لما يحسب ليس لهم به علم، والله ولي كل نجوى، وإليه رغبة كل راغب. وفقنا الله وإيساك لما يحسب ويرضى!())

هذه مقالة أبى حنيفة ليوسف بن خالد السمتى، وقصة الثقائه به، وهى تكشف عما كان يجرى من التعصيب العلمى للبلاد، فأهل البصرة يتعصبون لعلمها وعلمائها، وكذلك أهل الكوفة متعصبون كذلك، ولمل ذلك يكشف بعض الأسباب في حدة الجدل بين أهل الحجاز وأهل العراق، فلم يكن السبب هذا اختلاف المنهج الفكرى فقط، بل كان التعصيب الإقليمي مضافاً إليه يزيده أواراً.

هشام بن حسان الأزدى القردوس، بالقاف وضم الدال، أبو عبدالله البصرى، ثقة، من أثبت الناس في ابن سيرين، وفي روايته عن الحسن وعطاء مقال، لأنه قبل كان يرسل علهما، من السادسة، مات سنة سميع أو ثمان وأربعين (تقريب التهذيب ٢/٠٠/١).

٧. سورة هود: أية ١١٨.

٣. سورة الإسراء: أيه ٨٤.

٤. محمد أبو زهرة: أبو حديقة حياته وعصره - ص٨٢٠.

وهى تكشف أيضا عن الاختلاف بين العلماء، وحدة النقد بينهم أحياناً. فهذان اثنان من التابعين هما الحسن، وابن سيرين، ومكانتهما من علم هذا الدين مكانتهما، قد اختلفت مناهجهما، وتتاول كل واحد منهما طريقة الآخر بالنقد المر القوى، مستهجناً إياه.

وهى تكشف عن كثرة الاختلاف فى المسائل الشائكة مما يؤدى إلى أن يحرج كــل شخص مخالفه، ثم تكشف أخيراً عن عظم إدراك أبى حنيفة لروح عصره ومدارك علمائــه، وفهمه لنفوسهم، واتجاهات تفكيرهم، محتفظاً باستقلال فكره، محتكماً عقله فى آرائهم، فاحصاً لهم فحص الخبير المستمكن والمفكر المستدرك لا يهيم بعقله فى متاهات يضل فيها ولا يعمل عقله فيما لا يكون فى طوقه، ولا يجهده فيما هو فوق مدارك الفكر الإنساني، ويعــد مسالة القدر من المسائل التى ضل مفتاحها.

هذه هى الاتجاهات الاجتماعية والفكرية فى عصر أبى حنيفة، فقد كانت مسألة الدواى والحديث مثار جدل بين فقهاء العصر، وفيها كان اختلاف مناهجهم، والثانية فتوى الصحابى والتابعى، كذلك هناك بعض الاتجاهات تحتاج إلى تخصيص بذكر مجمل لها، وهى المسائل التي كانت تمس شخصيته الفكرية سواء فى ذلك ما يتعلق بمذهبه فى علم الكلام، وبعض مسايتعلق باجتهاده الفقهى الذى أذاع فكره.

جـ- ثقافته العلمية:

كان لابد أن يتجه النعمان للعلم، ويأخذ منه بنصيب كبير، فقد نشأ بالكوفة وكانت ثانى المضرين العظيمين بالمراق في ذلك العصر، وكان العراق قطراً يمـــوج موجـاً بأصحـاب المقالات: الدينية والفلسفية والأراء والنحل المختلفة، كما كـان يزخـر بالعلماء وأصحـاب المعارف الإسلامية على اختلاف ضروبها.

وكان الإمام أبو حنيفة فتى طلعة متصلاً بالناس، راغباً فى المعرفة يسمعه اسمتعداد طيب، وطبع موات، فما لبت أن أخذ من تلك الثقافات بقدر محمود، ومال إلى مجالس العلماء يأخذ عنهم وينظر معهم ويجادل أحياناً.

روى أبو محمد الحارثي بسنده إلى الإمام أبي حنيفة رحمه الله تعالى، قال: مررت بوما على الشعبي وهو جالس، فدعاني وقال: إلام تختلف! فقلت: اختلف إلى فلان، قرال: للم أعن إلى السوق، عنيت الاختلاف إلى العلماء، فقلت له: أنا قليل الاختلاف إليهم، فقرال: لا تفعل، وعايك بالنظر في العلم، ومجالسة العلماء، فإني أرى فيك يقظة وحركة. قال: فوقع في قلبي من قوله، فتركت الاختلاف – أي إلى السوق – وأخنت في العلمم فنفعني الله تعسالي بقوله. (١)

وحين بلغ السادسة عشر من عمره خرج به أبوه لأداء فريضة الحج وزيارة النبى صلى الله عليه وسلم ومسجده، نكر في "مناقب الإمام أبي حنيفة"بسنده إلى الجعابي قال: حدثتي أبو يعلى عبدالله بن جعفر الرازى من كتاب فيه حدثيث أبي حنيفة، حدثتي أبسي عن محمد بن سماعة الحافظ الثقة، عن أبي يوسف، قال: سمعت أبا حنيفة يقول: حججت مع أبي سنة ست وتسعين ولى ست عشرة سنة، فإذا أنا بشيخ قد اجتمع عليه الناس، فقلت لأبي: مسن هذا الشيخ؟ قال: هذا رجل قد صحب النبي صلى الله عليه وسلم، يقال له عبدالله بن الحسارث بن جزء الزبيدى، فقلت لأبي: أي شي عنده؟ قال: أحاديث سمعها من النبي صلى إلله عليه وسلم، قلت: قدمني إليه، فتقدم بين يدى فجمل يفرج عنى الناس حتى دنوت منه، فسمعت منه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من تفقه في دين الله كفاه همه، ورزقه مسن حيست لا يحتسب، . (٢)

وكان أول ما اتجه إليه من العلوم علم أصول الدين، ومناقشة أهل الإلحاد والضلل، ولقد دخل البصرة مرات عدة يناقش ثمة، ويجادل ويرد الشبهات عن الشريعة، ويدفع عنها ما يريد إلصاقه بها أهل الضلال، فناقش جهم بن صفوان حتى أسكته، وجادل الملاحدة حتى أقرهم على الشريعة، كما ناظر المعتزلة والخوارج فألزمهم الحجة، وجسادل غلاة الشيعة فأقنعهم.

وهو مع قضائه زمناً بجادل ويناظر في أصول الدين كما ذكرنا، كان ينهي أصحابه - بعد — والمقربين إليه عن الجدل، رأى رحمه الله تعالى ولده حماداً – الذي أصبح بعد قاضياً

الدمشقى: الحافظ محمد بن يوسف بن على بن يوسف الدمشقى الصالحى: عقود العقيان في مناقب الإمام
 الأعظم أبى حنيفة النعمان، مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٠٧ - ص٠١.

٢٠ ابن البزازى: محمد بن محمد بن شهاب - مناقب الإمام الأعظم أبي حليفة، مطبعة مجلس دالسرة المعارف - الهند - ١٣٢١هـ - ج١ ض ٢٦،٢٥.

فاضلاً وعابداً ورعاً، يناظر في الكلام، فنهاه، فقال حماد: رأيناك تناظر فيه وتنهانا عنه؟ فقلل رحمه الله تعالى: كنا نناظر وكأن على رؤوسنا الطير، مخافة أن يزل صاحبنا، وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم، ومن أراد أن يزل صاحبه فقد أراد أن يكفر صاحبه، ومسن أراد أن يكفر صاحبه فقد كفر قبل أن يكفر صاحبه. (١)

مضى رحمه الله تعالى فى هذه السبيل من علم الكلم وأصلول الدين، ومجادلة الزائفين وأهل الضلال، حتى أصبح علماً يشار إليه بالبنان و وهو ما يزال فى العشرين مسن عمره، وقد اتخذ حلقة خاصة له فى مسجد الكوفة، يجلس إليه فيها طلاب هسذا النوع مسن العلوم، ثم اتجه الإمام أبو حنيفة إلى الفقه، والفقه زبدة القرآن الكريم والسنة المطهرة، ففسى الفقه تفسير لآيات الأحكام من القرآن الكريم ودلالتها، وفيه معرفة معانيها ومقاصدها، وفسس الفقه كذلك شرح السنة المطهرة ودلالتها وفيه معرفة معانيها ومقاصدها، ذلك لأن الفقه هو الفهم في الدين، وهل الفهم فيه إلا معرفة أصوله ومقاصده، وإحالاته ودلالاته وإشاراته. عسن معاوية رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من يرد الله به خيراً بفقهه في الدين"، رواه البخارى.

ولقد تكون الآية الكريمة عند القارئ، والحديث الشريف عند الحافظ، ولا يعرف كـــل تمام مقصد ومعنى ما عنده، حتى يأتى الفقيه فيبين معانى الآية ويشرح معانى الحديث.

كان أبو حديفة رحمه الله تعالى في زيارة شيخه الأعمش يوماً، فجاء إلى الأعمى ومجل بسأل عن مسألة في العلم، فقال لأبي حديث رحمهما الله: أجبه، فأجاب، فقال له: ومسن أين لك هذا؟ قال: من حديث حدثتيه هو كذا وكذا، فقال الأعمش: حسبك، ما حدثتك به فسى سنة تحدث به في ساعة أنتم الأطباء ونحن الصيادلة.

وكان سبب توجهه إلى الفقه ما روى زفر عنه رحمهما الله تعالى، قال: سمعت أبا حنيفة يقول: كنت أنظر في الكلام حتى بلغت فيه مبلغاً يشار إلى فيه بالأصابع، وكذا نجلسس بالقرب من حلقة حماد بن أبى سليمان، فجاءتنى امرأة يوماً فقالت: رجل له امرأة أراد أن يطلقها السنة، كم يطلقها؟ فأمرتها أن تسأل حماداً ثم ترجع فتخبرنى، فسالت حماداً فقال: يطلقها وهي طاهرة من الحيض والجماع تطلبقة، ثم يتركها حتى تحيض حيضتيس - بعد

١. المكي: المناقب - ج١/٨٠٢.

الحيضة الأولى فهى ثلاث حيض- فإذا اغتسلت فقد حلت للأزواج، فرجعت فأخبرتنى فقلبت: لا حاجة لى في الكلام، وأخنت نعلى فجلست إلى حماد أسمع مسائله، فأحفظ قوله، ثم يعيدها من الغد فأحفظ ويخطئ أصحابه، فقال: لا يجلس في صدر الحلقة بحذائي غير أبي حنيفه. (١)

وروى الموفق المكى بسنده إلى يحيى بن شيبان، قال: قال أبو حنيفة رحمه الله تعالى: كنت رجلاً أعطيت جدلاً في الكلام، فمضى دهر فيه أتردد، وبه أخاصم، وعنه اناضل، وكان أصحاب الخصومات والجدل أكثرهم بالبصرة، فدخلت البصرة وفيها نازعت طبقات الخوارج من الإباضية (٢). والصفرية (٣)، وطبقات الحشو وساق الحديث إلى أن قال: وكنست أعد الكلام أفضل العلوم، وكنت أقول: هذا الكلام من أصل الدين، فراجعت نفسى بعدما مضى لسى فيه عمر وتدبرت، فقلت: إن المتقدمين من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم والتابعين وأتباعهم لم يكن يفوتهم شئ مما ندركه نحن، وكانوا عليه أقدر وبه أعرف وأعلم بحقائق الأمور، ثم لم ينتصبوا فيه منازعين ولا مجادلين ولم يخوضوا فيه، بل أمسكوا عن نلك ونهوا عنه أشد النهى، ورأيت خوضهم في الشرائع وأبواب الفقه وكلامهم فيه، عليه تجالسوا، وإليه وبه خصوا، كانوا يعلمون الناس ويدعونهم إلى العلم، ويرغبونهم فيه، وكانوا بطلقون الكلم

الهيئمي: شهأب الدبن بن حجر - الخيرات الحسان في مناقب الإمام أبي حنيفة النعمان - مطبعة الخيريــة - القاهرة - ١٣٠٤ هـــ - ص ٢٠٠.

٧. الإباضية هم: أصحاب عبدالله بن إباض الذي خرج في أيام مروان بن محمد، فوجه إليه عبدالله بن محمد بن عطيه، فقاتله بنباله، وقيل : أن عبدالله بن يحيي الإباضي كائن رفيقاً له في جميع أحواله وأقواله، قال: إن مخالفينا من أهل القبلة كفار غير مشركين، ومناكحتهم جائزة،, وموارثهم حلال، وغليمة أموالهم مين السلاح والكراع عند الحرب حلال، وما سواه حرام وحرام قتلهم، ومبيهم في السر غيلة، إلا بعد نصميم القتال، وإقامة الحجة. (المثل والنحل ١٣٤/١)

٣. الصفرية هم: ألباع زياد بن الأصغر، وهم في أرائهم أقل تطرفاً من الأزارقة وأشد من غيبرهم، وقيد خالفوا الأزارقة في مرتكب الكبيرة، فالأزارقة اعتبروه مشركاً، لكن الصغرية لم يتغفوا على إشراكه بسل منهم من يرى أن الذلوب التي فيها حد مقرر لا يتجاوز مرتكبها ما سماه الله من أنه زان او سيارق أو قاذف، وما ليس فيه حد مرتكبه كافر، ومنهم من يقول أن مرتكب الذنب لا يعسد كافراً حتسى يحسده الوالى. (تاريخ المذاهب ص٧٠).

والمجادلة والخوض في الكلام، واكتفينا بمعرفته، ورجعنا إلى ما كان عليه السلف، وأخنسا فيما كانوا فيه، وشرعنا فيما شرعوا فيه وجالسنا أهل المعرفة بذلك.

ويبدوا أن سؤال المرأة كان السبب القريب لتحوله رحمه الله تعالى إلى الفقه. (١)

د- شيوخه وتلاميذه:

عُرف أبو حنيفة فيما بعد بأنه ''إمام أهل الرأى' لكثرة اجتهاده وعمله بالقياس فيما لا نص ثابت لديه فيه، ونعتقد أن هذه النزعة كانت أصيلة فيه، فقد رأيناه ينصسرف، كما يقولون، عن الاشتغال بالنحو لما رآه من أن القياس لا يجرى فيه.

ولذلك نراه بلازم من بين شيوخ الفقهاء الذين أخذ عنهم حماد بن أبي سليمان اللذي انتهت إليه في عصره رياسة الفقه في العراق، وقد تلقى هذا فقهله على إبراهيم النخعلى، وكلاهما من مشيخة فقهاء الرأى في مقابل فقهاء الحديث والآثر.

إن الذى يتصفح ما كتبه تلاميذ أبى حنيفة المباشرون، يرى أن الواحد ينكر رأى الإمام في المسائل التي يتناولها وأنه يذكر مع ذلك شيوخه الذين أخذ عنهم، وكثيراً جداً ما يكون هؤلاء: حماد^(۱) بن أبى سليمان، ثم شيخه إبراهيم النخعي اللذين ذكرناهما أنفاً، واللذيب يذكرهما محمد بن الحسن الشيبائي في كتابه " الآثار "مَ مثلاً؟" (۱)

وليس معنى هذا وذاك، أنه لم يأخذ في الفقه إلا عن حماد بخاصة، أو عن فقهاء أهل الرأى بعامة. بل إنه من الثابت تاريخياً بلا ريب، أنه قد اتصل كثيراً بفقهاء نوى نزعات مختلفة وربما أفاد من غير قليل منهم في تكوين آرائه وبناء مذهبه، فقد أخذ - مثللة علن عطاء بن أبي رباح(٤) فقيه مكة، وعكرمة مولى عبدالله بن عباس ووارث علمه، ونافع مولى

١. المكي: المناقب - ج١/٢٠.

٣. محمد يوسف موسى: أبو حليقة والقيم الإنسانية في مذهبه - مكتبه نهضة مصر بالفجالة - ص٤٣.

٤. عطاء بن أبى رباح أسلم أبو محمد المكي، مولى بنى جُمح، قال ابن سعد: انتهت إليه فتوى أهمل مكه، وكان أسود أعرج أفطس أشل أعرج، قطعت بده مع ابن الزبير ثم عمى. له ترجمة في تذكمرة الحفاظ ١٩٨/، حلية الأوليه ١٩٨/٣.

ابن عمر وحامل علمه، هذا فضلاً عن السابقين والذين تركوا أثراً كبيراً في فقه الكوفة ومنهم علقمة الدخعي الذي قال عنه ابن مسعود إنه ما قرأ شيئاً أو علمه إلا قرأه علقمه أو علمه، والأسود هو الأسود بن يزيد بن أخى علقمة (١) وتلميذ معاذ وابن مسعود: وأما عبدالله فهو عبدالله بن مسعود.

كما النقى بالمبرزين فى الفقه والعلم من أئمة الشيعة، ومن هؤلاء الإمام زيد (١) بن على الذى قتل شهيداً فى عام مائة واثنتين وعشرين، والذى ينسب إليه كتاب "المجمعوع" فنى الفقه، ومنهم أيضا الإمام جعفر (١) الصادق الذى توفى قبل أبى حنيفة بعامين اثنين، وكان على جانب عظيم من الفقه والبصر به، حتى ليقول صاحبنا نفسه: والله ما رأيت: أفقه من جعفر الصادق، ومن أجل ذلك نرى الخطيب البغدادى يقول فى تاريخه محدثاً عن الربيع بن يونس، دخل أبو حنيفة يوماً على المنصور - (يريد أبا جعفر الخليفة العباسى) - وعنده عيسى بن موسى، فقال المنصور: هذا عالم الدنيا اليوم فقال له: يا نعمان: عمن أخذت العلم؟ قال: عن عبدالله محداب عبدالله عن عمر، وعن أصحاب على عن على، وعن أصحاب عبدالله عن عبدالله

١. ابن أخى علقمة: هو أبو عبدالرحمن الأسود بن يزيد بن قيس اللخعى بن اخى علقمة رضى الله عله مات خمس وسبعين، قالت عائشة رضى الله عنها: ما مات رجل العراق أكرم على من الأسود، وقيل الشمعين أيهما أفضل علقمة أو الأسود؟ قال كان علقمة مع البطيء و هو يدرك السمريع. (انظر طبقات اللقهاء ص٥٨).

٧. الإمام زيد بن على: نشأ الإمام زيد رضي الله عنه وعن أبائه الكرام الأبرار وسطحزن باكى فقد قتل بضع عشر من أل بيته في يوم واحد، كان رضى الله عنه من السلالة الطاهرة التقية، فأبوه على هذا، وجده أبو الشهداء الحسين، وجده الأعلى فارس الإسلام على بن أبي طالب، باب مدينة العلم، وأقضى الصحابة، وأخوالنبي في المؤلخاة التي عقدها صلى الله عليه وسلم عندما هاجر إلى المدينة، لم يعرف ميلاد زيد على وجه اليقين، ولكن بظهر أنه ولد في حدود عام ٨٠ المهجرة، لأن جل الروايات تذكر الله قلل شهيداً عسام وجه اليقين، ولكن بظهر أنه ولد في حدود عام ٨٠ المهجرة، لأن جل الروايات تذكر الله قلل شهيداً عسام ص١٢٢هـ وأجمعت الروايات على أنه كان يوم مقتله لا يتجاوز الثانيه والأربعين - (تاريخ المذاهب ص١٢٢).

٣. جمفر الصادق: "أحد الأئمة الإنتا عشر على مذهب الإمامية، وكان من معادات أهل البيت، ولقلب بالصادق لصدقة في مقالته، وفضله أشهر من أن يذكر، وكان تلميذه جابر بن حيان الصوفى الطرطوسي، قد ألف كتاباً يشتمل على ألف ورقة، تتضمن رسائل جعفر الصادق، وهي خمسمائة رسالة، ودفن بالبقيع في قبر فيه أبوه محمد الباقر، وجده زين العابدين، وعم جده الحسن بن على عليهم السلام، فالله دره من قبر ما أكرمه وأشرفه" - قبل الله ولد عام ٨٠ للهجرة، وقبل انه ولد عام ٨٣هـــ فهو ولد في السنة التي ولد فيها عمه زيد بن على وأرجح الروايات أوسطها، وهي أنه ولد عام ٨٠هــ فهو ولد في السنة التي ولد فيها عمه زيد بن على رضى الله علهما (تاريخ المذاهب ص ٢٩٤)، (تهذيب التهذيب ٩٨/٢)، (اللباب ٢٣٠/١)

- (يريد عبدالله بن عباس)- وما كان في وقت ابن عباس على وجه الأرض أعلم منه، قسال: استوثقت لنفسك.

وفى رواية أخرى أنه أجاب عن سؤال المنصور: عمن أخذ الفقه؟ بقوله: عن حميد "أأبن أبى سليمان" عن إبراهيم "النخعى" عن عمر بن الخطاب، وعلى بن أبى طالب، وعبيدالله البن مسعود، وعبدالله بن عباس، وعندئذ قال له الخليفة: بخ . بخ ا استوثقت ما شئت يها أبها حنيفة، الطيبين الطاهرين المباركين صلوات الله عليهم. (١)

ويذكر كتاب المناقب جميعاً أنه النقى ببعض الصحابة وبعضهم يذكر أنه روى عنهم أحاديث، وأنه ارتفع بذلك إلى رتبة التابعين، ويسبق بهذا الفضل الفقههاء الذيه عاصروه كسفيان الثورى(٢)، والأوزاعى ومالك وغيرهم من أفرانه.

ولم يختلف الرواة في أن أبا حنيفة النقى ببعض الصحابة الذين عمروا وعاشوا إلى نهاية المائة الأولى أو ما يقاربها، أو عاشوا شطرا من العقد التاسع منها، وذكروا أسماء كثيرين من الصحابة النقى بهم ورأهم، منهم أنس بن مالك الذي توفى ٩٣هم، وعبد الله بسن أبي أوفى المتوفى سنة ٨٧هم، وسهل بن سعد وأبو الطفيل ولم يأخذ عن أحد منهم الفقه، هذا ما ذكره بعض العلماء عن تهذيب الأسماء للنووى في حق الإمام. (١)

ولقد اختلفوا في روايته عنهم: قال بعض العلماء إنه روى عنهم ومنهم الطحطاوي الذي قال: قد ألَّف أبو معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبري المقرى الشافعي جزءاً فيما

ابن البزازى: المناقب - ج٢/١.

Y. الثورى: هو أبو عبدالله سفيان بن سعيد بن مروان الثورى (رضي الله عنه)، ولد في خلاقة سليمان بسن عبدالملك سنة سنت وتسعين، ومات سنة إحدى وستين وماثة، في خلاقة المهدى، قال سفيان بن عيينه ملا رأيت رجلاً أعلم بالحلال والحرام من سفيان الثورى، وقال أحمد بن حنبل دخل الأوزاعى وسفيان على مالك، فلما خرجا قال أحدهما: أكثر علماً من صاحبه ولا يصلح للإمامة والأخر يصلح للإمامة، قلت لأبى عبدالله فمن ذا الذي عني مالك، إنه أعلم الرجابين أهو سفيان؛ قال: نعم هو سفيان أوسعهما علماً، وقسال عبدالله بن المبارك: لا نعلم على وجه الأرض أعلم من سفيان، وقال أبن المديني: منالت يحيى بن سحيد فقلت أيما أحب إليك رأى مالك، أو رأى سفيان، فقال: سفيان لا تشك في هذا، ثم قال يحيى: سفيان قوق مالك، في كل شيء وقال أبو شامه كان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في زمانه رأس الناس وهسو جامع، وكان بعده ابن عباس رضي الله عنهما وكان بعده الشعبي في زمانه وسفيان، وكان بعد الشورى في زمانه وسفيان، وكان بعد الشارى

٣. مسلد الإمام: أبي حديقة النعمان - ص ١١.

رواه الإمام أبو حنيفة عن الصحابة، لكن أهل الخبرة من علماء الحديث ضعفوا سندها إليه. وإن كان ليعضمها قوة من طرق أخرى.

بقى السؤال: أيعد الإمام أبو حنيفة تابه يا أمّ لا يُعد؟

لقد اختلف العلماء في تعريف التابعي، فقال بعضهم إنه من لقي الصحابي وإن لم يصحبه، فمجرد الرؤية على ذلك الرأى تجعل الشخص تابعياً، وأبو حنيفة على هذا الاعتبار يكون تابعياً، وبعض العلماء لا يكتفى في تعريف التابعي لمجرد الرؤية للصحابي، بل لابد أن يكون قد صحبه، وتلقى عنه، وعلى ذلك لا يعد أبو حنيفة تابعياً، اللهم إلا إذا صدقنا ما يقال أنه روى عن بعض الصحابة الذين ذكرناهم. (١)

ومهما يكن الكلام في روايته عن الصحابة فالعلماء مجمعون على أنه التقلى ببعله الصحابة والتابعين وروى عنهم فأخر من مات من الصحابة في الدنيا عامر بن واثلة بن عبد الله بن عمر بن خدش اللبثي أبو الطفيل، مات سنة عشر ومائة على الصحيلة، فلل مسلم وغيره فعلى هذا عمر الإمام وقت وفاته ثلاثون سنة، ومن المستبعد غاية البعد من أمثال الإمام أن لا يلقاء في هذا العمر من الشباب، ولا يرحل اليه لنيل النعمة العظمى من التابعية وسلما الأحاديث، بواسطة واحدة والصحابي كيف وقد قال في الدرر المختار وغيره أنه حج خمس فرة حجة في أيام أبي الطفيل الصحابي الذي كان بمكة المعظمة، ومات بها سنة عشر ومائة لأن عمر الإمام سبعون من الثمانين إلى مائة وخمسين، فكيف فيكون بدء الحج من عمر خمس عشرة منه، ويتم خمس عشرة حجة إلى الثائيسن، فكيف يتصور أن لا يلقاء في هذه الحجج الكثيرة. (٢)

وقد أورد ابن سعد فى الطبقات إنه من طبقة التابعين، ولم يثبت ذلك لأحد من أئمة الأمصار المعاصرين له كالأوزاعي بالشام، والحمادين بالبصرة وهما حماد بن زيد وابن سلمة البصريان، والثورى بالكوفه، ومالك بالمدينة ومسلم بن خالد الزلخى بمكة، والليث بسن سسعد بمصر. (٣)

١. محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره - ص١١.

٧. معند الإمام أبي حنيقة -- ص ١٠.

الليث بن سعد بن عبدالرحمن الفهمي أبو الحارث المصرى. أحد الأعلام، قال يعقوب بن شبية: لقة. مات ،
 سنة خمص وسبعين ومائة، له ترجمة في: حلية الأولياء ٢١٨/٧، والعبر ٢٦٦٦، تاريخ بغداد ١٤٣/٣.

وفي شرح المشكوة لابن حجر المكى: أدرك الإمام الأعظم ثمانية من الصحابة فمنهم أنس وعبد الله بن أبى أوفى وسهل بن سعد وأبو الطفيل، وقال الكردري جماعة من المحدثين أنكروا علاقاته مع الصحابة وأصحابه أثبتوه بالأسانيد، وقد جمعوا مسنداته فبلغ خمسين حديثاً يرويه الإمام عن الصحابة الكرام وأنشد بعضدهم كفى النعمان فخراً ما رواه من الأخبار عسن غرر الصحابة، وإلى ما ذكرنا أشار الإمام بقوله "ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة فعلى الرأس والعين وما جاءنا عن التابعين فهم رجال ونحن رجال" لأله ممن زلحم التابعين فى الفتوى، اللهم إلا إذا كان التابعي يزاحم فى الفتوى الصحابى فإنه يقلد نلك التابعي كما يقلد الصحابى، وهذا سبب صمالح لتقديم مذهبه على سائر المذاهب.(١)

نستطيع أن نقول أن الإمام أبا حنيفة قد استقى علمه من عدة ينابيع، فقد كان كل شيخ من شيوخه له لون فكرى معين، فأبرز شيوخه هو من لزمه، وهو حماد بن سليمان الأشعرى بالولاء، لأنه كان مولى لإبراهيم بن أبى موسى الأشعرى، وهو قد نشأ بالكوفه، وتلقى فقهه على إبراهيم النخعى وكان أعظم الناس برأيه وقد مات سنة ١٢٠ هـ، ولم يتلق فقه اللخعسى فقط، بل تلقى فقه الشعبى (٢)، وهذان الاثنان قد أخذا عن شريح (٣)، وعلقمة بن قيس، ومسمووق

١. مسلد الإمام أبي حليقة النعمان - ص١٠.

Y. الشعبى: هو عامر بن شراحيل أبو عمر الكوفى من همدان (رضى الله عنه)، ولد لست سلين خلت مسن خلافة عثمان رضى الله عنه، ومات سنة أربع ومائة، وقيل سنة سبع ومائة وهو ابن اثنتين وثمانين سنة، وروى أن ابن عمر مر به و هو يحدث بالمغازى ققال: شهدت القوم واله أعلم بها ملى، وقال ابن سيرين لأبى بكر الهذلى. الزم الشعبى فلقد رأيته يستفتى وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالكوفة، وقال أبو حصين، ما رأيت أعلم من الشعبى، قلت: ولا شريح، قال تريد أن اكذب، ما رأيت أعلم من الشعبى، وقال مكحول ما رأيت اعلم بسنة ماضية عن عامر الشعبى، وقال الزهرى، العلماء أربعة، سسعيد بسن المسبب بالمدينة، وعامر الشعبى بالكوفة، والحسن بن أبى الحسن بالبصرة، ومكحول بالشام، وقال أشعث بن سوار: نعى لنا بحسن البصرى الشعبى قال: كان والله ما علمت كبير العلم عظيم الحلم قديم السلم من الإسلام بمكان. طبقات الفقهاء الشير ازى – ص ٢١، العبر ٢١/٧١، اللباب ٢١/٢٠.

٣. شريح: هو أبو أمية شريح بن الحرث القاضى 'رضى الله عنه' قال المداينى مات منة اثنتين وثمانين - قال الأشعث: مات وهو ابن مائة وعشرين سنة وروى أن عليا رضى الله عنه قال: اجمعوا الشعراء فاجتمعوا في رحبة المسجد، فقال إني أوشك أن أفار قكم، فجعل يسائلهم ما تقولون في كذا، ما تقولون في كذا، وبقى شريح يسائله، فلما فرخ قال: اذهب فأنت من أفضل الناس أو من أفضل العرب، وقيل ألسه استقضاه عمر رضى الله عنه على القضاء بالكوفة وبقى في القضاء خمساً وسبعين سنة، ثهم استعفى الحجاج ما عفاه. (انظر طبقات الفقهاء الشهرازي ص٥٠، تقريب التهديب ١/١١).

هذا و قد بينا أن الإمام أبا حنيفة قد أخذ عن أئمة الشيعة ودارسهم وله مواقف محمودة في نصرتهم، حوسب عليها كهلا وشيخا حتى مات رضى الله عنه شهيد الإخسلاص للعسترة النبوية والتمسك بالحق والزهادة.

وكما ذكرنا سابقا فقد النقى بزيد بن على، ومحمد الباقر وجعفر الصادق، فالإمام زيد بن على زين العابدين رضى الله عنه، كان عالماً غزير العلم في شتى الفنون الإسلامية فيهم عالم بالقراءات، وسائر علوم القرآن، وعالم بالفقه، وعالم في العقائد والمقالات فيها، ويسروي أن أبا حنيفة تتلمذ له سنتين، حتى لقد جاء في "الروض النضيير" أن أبا حنيفة قال: "شاهدت زيد بن على، كما شاهدت أهله فما رأيت في زمانه افقه منه، ولا أعلم، ولا أسرع جواباً، ولا أبين قولاً، لقد كان منقطع القرين" (1)

ثم كان محمد الباقر بن زين العابدين أخو الإمام زيد رضى الله عنه، وقد توفى قبلسه وهو من أئمة الشيعة الإمامية، اتفق على إمامته، الاثنا عشرية والإسماعيليه، وهما أشهر فرق الإمامية، وقد لقب بالباقر، لأنه بقر العلم، ولقد كان، مع أنه من آل البيت، لا ينكسر الخلفاء الثلاثة بسوء، يروى أنه نكر بحضرته أبو بكر وعمر وعثمان من بعض أهل العراق بسوء، فغضب وقال مؤنباً: أأنتم من المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم؟ قسالوا: لا، قسال أنتم من الذين تبوءوا الدار والإيمان؟ قالوا: لا: قال: ولستم من الذين جاءوا من بعدهم يقولون "رَبَّدَا الله والدار والإيمان؟ قالوا: لا: قال: ولستم من الذين جاءوا من بعدهم يقولون تقرون بالإسلام ولستم من أهله.

هذا وقد التقى الإمام أبو حنيفة مع الإمام الباقر في المدينه، وكان الإمام أبو حنيفة قد الشتهر بالرأى والجدل حول الةياس، وهو ما زال ملازماً حلقة حماد شيخه، فلم يكن استمراره

١. محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره - ص ٢٤.

٢. سورة الحشر: أية ١٠.

فى حلقة حماد بمانعه من أن يشتهر، وينمى خبر علمه، لأن حماد توفى سنه ١٢٠هـ، والبائر توفى سنة ١١٤، فلابد أن يكون هذا الالتقاء بين الإمامين وحماد لا يزال حياً.

وكما كان لأبى حنيفه اتصال علمي بالباقر، كان له اتصال أيضاً بابنه جعفر الصادق، وقد كان في سن أبي حنيفة رضى ألله عنهما، فقد ولدا في سنة واحدة ولكنه مات قبل أبسى حنيفة، فقد توفى سنة ١٤٨هـ أي قبل أبي حنيفة بنحو سنتين. (١)

ولقد جاء في المناقب الموفق المكي: أن أبا جعفر المنصور قال: "با أبسا حنيفة إن الناس قد فتنوا بجعفر بن محمد، فهيئ له من المسائل الشداد" فهيا له أربعين مسألة، وإن أبسا حنيفة يقول عندما دخل على أبي جعفر وهو بالحيرة: " أتيته فدخلت عليه، وجعفر بن محمد جالس على يمينه، فلما بصرت به دخلتي من الهيبة اجعفر بن محمد الصادق ما لم يدخلنسي لأبي جعفر، فسلمت عليه، وأوما فجلست ثم التفت إليه، فقال: يا أبا عبدالله هذا أبو حنيفة؟ فقال نعم، ثم التفت إليه، فقال: يا أبا عبدالله فجعلت ألقى عليسه، فيجيبني، فيقول أنتم نقولون كذا، وأهل المدينة يقولون كذا ونحن نقول كذا، فريما ثابعنا وريما تابعهم، وريما خالفنا، حتى أتيت على الأربعين مسألة. ثم قال أبو حنيفه: "إن أعلسم النساس أعلمهم باختلاف الناس" (۱)

هذه الرواية تنبئ عن أن أبا حنيفة أحس بمنزلة جعفر الضادق عنــــد أول لقـــاء وأن جعفراً كان له رأى في الفقه، ولقد عد العلماء جعفراً هذا من شيوخ أبي حنيفة، وإن كان فــــى سنه.

١. محمد أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره - ص٢٦.

٢. محمد زاهد الكوثرى: الإمتاع بسيرة الإمامين الحسن بن زياد وصاحبه محمد بن شجاع - مطبعة الأنوار
 - القاهرة ١٣٦٨ه- ص٠ ١٠١٠.

ولم يكن اتصال أبى حنيفه العلمى مقصوراً على رجال الجماعة وأئمة آل البيت بـــل يقول كتاب المناقب أنه أخذ عن بعض ذوى الأهواء، وذكروا بعضهم أنه من شيوخه، فذكروا جابر بن يزيد الجعفى من شيوخه، وهو من غلاة الشيعة، الذين أخذوا بمبدأ رجعة (١) النبـــى

١. يعتبر مذهب أهل السنة أن الأموات لا رجعة لهم في الدنيا قبل يوم القيامة، وقالت الإمامية قاطبة وبعسض الفرق الأخرى من الشبعة، أيضاً برجعة بعض الأموات، فإنهم يزعمون أن النبي صلى الله عليسه وسلم والوصى والسبطين وأعداءهم يعنى الخلفاء الثلاثة ومعاوية ويزيد ومروان وابن زياد وأمثالهم - وكذا الأثمة الأخرين وقاتليهم يحيون بعد ظهور المهدى، ويعذب قبل حادثة الدجال كل من ظلم الأثمة ويقتص منهم، ثم يموتون، ثم يحيون يوم القيامة،

وهذه العقيدة مخالفة صريحاً للكتاب، فإن ''الرجعة'' قد أبطلت في أيات كثيرة منها قولسه تعسالي الخال رب ارجعون لعلى أعمل صالحاً فيما تركت، كلا إنها كلمة هو قاتلها ومن ورائهم برزخ إلسى يسوم يبعثون'' ولا يخفى أن مناط التمسك ومحطه إنما هو قوله ''من ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون'' فلا يمكن للشيعة أن يقولوا إن الرجعة تستحيل للعمل الصالح لا للقصاص وإقامة الحد والتعزيز لما وقع الملسع مسن الترجعة أخر الأية مطلقاً، وقال الشريف المرتضى في ''المسائل الناصرية'': إن أبا بكر وعمر يصلبسان على شجرة في زمن المهدى: قبل تلك الشجرة تكون رطبة قبل الصلب فتصير بابسة بعده. فهذا الأمسر سيضل به جمع، وهم يقولون: إن هذين البريتين قد ظلما، وإذا صارت الشجرة الخضراء بابسة، وقبل تلك الشجرة وابسة قبل الصلب ثم تصير رطبة خضراء بعد الصلب، وبهذا السبب يهتدى خلق كثير، والعجب أن الشجرة والمعابين يرجع إلى الدنيا ودابة الأرض المذكورة في القرآن عبارة عنه معاذ الله مسن مسوء الأدب، أمير المؤمنين يرجع إلى الدنيا ودابة الأرض المذكورة في القرآن عبارة عنه معاذ الله مسن مسوء الأدب، والزيدية كافة منكرون الرجعة إنكاراً شديداً، وقد ذكر في كتبهم رد هذه العقيدة بروايات الأمسة وكفى الهومنين القتال. وقد قال الله تعالى ''وهو الذي أحياكم'' أي الشأكم من العدم القطرى ''ثم يميتكسم'' المؤمنين القتال. وقد قال الله ترجعون''

والدليل العقلى الموافق لأصول الإمامية على بطلان هذه العقيدة أنهم لو عذبوا بسوء أعمالهم بعدمسا رجعوا في الحياة الدنيا ثم يعاد عليهم العذاب في الآخرة ازم الظلم الصريح. فلابد أن لا يكونوا فسى الأخسرة معذبين، فحصل لهم تخفيف عظيم عن العذاب المستمر الدائم وراحة أبدية، وذلك مناف لغلظ الجالية وعظسم الجرم، قال الله تعالى " ولعذاب الأخرة أشد وأبقى"، والدليل الآخر على بطلائها أن الخلفاء الثلاثة لم يرتكبوا ما يوجب تعذيبهم إلا غصب الخلافة وبعض حقوق أهل البيت على زعم الشيعة، وذلك الغصب بعد تسسليمه عايته أن يكون فسقاً كما عليه متأخروهم أو كفراً كما زعم متقدموهم، ولا شيئ من الكفر والفسسق يوجسب الرجعة في الدنيا بعد الموت قبل البعث، وإلا بلزمهم أن يعتقدوا رجعة الكفرة والفسقة من أهل الأديان كلهم المحمين، ولا اختصاص لهذا الكفر والفسق بالرجعة، وإلا يلزمهم أن يقولوا بكونها أكبر من الشرك بالله تعالى

صلى الله علبه وسلم، وبرجعة على رضى الله عنه والأئمة، ولقد ذكرا بن البزازى في مناقب أبى حنيفة أن بزبدا أبا هذا من التباع عبد الله بن سبأ، لكن الأرجح إنه من الشيعة غير السبئية لأن السبئية: يقولون بأن عليا إله أو قريب من إله، وعلى كفرهم وما كان لأبى حنيفة أن يأخذ علم الإسلام عن كفار.

وقد جادل أبو حنيفة جابر الجعفى مع اعتقاده أنه منحرف فى فهمه قد استولى عليه هوى معين، ولدا كان يقول فيه " إنه أفسد نفسه بالهوى الذى أظهره، وليس عندى فى الكوفة فى بابه أكبر منه " ولم يبين أبو حنيفة أى باب من أبواب العلم كان فيه مستبحرا.

وقد كان يذاكره وينهى أصحابه عن مجالسته، وكأنه كان يخشى عليهم قتنة عقله وقوة تفكيره أن يؤخذوا بها فبنحرفوا معه فى أهوائه ونحله، وكان يصفه بالكذب، فقد جاء فى ميزان الاعتدال: قال أبو بصحنى الحمانى: سمعت أبا حنيفة يقول " ما رأيت فيمن رأيت أفضل من عطاء و لا أكذب من جابر الحعفى "(١).

ونرى من هندا أنه كان يتلقى العلم من كل من كانت له قوة فى ناحية من نواحيه، يأخذ منه موضع نفعة، ويتجذب موضع ضره، يميز طبيه من خبيثه فيجنى طيبه، ويلفظ خبيثه، ويأخذ العلم من وعاء و لا يهمنه حامل الوعاء، والانتقاء بهذا الشكل لا يستطيعه إلا أقوياء العقول، الذين علا أفق تفكير هم، ولم تسنهو هم فكرة معينة، تمنعهم من تعرف الخير فى غيرها وأبو حنيفة فى هذا كان وحيد عصره.

تلامذته:

أكرم الله تعالى الإمام رحمة الله تعالى بتلاميذه عظام كانوا فى العلوم جبالا، يقرر معهم المسائل، ويقعد القواعد، ويتجذب بهم الخطأ لو يوشك أن يقه فيه ، ذكر الخطيب فى تاريخه بسنده إلى أبى كرامة قال : كنا عند وكيع بن الجراح شيخ الإمام الشافعي وأحد

والكفر به. نعوذ بالله من ذلك، ومن تكذيب الأنبياء وقتلهم بغبر حق وإبذائهم ونحوها معاذ الله من ذلك، ولو كان المقصود من نعديبهم في الدنيا وإيلامهم وإيذائهم يكون ذلك حاصلا لهم في عالم القبر أيضا فالإحياء عبث، والعبث قبيح، يجب تنزيه الله تعالى عنه، من هذا يتبين للعارف المنصف أن هذه العقيدة الخبيثة باطلة على أصولهم أيضا والقول بها ضلالة: " انظر مختصر التحفة الإثنى عشرية ص ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٢ ".

١.محمد أبو زهرة: أبو حنبفة حباته وعصره - ص ٦٧.

شيوخ البخارى بالواسطة رحمهم الله تعالى _ فقال رجل: أخطأ أبو حنيفة، فقال وكيع: وكيف يقدر أبو حنيفة أن يخطئ ومعه مثل أبى يوسف (١) ومحمد بن الحسن وزفر في قياسهم واجتهادهم ومثل يحيى بن أبى زائدة وحفص بن غياث وحبان وقندل ابنى على في حفظهم للحديث ومعرفتهم، ومثل القاسم بن معن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود في معرفته بالنحو واللغة، وداود الطائى والفضيل بن عياض في زهدهما وورعهما وعبد الله بين المهارك في معرفته بالتفسير والأحاديث والتواريخ، فمن كان أصحابه وجلساؤه هؤلاء كيف يخطئ وهو بينهم؟ وكل منهم يثنى عليه، لأنه إن أخطأ ردوه إلى الصواب. (٢)

وقال الموقق المكى: كان لأبى حديفة رحمه الله تعالى تلامذة كثيرون، مدهم من كسان يرحل اليه ويستمع أمداً ثم يعود إلى بلده بعد أن يأخذ طريقه ومنهاجه، ومنهم من لازمه، وقد قال س أى الإمام رحمه الله تعالى: هؤلاء ستة وثلاثون رجلاً منهم ثمانية وعشرون يصلحون للقضاء، وستة يصلحون للفتوى، واثنان – أبو يوسف وزفسر – لتساديب القضساة وأربساب الفتوى. (٢)

.1- أبي يوسف:

يعتبر أبو يوسف ممن طالت ملازمتهم للإمام أبي حنيفة، فقد نشا فقيراً تضطره الحاجة لأنه يعمل ليأكل، وتدفعه الرغبة في العلم لأن يستمع إلى العلماء حتى إذا لمسح أبو حنيفة فيه ذلك أمده بالمال، فانصرف لطلب العلم، وكان قد جلس إلى ابن أبي ليلي (٤) قبل أن يجلس إلى أبى حنيفة ثم انقطع إليه، وكان يقول "كنت أطلب الحديث والفقه وأنا رث الحال، فجاءني أبي يوما وأنا عند أبي حنيفة فانصرفت معه فقال لي: يابني لا تمدد رجلك مع أبسي

١. أبو يوسف القاضى هو: الإمام العلامة فقيه العراقيين يعقوب بن إبراهيم الأنصارى الكوفى، صاحب أبسى حنيفة، قال أحمد: كان ضعيفاً فى الحديث، وقال الفلاس: صدوق كثير الغلط، مات سنة التين وثمانين ومائة، أو ثلاثة وثمانين ومائة له ترجمة فى (طبقات الحفاظ للسيوطى ص٧٧١-١٣٨١) وتهذيب الأسماء واللغات ص٧٧٢-طبقات الفقهاء ص١١٢.

٢. معند الإمام أبي حليقة - ص٢.

٣. الموفق المكي: المناقب - ج٢/١٣١.

٤. ابن أبى اليلى: هو عبدالرحمن بن أبى اليلى يسار، ويقال: بلال، ويقال: داوود بسن بسلال، الألصسارى الأوسى أبو عيسى الكوفى، ولد لسنتين بقيت من خلافة عمر. قال عبدالملك بن عمير: أدركت ابن أبسى ليلى في حلقة فيها نفر من الصحابة منهم البراء بن عازب يستمعون لحديثة ويتصنون له. مات في وقعة الجماجم. له ترجمة في، تهذيب التهذيب ٢٠٠/٢.

حنبفة فإن أبا حنيفة خبزه مستو وأنت تحتاج إلى المعاش. فقصرت عنه كثيراً في الطلب وآثرت طاعة أبى، فتفقدنى أبو حنيفة وسأل عنى، فجعلت أتعاهد مجلسه، فلما كان أول يسوم أتبته بعد تأخرى، قال: ما شغلك عنا؟ قلت: الشغل بالمعاش وطاعة والدى: فجلسست. ولمسا انصرف الناس دفع إلى صرة قال: استمتع بها فإذا فيها مائه درهم. وقال لى: الزم الحلقة فإذا فرغت هذه فاعلمنى: فلزمت الحلقه فلما مضت مدة يسيرة دفع إلى مائة أخسرى، شم كسان يتجهدنى وما أعلمته بخلة قط، و لا أخبرته بنفاد شئ، وكأنسه يخسبر بسها حتسى استغذيت وتمولت. (۱)

فأبو حنيفة كان يدرك بعقله ويلتزم بفعله، حديث رسول الله: "لا حسد إلا في اثنتيسن، رجل أتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، ورجل أتاه الله الحكمة فسهو يقضسي بها ويعلمها" وبهذين الحكمة والمال راح يتحدى الحسد، فيمنح المال في سبيل الخير، ويقضسي بالحكمة ويعلمها، منحاً ليس له أول ولا آخر، وتعليماً يكاد تضيق عنه حدود هذا الوجود، وقديماً قال الحكيم العربي "خير الخير أوحاه". ثم هو يعطى فيغيبة الناس فلا يشهد علسي العطاء إلا نفس صاحبه، فكان يذلك يصدع الصنيع دائماً في استخفاء وعلى استحياء، فإذا شكر الكر الشكر ونقله إلى شيخه حماد.

وأبو حنيفة يدرك ميزة الاتصال الشخصى بين الأستاذ ورواده. قال لأبسى يوست ينصحه: ''وأقبل على متفقهتك كأنك اتخنت كل واحد منهم ابناً وولداً لستزيدهم رغبة فسى العلم'' وتلك النصيحة هى الصنيع الذى طفق يصنعه طوال حياته، لا ينفك يسأل عن المريض من تلاميذه حتى يبرأ، وعن الغائب حتى يرجع، وعن غير المريض وغير الغائب، لم يعرف عنه أنه أختص ولده حماداً بعطف، كما اختص تلاميذه.

وقد بلغت مدرسه أبى حنيفة أوجها فإذا بالمدرسة تخرج الحكام الكبار باسم القضاء وكأن العناية الإلهية قد كشفت لأبى حنيفة القناع عن وجه المستقبل حين استشار أبا يوسف فى قبول وظيفة القضاء ونصحه أبو يوسف بالقبول فقال له أبو حنيفة: "ولكانى بـــك قاضياً"

١. عبدالحايم الجندى: أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام - الطبعة الثالثة - دار المعارف - القاهرة - ص ٩٨٠.

وهى النبوءة التي قال عنها الرشيد فيما بهد: "لعمرى إن العلم يرفع "ننيا وديناً" وترحم على أبي حنيفة ثم قال: "كان ينظر بعين عقله ما لا يراه بعين رأسه. (١)

كان أبو يوسف في السابعة والثلاثين عندما توفي أستاذه، ويظهر أنه بعد وفا أبسى حنيفة أو أثناء حياته كان يتصل بالمحدثين وينلقى عليهم، فقد قال ابن جرير (٢) الطبرى "كبان أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم القاضى فقيها عالما حافظا، ذكر أنه كان يعرف بحفظ الحديث وأنه كان يحضر المحدث، فيحفظ خمسين أو ستين حديثاً ثم يقوم فيحملها على الناس، وكسان كثير الحديث.

ولقد ولى القضاء لثلاثة من الخلفاء: للمهدى، ثم الهادى، ثم الرشيد، وكسان الرشيد يكرمه ويجله، وكان عنده حظياً مكيناً، وكان توليه القضاء من أسباب تحامى بعض المحدثين لحديثه، فوق أنه من الفقهاء الذين غلب عليهم الرأى، ولذا قال فيه الطبرى "تحسامى حديث قوم من أهل الحديث من اجل غلبة الرأى عليه، وتعريفه الفروع في المسائل والأحكام، مع صحبة السلطان، وتقلده القضاء".

هذا وقد أتيح لفقه أبى حنيفة على يد أبى يوسف ما يتاح المذاهب السياسية أو الاجتماعية أو العلمية من النجاح إذ يهئ لها القدر رجالاً فى دست الأحكام، فقد جعل من فقله أستاذه فقها رسمياً بالقضاء وبالإفتاء وبالتدوين وخاصة بتعين أتباعه فى كراسى القضاء حتى صار الناس فى بغداد يسمون مذهب أبى حنيفة بمذهب السلطان فظهر المذهب فيها بعد وفاة أبى حنيفة على المذاهب كافة، وعظمت تلك القوة، وكما قال ابن حزم: مذهبان انتشرا فى بداية أمر هما بالرياسة والسلطان الحنفى بالعراق والمالكي بالأندلس (١١).

وقد صقل المذهب الحنفى صقلاً عملياً، فإن القضاء فيه مواجهة لمشاكل الناس وتنبيله لطرق معالجتها وطب لأدواء الناس وأمراضهم، وبه قد اطلع على الشئون العاملة فسأصبح قياسه واستحسانه مشتقاً من الحيام العملية، لا من الفروض النظرية فقط.

عبدالحليم الجلدى: أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح – ص ١٠٤ - م.

٣. عبدالحليم الجندى: أبو حنيفة - بطل الحرية والتسامح في الإسلام- ص١٠٥.

ولعل أبا يوسف أول فقهاء الرأى الذين عملوا على دعم آرائهم بالحديث، وبذلك جمع بين طريقة أهل الرأى وأهل الحديث، إذ تلقى عن المحدثين، وحفظ عنهم، حتى عدد أحفظ أصحاب أبى حنيفة للحديث.

وفى سنة ١٨٣هـ مات أبو يوسف وسمعه السامع يوم مات يقول: "اللهم إنك تعلـم أننى لم أجر فى حكم حكمت فيه بين اثنين من عبادك تعمداً، وقد اجتهدت فى الحكم بما وافق كتابك وسنة نبيك صلى الله عليه وسلم. كلما أشكل على جعلت أبا حنيفة بينى وبينك، وكـان عندى والله ممن يعرف أمرك ولا يخرج عن طريق الحق وهو يعلمنه"، ، وعسرف الناس وصيته، مائة ألف درهم لأهل مكة، ومائة ألف لأهل المدينة ومائة ألف لأهل بغـداد، ومائسة ألف للبلد الذى جعل صبى القصار أستاذاً للرشيد يهدب مئات الآلاف: نعنى به الكوفة.

٢- محمد بن الحسن الشيباني:

هو الإمام المجتهد. أبو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني نسباً على ما نكوه الأستاذ أبو منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي الشافعي في كتاب التحصيل في المصول الفقه، وأقره الجلال السيوطي في "جزيل المواهب في اختلاف المذاهب" وغالب أهلي العلم على أنه شيباني ولاء لا نسباً، وقال محمد بن سعد كاتب الواقدي في الطبقات الكبرى: محمد بن الحسن، أصله من الجزيرة وكان أبوه في جند الشام فقدم واسط فولد محمد بها سنة ١٣٢ هـ، ومات سنة ١٨٩ هـ.(١)

أتم دراسته لفقه العراق على أبى يوسف، فهو لم يتلق عن أبى حنيفة أمدا طويداً، كذلك أخذ عن الثورى والأوزاعي ورحل الى مالك وتلقى عنه فقه الحديث والرواية بعد أن تلقى عن العراقيين فقه الرأى والدراية، وقد ولى القضاء للرشيد، وإن لم يكن قاضى القضاة كشيخه أبى يوسف، وكانت له دراية واسعة بالغة فى الأدب فاجتمع له بذلك ثقافة اسانية ودرية بيانية، وكان له منظر جليل، حتى لقد قال فيه الشافعي "كان محمد بن الحسن يملأ العين والقلب" وقال فيه أيضاً: "كان أفصح الناس، كان إذا تكلم خيل إلى سامعه أن القرآن نزل بلغته" (")

١. محمد زاهد الكوثرى: بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني - مكتبـــة دار الهدايــة القاهرة - ص ٤.

٢. محمد أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره - ص١٨٢.

كان عمل أبى يوسف لخدمة الفقه بالوظيفة لازماً للفقه عند النشأة الأولى ليأتلف العلم مع العصر والواقع، وأما عمل محمد كان لازماً ليوجه الفقمة فسى طريق الخلود فستراه العصور جميعاً.

كانت و لايته على القضاء دراسة أخرى أفادته علماً وتجربة وقربت فقهه من الناحيـــة العملية وجعلته ينحو نحوالعمل، و لا يقتصر على التصور والنظر المجرد.

وكان في محمد اتجاه إلى التدوين، فهو الذي يعد بحق لـاقل فقه العراقيين إلى الأخلاف، ولم يكن نقله مقصوراً على العراقيين، فقد روسى الموطأ عن مالك ودونه، وتعدر روايته له من أجود الروايات إن لم يكن أجودها مطلقاً لأنه سمعه من لفظه بترو في مدة ثلاث سنوات، ولأنه يذكر بعد أحاديث الأبواب ما إذا كانت تلك الأحاديث مما أخذ به فقهاء العراق أو خالفوه مع سرد الأحاديث التي بها خالفوا تلك الأحاديث، وهذه ميزة عظيمة بمتساز بها موطأ محمد عن باقى الموطأت. (1)

روى أن محمداً لما رحل إلى المدينه في حكم المهدى 'نسنه ١٥٨ هــ إلى ١٦٩هــ'' ليستقى العلم من مالك بن أنس وروى عنه 'الموطأ' اختلط بالكسائي وكان ذلك فـــى عــهد الرشيد فعلمه الكسائي اللغة وعلم الكسائي الفقه.

قالوا: جلس الكسائي يوماً يداعب الرشيد فدخل عليهما قاضى القضاة فقال الرشيد هذا الكوفى قد استفرغك وغلب عليك: فقال الرشيد: يا أبا يوسف إنه لباتيني باشياء يشتمل عليها قلبى، لكن جواب الرشيد عن الكسائي لا يشفيه، ولا يكفيه، فأقبل على أبي يوسف يقول: با أبا يوسف هل لك في مسألة؟ فقال: 'نحو أم فقه'؟ فقال: بل فقه: فضحك الرشيد حتى فحص برجله وقال الكسائي: تلقى على أبي يوسف فقها!! قال الكسائي: نعم: يا أبا يوسف ما تقول لرجل قال لامرأته أنت طائق أن فتحت الدار 'وفتح الهمزه في أن' قال أبو يوسف إذا دخلت طلقت:قال أخطأت يا أبا يوسف فضحك الرشيد وتساءل كيف الصواب؟ قال الكسائي: إن قال أن وجب الفعل ووقع الطلاق وإن قال آن فلم يجب ولم يقع الطلاق.(١)

قالوا: فكان أبو يوسف بعدها لا يدع أن يأتي الكسائي إلى الرشيد. ولما حشر الشافعي إلى الرشيد لمحاكمته بتهمه التشيع والانحياز للعلويين هناك ضد العباسية وحمل إلى العسراق

١. محمد زاهد الكوثرى: بلوغ الأمالي في مبيرة الأمام محمد بن الحسن الشيباني – ص١١٠١٠
 ٢. عبدالحليم الجندي – أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام – ص١١٠١٠

سنة أربع وثمانين ومائة ولما برئت ساحته من التهمة ألهم النفقه عند محمد بن الحسن حتى التصل به ولازمه ملازمة كلية واستنسخ مصنفاته بصرف نحو ستين ديناراً، وانصرف إلى النفقه عنده إنصرافاً تاماً إلى أن سمع منه حمل بختى من الكتب ليس عليها إلا سماعه، وأخذ يعتلى شأنه وأصبحت هذه المحنة منحه كبرى في حقه لكونها مبدأ اعتلاء قدره.(١)

ومما كتبه إليه في أول قدومه يستبطئ إعارة كتاب كان طلبه من محمد بن الحسن:

قل للذي لم ترعيب ن من رآه مثله حتى كأن من رآ مثله مقد رأى من قبله العلم ينهي أهله أن يمنعوه أهله لعلبه يبذلب بيذلب العلم يبذلب العلم العل

فوجه به إليه في الحال هدية كما نقله ابن الجوزى بهذا اللفظ في المنتظم عن الطحاوى، وروى بن عبد البر هذه الحكاية مع أبيات الشافعي هذه بسنده إليه في جامع بيان العلم، وقد ذكر أبو إسحق الشيرازى أيضاً هذه القصة مع ثلك الأبيات في طبقات الفقهاء من غير سند، ومن المعلوم أن الشافعي رأى مالكا ووكيع ابن الجراح وابن عيينة، وقد اعسترف في ثلك الأبيات أنه لم ير مثل محمد بن الحسن وعده بمثل علم أبي حنيفة الذي لسم يدرك الشافعي ولم يكن من الشعراء الذين يتزلفون بكل وسيلة، فمثل هذا الكلام لن يصدر عن مثله إلا وقلبه يواطئ لسانه. (١)

وقد اجتمع لمحمد بن الحسن أمال لم يجتمع لغيره من أصحاب أبى حنيفة غير شيخه أبى يوسف فهو قد تلقى فقه العراق كاملاً، وتلقى فقه الحجاز كاملاً عن شيخ المدينة مالك، وفقه الشام عن شيخ الشام الأوزاعى، وكانت له قدرة ومهارة فى التفريسع والحساب، وقد أخرج الخطيب بسنده أن الشافعى قال "ليس أحد أمن على فى الفقه من محمد بن الحسن" (")

^{1.} محمد زاهد الكوثرى: بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني - ص٠٢٠٢٠.

٢. المرجع السابل ص ٢١.

٣. محمد زاهد الكوثرى: إحقاق الحق بإبطال الباطل في مغيث الخلق، طبعـــة أولــي - مطبعــة الألــوار

قرأ الشافعي كتب محمد، وتعلم منها فقه أبي حنيفة وفقه الأقدمين، فها هـو ذا محمـد تلميذ أبي حنيفة ينهل من مالك وينهل منه الشافعي الذي علم ابن حنبل، فتتلاقي عنده المذاهب الأربعة، ويروى علومه فيرتوى منها الأثمة والمتفقهة والناس جمعياً.

وروى الملك عيسى بن الملك العادل الأيوبى أن عالماً يهودياً كان بـــالبصرة فطلب كتاب الجامع الكبير لمحمد، فلما وقف عايه قال: من بحث عن دينه مثل هـــذا ودقـق هـذه المسائل ثم لم يدعها لنفسه وإنما نسبها لنبى أشهد أنه على حق فأسلم.

قال الملك: إن هذا يعد من بركات محمد رحمه الله بما صنعه، ومسائله معروفة، فيان من أراد أن يقرأه ويفهمه يحتاج أن يكون عالماً بستة علوم: أولها الكتاب العزيسة، والآثسار والفقه والنحو واللغة والحساب، ومن لم يكن مجيداً لهذه العلوم لم يعرفه إلا تقليداً.(١)

أقبل الرشيد يوماً على جماعة فيهم محمد بن الحسن فقاموا إلا محمد ومضى الرشديد لطيته ثم جاء الآذن يقول: محمد بن الحسن، فوجبت القلوب فلما كان بين يديه سأله لماذا انفرد بالجلوس عندما قدم عليهم فقال: "كرهت أن أخرج عن الطبقه التي جعلتني فيها، إنك أهلتني للعلم. فكرهت أن أخرج منه إلى طبقة الخدمة التي هي خارجة منه، وإن ابن عمك صلى الله عليه وسلم قال: "من أحب أن يتمثل له الرجال قياماً فليتبواً مقعده من النار" وإنه إنما أراد بنك العلماء. قال الرشيد صدقت يا محمد. (١)

اعتقد محمد أن العالم لا يقف للخليفة ويالها من عقيدة ! لكن الأسمى من العقيدة هـــو العمل بها ولاسيما في حضرة الرشيد وضد الرشيد وعلى أعين الناس، ومن حقـــه أن يقـف الناس له ولو كانوا هم العلماء، لكن رضى الرشيد بموقف محمد كعالم، وبعدم وقوفه كفرد من رعاياه، يعدل تماماً موقف محمد من الرشيد، كلاهما كرم العلم وكلاهما يستحق التكريم.

وفى سنه ١٨٦ هـ مات محمد بالرى وهو فى صحبة الرشيد ومات معه صديقه الكسائى فى نفس الرحلة. ولما دفنا قال الرشيد: "دفنت اليوم اللغة والفقه".

٣- زفر بن مزيل:

وهو أقدم صحبة لأبى حنيفة من صاحبيه أبى يوسف ومحمد، فقد توفى عسن ثمان وأربعين سنة عام ١٥٨ هس، وكان أبوه عربياً، وأمه فارسية، فكانت له خصائص العنصرين، وكان قوى الحجة أخذ عن أبى حنيفة فقه الرأى، حتى غلب عليه على ما سواه، وكسان أحسد

١. عبدالحليم الجندى: أبو حليفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام - ص ١١٠.

٢. المرجع السابق - ص ١١١.

أصحاب أبى حنيفة قياساً، ولقد جاء فى تاريخ بغداد فى الموازنة بين الأربعة أنه روى المزنى: جاء رجل فسأله عن أهل العراق، قال: ما تقول فى أبى حنيفة؟ قال: سيدهم، قسال: فأبو يوسف؟ قال أتبعهم للحديث، قال: فرفر؟ قال أحدهم قياساً.

شك رجل في طلاق زوجته فسأل شريكاً القاضى فقال: طلقها شم راجعها. وسمال الثورى فقال: في امرأتك حتى تتيقمن الثورى فقال: في امرأتك حتى تتيقمن من طلاقها.

ذلك بأن من الأصول التي وضعها أستاذه: أن الشك لا يزيل اليقين كمن توضأ ثم شك في الحدث فهو على وضوئه.

وعرض الرجل على أبى حنيفة هذه الأقوال فقال: أما الثورى فقد أتاك بالورع، وأمسا زفر فأتاك بعين الفقه، وأما شريك فهو كرجل. قلت: لا أدرى أصاب ثوبى بول أم لا. فقال: بل على ثوبك فاغسله قلم يغفر شريك نلك لأبى حنيفة حتى بعد أن مات.

وزفر لم يؤثر عنه كتب، ولم تعرف له رواية لمذهب شيخه، ويظهر أن السبب فيسى ذلك قصر حياته بعده فقد توفى بعده بنحو ثمانى سنوات، بينما الصاحبان عاش كل منهما بعده أكثرمن ثلاثين عاماً، فتوافر لهم زمن الكتابة والتدوين والمراجعة والدرس.

ولكن بظهر أنه عمل على نشر آراء أبى حنيفة بلسانه، وإن لم يدونها بقلمه، ويظهر أنه تولى قضاء البصرة، فقال له أبو حنيفة، فقد جاء فى الإنتقاء لابن عبد البر أنه ولى قضاء البصرة، فقال له أبو حنيفة، قد علمت ما بيننا وبين أهل البصرة من العداوة والحسد والمنافسة، ما أظنك تسلم منهم، فلما قدم البصرة قاضياً اجتمع اليه أهل العلم، وجعلوا يناظرونه فى الفقه يوماً بعد يوم، فكان إذا رأى منهم قبولاً واستحساناً لما يجئ به قال لهم: هذا قول أبى حنيفة، فكانوا يقولون: أو يحسن هذا أبو حنيفة فيقول لهم: نعم وأكثر من هذا، فلم يزل بهم إذا رأى منهم قبولاً من ورضا به وتسليماً له — قال: هذا قول أبى حنيفة، فيعجبون من منهم قبولاً لما يحتج به عليهم، ورضا به وتسليماً له — قال: هذا قول أبى حنيفة، فيعجبون من نلك، فلم تزل حاله معهم على هذا، حتى رجع كثير منهم من بغضه إلى محبته وإلى القول السهر. (۱)

كان زفر أيضا يغربل الأحاديث غربلة، ويأتى بالدليل من غير حشو فإذا نساظر أبا يوسف فكانه ياخذ بحلقومه، كان يناظره مرة وهو مستند إلى أسطوانة المسجد منتصباً وكسان

١. محمد أبو زهرة : أبو حنيقة حياته وعصره - ص١٩٢٠.

أبو يوسف كثير الحركة أما هو فكان لايتحرك بل يقول: هذه أبواب كثيرة اركض فسى أيها شئت، وانتهى الأمر بأبى يوسف إلى أن جلس بين يديه وقد خلف زفر أبا حنيفة فى حلقته شم . من بعده أبو يوسف.

الحسن بن زياد:

الحسن بن زياد اللؤلؤى الكوفي، من فقهاء المذهب الحنفي، يعد مسن رواة آراء أبسى حنيفة، توفي سنة ٢٠٤ هس، تتلمذ على أبي حنيفة وكان من أصحابه، وقد اشستهر بروايسة الحديث، حتى كان يقول: كتبت عن ابن جريح اثنى عشر ألف حديث كلها بحتاج إليسه، كمسا اشتهر برواية آراء أبي حنيفة، ولكن بعضاً من المحدثين يرفضون روايته.

ومروياته من الحديث عن أبي حنيفة مدونة في مسنده المروى عن المسندين في عداد المسانيد السبعة عشر المروية عن أبي حنيفة ولا سيما في الفهرست الأوسط لابن طولون وعقود الجمان للحافظ محمد يوسف الصالحي وثبت الشيخ أبوب الخلوتي وحصر الشارد المحمد عابد السندي وغيرهما، ومروياته عن ابن جريح فقط نحو اثني عشر ألف حديث، وهذا العدد لا يستكثر على مثله، وقد أقر أهل الحديث لأحد تلاميذه بأنه روى خمسين ألف حديث وهو إسحق بن بهلول التنوخي، كما شهد أهل العلم أن كتب تلميذه الآخر محمد بن شجاع الثلجي تحتوى على ثلاثة وسبعين ألف حديث، وترى النقلة لا يستكثرون تلك الأعداد لضخمة على تلامنته، وأناس آخرين دون طبقة الحسن بن زياد، وحين أتي دور التحدث عن الحسن بن زياد الذي أفني عمره في علوم الرواية والدراية يستكثرون عليه أن يكون كتب عن ابن زياد الذي أفني عشر ألف حديث. (۱)

وقد ذكر الخطيب في ترجمة أبى يعقوب إسحاق بن البهاول الحافظ: إنه كان فقيها حمل الفقه عن الحسن بن زياد، وعن الهيثم بن موسى صاحب أبي يوسف القاضي.

وقد أثنى على فقهه كثيرون، حتى قال يحيى بن آدم: '' ما رأيت أفقه من الحسن بن زياد، وقد تولى قضاء الكوفه سنة ١٩٤ هـ، و لكن روى أنه كان لا يحسن القضاء كما يحسن الفقه، ولذلك استعفى و استرح منه''.

٥- عبد الله بن المبارك

١. محمد زاهد الكوثرى - الإمناع بسيرة الإمامين - ص١٣٠.

كان إماماً في الفقه وبطلاً في المعارك، كانت أمه خوارزمية، وأبوء تركيا،وكان مسن أكثر التلاميذ رواية للأستاذ، ولما مات أمر الرشيد وزيره بأن يأذن للناس بأن يعزوا فيه أمسير المؤمنين.

٢- داود الطائي:

هؤلاء هم أصحاب أبي حنيفة، وتلاميذه، جاءوا إلى حاقته مغمورين ثم ليصيروا من بعده قضاة، وقضاة القضاة، بل عمداً الفقه الإسلامي، ملأ أفئدتهم يقين الرسالة التي نقلها اليهم الأستاذ العظيم فأضحى ما حملوه منها عنصراً أساسياً في نهضة الدولة وصلاح الدنيا بما فيه من طابع عملي وعمق فكرى.

هند حمق الفاته:

لم بكن عصر الإمام رحمه الله تعالى عصر تأليف وتدوين بالمعنى الذى عرفناه فيما بعد، وهو أن يخلوا العالم إلى نفسه فيكتب أو يملى الأشياء الكثيرة، لم يكن الإمام ذلك العالم الذى فرغ نفسه للتأليف والإملاء، فقد كان التدريس قد شغله عن التأليف، لذا لم تكن للإمام رحمه الله تعالى تأليف كثيرة تتناسب مع مكانته العلمية العظيمة:

- أ- لقد ثبت أنه رحمه الله تعالى ألف في علم الكلام الفقه الأكبر، والفقه الأوسط، وكتاب العالم والمتعلم، وكتاب الرسالة إلى عثمان البتى فقيه البصرة، وكتاب الوصية وهي وصايا عدة لأصحابه رحمهم الله تعالى، وكتاب الرد على القدرية. (١)
- ب- لم يؤلف في الفقه كتاباً فقد قيل كتاب الفقه الأكبرهو كتاب في الفقه لا في العقائد وأنه
 يحتوى على ستين ألف مسألة أو أكثر، لكن لم يوجد هذا، فالمشهور أن كتاب الفقه الأكهبر
 في العقائد، لأن مشكلات العقيدة أخطر عند الإمام أبو حنيفة مهن أن يتركها لتلاميه.

^{1.} عمر رضا كحاله: معجم المؤلفين - دار إحياء النراث العربي - بيروت - ج١٣ - ص١٠٤.

وتخرجهم لأساوب الفتاوى، فقد كان يعطى اهتمامه كله في التأليف والكتابة إلى العقيدة يكتبها في أسلوب سهل واضح محدد.

نقل الفقه الحنفي:

لم يعرف لمسائله، إذ أن تساليف الكتب لم يعرف لمسائله، إذ أن تساليف الكتب لم يشع إلابعد وفاة "أبى حنيفة" أو في أواخر حياته، وقد أدركته الشيخوخه، وقد كان المجتهدون في عصر الصحابة يمتنعون عن أن يدونوا فتاويهم أو اجتهادهم، بل امتنعوا عسن تدوين السنة ليبقى المدون من أصول الدين: "الكتاب وحده" وهو عمود هذه الشريعة، شم اضطر العلماء إلى تدوين السنة وتدوين الفتاوى والفقه.

تدوين الفقاء:

أ- كان الفقه بدون تبعاً للمدارس الإسلامية، فقد كان فقهاء المدينة يجمعون فتاوى عبد الله الهن عمر، وعائشة، وابن عباس، ومن جاء بعدهم من التابعين في المدينه، وينظرون فيها ويبنون عليها، وكان العراقيون يجمعون فتاوى عبد الله بن مسعود، وقضايا على وفتاواه، وقضايا شريح.

وقد روى أن حماد شيخ أبى حنيفة كانت لديه مجموعة، وهذه المجموعة لم تكن كتباً مبوبة بالمعنى المفهوم، بل كانت أشبه ''بمذكرات' يرجع إليها المجتهد خشية النسيان، وقد ذاعت هذه المجموعات وكثرت في عهد التابعين، وصارت نواة التأليف الخاص والعام، فلف مالك ''الموطأ'، ودون أبو يوسف كتاب ''الخراج'' وغيره من كتب الفقه العراقي، ثم جاء بعده محمد فدون 'الفقه العراقي كالملائ.

ب- كان تلاميذه يدونون آراءه وكان ذلك بإملائه، وكانوا يدونون فتاويه وكان هو يراجع ما دون أحياناً ليةره أو ليغيره فقد جاء في المناقب لابن البزازي ما نصه: "عن أبي عبد الله، كنت أقرأ عليه أقاويله، وكان أبو يوسف أدخل فيه أيضاً أقاويله، وكنت أجتهد ألا أذكر قول أبي يوسف بجنبه، فزل لساني يوماً، وقلت بعد ذكر قوله وفيها قول آخر فقال: ومن هذا الذي يقول هذا القول؟ فكنت أعلم بعده قول أبي يوسف لئلا أذكره عنده".

وهذا النص يعطينا حقيقة هامة وهي أن تلاميذه دونوا أقواله بإشراف منه ومراجعتك

وهنا نستطيع أن نقول:

أن فقه الإمام أبو حنيفة ورد الينا بهذه الصورة، فقد وضع أبو حنيفة مذهبه "شورى" بينهم، ولم يستبد الإمام الأعظم "أبو حنيفة" برأيه في الإجتهاد، فكان يلقي المسألة ويتلبها ويسمع ماعندهم ويقول ما عنده ويناظرهم حتى يستقر أحد الأقوال فيها، وعندنذ يثبتها أبو يوسف في الأصول حتى أثبت الأصول كلها، ومن هنا دون مذهب أبى حنيفة وأصحابه، وجاء أصحابه فنشروه كتباً مبوبة مرتبة منظمة.

مسانيده في الحديث

لقد ذكر العلماء مسند من الأحاديث والأثار منسوباً إلى الإمام أبى حنيفة، وهو مرتسب على ترتيب الفقه، ومجمع فى ترتيب الأحكام تجميع الكتب المؤلفة، أفهذا المسند من عمله. وترتيبه منسوب إليه؟ أم أنه رواية أصحابه عنه تلقوه بالطريقة التى تلقوا بها فقهه وهسى أن يدونوا مايذكره لهم فى درسه ثم جمعوا تلك المروايات، فرتبوها وبوبوها ونشروها.

من المؤكد أن أبا يوسف جمع طائفة كبيرة من تلك المروايات وسماها الأثــــار وقــد اتحدت مرويات كثيرة في كلا الكتابين.

فهل هذه المرويات لأصحابه في المسند الذي ينسب إليه؟ لقد قال بعض العلماء ذلك، ورجحه كثيرون، وقد قال "ابن حجر العسقلاني في كتاب تعجيل المنفعه، مانصه " أما مسند أبي حنيفة فليس من جمعه، والموجود من حديث أبي حنيفة إنما هو كتاب الآثار السذي رواه محمد بن الحسن عنه، ويوجد في تصانيف محمد بن الحسن وأبي يوسف قبله من حديث أبسي حنيفة أشياء أخرى. (۱)

وكان قد اعتنى أبومحمد الحارثي، وكان بعد الثلاثمائة بحديث أبي حنيفة، فجمعه فسى مجلد، ورتبه على شيوخ أبى حنيفة، وكذلك خرج منه المرفوع الحافظ أبو بكر بن المقسرى، وتصنيفه أصغر من تصنيف الحارثي، ونظيره مسند أبى حنيفة للحافظ أبى الحسن بن المظفر، وأما الذي اعتمده أبو زرعة أبوالفضل بن الحسين العراقي الحسيني على تخريج رجاله فسهو المسند الذي خرجه الحسين بن خسرو، وهو متأخر، وفي مسند ابن خسرو زيادات عما فسي مسند الحارثي وابن المقرى.

١. الكوارى: بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني - ص٢٧.

وترى من هذا أن ابن حجر يةرر أن المسند المنسوب إلى أبى حنيفة ليس من جمعه، ثم يذكر روايات العلماء لذلك المسند، وكذلك ما ذكر حاجى خليفة فى كشف الظنون روايسة مسند ''أبو حنيفة'' ويحكى عن المؤيد محمد بن محمود الخوارزمى انه سمع من ينسبه ''أى أبو حنيفة'' الى قلة رواية الحديث فتحمس لــ''أبى حنيفة'' وجمع له خمسة عشر من مسانيده التي جمعها له فحول العلماء، لكنها لم ترتب ترتيباً مبوباً، بعكس مالكاً رضى الله عنه فقد دون موطأه ورواه عنه غيره مرتباً مبوباً.

لكن هذه النسبة تختلف بإختلاف رواتها، فأقواها سنداً الآثار لأبى يوسسف، والآثسار المحمد، بل إن الدقة تختلف في هذين الكتابين، تجعلنا نطمئن إلى أن مافيهما من روايات مسندة لأبي حنيفة صحيحة السند إليه بلاريب، وإن كان الجمع والترتيب والتبويسب لأبسى يوسسف ومحمد، كل فيما رواه.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثاني: المنهم المقلي عند أبي حنيفة

ا - طبيعة المنهج.

ب- اصوله.

ج- موقفه من النقل والعقل.

١ - المنهج عند الإمام أبي حنيفة:

امتاز أبو حنيفة بأنه بعيد الغور في تفكيره، عميق النظرة، شديد الغوص في تعرف البواعث و الأسباب و الغايات لكل ما يقع تحت نظره من أعمال و أمور، و لقد كان يغشى الأسواق، ويتجر ويعامل السباس، ويدرس الحباة كما يدرس الفقه و الحديث، ويجادل في شئون العقيدة ومناهج السباسة، لذلك الشرت عنه أراء محكمة في مناهج الفكر، وأخلاق الناس ومعاملتهم، وما ينبغي أن يتبعه الشخص معهم.

لفد كان أبو حنيفة يرى أن العمل القويم يجب أن يكون مبنيا على المعرفة الصحيحة، فليس الحير عنده من يعمل الخير فقط بل الخير عنده من يعلم الخير والشر ، ويقصد إلى الخير أعن معرفة لمسرّ آياه ويجتنب الشر فاهما لمساويه ، وليس العادل هو الذي يكون منه العدل من غير معرفة للظلم، سل العادل هو الذي يعرف الظلم ومغبته ، والعدل وغايته، ويقصد إلى العدل لما فيه من شرف الغاية وحسن المغبة.

ولقد قال فى هذا المقام فى كتاب " العالم والمتعلم " : اعلم أن العمل تبع للعلم، كما أن الأعضاء تبع للبصر، والعلم مع العمل اليسير أنفع من الجهل مع العمل الكثير، ومثل ذلك، الزاد القليل الذى لابد منه فى المفازة مع الهداية بها أنفع من الجهل مع الزاد الكثير (١). وقد بين الله تعالى منزلة العلماء بقوله تعالى " قل هل بستوى الذين بعلمون والذين لا بعلمون إنما بنذكر أولوا الألباب "(١).

قــال المتعلم لأبـى حنيفة رحمه الله: أرأيت إن كان رجل يصف عدلا، ولا يعرف جور من يخالفه، ولا يسمعه ذلك ، أيقال إنه عـارف بالحـق أو هـو مـن أهله ؟ فأجابه العالم إذا وصف عـدلا ولـم بعرف جور ما يخالفه ، فإنه جاهل بالعدل والجور. واعلم يا أخـى أن أجهل الأصناف كـلها وأرداهم منزلة عندى لهؤلاء، لأن مثلهم كمثل نفر أربعة، يؤتون بثـوب أبيـض، فيسال عـن لـون ذلك الثـوب ، فيقــول واحد من هؤلاء الأربعة، هذا ثوب أحمر ويقول الآخر:

الإمـــام أبو حنيفة: العالم و المتعلم، تحقيق محمد رواش قلعجى ، عبد الوهاب الندوى، مكتبة الهدى ــ حلب صن
 ٣١ ، ٣٢ .

٢. سورة الزمر: أبة رقم ٩.

هذا ثوب أصفر، ويقول الثالث: هذا ثوب أسود، ويقول الرابع: هذا ثوب أبيض. فيقال له: ما نقول في هؤلاء الثلاثة أصابوا أم أخطأوا، فيقول: أما أنا فأعلم أن الثوب أبيض، وعسلى أن يكون هؤلاء قد صدقوا، كذلك أهل هذا الصنف من الناس، يقولون إنا نعلم ليس كافراً وعسلي أن يكون الذي يرى أن الزاني إذا زني ينزع منه الإيمان كما ينزع السربال صادقاً فإنا لا نكذبه، ويقولون: من مات ولم يحج، وقد أطاق الحج فنحن نسميه مؤمناً، ونصلى عليه ونستغفر له ونواريه، ونقضى عنه حجه. (١)

كذلك فإن طبيعة التفكير في العقيدة وعوامل الاختلاف في فهمها في هذه المرحلة، وجدناها في التغيير والتبديل لحال الجماعة الإسلامية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم عده على حالها في عهده عليه السلام، كان موضوع التفكير في مرحلته صلى الله عليه وسلم هو الله جل جلاله سواء باعتبار ذاته أو باعتبار علاقته بالمخلوقات، وكذا علاقته بالإنسان وعلاقة الإنسان به، كان المحور الذي تركزت حوله الدعوة التبهرية كما عرضها وصورها القرآن الكريم.

فباعتبار ذاته وصفه الكتاب الكريم بأنه الأول والآخر والظاهر والباطن والقيوم والواحد، والعظيم والقهار والحميد والمجيد وغير ذلك من الصفات التي تصور الله غنياً بنفسه، أبدياً محيطاً بكل شئ، وباعتبار صلته بمخلوقاته تحدث عنه بأنه الخالق المطلق الذي لا قسوة غير قوته ولا سلطان غير سلطانه، وباعتبار علاقته بالإنسان ذكره بأنسه الرحمسن الرحيسم والغافر والغفور وباعتبار علاقة الإنسان به نعته بأنه المهيمن والهادى والوكيل. (٢)

فالصلة وثيقة بين خلاف في الجماعة المعتقدة ومحاولة من المختلفين لفهم العقيدة، فإذا طرأ الخلاف في جماعة ظهر فيها تخريج لنصوص هذه العقيدة تخريجات متنوعة على قسدر طوائف المختلفين وعدد آرائهم.

يقول الشهرستاني في الملل والنحل عن هذا الاختلاف:

أبو حليفة: العالم والمتعلم، ص٣٧.

د.محمد البهي: الجانب الإلهي من التلكير الإسلامي، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٩٨هـــ ١٩٤٨م من ٢٤.

ا - بعد وفاة الرسول صلى الله عايه وسلم أراد أهل مكة من المهاجرين رده إلى مكة لأنها مسقط رأسه، وأراد أهل المدينة دفنه بالمدينة لأنها دار هجرته، وأراد جماعة نقله إلى بيت المقدس لأنه موضنع دفن الأنبياء ومنه معراجه إلى السماء ثم اتفاوا على دفنه بالمدينة لمها روى عليه السلام "الأنبياء يدفنون حيث يمونون".

Y-اختلف المهاجرون مع الأنصار في الإمامة، فقالت الأنصار منا أمير ومنكم أمير واتفقوا على رئيسهم سعد بن عبادة الأنصاري فاستدركه أبو بكر وعمر في الحال بان حضروا سقيفة بني ساعدة وقبل أن يشتغل الأنصار بالكلام مد عمر يده إلى أبي بكر لمبأيعته وبايعه الناس.

٣- في خلافة أبى بكر اختلف المسلمون في قنال مانعي الزكاة، فقال: قوم لا نقاتل مه أقسال الكفرة، وقال قوم نقاتلهم حتى قال أبو بكر لو منعوني عقالاً مما أعطوا رسول الله لقاتات مم عليه، ومضى بنفسه إلى قتالهم ووافقه الصحابة بأسرهم.

٤-فى وقت وفاة أبى بكر نص أبو بكر على الخلافة لعمر فقال بعض الناس قد وليت علينا فظا غليظاً وارتفع الخلاف عندما قال أبو بكر او سألنى ربى يوم القيامة لقلت: وليت عليهم خير أهلهم. (١)

هذه مظاهر متعددة للخلاف الذي وقع في الجماعة الإسلامية وهو جدير بأن يخلق أحزاباً وينشئ طوائف مستقلة داخل الأمة، والخلاف ابتدأ في نطاق ضيق لكنك أخذ في الاتساع على مر الزمن، فكلما ابتعد الزمن بالمسلمين عن أيام الدعوة وجدنا ميلاً شديداً على النزاع والخلاف.

أ - طبيعة المنهج عند أبي حنيفة:

أولا: طبيعة المنهج عند كل من مدرسة أهل الرأى ومدرسة أهل الحديث:

كان أهل العراق لا يتحرجون من إعمال الرأى، لأنهم واجهوا في حياتهم الجديدة إلى جانب الداخلين في الإسلام من الأجانب كثيراً من الشئون التي تتصل بحياة الأسر، ولم يكن

١. د. محمد البهي: الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي، ص٢٧.

للمسلمين بد من الحكم أيها فأفتوا بها بما كان ينفق مع العرف أو بما كان بهديهم إليه السراى الاجتهادي.

على أن العراقيين لم يكونوا يجمعون على العمل به، فإن علماءهم كانوا يختلفون فيما بينهم، فمن مبالغ في النشدد لا يجنح إلى الرأى إلا عند تقطع الأسباب وإعسواز النصوص، ومن متساهل لا يرى في إعمال الرأى والاجتهاد خروجاً عن النشريع لأنهم كانوا بسرون أن الشريعة معقولة المعنى، وأن لها أصولاً ثابتة يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.(1)

ولما كان أكثر أهل الحجاز يتحرج من الرأى ويرى العمل به محنه، كان أكثر أهل العراق لا يحجم عنه بل كان يتحرج من كثير من الأحاديث ويرى الأخذ بها محنه وحجته فى هذا بعد ما بين الناس وبين مصدر التشريع وعدم الوثوق من صحة كثير مما يروى من أحاديث.

وكما قلنا سابقاً إن أصحاب أهل الرأى قد رأوا أن المجتمع الإسلامي وقد امتزجت به ثقافات عديدة كان من شأنها اتساع الفكر وتنوعه، فقد تبدلت الحياة عند العرب فخرجوا مسن باديتهم التي إعتمدت حياتهم فيها على أسس واضحة لا تقتضى تفكيراً فلسفياً، واتصلوا بعناصر منتوعة الثقافة مختلفة المشارب والطباع أثرت فيها وتأثرت بها، بدأت تغلب على النص الديني النزعات العقلية التي لم تكن في جملتها إلا نتيجة لهذا التفاعل، فقد كان السلف الأول يعتمدون على النقل وهو منهج يقوم في عامة أمره على الخبر، وابن خلدون يصور لنا هذه الفترة فيقول: "وماز ال ذلك متناقلا بين الصدر الأول والسلف حتى صدارت المعارف على ما، "(۱)

وتبعاً للأسباب التي بدأنا بها الحديث ما لبث أن اتسع المنهج الفكري... واتخذ سييله في البحث والاستقصاء، وكان من نتاجه حربة التحليل والاستنباط.

^{1 -} د. مهدى المخزومى: مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، مكتبة مصطفى البابي الحلبي الحلبي -القاهرة - ١٣٧٧هـ - ١٩٥٨م - ص٣٦.

٧. ابن خلاون: المقدمة ط، كتاب التحرير، القاهرة ١٩٦٦م، ص ٣٧٤.

وهنا يظهر تساؤل عن أثر تلك الحرية الفكرية في النص الديني؟ وللإجابة على هـــذا التساؤل نشير إلى نقطتين:

الأولى: قد تؤدى هذه الحرية العةالية إلى التخفف من المسئولية المنوطة بالنص.

الثانية : هذه الحرية تمنح الرأى جرأة تتسع معه دلالة النص وتتنوع بعد أن كان التعلير بتناول ما حول النص دون تعمق أو اتساع.

ولقد جاء الإسلام وسط عقائد فاسدة ومع هذا فقد أطلق للعقل حريته في مجال البحث ليهتدى الإنسان بنظره دون إجبار.

وقد قال الله تعالى في ذلك "فَذَكْرِ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِرٌ * لَسْتَ عَلَيهِم بِمُسَبَّطِرٍ (١)، "وَلُو شَاءَ رَبُكَ لَأَمْنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلِّمُم مَوِيماً افَأَنْتَ تُكرِهِ النَّاسَ مَتَّى يَكُونُوا مُوَّوِنِينَ (١).

فطلب من الناس تفهم أمر هذه الشريعة ليعرفوا أهدافها ويتوصلوا إلى حكم الله بينهم: "أفلاً بَيتَدَبَّرُونَ النُّرَعَانَ أَم عَلَى فُلُوبِ الْفَالُمَا". (")

وحول هذه الحرية المتعقلة ''يقول الفيلسوف جوستاف لوبون Gustave Le Bon وحول هذه الحرية المتعقلة ''يقول الفيلسوف جوستاف لوبون العرب أول مسن علم صاحب كتاب حضارة العرب: La civilisation Des Arabes إن العرب أول مسن علم العالم كيف تتفق حرية الفكر مع استقامة الدين''. (1) وهذا قول له قيمته فهو آت من غير أبناء العربية.

وأمام هذه الأضواء التى أنارت طريق العقل لم يتوان المسلمون فى إبداء الرأى عند المصلحة، فالرأى كان معمولاً به منذ زمن الرسول، يظهر فى رضاه عليه الصلاة والسلام عن معاذ بن جبل عندما قال: "أجتهد رأيى بعد النظر فى الكتاب والسنة إذا احتكم إليه فسى أمر من الأمور"، ويشير العلماء كذلك إلى أن فقه عائشة - وهى أصل من أصول مدرسسة

١. سورة الغاشية: أية رقم ٢٢،٢١.

٢. سورة يونس: آية رقم ٩٩.

٣. سورة محمد: أية رقم ٢٤.

٤. الإمام محمد عبده: الإسلام دين العلم والمدنية - تحقيق طاهر الطلحي - ط المجلس الأعلم للشهرون ،
 الإسلامية، القاهرة ١٩٦٤ - ص ١٢٤.

المدينة في عصر الصحابة - أنها كانت في منهجها لا تبخس اللفظ دلالته، تتـــنوق المعنـــي وتسبر أغواره، إذ ترى في ذلك سنة القرآن في مخاطبة العقول، ودعوته إلى النظر والتدبر.

وما أن انقضى عصر الصحابة أو ما يسمونه بعصر السلف وهي الغيرة الأولي اللهجرة كما أشار بعض العلماء حتى انتشر التوسع فى استعمال الرأى (١)، وهنا ظهر موقفان: موقف يتشدد فى قبول التفسير ما لم يرد فيه قول النبى أو صحابته، يظهر نفسك في قدول الشعبى: ثلاثة لا أقول فيهن حتى أموت "القرآن والروح والرأى" وهو اتجاه يمثل الحسرج الشديد من استعمال الرأى، وموقفا آخر لم يجد بأساً من تفسير القرآن حسب الاجتهاد، وعلى هذا جرى كثير من المفسرين فاجتهدوا وقالوا بأرائهم، وكان أكثر من قام بهذا علماء العسراق موطن أصحاب مدرسة الرأى فى التشريع. (١)

معمات مدرسة الرأى:

انتشرت هذه المدرسة بالسراق وذلك للأسباب الآتية:

ا حاثر عبدالله بن مسعود بعمر بن الخطاب، فكان يعجب بارائه وروى عنه أنه قدال: إنسى لأحب عمر ذهب بنسعة أعشار العلم، وكان عبدالله بن مسعود من منحى عمدر، وأظهر مناحيه الاعتداد بالرأى حيث لا نص، وقد كان علم أهل العراق من عبدالله بن مسعود، وأن مدرسة العراق توجت بأبى حنيفة.

٢-ما ذكره ابن خلدون من أنَّ الحديث كان في العراق قليلاً، وكان أكثر رواة الحديث في الحجاز لأنه موطن النبي صلى الله عليه وسلم (٢).

٣-أن العراق قطر ممدن، فقد تأثر إلى درجة كبيرة بالمدنية الفارسية واليونانية، والمدنية تضم تحت عين المشرع جزئيات كثيرة تحتاج إلى التشريع لا يقاس بها القطر البدوى وما في حكمه، فإذا انضم إلى ذلك ما وصل إليهم من الحديث أنتج ذلك لا محالة إعمال الرأى.

وكان لمدرسة الرأى هذه مميزات واضحة ومى:

١-كثرة تفريعهم الفروع، وقد لجأ إلى ذلك أولاً كثرة ما يعرف لهم من الحوادث نظراً لمدنيتهم، ثم ساقهم ذلك إلى وراء الفروض، فأكثروا من "أرأيت لو كان كذا؟" فيسالون

١. محمد رشيد رضا: تفسير المنار للإمام محمد عبده، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،
 ١٠٠٢، ١٩٧٢.

٢. السيوطي: الاتقان في علوم القرآن، مطبعة المطبي، القاهرة ١٩٥١، ج٢/ص١٨٣.

٣. أحمد أمين: فجر الإسلام - ص٣٨٣.

المسألة ويبدون فيها حكماً، ثم يفر عونها بقولهم: "أر أيت أو كان كذا؟" ويقلبونها على سائر وجوهها الممكنة وغير الممكنة أحيانا، حتى سماهم أهل الحديث "الأر ايتيون". [1]

٢-قلة روايتهم للحديث، واشتراطهم فيما يؤخذ به من الحديث شروطاً لا يسلم معها (لا
 القايل.

٣-مغالاة بعض رجال هذه المدرسة في عدم الآخذ بالحديث، وخجتهم في ذلك شكهم المطلق في رواة الحديث، وكثرة من حرجه المحدثون حتى يكادوا لا يتفقون على أمانسة محدث وصدقه، فقالوا: "لا نترك كتاب الله الثابت المقطوع به لمثل هذا الحديث المشكوك فيسه، وحتى من ظهرت أمانته، فمن يدرينا ما دخيلة نفسه"، وهناك جماعة أخرى ذهبوا إلى أنه لا يؤخذ من الأخبار إلا ما اجتمع عليه، فأما ما اختلفوا فيه فيقدم الرأى والقياس عليه.

وعن طبيعة منهج أهل الحديث:

انتهجت مدرسة أهل الحديث منهجا مختلفاً عن مدرسة أهل الحرأى، وتنبرى هذه المدرسة أصولاً في الصحابة، كالعباس، والزبير، ثم عبدالله بن عمر بن الخطاب، ومن هذه المدرسة الشعبي من التابعين فإنه يقول: "ما جاءكم به هؤلاء من أصحاب رسول الله فخذوه وما كان من رأيهم فاطرحوه في الحش" (١)، ومذهب هؤلاء أنهم إذا سئلوا عن شئ فإن عرفوا فيه آية أو حديثاً أفتوا وإلا لم يقولوا شيئاً.

وقد روى عن عبدالله بن أحمد بن حنبل أنه قال: سألت أبى عن الرجل يكون ببليد لا يجد فيه إلا صاحب حديث لا يعرف صحيحه من سقيمه، وأصحاب رأى، فتنزل به النازلية، فقال أبى: يسأل أصحاب الحديث ولا يسأل أصحاب الرأى، ضعيف الحديث أقوى من أصحاب الرأى.

وأظهر ما كانت هذه المدرسة في الحجاز لمكس الأسباب التي ذكرناها في العسراق، وكان من مميزات هذه المدرسة.

١. أحمد أمين: فجر الإسلام - ص٣٨٣.

٢. المرجع السابق - ص٣٨٥.

أولاً : كراهيتهم الشديدة للسؤال عن الفروض، لأن المصدر عندهم وهو الحدليث محدود، وهم يكرهون إعمال الرأى، وقد رويت أقوال كثيرة تدل على كراهيتهم السؤال عسن حادثة إلا إذا وقعت فعلاً، وعيبهم على العراقيين إثارة الفروض.

ثانيا : اعتدّت بالحديث حتى الضعيف منه، وتساهلهم في شروطه وتقديمهم ذالسك علسي الرأى، وعن الأوزاعي قال: " كتب عمر بن عبدالعزيز أنه لا رأى لأحد في كتساب الله وإنما رأى الأئمة فيما لم ينزل فيه كتاب ولم تمضي فيه سنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا رأى لأحد في سنة سنها رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا رأى لأحد في سنة سنها رسول الله صلى الله عليه وسلم،".(١)

ألثا : تغالى أصحاب الحديث كما تغالى أصحاب الرأى، حتى قال بعضهم إن السنة حاكمة على الكتاب، وليس الكتاب حاكماً على السنة، وحتى كان العصر الثانى من يقول إن السنة تنسخ الكتاب. (٢)

ورغم اختلاف مدرستى الرأى والحديث، إلا انهما انفقنا على أن الكتاب والسنة هما الأصلان وهما مصدر التشريع، وأن القانون الإسلامي إلهي، مصدره الله فيما نصل عليه من كتاب وحديث ليست لأية سلطة حق في مخالفتها، إنما يجتهد المجتهدون فيما لم يرد فيه نص مسترشدين بما ورد في الكتاب والسنة من قواعد كلية، حتى الأحاديث الموضوعة نفسها كان لها فضل في التشريع فإنها لم توضع اعتباطاً، ولا كانت مجرد قول يقال، إنما كبانت في الغالب نتيجة تفكير فقهي وبحث واجتهاد، ثم وضع هذا الرأى وهذا الاجتهاد في قالب حديث.

وقد ارتقى كذلك مبحث الرأى ونظم ووضعت له قواعد وشروط وسمى بالقياس، وحصر الرأى بعد وضع هذه القواعد والنظم في دائرة ضيقه لا تتعدى غالباً تشبيه ما لم ينص عليه بما نص عليه لعلة تجمعهما، من هنا تمكنت العقيدة الإسلامية في النفوس وآتت ثمرتها في الالتقاء بين المدرستين. (٣)

١. شاه ولي الله الدهلوى: حجة الله المبالغة، المطبعة المصرية السنية، ١٢٨٦هـ، ص١٤٩.

٧. أحمد أمين: فجر الإسلام - ص٧٨٨.

٣. د.مصطفي الشكعة: إسلام بلا مذاهب، طبعة سادسة، الدار المصريسة اللبنانيسة، ٢٠١ اهسد-١٩٧٨م، هر٧٨٠.

وقيل له: "يا أبا حنيفة هذا الذي تفتى به هو الحق الذي لا شك فيه" قسال: "لا أدرى لعله الباطل الذي لا شك فيه..." وقال زفر تلميذه: "كنا نختلف إلى أبى حديفة، ومعنسا أبسو يوسف، فكنا نكتب عنه، فقال يوماً لأبى يوسف: ويحك يا يعقوب، لا تكتب ما تسمعه منسى، فإنى قد أرى الرأى اليوم فأتركه غداً، وأرى الرأى غداً فأتركه بعد غد، فكان لا يفرض فسسى رأيه أنه الحق المطلق الذي لا يشك فيه بل كان يقول: "قولنا هذا رأى، وهو أحسن ما قدرنسا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولنا، فهو أولى بالصواب منا". (1)

فكان يرجع عن رأيه إن بدا له آخر، وكان يرجع حتما عن رأيه إذا ذكر له منساظره حديثًا مرويًا، فإنه ليس مع الحديث رأى طالما أنه لم يفتى بخلاف ما رواه عسن رسول الله صلى الله عليه وسلم. (٢)

وقد كان يمتلك فراسة دقيقة يستنبط بها ما يخفيه الرجال، ويدرك عواقب الأمور وكان يمتلك ما يسمى بالفقه المتفطن وهو معرفة مراد صاحب الحديث من قوله وحكمته فيه مسن العلة الباعثة عليه والنائبة له، وهذه المعارف العالية لا تنال إلا بفضل الروية، وذكاء العقول وطول التدبر. (٢)

نستطيع أن نستخلص مما سبق طبيعة المنهج عند الإمام أبى حنيفة فقد سلك مسلك أهل السنة والجماعة في تلقى مسائل الشرع والاعتقاد مسلكاً قويماً ومنهجاً سديداً، مبنياً على الكتاب والسنة، وإجماع السلف الصالح، فكانت ثمراته اعتقاداً سليماً نقياً، وثباتاً على الحق، ومجانبه للأهواء والبدع، وقد قال الله - سبحانه وتعالى - في بيان كيفية منهج التلقى عند أهل السنة والجماعة: "فو الني المؤل عليه المؤل المؤل

١. محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية - ص٢٦٣.

٧. د محمود عبدالله العكازى، مباحث في علم أصول الفقه طبعة جامعة الأزهر، ص٣٧٠.

٣. محمد رشيد رضا: تفسير المنار للإمام محمد عبده، ج٥/ص٢٣٣.

عمران: أية رقم ٧.

وتعتبر طريقة المنهج عند الإمام أبى حنيفة هى طريقة فقهاء مدرسة الكوفه الفقهيه التى تقوم على أساس أن أحكام الشرع معقولة المعنى وأنها مشتملة على مصالح تعود علي العباد، وما دامت الأحكام الشرعية لها علل من أجلها شرعت الأحكام وتترتب عليها مصلحة الخلق، فلابد لهم من البحث عن هذه العلل وربط الحكم بها وجوداً وعدماً، وربما ردوا بعض الأحاديث لمخالفتها لهذه العلل ولا سيما إذا وجدوا لها معارضاً.

وقد تشدد علماء هذه المدرسة في قبول الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فردوا أخبار الآحاد، (١) وقدموا القياس عليها، وقد دعاهم إلى هذا التشدد ظهور

ا. أخبار الأحاد: في ما رواها عن الرسول صلى الله عليه وسلم عدد لا يبلغ حد التواتر أى توفر الجمسع الذي يمتنع اتفاقهم على الكذب، وسلة الأحاد لا تفيد العلم وإنما تفيد الظلمان لاغسير، ولسهذا لا يصمح الاعتماد عليها في الأحكام الاعتقادية، وإنما يعمل بها في الأحكام العملية إذا تحققت الشروط المعتسيرة فيها.

وقد اشترط عاماء الحنفية للعمل بأخبار الأحاد شروطاً ثلاثة وهي:

أولا: ألا يعمل الراوى أو يفتى بخلاف ما رواه عن رسول الله صلى عليه وسلم فإن عمل أو أفتى على خلاف ما رواه فأن المعبرة تكون بعمله أو بفتواه لا بروايته ووجهتهم فى ذلك أن الراوى لا يخالف ما رواه عن الرسول إلا إذا قام لديه دليل يدل على نسخه وإلا كان طعنا فى عدالته فيجب إنباعه والعمل برأيــــه لا بروايته. ولهذا لم يعمل الحنفية بما رواه أبو هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ولم الكلب في إناء أحدكم فليرقه ثم ليغسله سبع مرات إحداهن بالنراب لمخالفة فتواه لهذا الحديث فقد صح عــن أبى هريرة نفسه أنه كان يكتفى بالغسل ثلاث مرات ويفتى بذلك، كما رواه الدارقطني فاعتبروا فتــواه دليلاً على أن الحديث منسوخ و عملوا بهذه الفتوى واكتفوا بالغسل ثلاثاً ولم يوجبوا غسل الإلـاء السدى ولم فيه الكلب سبع مرات.

ولم يعملوا كذلك بما روى عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أبسا المرأة تزوجت بغير إذن وليها فزواجها باطل، وأجازوا للمرأة أن تتولى مباشرة عقد الزواج للفسها ولغير ها. لأن غائشة عملت على خلافه، فقد وحت بنت أخيها عبدالرحمن وهو غائب بالشام فلما حضر غضب اذلك وقال: أمثلي يفتأت عليه في بناته ولكن لم ينقل أنه أبطل المقد لوقوعه بدون إذله أو حضوره.

ثانيا : ألا يكون الحديث وارداً فيما يتكرر وقوعه، ويحتاج كل مكاف إلى معرفة حكمه وهو ما يعسبر عنه في كتب الأصول - بعموم البلوى - أى كثرة تكرار الحادثة فإذا كان الأحاد وارداً في حادثه من تلك الحوادث الذي يكثر وقوعها فإن الحنفية لا يقيلونه ولا يعملون به لأنه لا تتوافر الدواعسي على نقله بطريق التواتر أو الشهرة، فإذا ورد بطريق الأحاد كأن ذلك أمارة على عدم ثبوته عسن الرسول عليه السلام.

وبناء على هذا لم يعمل الحنفية بما رواه عبدالله بن عمر رضى الله عنهما أن النبى صلى الله عليسه وسلم كان يرفع يديه عند الركوع وعند رفع الرأس منسه من الأمور التي يكثر وقوعها ويحتاج الناس إلى معرفة الحكم فيها، فلو كانت السنة الواردة فيه ثابتــه عــن الرسول عليه السلام لنقلها عدد كثير وحرص الناس على روايتها.

وكذلك لم يعملوا بما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يجهر ببسم الله الرحمن الرخيـــــم عند قراءة الفائحة في الصلاة لأن القراءة في الصلاة من الأمور المشهورة التي يطلع عليها العدد الكثير، فلــو

الأحاديث الموضوعة في العراق، فكان عليهم أن يتشددوا في قبول رواية السنة، ويحتاطوا لها حتى لا يدخل فيها ما ليس منها، وقد اكتفوا بما رواه صحابة الرسول – صلى الله عليه وسلم – الذين نزلوا بالعراق.

٧- أصول المنهج عند الإمام أبي حنيفة:

كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى حافظاً لكتاب الله تعالى: يقوم به إناء الليل وأطراف النهار، كما كان حافظاً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، أخذه مسن حفاظ العراق والحجاز، وكان حافظاً لأقوال الصحابة رضوان الله عليهم، ما اجتمعوا عليه ومسا ختلفت فيه آراؤهم. كما آتاه الله تعالى لما زينه به من تقوى وصدق وإخلاص، بصراً والدين،

ثالثا : أن يكون الحديث مخالفاً للقياس والأصول الشرعية إذا كان الراوى له غير فقيه.

وهذا الشرط ذكره كثير من علماء الأصول وعلوا اشتراطه بأن الرواية بالمعنى كانت شائعة بيسن الرواه، فإذا لم يكن الراوى فقيها لم يؤمن أن يذهب شئ من المعنى الذى يبنى عليه الحكم وعد مسن السرواة الذين لم يعرفوا بالفقه أبا هريرة وأنس بن مالكه وسلمان الفارسي وبلالاً رضى الله عنهم، وبناء علسي هذا الشرط لم يعمل الحنفية بحديث المصراة وهي: (الشاة أو الناقة التي يجمع اللبن في ضرعها بالشد والربسط بخرقة وترك الحلب ليظنها المشترى غزيرة اللبن فيقبل على شرائها، وقد روى حديث المصراة أبو هريسرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا تصروا الإبل والغنم فمن ابناعها بعد ذلك فهو بخير النظريسن بعد أن يحلها أن رضيها أمسكها وإن مخطها ردها ورد معها صاعا من تمر.

ولهذا لم يكن المشترى عندهم الخيار في رد البيع يعيب التصرية لأن التصرية لا تعد عيباً يجليز المشترى الرد به وإنما يكون له الدق في الرجوع بمقدار الغبن في الثمن إذا ترتب على التصريبة ضرر وعبن،

وقد علل الحنفية ترك العمل بهذا الحديث بأنه من رواية أبى هريرة، وأبو هريرة لم يكن فقيها، وهو مخالف للأصول الشرعية لأمرين :

أولا : مخالف لقاعدة الضمان التي تقول إن الضمان يكون بالمثل في المثليات وبالقيمة في القيميات، لأن التمر بالنسبة إلى اللبن ليس مثلا له ولا قيمة، فإلزام المشترى بدفع صاع مله إلى الباتع في مقابلة ما أخذه من اللبن يخالف قاعدة الضمان الشرعية المذكورة.

ثانيا : إن هذا الحديث بخالف قاعدة "الخراج بالضمان" فإنها تجعل القلة الناتجة من العين ملكاً لمن يكون ضمان العين عليه ومقتضاها أن اللبن يكون للمشترى مجانا لأنه إذا قبض العين كانت في ضمانه فيكون أمر المشترى برد صماع من التمر مخالفا لها.

وفهماً قاما يؤتاه رجل من الناس، ورزقه الله شيوخاً هم جبال في الدفظ و الإقبـــال علــي الله تعالى.

ويعتبر الإمام أبو حنيفة من الذين أكثروا من التقريع في المسائل ودراستها حتى أدته كثرة التقريع إلى فرض مسائل لم تقع وهي ممكنة الوقوع بين مخارجها وأحكامها، وكته محمد بن الحسن الشيباني مشحونة بالفروع المنقولة عنه، والمتأمل فيها، والمتعرف لأسرارها يراها مرتبطة بتفصيلات محكمة، فلابد أن تكون قائمة على أصول، ولابد أن تكون مؤسسة على قواعد الاستنباط ولم يسعف التاريخ الفقهي بيان هذه القواعد مفصلة بسند متصل إلى أبى حنيفة نفسه، ولكن مما لاشك فيه أن هناك قواعد كانت معتبرة لدى أبي حنيفة فهرع عليها، والمبتخرج الأحكام على ضوئها وبهدايتها.

وقد وجد فى كتب المتأخرين أصولاً مفصلة، قرروا أنها أصول الاستنباط فى المذهب الحنفى، ونكروا اختلافات بين أئمة ذلك المذهب فى هذه الأصول، فقالوا هذا الأصل هو رأى أبى حنيفة، وذلك رأى صاحبه، وذلك رأيهم جميعاً، وهكذا. (١)

ومع أن الأصول التي يذكرها الحنفية على أنها أصول المذهب الحنفيي أو الأصبول التي بني عليها أثمته استنباطهم، ليست من وضع أثمته حتى يقال إنهم وضعوها أنفسهم بالاستنباط على أساسها، بل هي من وضع العلماء في ذلك المذهب الذين جاءوا بعد عصد الأثمة وتلاميذهم الذين اتجهوا إلى استنباط القواعد التي يضبط بها استنباط فروع المذهب، فهي جاءت متأخرة عن الفروع، ومع أن هذه الأصول قد استنبطها المتأخرون، ولم تؤثر عن الأثمة وتلاميذهم لابد من الإشارة إلى أمور ثلاثة وتقرير الحقائق بشأنها.

أولاً : إن أبا حنيفة وإن لم يؤثر عنه أصول مفصلة للأحكام التى استنبطها، لابد أن تكون له أصول لاحظها عند استنباطه، وإن لم يدونها، كما لم يدون فروعه، فإن التماسك الفكرى بين هذه الفروع المأثورة الذى يستبين عند ترديد النظر يكشف عن فقيه كلن يقيد نفسه بقواعد لا يخرج عن حدودها فهو قد أحاط علماً بطرق الأخبار والسنن

١. محمد أبو زهرة: أبو حنيقة حياته وعصره- ص٢٠٤-٢٠٥.

٧. د. عبداللطيف المبد: الأصول الفكرية لمذهب أهل السنة - ص ٢٤.

المأثورة عن النبى صلى الله عليه وسلم وميز بين الصحيح منها والسقيم (١)، وكونه لم يدونها ليس دليلاً على عدم وجودها.

ثانياً: إن العلماء الذين استنبطوا الأصول المدونة كالبزدوى وغيره كانوا يتلمسونها مــن أقوال الأئمة والفروع المأثورة عنهم، إذا نسبوا تلك القواعد للأئمة، ويذكرون أحياناً الفروع الدالة على صحة النسب في هذه القاعدة.

ثالثاً : إن -أبا حنيفة - وإن لم يؤثر عنه قواعد تفصيلية في الاستنباط قد أثرت عنه قواعد عامة للاستدلال، فقد ذكر كتاب المناقب وغيرهم ممن تصدوا لبيان تاريخه الينابيع التي استقى منها، فقهه، وتواترت أقواله في هذه الأدلة إجمالاً لا تفصيلاً، ولا شاك أنه لابد عند دراسة الأصول التي بني عليها استنباطه من الاتجاه إلى هذه الأدلة التي ذكرها. (۱)

جاء في مناقب الإمام أبي حنيفة رحمه الله المعوفق المكي بسنده إلى سهل بن مزاحه قال: كلام أبي حنيفة أخذ بالثقة وفرار من القبح، والنظر في معاملات الناس ومسا استقاموا عليه وصلح عليه أمورهم، يمضى الأمور على القياس، فإذا قبرح القياس أمضاها على الاستحسان ما دام يمضى له، فإذا لم يمض له رجع إلى ما يتعامل المسلمون به، وكان يؤصل الحديث المعروف الذي أجمع عليه، ثم يقيس عليه ما دام القياس سائغاً، ثم يرجع إلى علم الاستحسان أيهما كان أوفق رجع إليه، قال سهل: هذا علم أبي حنيفة رحمه الله تعسالي علم العامة.

وجاء فى المناقب أيضاً بسنده إلى الصيمرى قال: أخبرنا عمر بن إبراهيم أنبأ مكرم، أنبأ أحمد، أنبأ على ابن المدينى، سمعت عبدالرازق يقول: كنت عند معمر، فأتاه ابن المبارك، فسمعنا معمراً يقول: ما أعرف رجلاً يتكلم فى الفقه ويسعه أن يقيس ويستخرج فى الفقه أحسن معرفه من أبى حنيفة. (٢)

ونقل ابن عبد البر بسنده إلى محمد بن الحسن رحمه الله تعالى قال: العلم على أربعة أوجه: ما كان في كتاب الله الناطق وما أشبهه، وما كان في سنة رسول الله صلى عليه وسلم المأثورة وما أشبهه، وكذلك ما اختلفوا فيه، لا

^{1.} محمد أبو زهرة - أبو حليفة حياته وعصره - ص٧٠٧.

٢. الموفق بن احمد المكي: مناقب الإمام الأعظم أبي حليفة - ج١/٨٢.

٣. د مصطفى السباعي: السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي - الدار القومية للطباعة والنشر - ص٣٨.

يخرج على جميعهم، فإن وقع الاختبار فيه على قول فهو علم نقيس عليه مسا أشبهه، ومسا استحسنه فقهاء المسلمين وما أشبهه وكان نظيراً له، ولا يخرج العلم عن هذه الوجوه الأربعة. (٣)

هذه النقول في جملتها تدل على مجموع المصادر الفقهيه عند الإمام رحمه الله تعالى - فهى القرآن العظيم- والسنة الشريفة، وما أجمع عليه الصحابة وما اختلفوا فيه لا يخرج عن أقوالهم. والقياس - والاستحسان، والعرف - أي اتباع ما عليه الناس ببلده ويعنى بهم الفقهاء وأهل العلم.

١-القرآن العظيم:

هو كتاب ألله تعالى، المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم بواسطة ملك الوحى جبريل عليه السلام، المنقول إلينا تواتراً، والمجموع بين دفتى المصحف، والذى أعجز البشر عن الإتيان بأقصر سورة من مثله، ولا يزال يعجزهم ولن يزال بإنن الله تعالى.

والعقائد التي ورد القرآن الكريم بوجوب اعتقادها هي "أصول" الدين فسالقرآن ومسا اشتمل والحديث وما حوى بهما أصول الدين، وبالجملة صار أصلاً عن أصول الدين كل من: ١- الإلهيات ٢- النبوات ٣- السمعيات ٤- التكساليف الواجبة كوجوب الصسلاة والصوم.

والأصول الذي تقر بوحدانية الله وصفاته ومعرفة الرسل بآياتهم لم يتجه فيها أبو حنيفة التجاها عقلياً، ولم يعمل رأية أو قاس أو اجتهد فيها، فموقفه فيها واضح وهو الإيمان الكالمال الكل نصوص الدين والنصوص هي أصول الدين، وقد حدد فيها الإمام أبو حنيفة منهجه وهي التمسك بالقرآن الكريم وتقديمه والسنة الشريفة وتقديمها والآثار الصالحة التي أتتنا من السلف الصالح وتقديمها.

لقد توقف الإمام "أبو حنيفة" أمام النصوص والآخذ بها دلالة على أن الإمام أبا حنيفة لم يتجه الاتجاه العقلى الذى عهد فى فكره العقلى فى الأصول الدينية على الإطلاق بمعنى أنسه تلقى الإيمان والاحترام (أصول الدين) ودلل عليها بنفس مطمئنة آخذا بكتاب الله وسنة رسول ' الله صلى الله عليه وسلم ووصل به الإيمان إلى القول "إن المسح على الخفين سنة والستراويح في ليالي شهر رمضان سنة". (١)

ويرى الإمام أبو حنيفة في نصوص (الوحي) أنها السراج الوهاج التي أضاءت العقل طريقه، وكم حارب "المعتزلة" عندما عكسوا القضية فقدموا العقل علي النيص، فنساظرهم وأغلظ لهم، لأن العقل يتوقف أمام قضايا لا بملك لها سبيلاً مثل (الصفات والاسستراء)، وإذا وصلنا لهذه النقطة - خدمة العقل للنص وهو صلب منهج (أبي حنيفة) العقلي - نجد أن الإمام الأعظم لم يبخل بعقله ومنهجه على الأصول رغم قدسيتها إذ وجدناه دائب النظر فيها والشرح لها، ولذلك فهو أول من أبدع ترتيب الأصول.(١)

كان منهج الإمام في الأصول ثابتاً وهو يكافح في ثباته عن الأصول الدينية ويقينيتها ومشيراً إلى ما يجب مستلهما (النص الإلهي) ومؤمناً أنه لا رأى مع النص وإنما فيه الاتباع والشرح والتوضيح فمنهجه العقلي في خدمه الأصول وهو ما سمى الرأى المطور في نقريسر مناهج الأصول.

والقرآن الكريم هو مصدر المصادر لهذه الشريعة وينبوع ينابيعها والماخذ الذى الشنقت منه أصولها وفروعها وأخنت منه الآدله قوة استدلالها فهو بهذا الاعتبار كلى الشريعة، وجامع أحكامها ، ولقد روى عن عبدالله بن عمر أنه قال "من جمع القرآن فقد حمل أمراً عظيماً، وقد أدرجت النبوة بين جنبيه إلا أنه لا يوحى إليه "ولقد قال ابن حزم الظاهرى كل أبواب الفقه ليس منها باب إلا وله أصل في الكتاب والسنة تعلنه" ولقد قال عرز وجل "ما أبواب القرآن الكريم فليس فوقه أحد".

١. أبو حليفة: اللقة الأكبر، عدد جمادى الأولى، وجمادى الأخرة، مجلة الأزهر، ١٤٠٣هـ، ص٠٢٠

١. محمد زاهد الكوثرى: إحقاق الحق بإبطال الباطل في منيث الخلق، ص١٠.

٢. سورة الأنعام: أية ٣٨.

٣. السنة المتواترة: من ما نقلها عن الرسول صلى عايه وسلم جمع من الصحابة يمتنع عادة تواطؤهم على الكذب، ثم رواها عن هذا الجمع، جمع من التابعين يمتنع عادة تواطؤهم على الكذب ثم عن هذا الجمسع جمع من تابعي التابعيين يمتنع اتفاقهم على الكذب عادة (مباحث في علم أصول الفقه ص ٢١).

والقرآن الكريم عند الإمام رحمه الله تعالى هو المصدر الأول والأعلى في مسائل الفقه، لأنه الكتاب القطعى الثبوت، ولا يشك في حرف منه وأنه ليس يوازى كلام الله تعالى، ولا يصل إلى -رتبته في الثبوت إلا الحديث المتواتر -.(٢)

لذلك لا يرى رحمه الله تعالى نسخ القرآن الكريم بخبر الآحاد من السنة، وإنما يعمل بها مسا أمكن، وإلا ترك السنة الظنية الكتاب القطعى. قال الله تعالى" قُاقُورَعُوا مَا تَبَيَعَتُو مِنَ القُوعَانِ" وقال صلى الله عليه وسلم "لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب" متفق عليه، فيحكم بأن: أصل قراءة القرآن الكريم إلى الفاتحة وبعض مسا قراءة القرآن الكريم إلى الفاتحة وبعض مسا تيسر من القرآن، فذلك واجب، وبذلك عمل بالقرآن والسنة معاً.

ولذلك قال الشاطبي في موافقاته "لاينبغي في الاستنباط من القرآن الاقتصمار عليمه دون النظر في شرحه وبيانه وهو السنة، لأنه إذا كان كلياً وفيه أمور كلية كمما المي تمان الصلاة والزكاة والحج والصوم ونحوها فلا محيص عن النظر في بيانه". (١)

٢- السنة:

هى الأصل الثانى الذى اعتمد عليه أبو حنيفة رضى الله عنه فى استنباطه، وهى تلى الكتاب فى مرتبته، لأن الكتاب هو عمود هذه الشريعة وأصلها وينبوعها، منه تبين أن السنة مصدر من مصادرها، وهى بهذا متأخرة عنه فى الاعتبار، ثم هى مبينه لكله، والمبين متلخر عن المبين، فهو له خادم، وهو منه بمنزلة التابع من المتبوع، والآثار متضافرة فى تأخر السنة عن الكتاب فى الاستدلال، وحديث عمر رضى الله عنه إلى شريح القاضى بثبت ذلك، فقد كتب له يقول: إذا أثاك أمر فاقض بما فى كتاب الله فإن أتاك ما ليس فى كتاب الله، فاقض مما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن مسعود أنه قال: "من عرض له منكم قضاء فليقض بما فى كتاب الله، فإن جاءه ما ليس فى كتاب الله، فليقض بما قضى به نبيه صلى الله عليه وسلم وعن مسعود أنه قال: "من عرض له نبيه صلى الله عليه وسلم وعن مسعود أنه قال: "من عرض له نبيه صلى الله فليقض بما فى كتاب الله، فإن جاءه ما ليس فى كتاب الله، فليقض بما قضى به نبيه صلى الله عليه وسلم" ومثل ذلك روى ابن عباس رضى الله عنه. (١)

[:] ١ . محمد أبو زهرة - أبو حنيفة حياته وعصره - ص٧٣٥.

٢. شاه ولى الله الدهلوى: حجة الله البالغة، ص١٤٩،١٤٨.

وقد قيل أن أبا حنيفة لم يعتمد على الأحاديث في أحكامه لأنه لــم بكــن فــي أيامــه مجموعات منتظمة للأحاديث، وهذا غير صحيح لأن مجموعات عبدالملك والزهرى جمعــت قبل وفاة أبى حنيفة بما لا يقل عن ثلاثين عاماً، وحتى أو فرضنا أن هذه الأحاديث لم تصــل إلى يده إطلاقا، وقد كان من السهل عليه أن يجمعها بنفسه كما فعل مالك والإمام أحمــد بــن حنبل من بعده.(١)

وقد قبل أيضاً بمخالفته رضى الله عنه للسنة، وأكثر الذين أرادوا انتقاص قدره بعد وفاته من ذكر ذلك، وقد نفى التهمة عن نفسه، فقد كان رحمه الله يقول: "كنب والله وافيترى علينا من يقول: إنما نقدم القياس على النص وهل يحتاج بعد النص قياس؟... وكان يقول "عينا من يقول المسألة من الكتاب والسيئة نهن لا نقيس إلا عند الضرورة الشديدة، وذلك إننا ننظر في دايل المسألة من الكتاب والسيئة أو أقضية الصحابة، فإن لم نجد دليلاً قسنا حينئذ مسكوتا عنه على منطوقه به" والرسول صلى الله عليه وسلم يقول محذراً من ترك العمل بما صبح عنه من السنة: "لا ألفين أحدكم متكنا على أريكته يأتيه الأمر بما أمرت به أو نهيت عنه، فيقول: لا أدرى ما وجدناه في الكتاب اتبعناه". (1)

وكثيراً من الأحكام الشرعية مأخوذة من السنة النبوية، وكثيراً من هذه الأحكام التي نثبتت بالسنة هي في الواقع تخصيص لظاهر القرآن وعمومه، ومن هذا القبيل قوله تعالى: "تُرَّمَت عَلَيكُم المَينَة وَالدَّم " الآية. فهي بنصها وظاهر، عامة في تحريم كل ميتة ويم، ولكن الرسول قال في حديث له: " أحلت لنا ميتتان السمك والجراد، ودمان الكبد والطحال" فكان هذا الحديث مخصصاً لتلك الآية العامة، فالنبي صلى الله عليه وسلم بين الصحابه معانى القرآن، كما بين لهم الفاظه. (٣)

ويروى أن أبا جعفر المنصور كتب اليه: "بلغنى أنك نقدم القياس على الحديث"، فرد عليه أبو حنيفة برسالة جاء فيها "ليس الأمر كما بلغك يا أميز المؤمنين إنما أعمل أولا بكتاب الله ، شم باقضيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، شم بأقضيه أبى بكر، وعمر، وعثمان، وعلى رضى الله عنهم ، ثم بأقضيه بقيه الصحابة، ثم أقيس بعد ذلك إذا اختلفوا ، وليس بين الله وبين خلقه قرابه ". (3)

١. محمد إقبال: تجديد التفكير الديني في الإسلام، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ١٩٥٥م - ص١٩٨٠.

٧ .. د محمد يوسف موسى: ابن تيميه، عدد رقم ٥ من سلسلة أعلام العرب - مكتبة مصر - ص١٧٣٠.

٣. ابن تيميه، مقدمة في أصول التفسير، دار الصحابة للتراث بطنطا ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م- ص٥٠.

٤. محمد أبو زهرة: أبو حليفة حيانة وعصره - ص٢٣٧.

ولذلك يمكن القول أنه ليس لأحد من فقهاء المسلمين أن يقدم القيساس الظنسى علسى الحديث الصحيح، ونسق الاستنباط الفقهى ألا يقف أمام الأصل القطعى، ويحكم بعدم صحة النسبة في الظني.

وعن بيان ما كان يقبله الإمام من الأحاديث وما كان يسرده قسم علماء الحديث والأصول الأحاديث بالنسبة لعدد رواتها إلى ثلاثة أقسام أحاديث متواترة، وأحاديث مشهورة وأحاديث آحاد.

وكما قلنا سابقاً: أن الحديث المتواتر بأن يرويه قوم يمتنع عادة أن يتواطأ أفراده على كنب، لكثرتهم وأمانتهم، واختلاف وجهاتهم وبيئاتهم، ورواها عن هذا الجمع جمع مثله، حتى وصلت إلينا بسند كل طبقة من رواته جمع لا يتفقون على كنب من مبدأ التلقى عن الرسول إلى نهائية الوصول إلينا.

والأحاديث المتواترة هي بلا ريب حجة عند أبي حنيفة رضي الله عنه، لم يعرف عنه رضي الله عنه أنكر خبراً على تواتره وأني يكون ذلك؟

Y- والأحاديث المشهورة: هي ما رواها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم صحابي أو اثنان أوجمع لم يبلغ حد جمع التواتر، ثم رواها عن هذا الراوى أو الرواة جمع من جموع التواتر، ورواها عن هذا الجمع جمع مثله، حتى وصلت إلبنا بسيد، أول طبقة فيه سمعوا من الرسول قوله أو شاهدوا فعله فرد أو فردان أو أفراد لم يصلوا إلى جميع التواتر، وسائر طبقاته جموع التواتر ومن هذا القسم بعض الأحاديث التي رواها عن الرسول عمر بن الخطاب أو عبدالله بن مسعود أو أبو بكر الصديق، ثم رواها عن أحد هؤلاء جميع لا يتقق افراده على كنب، مثل حديث "إنما الأعمال بالنيات" وحديث "بنسي الإسلام على خمس" وحديث " بنسي الإسلام على خمس" وحديث " بنسي الإسلام على

١ عبدالوجاب خلاف: علم أصول الفقه، ص ٤١.

فالفرق بين السنة المتواترة والسنة المشهورة: أن السنة المتواترة كل حلقة في سلسلة سندها جمع التواتر من مبدأ التلقي عن الرسول إلى وصولها إلينا، وأما السنة المشهورة فالحلقة الأولى في سندها ليست جمعاً من جموع التواتر بل الذي تلقاها عن الرسول واحد أو اثنان أو جمع لم يبلغ جمع التواتر وسائر الحلقات جموع التواتر.

وقد ذهب بعض علماء التخريج في المذهب الحنفي إلى أنه مثل المتواتر، فيثبت به البقين، لكن بطريق الاستدلال، لا بطريق العلم الضروري كالعيان، وذهب فريق أخسر مسن المخرجين أيضا في مذهب أبي حنيفة وأصحابه إلى أنه علم الطمأنينة لا علم يقين، فهو دون المتواتر، وفوق خبر الواحد حتى جازت به الزيادة على كتاب الله تعالى.

وترى من هذا أن علماء التخريج على مذهب أبى حنيفة وأصحابه قد اجمعوا على أن المشهور يزاد به على كتاب الله تعالى: إذ إنه في مرتبة أقوى من أحاديث الآحساد المطاقة، ولكثهم اختلفوا: أهو يصل إلى مرتبة المتواتر في إفادة العلم اليقيني، أم لا يصل إلى مرتبته وقد اتفقوا على قدر الاستدلال به فيزداد به على النص.

ومن الزيادة التي ثبيت بأحاديث مشهورة حد الرجم، فقد ثبت بحديث مشهور عندهم وهو قوله صلى الله عليه وسلم " الثيب بالثيب جلد مائة، ورجم بالحجارة" والخبر المشهور من أن النبي صلى الله عليه وسلم رجم ماعزاً المازني، والمسح على الخفين ثبت بما روى مشهوراً عن النبي صلى الله عليه وسلم من أنه مسح على الخفين، وإشتراط التتابع في صدوم كفارة اليمين ثبت بما روى ابن مسعود.

وترى من هذا أن الفروع الفقهيه في مذهب أبي حنفية قد أدت بالمخرجين فيه إلى أن يحكموا بأنه كان يرفع المشهور إلى مرتبة اليقين، أو مرتبة قريبة من اليقين، حتى إنه يصل إلى درجة تخصيص القرآن الكريم، والزيادة به على أحكامه، وللم يكن اختلاف هولاء المخرجين في قوة المشهور من حيث اليقين كالتواتر، بمؤثر في أحكام الفروع المروية.

٣- وحديث الأحاد، وقد رواها عن الرسول آحاد لم تبلغ جموع التواتسر بان رواها عن الرسول واحد أو اثنان أو جمع لم يبلغ حد التواتر، ورواها عن هذا الراوى مثله وهكذا حتى وصلت إلينا بسند طبقاته آحاد لا جموع التواتر، ومن هذا القسم أكثر الأحاديث التسى جمعت في كتب السنة و تسمى خبر الواحد. (١)

والسنة المتواترة قطعية الورود عن الرسول لأن تواتر النقل يفيد الجزم والقطع بصحة الخبر كما قدمنا، والسنة المشهورة قطعية الورود عن الصحابى أو الصحابة الذين تلقوها عن الرسول لتواتر النقل عنهم ولكنها ليست قطعية الورود عن الرسول، لأن أول من تلقى عنه ليس جمع التواتر، ولهذا جعلها فقهاء الحنفية في حكم السنة المتواترة، فيخصص بها عام القرآن ويقيد بها مطلقة لأنها مقطوع ورودها عن الصحابى، والصحابى حجة وثقة في نقله عن الرسول، فمن أجل هذا كانت مرتبتها في مذهب الحنفية قريبة من اليقين.

وسنة الأحاد ظنيه الورود عن الرسول، لأن سندها لا يفيد القطع، ولقد كان أبو حنيفة وأصحابه والحنفية من بعدهم يشترطون في الراوى مااشترطه سائر الفقهاء وجميع المحدثين وهو العدالة والضبط وقد شددوا في تفسير معنى الضبط بأكثر مما شدد غيرهم ويجعلون معناه الكامل شاملاً لفقه الراوى، ولكنهم لا يعتبرون فقه الراوى شرطاً لقبول روايته، بل أساساً في الترجيح فإذا تعارضت روايتان: إحداهما من راو فقيه، والأخرى من راو غير فقيه يؤثرون رواية الفقيه لأنه أضبط وأشد تحرياً وأكثر فهماً للدين.

وقد وجدنا الترجيح بفقه الراوى يجئ على لسان أبي حنيفة في مجادلته مع الأوزاعي، ولننقل المناظرة كما رويت.

" روى سفيان بن عبينه، قال: اجتمع أبو حنيفة والأوزاعى فى دار الخياطين بمكة، فقال الأوزاعى لأبى حنيفة: مالكم لا ترفعون أيديكم عند الركوع وعند الرفع منه؟ فقال أبو حنيفة: لأجل أنه لم يصبح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه كان يرفع يديه إذا افتتح الصلاة وعند الركوع، وعند الرفع، قال: كيف؟!! وقد حدثنى الزهرى عن سالم عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه كان يرفع، فقال أبو حديفة: حدثنا حماد، عن إبراهيم عن علقمة

١. عبدالو لماب خلاف: علم أصول الفقه - ص ٤٢.

والأسود، عن ابن مسعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يرفع بديه إلا عند الفتساح الصلاة، ولا يعود إلى شئ من ذلك، فقال الأوزاعي: أحدثك عن الزهرى عن سالم، عن أبيسه، ونقول حدثنا حماد عن إبراهيم، فقال أبو حنيفة: كان حماد أفقه من الزهرى، وكسان إبراهيسم أفقه من سالم، وعلقمة ليس بدون ابن عمر، وإن كان لابن عمر صحبة، فالأسود لسه فضسل كثير ...، (1)

ولقد رويت العبارة الأخيرة برواية أخرى وهي إبراهيم أفقه من سالم ولمسولا فضل الصحبة لقلت إن علقمة أفقه من عبدالله بن عمر، وعبدالله هو عبدالله هو ابن مسلعود، أي أن مكانته هي التي لا يساميه أحد من المذكورين فيها وهذه المناظرة تدل على أن أبا حنيفة كلان يلاحظ فقه الراوى عند الترجيح فهو يقدم رواية الأفقه على من دونه فقسها فسيرجح حديست الفقهاء من الرواة على حديث غيرهم.

وخلاصة القول في نظر أبي حنيفة إلى أخبار الأحاد أنها إن لم تعارض قباساً قبلها، وإن عارضت قياساً علته مستنبطة من أصل ظنى أو كان استنباطها ظنياً ولسو مسن أصل فطعى، أو كانت مستنبطة من أصل قطعى وكانت قطعية ولكن تطبيقها في الفروع ظنى، نقدم الأخبار أيضا على القياس لأنها على النسبة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهسو مبين الشرع ومفصل أحكامه، وأما إذا عارضت أخبار الأحاد أصلاً عاماً من أصول الشرع ثبتست قطعيته وكان تطبيقه على الفرع قطعياً، فأبو حنيفة يضعف بذلك خبر الآحاد، وينفى نسبته إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويحكم بالقاعدة العامة الذي لا شبهة فيها.

هذه نظرات أبى حنيفة إلى السنة قد جعلها بعد الكتاب عماد فقهه يتجه إليها إذا ثبتت برواية الثقات الذين إطمأن اليهم، ولم تعتره ربية في أقوالهم يقدم السنة على القياس ويؤخسر أحادها عن عمومات القرآن، وإذا تعارضت المرويات مع قاعدة من القواعد المقررة في الدين التي أجمع عايها المسلمون كان ذلك طعناً فيها وترد الشنوذها عن المقسررات فسى الشريعة والأمور الثابتة فيها، ولم يكن هو بدعاً في ذلك بل معه جمهور الفقهاء، ومنهم شسيخ فقسهاء الحجاز مالك رضى الله عنه، ثم هو يقبل أخبار الآحاد والمرسلات ما دامت لا تتاقض الكتاب أو السنة أو مقررات الشريعة.

١. الموفق: المناقب، ج١،١٣١.

٣- أقوال الصحابة:

لقد رسم أبو حنيفة منهاجاً للاستنباط، جامعاً لأنواع الاجتهاد فقد روى عنه أنه قسال:
''أخذ بكتاب الله فإن لم أجد فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن لم أجد في كتساب الله
تعالى و لا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أخنت بقول الصحابة، أخذ بقول من شئت وأدع
من شئت منهم، و لا أخرج من قولهم… إلى قول غيرهم، فإذا ما انتهى الأمر أو جساء إلسى
إبراهيم، والشعبى وابن سيرين والحسن والعطاء وسعيد بن الحسيب – وعد رجسالاً - ققوم اجتهدوا، فأجتهد كما اجتهدوا،

وهذا الكلام يدل على أنه يأخذ بقول الصحابى، ويعتبره واجب الاتباع، وأنه إذا اجتهد في موضوع كانت للصحابة أراء فيه، يختار من هذه الأراء، ولا يخرج عن أراثهم إلى غيرها وأنه إذا لم يكن له رأى اجتهد ولا يتبع رأى التابعي، فهو لا يقلد التابعي، ولكن يقلد الصحابي.

وقد جاء فى كتاب تأسيس النظر للإمام أبى زيد عبدالله بن عمر الدبوسى الحنفى عن تلك القاعدة وهى تقليد الصحابى يقول ''إن قول الصحابة مقدم على القياس إذا لم يخالفه أحد من نظرائه لأنه لا يجوز أن يقال أنه قاله عن طريق القياس لأن القياس يخالفه ولا يجوز أن يقال أنه قاله سماعاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعند الإمام القرشى أبى عبدالله الشافعي القياس مقدم لأنه لا يرى بتقليد الصحابى ولا الأخذ برأيه. (١)

وعلى هذه مسائل منها ما قاله علماؤنا بوجوب الكفارة بالبراءة عن الإسلام أخذنا في ذلك بقول عمر رضى الله عنه وبقول عائشة رضى الله عنها وعن أبيها، وعند الإمام القرشي أبى عبدالله الإسافعي لا يجب واخذ فيه بالقياس، ومنها إذا اشترى ما باع بأقل مما باع قبل نقد الثمن لا يجوز أخذنا بحديث عائشة رضى الله عنها، وحديث زيد بن أرقم فحكمنا بفساد البيع وتركنا القياس، وعند الإمام أبى عبدالله الشافعي البيع جائز وأخذ فيه بالقياس. (٢)

وجاء أيضا عن الشهاب أحمد بن أدريس القرافي في شرح تتقيح الفصول: " انعقد الإجماع على أن من أسلم فله أن يقلد من شاء من العلماء بغير حجر، وأجمع الصحابة رضوان الله عليهم على أن من استفتى أبا بكر وعمر رضى الله عنهما أو قلدهما فله أن يستفتى أبا هريرة ومعاذ بن جبل وغيرهما، ويعمل بقولهما من غير نكير فمن ادعمى رفع هذين الإجماعين فعليه الدليل". (٢) حيث أن من حكم هذين الإجماعين أن يكون الناس في سعة

١. الدبوسي: أبي زيد عبدالله بن عمر بن عيسى – تأسيس النظر، المطبعة الأدبية، القاهرة، ص٥١.

المرجع السابق – نفس الصفحة:

٣. محمد زاهد الكوثرى: إحقاق الحق بإيطال الباطل في مغيث الخلق - ص٩٠.

من اتباع أي واحد من الآئمة المتبوعين لأسباب ترجيح تاوح لهم من غير وجوب اتباع واحد معين على كافة المسلمين.

من هنا نستطيع أن نقرر أن تقليد الصحابة والأخذ بآرائهم أمر فيه خلف، وعندما نتجه إلى الفروع نجد فخر الإسلام البزدوى الذى عنى باستخلاص الأصول التى بنى عليها الاستنباط الحنفى يقرر أن ثلك القاعدة، وهى نقليد الصحابة موضع خلاف فيقول "قال أبوسعيد البردعى: تقليد الصحابى واجب يترك به القياس، وقال الكرخى: لأيجب تقليه د أبه فخر الإسلام أن كلا من أبى حنيفة وأصحابه قد ثبه عنهم أنهم غلافوا رأى الصحابة فقد خالف أبو حنيفة وأبو يوسف فتوى جابر وابن مسعود فهى طلق الحامل للسنة، فقرر أنها تطلق ثلاثاً، وبكون ذلك من طللق السنة قياساً على الآيسة والصغيرة.(١)

وهذا البيان يستفاد منه أن أبا حنيفة كان يخالف الصحابة فيما الرأى فيه مجال، أما ما لا مجال فيه الرأى، بل لا يثبت إلا بالنقل كالمدد، فإنه كان يقادهم، ولا يخالفهم، ولذلك أخذ فى مدد الحيض وهي أن أقله ثلاثة وأكثره عشرة بقول أنس وعثمان بن أبي العاص ومثل ذلك ما يثبت أن طريق الصحابي في معرفته هو السماع، لا مجرد الاجتهاد، مثل قول عائشة رضسي الله عنها لمن باعت إلى زيد بن أرقم بثمانمائة درهم ثم اشترت منه قبل تسليم الثمن بستمائة درهم: "بئسما شريت واشتريت، بلغي زيد بن أرقم أن الله تعالى أبطل جهاده وحجه مسع رسول الله صلى الله عليه وسلم إن لم يتب" فأتاها زيد بن أرقم معتذراً، فقلت قوله تعالى "قَهَن تها معتذراً، فقلت قوله تعالى "قَهَن به جاءًه مَو عِظَةٌ ون ربيه قائدت مَع الله مَا الله مَا الله مَا الله عليه وسلم إن لم يتب" فأتاها زيد بن أرقم معتذراً، فقلت قوله تعالى "قَهَن به جاءًه مَو عِظَةٌ ون ربيه قائدت مَع الله مَا الله عليه وسلم إن الم يتب" فأتاها زيد بن أرقم معتذراً، فقلت قوله تعالى "قباء من الله من به عنه من وقبه قائد مناه أن الله عليه وسلم إن الم يتب" فأتاها زيد بن أرقم معتذراً، فقلت قوله تعالى "قباء منه منه قباء الله مناه كله الله عليه وسلم إن الم يتب" فأتاها زيد بن أرقم معتذراً وقالت قوله تعالى "قباء منه منه قباء من الله عليه وسلم إن اله يتب" فأتاها ويد بن أرقم معتذراً وقباء الله عليه وسلم إن الله الله عليه وسلم إن الله الله عليه وسلم إن الله عليه وسلم الله عليه وسلم إن الله عليه وسلم إن الله عليه وسلم الله وسلم الله الله الله الله وسلم الله الله الله وسلم الله الله وسلم الله الله وسلم الله وسلم الله وسلم الله وسلم الله وسلم

فإن إيطال الحج والجهاد بسبب مثل ذلك البيع لا يمكن أن يثبت إلا سماعاً وكلم الصحابي فيما لا مجال فيه للرأى لا يكون إلا عن سماع.

خلاصة القول أن ما يستخرجه الكرخي من الفروع "أن فتوى الصحابة تكون ملزمــة في الأمور التي لا يجلوها القياس، وليست كذلك فيما يمكن أن يتقرر بالقياس، "(١)

١. محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره، ص٢٦٨.

٢. سورة الابقرة: أية رقم ٧٧٠.

٣. محمد إقبال: تجديد التفكير الديلي في الإسلام، ص٢٠٢.

وإذا كانت الفتوى للرأى فيها مجال لا يصح تقايده فيها على رأى أبى حنيفة، ومـــالا مجال للرأى فيه يجب اعتبار قوله فية لأن مثل ذلك لا بكون إلا عن نقل فاحترامه حينئذ مـن قبيل الأخذ بالسنة.

ولكن ذلك يخالف المنقول عنه رضى الله عنه عندما قال " أخذ بكتاب الله فإن لم أجد فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن لم اجد أخنت بقول الصحابة" وبأيهما يمكن الأخذ به أمما صرح به أم بما استنبط من فروع له لاشك أننا نأخذ بما صرح به لأن الفروع التي رويت عنه مخالفة لما صرح به في الظاهر يمكن أن تخرج تخريجاً يتفق مع صريح قوله، بل لا تعارض في الواقع ونفس الأمر لأنه لكي يثبت التعارض يجب أن يثبت مدعيه أن أبا حنيفة كان يعلم بفتوى الصحابي، وعدل عنها إلى القياس، وأن يثبت أن الصحابي لا مخالف له من بين الصحابة، وإن شيئاً من ذلك لم يثبته فخر الإسلام والدبوسي والكرخي.

ولقد ساق الإمام السرخسى طائفة من الأدلة تثبت وجوب اتباع قول الصحابى فى كُلل الأحوال، حيث لا نص يعارضه، وهذه الأدلة نقوم على أصل من النقل وعلمى وجوه من العقل. أما النقل فقولمه تعمالى: "وَالنَّسَائِقُونَ اللَّوْلُونَ مِنَ المَّهَاجِرِينَ وَالْلَّنْصَارِ وَالّْذِينَ التَّهَاجُوهُم بِإِحْسَانٍ".(١)

فالله تعالى مدح أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من المهاجرين والأنصار، ومدح الذين اتبعوهم والتعبير بالوصول يفيد أن الاتباع هو سبب المدح. (٢) ولقد قال صلى الله عليه وسلم " أذا أمان لأصحابي، وأصحابي أمان لأمتي " وأما العقل ضمن وجوه عده:

١-أن الصحابة أقرب لرسول الله صلى الله عليه وسلم من سائر الناس وهم النين شاهدوا التنزيل وعاينوا مواضعه، ولهم من العقل والأخلاص وحسن الفهم ما هم به أقدر على معرفة مرامي الشرع الشريف وغاياته.

٢-أن احتمال أن تكون آراؤهم سنة نبوية إحتمال قريب، لأنهم كثيراً مـا كـانوا يذكـرون الأحكام التي بينها النبي صلى الله عليه وسلم من غير أن يسندوها إليه صلــي الله عليــه وسلم لأن أحداً لم يسألهم عن ذلك.

١. سورة التوبة: أنية رقم ١٠٠٠.

٧.الإمام أبو زهرة: أبو حليفة حياته وعصره، ص٣٦٩.

٣-أنهم إن أثر عنهم رأى أساسه القياس، وإنا رأى أخر له من القياس وجه فالاحتياط أتباع وأيهم، يقول النبي صلى الله عليه وسلم " خير القرون قرني الذي بعثت فيهم".

هذه بعض الأدلة التي سبقت لإثبات أن قول الصحابي حجة وهو مقدم على القباس، وقد قانا إن ذلك رأى أبى حنيفة، كما هو صريح المنقول عنه، كما يتفق في كثير من الفروع الفقهية المأثورة عنه والمدونة في بطون كتب المذهب الحنفي.

: 14 cal 9:

التعريف الذي تتلاقي فيه أقوال أكثر العلماء الذين ارتضوا الإجماع أصلاً من أصدول الفقه الإسلامي هو "" اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفساة الرسول على حكم شرعي في واقعة ١٠٠٠(١)

والإجماع عندهم لا يكون إلا إذا توافرت فيه هذه الأمور.

- ا-أن يكون الاتفاق من المجتهدين، أما العوام ومن لم يبلغ درجة الاجتهاد فلا اعتبار باتفاقهم
 و لا بخلاقهم، لأنهم ليسوا أهلا للنظر في مدارك الأحكام الشرعية. (١)
- Y-أن يكون الاتفاق من جميع المجتهدين الذين يتحقق الإجماع باتفاقهم أما إذا اتفـــق أكــثر المجتهدين على حكم من الأحكام فإنه لا يكون إجماعا عند الجمــهور مــهما قــل عـدد المخالفين، لأن الحق بحتمل أن يكون في جانب المخالف للأكثر ولو كان ولحداً.
- ٣-أن يكون المجتهدون من أمة محمد صلى الله عليه وسلم فلا يعد اتفاق المجتهدين من أمــه غيره من الأنبياء السابقين إجماعاً شرعياً ووذلك لقيام الأدلــة علــى اختصــاص الأمــة المحمدية بالعصمة من الخطأ عند إتفاقهم.
- ٤- أن يكون الإجماع بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى هذا لا وجود الإجماع ولا اعتبار به في عصره عليه السلام، لأن الرسول إن وافق الصحابة على الحكم الذي اتفقوا عليه كان الحكم ثابتا بالسنة، وإن خالفهم سقط اتفاقهم ولا يكون اتفاقهم حكماً شسرعياً لمخالفته السنة.
- ان يكون الحكم الذى اتفق عليه جميع المجتهدين حكماً شرعياً كسالوجوب أو الحرمـــة أو الصحة والفساد أو غيرها، وعلى هذا لا يكون الاتفاق على الأحكــــام اللغويـــة أو العقليـــة إجماعاً شرعياً.

^{1.} عبدالوهاب خلاف: علم أصول الفقه - ص٤٥.

٢. د.محمود عبدالله العكازي، مباحث في علم أصول اللفقه، ص٢٠.

وفى الرسالة للإمام الشافعي: أخبرنا سفيان عن عبدالله بن أبى لبيد عن ابن سيايمان ابن يسار عن أبيه " أن عمر بن الخطاب خطب الناس بالجابية فقال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام فينا كمقامي هذا فيكم فقال أكرموا أصحابي ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم الذين حتى أن الرجل ليحلف ولا يستحلف ويشهد ولا يستشهد ألا فمن سرم بحبحة الجنة فليلزم الجماعة فإن الشيطان مع الفذ وهو مع الاثنين أبعد ولايخلون رجل بسامرأة فيان الشيطان ثالثهم ومن سرته حسنته وساءته سيئته فهو مؤمن". (1)

وهل كان أبو حنيفة يعتبر الإجماع أصلا من أصول فقهه يبنى عليه اجتهده؟ لقد أجاب عن ذلك علماء المذهب الحنفي بالإيجاب وفرعوا فيه الفروع، وبينسوا أن أبا حنيفة وأصحابه كانوا يأخذون بالاجماع السكوتي (٢). ويعتبرون من مخالفة الاجماع، أن يكون العلمله قد اختلفوا في أمر على رأيين اثنين، ولم يقل أحد في عصر من العصور غيرهما، فيجئ عالم بعد ذلك ويأتي برأى يغايرهما تمام المغايرة، ولا يعتبر موافقاً لهما، أو لأحدهما بأى وجه من وجوه الموافقة.

وقد جاء في المناقب للمكي عبارة نفيد أنه كان يأخذ بالاجماع (١٦)، كما كان يأخذ بالسنة والكتاب، ثم أراء الصحابة، والقياس وهي '' سمعت عبدالله بن المبارك قال: سئل أبو حنيفة عن المسح فقال: ما مسحنا حتى جاءنا مثل ضوء النهار '، ".

وجاء في المناقب أيضا " كان أبو حنيفة شديد الاتباع لما كان عليه الناس ببلده".

وعن يحيى بن نصر بن الحاجب قال كان أبو حنيفة يفضل أبا بكر وعمر ويحب علياً وعثمان وكان يدين بالأقدار كلها ولا يتكلم في الله بشئ وكان يمسح على الخفين وكسان مسن أعلم الناس في زمانه وأورعهم وأثقاهم.

ا. محمد بن أدرس الشافعي: الرسالة، تحقيق محمد سيد كيلاني – الطبعة الأولى، مطبعة مصطفى البسابي الطبي، القاهرة، ١٣٨٨هـــ ١٩٦٩م – ٣٠٠٠.

٢.الاجماع المسكوتى: أن يبدى بعض المجتهدين رأيه في مسألة من المسائل ويعلم به باقي المجتسهدين فسي عصره، فيسكتون و لا يكون منهم اعتراف و لا إنكار صراحة في تلك المسألة.

شرط الاجماع السكوتي: ويشترط لصحة العمل بالإجماع السكوتي ما يلي:

أ – أن تكون المسألة من المسائل التي ينجوز فيها الاجتهاد، وهي أن يكون الدليل الوارد فيها ظنيا.

ب- أن يكون السكوت مجرداً عن علاقة تدل على الموافقة أو المخالفة، فإن وجد ما يدل على الموافقة على الحكم لم يكن إجماعا سكوتبا، بل يكون إجماعاً صريحاً، وإن وجد ما يدل على المخالفة لم يتحقق الإجماع أصلا.

ج- أن يكون ذلك السكوت بعد مضى فنرة كافية للبحث في المسألة وتكوين الرأى عادة: العكازي 'مباحث في علم أصول الفقه' ص٧٤.

٣. المكي: مناقب الإمام الأعظم أبي حنبفة - ج١/٨٢.

فمن خلال هذه الروايات يتبين لنا طرائق استنباطه وتثبت أنه كان يتبع ما يجمع عليه فقهاء بلده، وكان يسير عند عدم النص على ما عليه تعامل الناس، وهذا يثبت بلا ريب أنه كان بالأولى يأخذ بإجماع المجتهدين عامة، فمن يكون شديد الاتباع لفقهاء بلده أحرى أن يكون شديد الاتباع لما يجمع عليه العلماء.

ولقد نكر علماء الأصول في المذهب الحنفي أن الإجماع حجة قطعيه، وقال بعض العلماء أنه حجة ظنيه. (١)

وجاء في " أصول في علم الأصول" أن الإجماع ثلاثة أقسام: (١)

الجماع الصحابه رضى الله عنهم على حكم الحادثه نصا وإجماعهم بنص البعض وسكوت الباقين، ويعتبر ذلك بمنزلة آية من كتاب الله تعالى.

٢- ثم إجماع من بعد فيما لم يوجد فيه قول السلف فبكون كالحديث المشهور.

٣-ثم الإجماع على حد أقوال السلف هو بمنزلة الصحيح من الآحاد وهذا كله إذا نقل خير الإجماع بطريقة الآحاد، فإنه لا يوجب يقيناً، الإجماع بطريقة الآحاد، فإنه لا يوجب يقيناً، وأو كان إجماع الصحابة وإن أفاد القطع في ذاته فإن نقله بطريقه الآحاد جعل الظن يحيط بالنقل وصار كحديث الآحاد، لأن أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم في ذاتها تقيد القطع في الدين، ولكن الظنيه في أحاديث الآحاد جاءت في نقلها، والإجماع في كل حال مقدم على القياس.

ويقول فخر الإسلام البزدوى: "من أنكر الإجماع فقد أبطل دينه، لأن مدار أصـــول الدين كلها ومرجعها إلى إجماع المسلمين".

ه- القياس:

هو استخدام التعليل القائم على تشابه بين الحالات في التشريع. (١)

١. الإجماع حجة قطعية: وهو الإجماع الصريح بمعنى أن حكمة مقطوع به ولا سبيل إلى الحكم في واقعشة بخلافه، ولا مجال للاجتهاد في واقعة بعد انعقاد إجماع صريح على حكم شرعى فيها كعدد الصلوات وركعاتها وفرض الحجج والصيام. أما الإجماع حجة ظنية ، أى ظنى الدلالة على حكمة وهو الاجماع السكوتي بمعنى أن حكمة مظنون ظناً راجحاً ولا يخرج الواقعة عن أن تكون مجالاً للاجتهاد لأنه عبارة عن رأى جماعة من المجتهدين لا جميعهم، عبد الوهاب خلاف: 'علم أصول الفقة' ص٥٠.

٣. محمد إقبال: تجديد التفكير الديني في الإسلام - ص٢٠٣٠.

وقد سئل شيخ الإسلام ابن تيميه هل يعارض القياس الصحيح النص أم لا؟ فأجساب أصل هذا أن تعلم أن لغظ القياس "لفظ مجمل يدخل فيه القياس الصحيح و القيساس الفاسد، فالقياس الصحيح هو الذي وردت به الشريعة، وهو الجمع بين المتماثلين والفرق بين المختلفين، الأول قياس الطرد والثاني قياس العكس، وهو من العدل الذي بعث الله به رسوله. (١)

وقد استنل مثبتو القياس بالقرآن، وبالسنة، وبأقوال الصحابة، وأفعالهم وبالمعقول. أما القرآن فأظهر من استداوا به من أياته.

وهى قوله تعالى فى سورة النساء "بَأَيْهَا الَّذِيبِنَ عَامَنُوا أَطِيمُوا اللَّهَ وَ أَطِيهُوا اللَّهَ وَ أَطِيهُوا اللَّهِ وَالْمِيسُوا اللَّهِ وَالْمِيسُولِ إِن كُنُنم الرَّسُولَ وَأُولِى اللَّهِ وَالْرِسُولِ إِن كُنُنم تُويِسُ فَي شَيءِ فَرْدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالْرِسُولِ إِن كُنُنم تُؤُمِنُونَ مِاللَّهِ وَالْبَومِ الأَيْرِ ذَلِكَ مَبْرٌ وَ أَحْسَنُ تَأُولِلاً ".(٢)

ووجه الاستدلال بهذه الآية أن الله سبحانه أمر المؤمنين إن تنازعوا واختلفوا في شيء، ليس لله ولا ارسوله ولا لأولى الأمر منهم فيه حكم، أن يسردوه السي الله والرسول، ورده وارجاعه إلى الله وإلى الرسول يشمل كل ما يصدق عليه أنه رد إليهما، ولا شك أن إلحاق مالا نص فيه بما فيه نص لتساويهما في علة حكم النص، من رد ما لا نسم أليه السي الله والرسوله في حكمه. (٢)

وقوله تعالى فى سورة بس "قُل بيدبيبها الّذِي أَلشَاها اوّل مَرّة " جواباً لمن قسال: يحيى العظام وهى رميم وجه الاستدلال بهذه الآيه أن الله سبحانه وتعالى استدل على ما أنكره منكر والبعث بالقياس، فإن الله سبحانه وتعالى قاس إعادة المخلوفات بعد فنائها على بدء خلقها لإقناع الجاحدين بأن من قدر على بدء خلق الشئ قادر على أن يعيده بسل هذا أهون عليه.

وأما السنة فأظهر ما استناوا منها دليلان:

الأول : حديث معاذ بن جبل أن رسول الله لما أراد أن يبعثه إلى اليمن، قسال لسه: كيسف تقضى إذا عرض لك قضاء؟ قال: أقضى بكتاب الله، فإن لم أجد فبسنة رسسول الله فإن لم أجد أجتهد رأيى و لا ألو. قضرب رسول الله على صدره وقال: الحمد لله الذى وقق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله.

١. ابن تيمية: القياس في الشرع الإسلامي - المطبعة السلفية - القاهرة - ٣٤٦ هـ - ص٣٠.

٢. سورة اللساء: أية رقم ٥٩.

٣. عبدالوهاب خلاف: علم أصول الفقه - ص٥٠٥١.

ووجه الاستدلال بهذا الحديث أن رسول الله أقر معاذاً على أن يجتهد إذا لم يجد نصساً يقضى به فى الكتاب والسنة، والاجتهاد بنل الجهد للوصول إلى الحكم وهو يشمل القياس لأنه نوع من الاجتهاد والاستدلال، والرسول لم يقره على نوع من الاستدلال دون نــوع، ويقـول جلال الدين السيوطى "لو كان القرآن كله محكماً لا يحتاج إلى نظر، لاستوت منازل الحـق، ولم يظهر فضل العالم على غيره".(١)

والثانى: ما ثبت فى صحاح السنة من أن رسول الله فى كثير من الوقائع التى عرضت عليه ولم يوح إليه بحكمها استدل على حكمها بطريق القياس، وفعل الرسول فى هذا الأمو العام تشريع لأمته، ولم يقم دليل على اختصاصه به، فالقياس فيم لانص فيه من سنن الرسول، وللمسلمين به أسوة.

وأما أفعال الصحابة وأقوالهم فهى ناطقه بأن القياس حجة شرعية فقد كانوا يجتهدون في الوقائع التي لا نص فيها، ويقيسون بعض الأحكام على بعض ويعتبرون النظير بنظيره، قاسوا الخلافة على إمامة الصلاة، وبايعوا أبا بكر بها وبينوا أساس القياس بقولهم، رضيه رسول الله لديننا، أفلا نرضاه لدنيانا وقاسوا خليفة الرسول على الرسول.

وقد اجتهد الصحابة في حضرة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال صلى الله عليه وسلم لعمرو بن العاص أحكم في بعض القضايا فقال أأجتهد وأنت حاضر؟ فقال: نعم إن أصبت فلك أجران وإن أخطأت فلك أجر، وقال لعقبة بن عامر ولرجل من الصحابة اجتهدا فإن أصبتما فلكما عشر حسنات وإن أخطأتما فلكما حسنة وقد حكم عليه الصلاة والسلام سعداً في بني قريظة. (٢)

وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مجتهدين في النوازل ويقيسون بعــض الأحكام على بعض.

قال أسد بن موسى: ثنا شعبة عن زبيد اليامى (٣) عن طلحة بن مصرف عن مرة الطبيب عن على بن أبى طالب كرم الله وجهه فى الجنة '' كل قوم على بينه من أمرهم، ومصلحة من أنفسهم يزرون على من سواهم، ويعرف الحق بالمقايسة عند ذوى الألباب''.(٤)

١. جلال الدين السيوطي: معترف الأقران في إعجاز القرآن، تحقيق على محمد البجاري - ط. دار الفكسر العربي، القاهرة ١٩٦٩م - ج١/٨٥١.

٣. اليامي: يقال الأيامي كما في خلاصة التذهيب. ٤. الألباب: الأنساب.

واجتهد الصحابيان اللذان خرجا في سفر، فحضرت الصلاة وليس معهما ماء فصليا، ثم وجد الماء في الوقت، فأعاد أحدهما ولم يعد الآخر فصوبهما صلى الله عليه وسلم، وقلل الذي لم يعد أصبت السنة وأجزأتك صلاتك، وقال للآخر الك الآجر مرتين.

وقال المزنى: الفقهاء من عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يومنا وهلم جراً استعملوا المقاييس فى الفقه فى جميع الأحكام فى أمر دينهم، قال وأجمعوا بأن نظير الحق حق ونظير الباطل باطل، فلا يجوز لأحد إنكار القياس لأنه التشبيه بالأمور والتمثيل عليها. (١)

وإن اجتهاد أبى حنيفة ومسلكه فى فهم الأحاديث، مع البيئة التى عاش فيها من شانه أن يجعله يكثر من القياس، ويفرع الفروع على مقتضاه ذلك لأن أبا حليفة فى اجتهاده ما كان ليقف عند بحث أحكام المسائل التى تقع بل يتسع فى استنباطه، فيبحث عن أحكام المسائل التى لم تقع ويتصور وقوعها ويعرف الخروج منه إذا وقع.

يقول الكرخى إن الاجتهاد إذا لم يفسح باجتهاد مثله يفسح بالنص فالنص يحتاج إلى تعليل بحكم غيره لا بحكم نفسه، كذلك الأصل أنه يفرق بين علة الحكم وحكمته، فسإن علت موجبة وحكمته غير موجبه، ومن مسائلة أن السفر علة القصر وحكمته المشقة ثم السفر يثبت القصر وإن لم يلحقه مشقة فوجوب العلة أوجب وجوب الحكم. (١)

لذلك كان الإمام أبو حنيفة يكثر من القياس وكان يستنبط مما بين يديه مسن أحساديث ونصوص قرانية علاً عامة للأحكام ويفرع عليها الفروع، ويعتبر تلك العلل قواعد يعسرض عليها كل ما يراد من قضية لم يرد قيها نص، كذلك يعتبر أبو حنيفة الأصل الذي قسام عليه القياس هو أن أحكام الشارع وردت لصلاح الناس في دنياهم وآخرتهم، وعلى هذا نقرر أن أبا حنيفة كان يتفهم مرامي النصوص وغايتها وأسبابها وعللها، وعد بسبب ذلك أحسسن أهل عصره فهما للحديث، لأنه ما كان يقف عند ظاهر النص بل يسسبر غوره ليعرف عالمه الشرعية.

وقال ابن القيم في أعلام الموقعين: أصحاب أبي حنيفة رحمه الله تعالى مجمعون على أن مذهب أبي حنيفة أن ضعيف الحديث عنده أولى من القياس والرأى، (٢) فقد منع قطع يد

ابن قيم الجوزية: أعلام الموقعين عن رب العالمين - تحقيق د/عبدالرحمن الوكيل - دار الكتب الحديثة القاهرة - ص ٢٣٠.

أبى الحسن الكرخي: رسالة في الأصول الذي عليها مدار فروع الحنفية - المطبعة الأدبية - القـاهرة - ص٥٨.

٣. ابن قيم الجوزية: أعلام الموقعين عند رب العالمين - ص ٨٠.

السارق بسرقة أقل من عشرة دراهم والحديث فيه ضعيف، وجعل أكثر الحيض عشرة أيسام والحديث فيه ضعيف، فتقديم الحديث الضعيف وآثار الصحابة على القياس والرأى قوله وقبول الإمام أحمد.

وقد إشترط علماء الحنفية على صحة القياس:

١-إحداها أن لا يكون في مقابلة النص.

٢-أن لا يتضمن تغيير حكم من أحكام النص.

٣-أن لا يكون المعد حكما لا يعقل معناه.

٤-أن يقم التعليل لحكم شرعى لا لأمر لغوى.

٥-أن لا يكون الفرع منصوصاً عليه. (١)

٢- الاستحسان:

الاستحسان لا يقول فيه إلا عالم بالأخبار عاقل التشبيه عليها، وإذا كان هكذا كان على العالم أن لا يقول إلا من جهة العلم وجهة العلم الخبر اللازم بالقياس بالدلائل على الصــواب حتى يكون صاحب العلم أبداً متبعاً خبرا وطالب الخبر بالقياس كما يكون متبع البيت بالعيان طالباً قصده بالاستدلال بالأعلام مجتهداً. (٢)

ولا يقيس إلا من جمع الآلة التي له القياس بها وهي العلم بأحكام كتاب الله فرضه ولا يقيس إلا من جمع الآلة التي له القياس بها وهي العلم بأحكام كتاب الله فرضه ولدبه وناسخه ومنسوخه وعامه وخاصه وإرشاده ويقول على ما احتمل التأويل منه بسله يسول الله فإذا لم يجد سنة فإجماع المسلمين فإن لم يكن إجماع فبالقياس ولا يكون لأحد أن قيس حتى يكون عالماً بما مضي قبله من السنن وأقاويل السلف وإجماع الناس واختلافهم إلسان العرب ولا يكون له أن يقيس حتى يكون صحيح العقل وحتى يغرق بين المشتبه ولا عجل بالقول دون التثبيت.

وقد أكثر أبو حنيفة من الاستحسان، وكان فيه لا يجارى، حتى لقد قال محمد رضيى لله عنه"إن أصحابه كانوا ينازعونه المقاييس، فإذا قال استحسن لم يلحق به أحد، ولقيد كان ليس ما استقام له القياس ولم يقبح، فإذا قبح القياس إستحسن، ولاحظ تعامل الناس"(٢)

[.] الشاسي: أصول في علم الأصول - ص ٩٣.

[.] الإمام الشافعي: الرسالة - ص ٢١٩.

محمد أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره - ص٣٠٣.

وقد كانت الأدلة التى تتعارض مع بعضها موضع نظر أبى حنيفة رضى الله عنه، فقد رأيناه يترك أفيسته إذا قبحت، ولم تتغق مع تعامل الناس، وقد سمى العلماء ذلك الترك لسهذه العلل المطردة التى يرى قبحاً فى تطبيقها فى بعض المسائل استحساناً فهو أصل للاستنباط عند أبى حنيفة.

إذن الاستحسان عند الإمام رحمه الله تعالى ليس اتباعاً للهوى، ولا حكماً بـــالغرض، لكنه اختيار أقوى الدليلين في حادثة معينه، وقد قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى في نظائر هذا: أستحب ذلك وأى فرق بين من يقول استحسن كذا وبين من يقول استحبه؟ بل الاستحسان أفضل اللغنين وأقرب إلى موافقة عبارة الشرع في هذا المراد.(١)

٧- العرفية

هو ما استقر في النفوس من جهة العقول، وتثقته الطباع السليمة بالقبول، (") والأصل في اعتبار العرف دليلاً شرعياً قول ابن مسعود رضى الله عنه: "ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن". وإنما يكون العرف دليلاً حيث لا دليل شرعى من كتاب وسنة.

والعرف نوعان: عرف صحيح وعرف فاسد.

فالعرف الصحيح هو ما تعارفه الناس، ولا يخالف دليلاً شرعياً ولا يحل محرماً ولا يبطل واجباً، كتعارف الناس تقسيم المهر. إلى مقدم ومؤخر، وتعارفهم أن الزوجة لا تزف إلى زوجها إلا إذا قبضت جزءاً من مهرها، وتعارفهم أن ما يقدمه الخاطب إلى خطيبته من حلى وثياب هو هدية لا من المهر.

وأما العرف الفاسد فهو ما تعارفه الناس ولكنه بخالف الشرع أو يحل المحرم أو يبطل الواجب، مثل تعارف الناس كثيراً من المنكرات في الموالد والمأتم وتعارفهم أكل الربا وعقود المقامرة.

والعرف الصحيح يجب مراعاته في التشريع والقضاء وعلى المجتهد مراعاتـــه فــى تشريعه لأن ما تعارفه الناس وما ساروا عليه صار من حاجاتهم.

١٠ السرخسى: أبو بكر محمد بن أحمد بن سهل - المبسوط - مكتب دار الكتاب - القاهرة - ١٩٥٧ - ج٢/١٠٢.

الإمام أبو حامد الغزالي: المستصفى من علم الأصول – مطبعـــة بــولاق – القـــاهرة – ١٣٢٥هــــ – ج١/٠٢٠ - ٢٢١.

والعرف فى الشرع له اعتبار، والإمام مالك بنى كثيراً من أحكامه على عمسل أهل المدينه، وأبو حنيفة وأصحابه اختلفوا فى أحكام بناء على اختلاف أعرافهم، والشافعى لما هبط إلى مصر غير بعض الأحكام التى كان قد ذهب البها وهو فى بغداد لتغير العرف.

وفي فقه الحنفية أحكام كثيرة مبنية على العرف، منها إذا اختلف المتداعيان ولا بينسة لأحدهما فالقول لمن يشهد له العرف، وإذا لم يتفق الزوجان على المقدم والمؤخر من المسهر فالحكم هو العرف، ومن حلف لا ياكل لحماً فأكل سمكاً لا يحنث بناء على العرف، وقد ألسف العلامة المرحوم ابن عابدين رسالة سماها: "تشر العرف فيما بنى من الاحكام على العسرف "ومن العبارات المشهورة: المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً والشابت بالعرف كالشابت بالنص. (١)

ولقد أخذ أبو حديفة رضى الله عنه بهذا المنهج الذى اعتبر العرف العام دليلاً حيث لا نص، بل مخصصاً لعموم الآثار الظنية التى تكون بعض صورها منافية للعرف العمام الدى يتطابق عايه المسامون في كل الأقطار الإسلامية، فكان في مذهبه مرونة وقوة، فلم يقيف المجتهدون فيه أمام ما استنبط السابقون جامدين، بل أخضعوه للعرف ما دام لا نصص فيه بمعنى أنه إذا ثبت أن الحكم في مذهب أبي حنيفة بمقتضى المروى الصحيح فيه مخالف للعرف العام، ولم يكن معتمداً على نص صحيح من الكتاب والسنة، صح للمفتى على مذهب أبى حنيفة أن يخالف المنصوص عليه في المذهب، ولا يعتبر خارجاً في فتياه عن نطاق ذلك المذهب الجايل، ولقد قال ابن عابدين في ذلك المقام:

"إن ظاهر الرواية قد يكون مبنياً على صريح النص من الكتاب أو السنة أو الإجماع، ولا اعتبار للعرف المخالف للنص، لأن العرف قد يكون على باطل كما قال ابن الهمام" (١)

٨- موقفه من النقل والعقل:

إن الله سبحانه وتعالى - قد كرم بنى أدم بالعقل، ومجعله مناطا التكليف وأثنى على الولى الألباب السليمة، وأصحاب العقول النيرة، وليس ثمة عقيدة تقوم على احترام العقل الإنساني وتعتر به وتعتمد عليه في ترسيخها كالعقيدة الإسلامية.

١. عبدالوهاب خلاف: علم أصول الفقه – ص٨٠٠٨.

محمد أبو زهرة: أبو حليفة حياته وعصره - ص٢١١.

وليس ثمه كتاب أطلق سراح العقل، و غالي بقيمته وكرامته كالقرآن الكريم كتاب الإسلام، بل إن القرآن اليكثر في إستثارة العقل ليؤدى دوره الذي خلقه الله له.

ولقد أبرز الإسلام مظاهر وظائف العقل وتكريمه واهتمامه به في مواضع عدة منها: قيام الدعوة إلى الإيمان على الإقناع العقلي ووجهها إلى التفكر والتدبر في كتابه.

قال تعالى "كِنتَابِهُ أَنزَلنَاهُ إِلَيكَ مُبَارَكُ إِبِهَ بَرُواْ عَابِهَاتِهِ وَاِبِهَ تَذُكُّرَ أُولُواْ الألبَابِ "() وكذلك الآيات الدالة على النفكر والتدبر في الدنيا وملكوت السموات والأرض، وينعسى على المقادين التقايد الأعمى الذين لا يعملون أذهانهم ويجمدونها: كأنه لا عقول لهم، ويعيشون على ذاك. (٢)

قال الله-تعلى- "وَإِذَا قِيبِلَ لَـمْمُ انَّيِمُواْ مَا أَنـزَ لَ اللَّـهُ قَالُواْ بِـَل نَتَّبِـمُ مَا الغَينــاَ عَلَيهِ عَابِنَاءِنَا أَوَ أَو كَانَ عَابِنَا قُهُم لاَ بِيَمَاقِلُونَ شَيِئاً وَلاَ بِيَمَتَدُونِ """

ومدح عباده العلماء الذبن يعملون عقولهم، ويغذونها بأنواع المعارف التي تزيدهم من الله قربة، وخشوعا، فقال في محكم كتابه "إِنَّهَا بِيَهُشَى اللَّهَ وِن عِبِاهِمِ العُلَهَاوُّا اللهُ اللهُ اللهُ عَن عِبَاهِمِ العُلَهَاوُّا اللهُ اللهُ عَن عَبِاهِمِ العُلَهَاوُ اللهُ اللهُ عَن عَن عَلَم عَن اللهُ عَنْ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَنْ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَن عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ عَلَيْهُ اللهُ عَنْ عَلَيْهُ اللهُ عَنْ عَنْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَنْ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَنْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَنْ إِللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِي عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ ع

وقد كان الإمام أبو حنيفة من أولئك العلماء الذين يعملون عقولهم مع عدم مخالفة النص، وكما قلنا سابقاً أجمع أصحاب أبى حنيفة على أن مذهب أبى حنيفة أن ضعيف الحديث أولى عنده من القباس و الرأى.

وليس الرأى الذى كان عليه أبو حنيفة رحمه الله تعالى رد النصوص، لكن اعتبارها وفهمها وكان في هذا الباب لا يجارى، وقد قال رحمه الله في الذى أكل أو شرب ناسياً في نهار رمضان أو لا الأثر لقلت بالقياس أى أنه يفطر، ذلك لوجود صورة الإفطار منه لا قصده.

وقال ابن حجر في مقدمة الفنح: ومن ثم لم يقبل جرح الجارحين في الإمام أبي حنيفة حيث جرحه بعضهم بكثرة القياس.

وقد قسم الإمام ابن قيم الجوزية الرأى ثلاثة أقسام.

١-رأى باطل بلا ريب، ورأى صحيح، ورأى هو موضع الاشتباه.

١. سورة ص: أية رقم ٢٩.

٢. د.عبدالقادر البحراوى: الإعتصام بالكتاب والسنة والحذر من مصادمة العقل والنقل- طبعة اولسي - دار الطباحة الحرة - ١٤١٧ مس- ص ١٠٤٠.

٣. سورة البقرة: أية ١٧٠.

٤. سورة فاطر: أية ٢٨.

والأقسام الثلاثة قد أشار البها السلف فاستعملوا الرأى الصحيح وعملوا به، وأفتوا بسه وسوغوا القول به وذموا الباطل ومنعوا من العمل والفتيا والقضاء به، وأطلقوا ألسنتهم بنمسه وذم أهله، والقسم الثالث سوغوا العمل والفتيا والقضاء به عند الإضطرار اليه حيث لا يوجسد منه بد ولم يلزموا العمل به ولم يحرموا مخالفته، ولا جعاوه مخالفاً للدين بل غايته أنهم خيروا بين قبوله ورده فهو بمنزلة ما أبيح للمضطر من الطعام والشراب السذى يحسرم عنسد عسم الضرورة إليه كما قال الإمام أحمد: سألت الشافعي عن القياس فقال لي عند الضرورة، وكسان استعمالهم لهذا النوع بقدر الضرورة لسم يفرطوا فيسه ويفرعوه ويوسمعوه كمسا صنسع المتأخرون. (١)

ويقول الشهرستاني في الملل والنحل: إن الاجتهاد والقياس واجب الاعتبار، حتى يكون بصدد كل حادثة اجتهاد، ومن أجل ذلك كان الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أمام حوادث لا تتناهى ولا تحصر وبين أيديهم كتاب الله والمعروف من سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلجأوا الى الكتاب يعرضون عليه ما جد من حوادث، فإن وجدوا حكماً صدريحاً حكموا به، وإن لم يجدوا في الكتاب الحكم واضحاً اتجهوا الى المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، واستثاروا ذاكرات أصحابه ليعلنوا حكم النبي صلى الله عليه وسلم في أمثال فضاياهم، فإن لم يكن بينهم من يحفظ حديثاً اجتهدوا أراءهم، ومثلهم في ذلك مثل القاضى المقيد بنصوص قانون إذا لم يجد في النص ما يحكم به قضية بين يديه طبق ما يراه عدلاً و إنصافاً.

هكذا كانوا يسيرون، يعرضون القضيه على الكتاب ثم على السنه، وإلا فالرأى، ولقد جاء في كتاب عمر لأبى موسى الأشعرى "الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليسس فسى كتاب ولا سنة، أعرف الأشباه والأمثال، وقس الأمور عند ذلك.

كان الصحابة بين حرجين إنبعثا من قوة وجدانهم الدينى: أحدهما: أن يكسثروا من التحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. لكى يعرفوا أحكام الأحداث التى تحدث، ونلك خشية الكنب عليه، جاء فى حجة الله البالغة للدهلوى: قال عمر رضى الله عنه حيست بعست رهطاً من الأنصار إلى الكوفة، إنكم تأتون الكوفة فتأتون قوماً لهم أزيسز بالقرآن فيسأتونكم فيسالونكم عن الحديث، فأقلوا الرواية. (١)

ابن قيم الجوزية: أعلام الموقعين عن رب العالمين – ص٦٩.

٢. شاه ولي الله الدهاوى: حجة الله البالغة - ص ١٥١.

وثانيهما:

أن يفتوا بآرائهم فيما لم يشتهر فيه أثر النبى صلى الله عليه وسلم وفى ذلك تهجم على التحليل والتحريم بأرائهم ، فمنهم من اختار التحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والوقوف عند الأثر ومنهم من اختار الرأى فيما لم يشتهر عن رسول الله صلى عليه وسلم فأفتى برأيه، فإن علم حديثا بعد ذلك رجع عن رأيه إلى الحديث.

والصحابة رضى الله عنهم لم يكونوا كلهم علياً ولاعمر وأمثالهم فكانوا يتحرجون دون القياس أو الاجتهاد، وكان التابعون كمثلهم بل أشد حرجا كان سعيد بن المسيب واسع الفئيا حتى ليسمى سعيد بن المسيب الجرىء، فكان الرجل يدخل فيسأل عن الشيء فيدفعه الذاس من مجلس إلى مجلس حتى يدفع إلى مجلس سعيد بن المسيب كراهية الفتيا.

ولقد أثر عن حذيفه أنه قال: "إنما يفتى الناس أحد ثلاثه: رجل يعلسم ناسخ القرآن ومنسوخه وأمير لا يجد بدأ أو أحمق منكلف"، فقال ابن تميرين: فأنا لست أحد هذين فأرجو الا أكون أحمق متكلفاً.

حتى إذا جاء أبو حنيفة وضع يده على ثلك الأداة بشتى أسمائها (القياس أو الاستنتاج أو الاجتهاد أو الرأى) وقلبها في كفه كعصا موسى، فجاءت بالأعاجيب. (١)

كان أبو حنيفة منطقياً، والمنطق جو هره القياس، فليس كالشرع مضمار لفارس هــــنه كفاياته.

وإذا كانت الشريعة معقولة المعنى، فلماذا لا يتعرف المجتهد باستقراء الأحكام الشرعية وجوه المصلحة في النصوص ليستخرج منها القواعد العامة التي يقوم الشرع عليها، ويلحق مالا نص فيه بما فيه نص لاتحاد علة الحكم في الأمرين؟ وما دامت الشريعة منوطه بمصالح العباد فلابد من أن تتغق أوصاف أحكامها مع أسبابها مع دفع ضرر أو جلب نفع.

والقياس الصحيح دائر مع أو امر الشريعة ونواهيها وجوداً وعدماً، كما أن المعقول دائر مع أخبارها وجوداً وعدماً، قلم يخبر الله ولا رسوله بما يناقض صريح العقل ولم يشرع ما يناقض العدل وعلى ذلك قفى كل ما يمكن أن يحدث من الأحداث حكم للإسلام سواء بنص أو باجتهاد.

والعمل التشريعي ليس بالأمر الهين بل هو من أدق الأعمال واصعبها فقد كان الزاماً على الفقيه أن يحاول التوفيق بين النصوص، وبين المستقر من الأعراف في البيئات المختلف

١. عبدالحليم الجندى: أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام - ص١٧٢.

فهو يحترم النص والعقل والمجتمع حتى لا يحدث تصادم قد ينتج عنه تعطيل هدف من أهداف الشرع، وكان الرأى وسيلة الى ذلك "قفى كثير من الوقائع اعتبرت المدارس الفقهية مبدأ الرأى للتوفيق بين الحياة في نظر الفقه والحياة الواقعيه الاجتماعية. (١)

ومن هذا رأى أبو حنيفة في مسألة الإبدال، من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم "في أربعين شاة شاة" فقال أبو حنيفة الشاة غير واجبة، وإنما الواجب مقدار قيمتها من أى مال كان، والشافعي ينكر ذلك، ويقول بوجوب الشاة على التعيين(٢). وربما يرجع ذلك إلى أن أبا حنيفة رجل حضرى، وأن التعامل بالقبمه في بيئته أمر يتمشى مع طبيعة أهل الحضر، فصرف لفظ الشاة إلى مفهوم آخر هو قيمتها.

ويشير الراغب الاصفهائي إلى أهمية معرفه معانى القرآن عند الفقسهاء بخاصة إذ يقول: "قتحصيل معانى مفردات ألفاظ القرآن في كونه من أوائل المعاون لمن يريد أن يسدرك معانيه وليس ذلك نافعاً في علم القرآن فقط بل هو نافع في كل من علوم الشرع وعليها إعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم"(٢)

وكان للإمام أبى حنيفة ملكة في الجدال والجدال هو العدة الأولى العقل الفقهي سسواء في الفقه أو القضاء أو الدفاع لأنها جميعاً تقوم على التعليل أو التسبيب أو الموازنة أي علسى القياس.

كان الإمام أبو حنيفة في المسجد ذات يوم والأبيض بن الأعز يقابسك في مسألة يديرونها بينهم، إذ صاح من ناحية المسجد فتى أزله الخلق الشكس فقال: ما هذه المقابسات؟ دعوها فأول من قاس إبليس، فلم يغضب أبو حنيفة لأن الغضب خلة لسليب الحجة، بل أقبل على الفتى يكبته بأى الكتاب، فذلك أدنى ألا يرتاب، قال: يا هذا وضعت الكلم في غير موضعه، إبليس رد على الله سبحانه وتعالى أمره فقال سبحانه وتعالى: "وَإِدْ قُلْنَا لِلْمَالَكُةِ السَّهُمُوا لِأَدْمَ فَسَجَدُوا إِلا إِبلِيسَ كَانَ مِنَ الْمِنْ فَقَسَلُ عَن أُمْ وَيِهِ" وقال نبارك وتعالى: "فَسَجَدُ الْمَالَكُةُ كُلُّمُ مُ أَجِمَهُونَ * إِلا إبليسَ أَبِي أَن يَكُونَ مَمَ السَّاهِدِينَ"

ا. جولد تسيهر: المقيدة والشريعة في الإسلام - تحقيق محمد يوسف موسسي و أخرين، مطبعة الكتساب المصرية - القاهرة ١٩٤٦م - ص١٣٠.

٧. الغزالي: المستصفى من علم الأصول - ج١/٤٣٩.

٣٠. الراغب الأصفهائي: المفردات في غريب القرآن (المقدمة) - جبطبعة الطبي - القاهرة - ١٣٢٤ هــــ ٢٠. الراغب الأصفهائي: المفردات في غريب القرآن (المقدمة) - جبطبعة الطبي - القاهرة - ١٣٢٤ هـــ -

وهذا القياس الذي نحن فيه اتباع أمر الله تعالى لأنا نرده الى أصله، أمر الله تعالى في كتابه، أو إلى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو إلى قول الأئمة من أصحابه والتابعين، فاتبعنا أيضاً في ردنا كتاب الله وسنة رسوله والإجماع فنحن ندور حول الاتباع فنعمل بالمرالله تعالى، وإبليس حيث قاس خالف أمر الله تعالى ورده فكيف يستوبان؟

أتت الفتى هذه الحجج بغتة فبهتته، وكأنما أحاطت به خطيئاته، فرأى العذاب وتقطعت به الأسباب وراح يقول غلطت يا أبا حنيفة، نور الله قلبك كما نورت قلبي.(١)

والإمام أبو حنيفة لم يكن ليبعد بآرائه عن النص، وأورد هنا مثالا أتى به الأمدى فسى "إحكامه"، ما يقوله أصحاب أبى حنيفة في قوله تعالى "فَمَن لَم يَستَطِع قَإِطَعَام سِتِين وسكِيباً" ومن أن المراد به إطعام طعام ستين مسكيناً، مصيراً منهم إلى أن المقصدود إنما هو دفع الحاجة، ولا فرق في ذلك بين دفع حاجة ستين مسكيناً ودفع حاجة مسكين واحد في ستين يوما "(٢)، وهذا الرأى لا يميل إليه الأصوليون مما يظهر من الأية إنما هو واضح في وجوب رعاية العدد، ودفع الحاجة عن ستين مسكيناً.

نستطيع أن نستخلص مما سبق أن الإسلام قد عظم العقل وليس أدل على ذلك ما واجهه الرسول صلى الله عليه وسلم من أسئلة وحالات يستدعى الأمر حلها والإجابه عنها ولم يكن فيما نزل من القرآن جواب عنها، مثل المرأة التي جاءت تسأله عن حل لمشكلتها وقد ظاهر منها زوجها ولها منه أولاد إن ضمتهم إليها جاعوا، وإن ضمهم إليه ضاعوا، والمسرآة تعترض على الوضع الجاهلي، والرسول يجيبها لا أجد لمشكلتك حلاً فيما نزل، فسنزل حل الإشكال بقوله تعالى: "قد ستوم الله قول النه يُواد أكفي زودها و تشنيكي إلى الله س. (1)

١. عبدالحليم الجندى: أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام - ص٧٢٠١٧٢.

٧. سورة المجائلة: أية رقم ٤.

٣. الأمدى: على بن أبي يحيى بن محمد: الإحكام في أصول الأحكام - مطبعة صبيح - القاهرة ١٩٩٨م ٣.١/٢٠.

سورة المجادلة: أية رقم ١.

ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم بجانب نلك يصدر الحكم في كثير من الموضوعات وليس لها نص خاص في القرآن فيعالجها دون إنتظار وهي علي أساس ما أدركه من القرآن وهو خير من يعلم ذلك من آيات عامة تضع القواعد الكليلة للفصل في الأمور، ومن علل ذكرها القرآن لبعض أحكامه.

فالرسول يهدف من حكمه الاجتهادى إلى تطبيق هذه القواعد وإلى تحقيق المصلحــــة ومنع النزاع والضرر على ضوء العقل. والظروف التي أمامه لأن هذه الظروف تلعـــب دور في انتجاه الحكم والمجتهد لابد أن يراعى هذا كله في إصدار حكمه الشرعي. (١)

وقد سئل الإمام الشافعي عن الاجتهاد؟ فقال: إن الله جل ثناؤه من على العباد بعقولهم فدلهم بها على الفرق بين المختلف وهداهم السبيل إلى الحق نصاً ودلالة. (٣)

وفى كلمة مختصرة كان أبو حنيفة يقدم للناس أداة الرأى أو القياس فيما وقع وفيما لـم يقع، لا يفرق مما قد مت يداه، بل يفرضها على الفقهاء فرضاً، ويهيب بالعلماء أن ينهجوا طرائقه وأن يفيدوا منها، ثم يقف إلى جانبها جباراً يملأ العين والسمع ويزحم حواس الناس أجمعين، عقوداً ثلاثة أو أربعة من القرن الثاني للهجرة. معلناً للملأ أنها أداته التي يخلق بها ما لا يعلمون، وأن العقل والنقل أو الفكر والنص، هما الأساس الذي يبنى عليه أصول الفقه الإسلامي وفروعه.

ترى ماذا كان مصير الشريعة الإسلامية إذ هى وقفت فى حدود ظاهر النصوص أو اكتفى بمدلولاتها المباشرة سواء الاجتهاد الفردى أو القياس العرضى ترى ماذا كان مصير هذه الحضارة الإسلامية إذا لم تستند إلى قواعد مستنبطة من المنقول والمعقول من أصول الحنيفية السمحة التى يهدف إلى نشرها هذا الدين؟؟ ماذا كانت صانعه هذه الآلاف من الملايين فى هذه الحياة الدائمة المتجددة وهذا العالم المتباين المتغاير وهذه القرون التى يحمل كل منها طوابعه.

إنما يرجع الفضل في سداد الشريعة الإسلامية لمطالب الحضارة الإسلامية إلى هـــذا المولد الدائم التوليد، ولكأنما كان أبو حنيفة يعنى نفسه حيث يقول: "من يطلب الفقه ولا يتفقــه مثل الصيدلائي يجمع الأدوية ولا يدرى لأى داء هي، كذلك طالب الحديث لا يعــرف وجــه حديثه حتى يجيء الفقيه"

١. د.عبدالمنعم اللمر: الاجتهاد - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٨٧م - ص ٢٩٠.

٢. الإمام الشافعي: الرسالة - ص ٢١١.

- ونستطيع من خلال ذلك كله أن نعبر عن موقف أبى حنيفة من العقل والنقل:
- ١-الرأى مصدر تشريع واجتهاد منذ بكور الإسلام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وتابعه الصحابه وسلكوا في ذلك مسالك مختلفة الاتجاه والفتاوى ولكنها موحدة الغاية والمصدر وهذا ما سار عليه أبو حديفة.
- Y-ظل الرأى عند الإمام أبى حنيفة حافظاً وحارساً وأميناً على أصول الدين يدافيع عنسها ويشرح لها ورأى الرأى أنه "لا إجتهاد في الأصول" وأن (لا رأى مع نسص) وهذا ملا إستقام عليه المنهج عند الإمام أبى حنيفة.
- "الاجتهاد بالرأى في الأحكام الشرعية هو ما ثبت عن النظر العقلي عند المسلمين، وقد نما وترعرع في رعاية القرآن الكريم ومنه نشأ علم (أصول الفقه) وذلك قبل أن تفعل الفلسفه اليونانيه فعلتها في توجيه النظر عند المسلمين إلى البحث فيما وراء الطبيعة والإلهيات على أنحاء خاصة، (والاجتهاد بالرأى) هو بداية التفكير الفلسفي عند المسلمين ومن الطبيعي أن يقدم السابق على اللاحق فتناولنا المنهج العقلي لأبي حنيفة في الفقسه سابقاً المنهج الكلامي الذي بدأ به ، ونتناول منهجه الكلامي في معرفة البارئ تعالى بوحدانيت وصفاته ومعرفة الرسل بآياتهم وبيناتهم.

Converted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفمل الثالث:الذات والمفات

أ - صلة الذات بالصفات.

ب- صفات الذات وصفات الأفعال.

ج- كلام الله.

د - رؤية الله.

أولا : مسألة الذات والصفات:

يعد مبحث الأسماء والصفات مبحثاً أساسياً من مباحث علم الكلام، لأنه يتعلق بقضيــة على قدر كبير من الأهمية وهي التوحيد التي تعد جو هر الإيمان.

والاسم مشتق إما من "السمو" على ما هو قول البصريين، أو من "السمة" على ما هـو قول الكوفيين، فإن كان من السمو وجب أن يكون كل لفظ دل على معنى من المعـانى اسـما ونلك لأن اللفظ لما كان دالاً على معنى فهو من حيث أنه دليل يكون متقدماً علـى المدلـول، فكان معنى السمو حاصلاً فيه، وإن كان من السمة فكل لفظ دل على معنى فإنه يجب أن يكون اسماً على هذا التقسير. (١)

وأما النحويون فقد عرفوا الاسم بأنه لفظة مفردة دالة بالوضع على معنى معين من غير أن تدل على زمانه المعبن.

وأما المتكلمون فقد خصصوا لفظ الاسم ببعض أقسام هذا القسم وذلك لأن كل ماهيسة فإما أن تعتبر من حيث هي، أو من حيث أنها موصوفة بصفة معينة، فالأول هو الاسسم، والثاني هو الصفة، فالسماء والأرض والرجل والجدار أسماء، والخالق والسرازق والطويسل والقصير صفات، وهذا هو الفرق بين الاسم والصفة على قول المتكلمين.

ويرى الرازى أن الاسم أشرف من الصفة لوجوه، الأول أن الاسم أقدم من الصفة لأن المراد من الصفات الأسماء المشتقة، ولا شك أن الأسماء الموضوعة أصل للأسماء المشتقة.

الثاني: أن الأسماء المشتقة مركبة من الأسماء والموضوعة مفردة ولاشك أن المفرد أصل للمركب.

الثالث: أن الأسماء الموضوعة أسماء الذوات وأما المشنقة فإنـــها أســماء الصفــات، والذات أشرف من الصفات.

الرازى: محمد بن عمر الخطيب، لوامع البينات في شرح أسماء الله تعالى والصفات، تصحيح محمد بدر الدبن أبوفراس العفسائي الحلي الأزهري - طبعة أولى المطبعة الشرقية - ١٣٢٣هـ - ص٠١،

وأما أبوزيد البلخى فقال: إن الصفات أشرف من الأسماء وذلك لأن الاسم يغيد السامع شيئاً إلا دلالة مجملة، فإن من سمع لفظ الرجل عرف أنه أراد شيئاً، فأما أن ذلك الشئ ما هو فإنه لا يحصل بذكر هذا الاسم، وأما الصفات فإنها تعرقت ماهيات الأشياء وحقائقها وأحوالها وخواصها، فثبت أن الصفات أشرف من الأسماء من هذا الوجه. (١)

ولم تكن قضية الذات والصفات من القضايا المثارة في عهد الصحابة الكرام، فلم يسأل أحد من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم عن معنى شئ مما وصف الرب به سبحانه وتعالى نفسه الكريمة في القرآن الكريم، وإنما أثبتوا له صفات أزلية من العلم والقدرة والإرادة والسمع والبصر والكلام بلا تشبيه.

ولما سنل الإمام مالك في قوله ' الرَّهْمَن ُ عَلَى المَوْشِ استنَوَى ' () ، قال ' الاستواء معلوم والكيف مجهول ' ، وأهل السنة والجماعة يؤمنون بما أخبر به سبحانه عن نفسه من أنه مستو على عرشه بائن من خلقه بالكيفية التي يعلمها هو جل شأنه. ()

كذلك كان للصراع الفكرى بين المسلمين واصحاب الديانات الأخرى أثره في إنسارة قضية التنزيه والتشبيه، فمن المعروف أن اليهود مشبهة، فقد وضعوا الرب - تعالى عن ذلك علوا كبيراً - صفات بشرية وحسيه، ففي التوراة: "أن الله خلق آدم على صورته، الأمر الذي جعل تصورهم لله على نحو بشرى: إذا خلعوا على الله صفات الإنسان الجسمية والانفعالية وفرغ الله في اليوم السابع، الماريم من عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع، (1)

وإذا كان القول بالأقنومية أى الأقانيم الثلاثة، وهي الأب والابسن والسروح القسدس، والذين يتم بواسطتهم خلق الرجل كما قال أسقف لاتيفود في كتاباته عام ١٦١٨، والذي يشكل أيضاً أهم أصول العقيدة المسيحية، فقد لزم عن ذلك بحث في ذات الله وصفاته، هل صفات الله

١. الرازى: لوامع البينات في شرح أسماء الله تعالى والصفات، ص ١١.

٧. سورة طه: أية٥.

٣. محمد خليل هراس: شرح العقيدة الواسطية لابن تنمية، صحيحه إسماعيل الأنصياري-مكتبه التراث الإسلامي - القاهرة - ص٨٨.

٤. د.أحمد محمود صدحي: في علم الكلم المعتزلة، الطبعة الرابعة، مؤسسة الثقافة الجامعية، ١٩٨٢م، ٢٥/١م، ٢٥/١م، ٢٥/١م

عبن ذاته حتى لا تستقل صفة عن الذات وتتجسد في موجود مغاير شم؟ أم هي غير ذاته كمــا يرى المسيحيون؟(١)

ثم كان هذاك عامل ثالث وراء إثارة مسأله الذات والصفات وهو عامل داخلى ذلك أن: للقرآن الكريم آيات بدل ظاهرها على التشبيه، وكذلك الأحاديث القدسية والنبوية كل ذلك كان وراء ظهور مسألة الذات والصفات وجعلها عرضة للبحث، وقد أجمع المسلمون على أن الله تعالى واخد لا شريك له، فرد لا مثل له، فقد تنزه سبحانه وتعالى عن صفات المخلوقين "لبيس كهاله الله يُمّيء".

أ - موقف أبي حنيفة من الذات والصفات:

"وصفاته كلها ذاتية كانت أو فعلية خلاف صفات المخلوقين، وذلك لأنه يعلم لا كعلمنا، فلا تماثل بين علمنا وعلمه لأن علمنا حادث وعلمه قديم، وكذا القدرة فإنه يقدر لا كقدرتنا لأن قدرته مؤثرة بالإيجاد، وكذا الرؤية فإنه يرى لا كرؤيتنا الأشهاء فهان رؤيته مشروطة بشروط، ولا كذلك رؤيته تعالى، وكذلك صفة الكلام، فكلا منا من جنس الأصهوات والحروف المعتمدة على المخارج، والله متكلم بلا آلة ولا حرف ولذا قالوا الوحى كلام خفسى

٣. الإمام أبو حليفة: الفقه الأكبر - عدد جمادى الأولى والاخرة من مجلة الأزهر - ١٤٠٣ - ص١٢٠.

يدرك بسرعة وذلك لأنه ليس في ذاته مركب من حروف مقطعة تتوقف على تموجات متعاقبة، والله سبحانه وتعالى شئ لا كالأشياء (١).

وصفات الله الذاتية كالحياة والقدرة والعلم والكلام والسمع والبصر والإرادة كلمها صفات أزلية وصفاته في الأزل غير محدثة ولا مخلوقة ومن قال إنها مخلوقة أو محدثك أو وقف أو شك فيها فهو كافر بالله تعالى .(٢)

وصفاته الفعلية كالتخليق والترزيق والإنشاء والإبداع والصنع لِــم يــزل ولا يــزال بصفاته وأسمائه لم يحدث له صفة ولا اسم. (٣)

ب- موقف السلف من الذات والصفات:

وقف السلف على ظاهر الدين دون تأويل للآيات، فلم يتعرضوا للتأويل ولا التسبيه، فقد نبذ ابن حزم كل تأملات علماء اللاهوت سواء (المعتزلة أو الأشاعرة) أوغيرهم فى أسئلة، مثل جوهر الله لأنها عديمة النفع ويجب على الإنسان أن يلقن نفسه على استحالة فهم وإدراك هذه الأسرار الغامضة أوسير أغوارها، وخاصة سر جوهر الله، فالصفات التى تنسب إلى الله فإن معرفتنا خاضعة لما هو موضح في القرآن(1)، أما ابن تيمية فقد أكد على أن طريقة سلف الأمة وأثمتها أنهم يصفون الله. بما وصف به نفسه، وبما وصف به رسوله من غير تحريف ولا تعطيل وقد بنى هذا الإثبات على أصلين.

ا-ثبوت صفات الكمال لله تعالى، وعلى تنزهه عن كل صفات النقص، ويستدل لإثبات هـذه الصفات من القرآن والحديث والآثار الصحيحة المروية عن الصحابة ومن اليـــهم، وهــو يقول في ذلك ما نصه: "وجوب إثبات العلو لله تعالى ونحوه يتبين من وجوه أحدهــا: أن يقال إن القرآن والسنن المستفيضة المتواترة، وكلام السابقين والتابعين، بل وسائر القــرون

١. الماتريدى: شرح الفقه الأكبر مخطوط ورقة ٢٠١.

٢. الإمام أبو حليفة: الفقة الأكبر ص١٤.

٣. المرجع السابق- نفس الصفحة:

^{4.} Magid Fakhry: The History of Islamic-Philosophy - P.314.

الثلاثة، مملوء بما فيه من اثبات العلو شه على عرشه بأنواع من الدلالات، ووجوه من الصفات، وأصناف من العدار ات، (١)

٢-الإيمان بأن الله سبحانه "أبيس كوثالم شَيء و و و السويم البَعِير" فلا ينفون عنه ما وصنف به نفسه، ولا يحرفون الكلم عن مواضعه ولا يلحدون في أسماء الله وأياته، ولا يكيفون ولا يمثلون صفائه بصفات خلقه. (٢)

كما أكد الطحاوى (٣) على عقيدة أهل السنة في مسألة الذات والصغات بقوله : 'إن الله واحد لا شريك له، ولا شئ مثله، ولا شئ بعجزه، ولا إله غيره، قديم بلا ابتداء، دائه ولا شئ بعجزه، ولا إله غيره، قديم بلا ابتداء، دائه ولا يشبه انتهاء، لا يغنى ولا يبيد ولا يكون (لا ما يريد. لا تبلغه الأوهام ولا تدركه الأقهام، ولا يشبه الأنام، مازال بصغائه قديما قبل خلقه، لم يزدد بكونهم شيئاً لم يكن قبلهم من صغته، وكما كلن بصفائه أزلباً، كذلك لا يزال عليها أبدباً، من وصف الله بمعنى من معانى البشر فقد كفر، من أبصر هذا اعتبر، وعن مثل قول الكفار انزجر ،علم أنه بصفائه ليس كالبشر '. (١)

ج- موقف الأشاعرة والماتريدية من الذات والصفات:

سلك الأشعرى والماتريدى منهجاً وسطاً بين الجهمية والمعتزلة، فيذكر ابن عساكر أنه نظر في كتبهم ووجد أنهم عطاوا وأبطاوا، فقالوا: لاعلم شه ولاقدرة ولاسمع ولابصر ولاحياة ولابقاء ولا إرادة، وقالت الحشوية والمجسمة، إن شه علماً كالعلوم وقدرة كالقدر وسمعاً

۱.د.محمد يوسف موسى: ابن تيمية - عدد'ه' من سلسلة أعلام العرب - مكتبة مصر - القاهرة - ص١٥٢.

٢.محمد خليل هراس: شرح العقيدة الواسطية - لابن تيمبة - ص٢٢، ٢٤.

٣.الطحاوى: أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوى الأزدى الحجرى المصرى، شيخ الحنفية الاقسة الثبت، صنف المتصانيف، منها العقيدة السنية، وبرع في الفقة والحديث، ولد رحمه الله عام ٢٣٩هـ وتوفى عام ٢٢١هـ، وله اثنتان وثمانون سنة، قال ابن يونس كان ثقة ثبتا لم يخلف مثله، وقال الشيخ أبو اسحق التهت إليه رياسة الحنفية بمصر، نسبته إلى طحا قرية بصحيد مصر، (شذرات الذهب ج٢ ص٢٨٨).

٤.أبو جعفر الطحاوى: العقيدة الطحاوية، عدد جمادى الأولى وحمادى الأخرة من مجلة الأزهـــر، ١٤٠٣، صبح ١٤٠٣، وانظر كتاب 'صبيد الخاطر' لابن الجوزى، تحقيق ناجى الطنطاوى، دار الفكر بدمشـــق، ج١٤٠٣.

كالأسماع وبصراً كالأبصار، فسلك الأشعرى طريقة بينهما فقال: إن لله سبحانه وتعالى علمـــاً لا كالأسماع وبصراً لا كالأبصار. (١)

ولما وصف الأشعرى الله بهذه الصفات فقد نزهه من التشبيه يقول الأشعرى 'نبه الله تعالى خلقه على أنه واحد باتساق أفعاله وترتيبها وإنه تعالى لا شريك له فيها بقوله 'لَوْ كَانَ فيهما عَالِهَةُ إِلاَّ اللَّهُ لَقَسَمَتَنَا ' '(٢)

كذلك فإن الأمة لا تقدر على الخروج مما سبق في علم الله منهم وإرادته لهم على أن طاعته تعالى واجبة عليهم فيما أمر هم به والكفر كان لسابق علمه فيهم وإراداته لسهم أنسه لا يطيعونه وإن ترك معصبته لازم لجميعهم، كذلك فإنه سبحانه وتعالى عادل على من خلقه من عباده مع علمه أنهم يكفرون إذا أمر هم وأعطاهم القدرة التي يعلم أنها تصيرهم إلى معصيتهم وأنه عدل في نبقية المؤمنين إلى الوقت الذي يعلم أنهم يكفرون فيه، ويبقيهم لهم علسى المنم المنقطع بالعذاب الدائم لأنه عز وجل ملك لجميع ذلك فيهم، غير محتاج في فعله إلى عنايسة غيره حتى يكون جائراً فيه قبل تملكه بل هو تعالى في فعل جميع ذلك عادل وله مالك يفعل ما يشاء. (٢)

فالله واحد عالم قادر حى: و الله لا يشبهه شئ ولا يشبه شيئاً، لأنه او أشبه المحدثات لكان حكمها، وهو واحد لأنه او كان أكثر من إله لما جرى تدبير العالم على الإحكام والنظام، ثم أثبت الأشعرى العلم والقدرة والحياة كصفات ذات لله سبحانه وتعالى وأن الله ليس بجسلم لأن الجسم هو الطويل العريض العميق، فإن قيل جسم لا كالأجسام كان رده إننا لا نطلق على البارئ اسما لم يسم به نفسه و لا سماه به رسوله. (٤)

١. الماتريدي: التوحيد - تحقيق د/فتح الله خليفة - دار الجامعات المصرية - ص١٠٠.

٢. سورة الأنبياء: أية ٢٢.

٣. الأشعرى: أبو الحسن: أصول أهل السنة والجماعة - المسماه برسالة أهل الثغر - تحقيق محمد السيد
 الجانيد - مطبعة التقدم - القاهرة - ص ٤١.

الأشعرى: اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع - تحقيق حموده غرابه - مطبعــة مصــر - ١٩٥٥ ص ٢١.

ومن الأدلة النقلية في إثبات وجود الله ما يعرف "بالبرهان الطبيعي" فقد استهل الأشعرى كتابه اللمع بفصل في وجود الصانع قرر فيه أن الدليل على وجدود الله تعالى أن الإنسان الذي هو في غاية الكمال والتمام كان نطفة ثم علقة ثم لحماً ودماً وعظماً، وقد علمنا أنه لم ينقل نفسه من حال إلى حال، وكذلك ينتقل الإنسان في حال كبره من طور إلى طرور حتى يصير شيخاً دون أن ينقل نفسه بنفسه، فإذا تفكر الإنسان في هذا علم بالضرورة أن لحد صانعاً قادراً عالماً مريداً إذ لا يتصور حدوث هذه الأفعال المحكمة بدونه لأن كل حادث لابد له من محدث. (١)

وقد أخذ ابن تيمية بهذا الدليل واعتبره دليلاً قرآنياً (٢) وفطرياً (٣) في آن واحد إذ أن كل ما في الوجود إنما هو مفتقر إلى الله محتاج إليه لابد له منه لأن العالم حادث والحادث لابد لمه من محدث فيلزم وجوده وجود الصانع.

كذلك لم يفارق الأشعرى المعتزلة حين أثبت العلم والقدرة والحيساة صفات ذات الله تعالى وخالفهم في سائر الصفات الذاتية الأخرى التي أثبتها اذاته كلها، فالمعتزلة منعوا سسائر الصفات التي توهم التشبيه، أما الأشعرى فقد أثبت صفات أزلية سبعة عالم، قادر، حي، مريد، سميع، بصير، متكلم (١)، لأنه يستحيل أن بتصف الله بأضداد هذه الصفات. (١)

١.د.عبدالفتاح فواد: ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسفي - الهيئة المصرية المعامة للكتاب - فرع الإسكندرية
 ١٩٨٠ - ص ١٩٨٠.

٢٠وقد استخلص الأشعرى دليله من القرآن في قوله تعالى أم خاقوا من غير شئ أم هم الخالقون "الطور : "الطور : "٢٥، فهذه الآبة فيها تقسيم حاصر فمن ناحية نجد التساؤل أخاقوا من غير خالق خاقهم وهذا ممنتع في بداية العقول إذ أن لكل معلول علة، ومن ناحية اخرى نجد التساؤل الثاني أم هم خالقوا أنفسهم وهذا أشد امتناعا فعلم أن نهم خالقاً خلقهم. (انظر ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسيفي للدكتور عبدالفتاح فود ص ١٢٤).

٣.الدليل الفطرى: يتضع من ملاحظة أن الله تعالى ذكره بصيغة استفهام الإنكار ليبين أن هذه القضية التسى استدل عليها فطرية بديهية، مستقرة في النفوس لا يمكن لأحد إنكارها ولا يمكن لمن هو صحيح الفطرة أن يدعى وجود حادث بدون محدث أحدثه كما لا يمكنه أن يقول أنه هو الذي أحدث نفسه. (ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسفي ص٥٢١).

٤.د. أحمد صبحى - في علم الكلام الأشاعرة ج٢/٩٤،٥٥.

ه. المبارئ تعالى صفات كثيرة منها نفسية وهى الوجود، ويرى المحققون من المتكلمين إنها مسن الأمسور
الاعتبارية، ومنها صفات سلوب بمعنى أن مفهومها سلبى مثل القدم والبقاء، ومنها صفسات ثبوتيسة مشل،
(القدرة والإرادة) وهى المقصود بقول الأشعرى "صفات الذات". "اللمع للأشعرى - ص٣١.

كما اتفق الماتريدى مع الأشعرى على أن "تعرف الله ليس معرفة ذاته تعالى فقط، ولا معرفة صعاته فقط، بل الإيمان أن تعرف ذاته وتعرف صفاته وتجزم بثبوتها على وجه الكمال وأنتفاء صفات النقصان عنه تعالى لذاته وتعنقد اعتقاداً جازماً وتصدق تصديقاً يقيناً، وتعسير عن هذا الاعتقاد وتقول أنه موجود واجب وجوده أى ذاته مقتضية لوجيوده اقتضياءاً تامياً مستغن في وجوده عن الغير".(١)

أما عن التشبيه فقد اتفق الماتريدى مع الأشعرى على أن الله تعالى واحد لا شبيه له دائم لاضد له ولا ند وأصل ذلك أن كل ذى مثل واقع تحت العدد فيكون أقله اثنين، وكل ذى مثل واقع تحت العدد فيكون أقله اثنين، وكل ذى ضد تحت الفناء إذ يهلك ضده، وعلى ذلك كل شئ سواه له ضد يفنى به، وشكل بعد له ويصير به زوجاً، فحاصل تأويل قوله: واحد أى فى العظمة والكبرياء، وفى القدرة والسلطان، وواحد بالتوحيد عن الأشباه والأضداد، ولذلك بطل القول فيه بالجسم والعرض إذ هما تساويلاً الأشياء، وإذ ثبت ذا بطل تقدير جميع ما يضاف إليه من الخلق، ويوصف به من الصغات بمل يفهم منه لو أضيف إلى الخلق ووصف به. (٢)

أما عن صفة التعطيل:

المعطلة: مصطلح يطلقه أهل الإثبات، أى إثبات الصفات للذات الإلهية، بمعنى زيادتها عليها على الذين ينفونها - بمعنى يوجدونها بها إذ يرى المثبتون أن في ذلك تعطيلاً لفعالية السذات الإلهية و فعلها. (١)

والمعطلة هم نفاة للصفات، وأول من قال بنفى الصفات هو الجهم بن صفوان، وقد ذكر الشهر ستاني في "الملل والنحل" بأن جهما وافق المعتزلة في نفى الصفات، وزاد عليهم

١. الماتريدى: أبو منصور: رسالة في الاعتقاد على مذهب أبي حنيفة - مخطوط ورقة رقم ١١.

٢. الماتريدى: التوحيد ص٢٢.

٣. محمد عمارة: تيارات الفكر الإسلامي - دار الشروق- ١٤١١هــ - ١٩٩١م - ص٧٧.

بأشياء منها قوله لا يجوز أن يوصف البارئ تعالى بصفة يوصف بها خلق النان ذلك يقتضى تشبيها، فالمعطلة لم يفهموا من أسماء الله وصفاته إلا ما هو اللائق بالمخلوق، شم شرعوا في نفى تلك المفهومات، فقد جمعوا بين التعطيل والتمثيل، مثلوا أولاً وعطلوا أخراً وهذا تشبيه وتمثيل منهم للمفهوم من أسمائه وصفاته بالمفهوم من أسماء خلف وصفاتهم، وتعطيل لما يستحقه سبحانه من الأسماء والصفات اللائقة بالله سبحانه وتعالى. (٢)

وقد جاء موقف المعتزلة من مسألة الذات والصدات معارضاً للتصور اليهودى شه من جهة ولاراء المجسمة والمشبهه والحشوية من جهة أخرى، فاشه لدى المعتزلة "ليس كمثله شئ" ليس بجسم ولا شبح ولا صورة (إنكار على المجسمة الذين جعلوا شه جسسما، وعلى فكرة العهد القديم أن الله خلق أدم على صورته) ولا شخص ولا جوهر ولا عسرض "إنكسار على المسيحية إمكان تشخيص الله أو أنه جوهر ينقوم بأقانيم"، ولا بذى حسرارة ولا بسرودة "إنكار على الحشوية والمشبهة" والمشبهة والكرامية التزموا النصوص الظاهرة وفهموها "إنكار على الحشوية والمشبهة" فالمشبهة والكرامية التزموا النصوص الظاهرة وفهموها فهما حرفياً، فانتهوا بأن أثبتوا لله عنداً كبيراً من الصفات الإنسانية فقالوا أن له وجهاً ويديسن وعينين، وقالوا إن الله سبحانه وتعالى قد تجسد وظهر بصسورة البشسر، ممسا جعل أحسد المستشرقين وهو "ليون جونييه" يظن أن جميع المسلمين فسى صسدر الإسسلام كسانوا مسن المشبهة. (٤)

أما الأشاعرة فقد نفوا صفة الجسمية عن الله، لأن صفة الجسم أن يكون طويلاً عريضاً مجتمعاً عميقاً، وهذا لا يجوز على الله لأن المجتمع لا يكون شيئاً واحداً، لأن أقل قليل الاجتماع لا يكون إلا من شيئين، لأن الشئ الواحد لا يكون لنفسه مجامعاً، ومن ثم فإن الله شئ واحد، فبطل بذلك أن يكون مجتمعاً. (٥)

الشهرستانى: أبو الفتح محمد عبدالكريم أبو بكر أحمد - المثل والنحل - تحقيق عبدالعزيز محمد الوكيل فوسعة الحابي وشركاه للنشر والتوزيع - القاهرة - ١٣٨٧هـــ ١٩٦٨م - ج١/٥٥.

٢. ابن تيمية: الاسماء والصفات - تحقيق مصطفى عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت - ج٢/٢٢.
 ٣. د. أحمد صبحى: في علم الكلام - المعتزلة - ج١١٦/١.

٤. ابن رشد: مناهج الأدلة في عقائد الملة - تحقيق د/محمود قاسم - طبعة ثالثة - مكتبة الأنجلو المصرية - ص٣٧.

٥.الأشعرى: اللمع - ص٢٣.

أما الماتريدى فقد أثبت أن "الواحد هو الذى لا يقبل الوصل والفصل أشار إلى وحدة الإله سبحانه وتعالى، فالله واحد لا كواحد من الخلق كإنسان واحد، وذات واحدة لأن الخلق ذو شكل وذو نهاية قال عامة أهل السنة والجماعة أن الله تعالى واحد لا من طريسق العدد لأن العدد إنما صار عدداً بما أضيف بعضه إلى بعض فيتكثر بذلك ويتقال، فلو قيل إنه واحد مسن طريق العدد لكان فيه إدخاله تعالى فى جملة ما بتكثر بانضمام البعض، ويتعدد بقطسع هذا الضم، وهذا بالنسبة إليه تعالى محال "(۱)، وهو يتقق فى هذا مع الإمام أبى حنيفة.

ب- صلة الذات بالصفات:

أثار المتكلمون مشكلة البحث بين الذات الإلهية والصفات فقالت المعتزلة بأن الصفات هي عين الذات، وبذلك ضبيقوا على أنفسهم حين النزموا بموقف الطرف المقابل للتصور المسيحي وما ترتب عليه من تثليث، أما الأشعري فقد خالف المعتزلة لأنه يرى في موقفهم تعطيلاً للصفات، فضلاً عن ترادف مفاهيمها، وعلى الرغم من هجوم الأشعري المعتزلة في القول بأن الصفات هي عين الذات، فلم يأخذ بالقول المضاد، فلم يقل بأن الصفات غير الدات، إنما قال أن الصفات لاهي هو و لا هلي غيره. (٢)

وكذلك السلف وسائر الأئمة لم يطلقوا على القرآن وسائر صفات الله أنها غيره، ولسم يطلقوا عليها أنها لبست غيره لأن لفظ الغير فيه إجمال قد يراد به المباين المنفصل، فلا يكون صفة الموصوف أو بعضه داخلاً في لفظ الغير، وقد يراد به ما يمكن تصوره دون تصور ملا هو غيره له فيكون غيراً ولهذا يفرق بين قول القائل "الصفات غير السذات" أو بين قولله "صنفات الله غير الله" لأن مسمى السم الله يدخل فيه صفاته بخلاف مسمى السذات، فأنه لا يدخل فيه الصفات، ولهذا لا يقال صفات الله زائده عليه سبحانه، وإن قيل الصفات زائدة على الذات، لأن المراد هي زائدة على ما أثبته المثبتون من الذات المجردة والله تعالى هو السذات الموصوفة بصفاته اللازمة، فليس اسم الله متناولاً لذات مجردة من الصفات أصلاً، ولا يمكن وجود ذلك. (1)

١. الماتريدى: رسالة في الإعتقاد مخطوط ورقة رقم ١٧.

٢. د. أحمد صبحى: في عام الكلام - الأشاعرة - ج٢/٥٠.

٣. ابن تيمية: اقتضاء الصراط المستقيم - تحقيق محمد حامد الفقي - ط٢ - مطبعـــة السلة المحمديــة -.
 القاهرة - ١٩٥٠ - ص ١٩٥٠ - ٢ .

أما الإمام الماتريدي فقد انقق مع أهل السنة الذين يرفضون الخوض في هذه المسالة، وأكد على أن أسماء الله تعالى أغيار ، كما أن أسماء تعالى ترجع إلى الاشتقاق من الصفات، ولو لا ذلك لصارت التسمية على غير تحقيق المعنى المفهوم. (١)

وقد أثبت القاضى الباقلاني وهو من أصحاب الأشعرى أن الصفات معان قائمة بــ لا أحو الأ، وقال هذه الصفات أز لية قائمة بذاته تعالى، ولا يقال: "هي هسو، ولا هسي غميره، ولالاهو ولالاغيره٬٬ والدليل أنه متكلم بكلام قديم، ومريد بإرادة قديمة.(١)

وقد اقترب الإمام النسفي من قول الأشاعرة رغم كونه مساتريدي، مسن أن الصفسات ليست بأغيار شد تعالى، بل كل صفة لاهو ولاغيره، لأن الغيرين موجوداته، يتصور وجـــود أحدهما مع انعدام صاحبه، وذلك في حق ذات الله تعالى وصفاته ممتنع، إذ ذاته أزلى، وكـــذا صفاته، والعدم على الأزلى محال، فانعدم حد المغايرة، وانعدمت المغسايرة، كسالواحد من العشرة، لا يكون غير العشرة، ولا عين العشرة، لاستحالة بقائه بدونها أو بقائسها بدونسه، إذ هو منها، قعدمها عدمه ووجودها وجوده. (٣)

و لاغير الذات، فلو قلنا أن العلم غير العالم لأدى ذلك إلى كون العلم محدثاً، وهــذا لا بجــوز، كذلك إذا قلنا بأن العلم هو العالم فإن ذلك يؤدى إلى أن يكون هناك إلهان اثنان، والله تعالى واحد لا شريك له، فإذا بطلت تلك الفروض فإنه لم يبق إلا أن يكون العلم قائماً بذاته تعالى في الأزل، لأنه لو لم يكن قائماً بذات الله في الأزل لكانت ذات البارئ محلل الحوادث ونلك ممنتم. (١)

ج- صفات الذات وصفات الأفعال:

يعتبر الإمام أبو حنيفة أول من وضع فروقاً نقيقة بين صفات الذات، وصفات الفعل، فعندما تكلم عن صفات الله قال "إن الله لم يزل بأسمائه وصفاته الذاتية والفعلية" ومعنى لسم يزل و لا يزال أنه لم يحدث له اسم من أسمائه و لا صفة من صفاته، وقد قسمها كالتالي:

۱.الماتريدي: التوحيد – ص٢٦،٦٥.

٧. الشهرستاني: المثل والنحل - ج ١/٥٥.

٣. اللسفى: أنو المعين - التمهيد في أصول الدين - تحقيق د/عبدالحي قابيل - دار الثقافة للنشر والتوزيــع -٧٠١٤٠٧ - ١٩٨٧م - ص٢٣٠

٤ د.محمد احمد عبدالقادر: الإلهيات في الفكر الإسلامي - دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية - ١٩٦٦ -

أ - الصفات الذاتية:

هي كل صفة يوصف الله بها ولا يوصف بضدها هي صفة ذاتيه، كـــالعلم والحيباة والكلام، وكل هذه الصفات قديمة.

ب- الصفات الفعلية:

هي الصفة التي يوصف الله تعالى بضدها كالخلق والرزق. (١)

أما الصفات الذاتية عند الأشاعرة فهى قديمة وقد أثبت الأشعرى صفات أزلية سببعة كما ذكرنا سابقاً وهى إنه سبحانه وتعالى عالم قادر، وحى، ومريد، وسميع، وبصير ومتكلم، أما الصفات الفعلية فهى تتوقف على وجود الخلق والتخليق والترزيق والإنشاء والإبداع، أمسا الماتريدية فقال الشيخ أبو منصور - رحمه الله إعلم أنه يجب عليك أن تؤمن بالله والإيمان به تعالى ليس معرفة ذاته تعالى فقط، ولا معرفة صفاته فقط، بل الإيمان أن تعرف ذاته، وتعرف صفاته وتجزم بثبوتها على وجه الكمال وانتقاء صفات النقصان عنه تعالى. (٢)

ويرى الإمام الماتريدى أن الله يوصف بجميع صفاته فى الأزل دون تقرقه بين صفات الذات كالقدرة والعلم، وصفات الأفعال كالخلق والإحياء، وصفاته كلها ذاتيه كسانت أو فعليسة خلاف صفات المخلوقين، فهو عالم بعلمه بطريق الإشارة لا كما زعمت المعتزلة علسى أنسه تعالى عالم بالذات لا بالعلم، وكذا قوله قادر بقدرته والقدرة صفة فى الأزل، وأما عن صفات الأفعال فقال الماتريدى أنه تعالى خالق بتخليق والتخليق صفة فى الأزل، وكذا فى قوله وفاعلا بفغله والفعل صفة فى الأزل، ولما طال العهد فى ذكر الموصوف على ذكسره تعالى قال الماتريدى وفعله صفة فى الأزل وكذا قدوره عليه أن أزلية الفعال استنظرم أزليسة المفعول والمفعول مخلوق أى حادث مسبوق بالعدم وفعل الله غير مخلوق و لا يازم فى قدم الفعل قالمفعول. (٢)

وأما عن السلف فقالوا: إن صفات الله سبحانه وتعالى على ما يليق بجلاله، نسبتها إلى ذاته المقدسة كنسبة صفات كل شئ إلى ذاته فنعلم أن العلم صفـــة ذاتيــة للموصــوف ولــه

^{1.} د.اللشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام - طبعة نامنة - دار المعارف - القاهرة -ج1/ ص٢٣٦.

٧. الماتريدى: رسالة في الاعتقاد على مذهب الإمام أبي حليفة - مخطوط ورقة رقم ١١.

٣. الماتريدى: شرح اللقه الأكبر ~ مخطوط ورقة رقم ٩.

خصائص، وكذلك الوجه لا يقال إنه مستغن عن هذه الصفات، لأن هذه الصفات وأجبة لذاته، والإله المعبود سبحانه هو المستحق لجميع هذه الصفات. (١)

أما المعتزلة فقالوا إن ما يثبت و لا ينفى فهو من صفات الذات، وما يثبت وينفى مسن صفات الفعل. (٢)

صغة التكوين:

وحرفها الإمام الماتريدى بانها صغة الله تعالى قائمة بذاته تعالى قديمة أزايـــة أبديــة، ومعناه الإيجاد والتخليق وهو غير الإرادة والقدرة. (٢)

أما عند الأشاعرة فقالوا إن التكوين والمكون (1) واحد ونحوها على ما بين، قال الإمام الحافظ ابن عساكر، إن هذه المسائل أو حفظ الكلام فيها لحصل الاتفاق وبان الكلام فيها حاصله الوفاق.

ويرى الإمام النسفى أن التكوين صفة شه تعالى أزلية، قائمة بذاته، كالحياة والعلم ولحل والقدرة والسمع والبصر وهو تكوين العالم، وكذا قدرته الأزلية مع مقدوراتها فكان العالم وكل جزء من أجزائه مخلوفاً شه تعالى، لدخولها تحت تكوينه الذى هو الخلق وحصولها به كما هى معلومة شه تعالى لدخولها تحت علمه الأزلى وهذا لأنا أثبتنا بالدليل أن العالم محدث والله تعالى محدثه على ما قررنا، وإن يكون العالم محدثاً إلا وأن يكون حصوله بإحداثه، ولو لهم يكن محدثاً مخلوفا له. (٥)

ويرى الإمام النسفى أن قول الأشعرية وأكثر المعتزلة بأن التكوين والمكون واحد قول محال، لأن التكوين لا المكون بنفسه لأن التكوين لو كان هو المكون وحصول المكون بالتكوين لكان حصول المكون بنفسه لا بالله تعالى، فلم يكن الله تعالى خالقاً للعالم، بل كان العالم وكل جزء من أجزائه خالقاً لنفسه، إذ حصوله بالخلق وخلقه نفسه، وكذا يكون عينه خالقاً وعينه مخلوقاً، فهو الخالق وهو الخلسق وهو المخلوق، وهذا مع ما فيه من تعطيل الصانع وإثبات الغنية عنه (1).

١.د.محمد زينهم: صفات الله وأصول التفسير عند ابن تيمية - دار الرشاد- القاهرة - ١٤٠٣هـ - ١٩٩٢ - ص٠٢١.

٧. الماتريدي: رسالة في الإعثقاد مخطوط ورقة ١٩.

٣. المرجع السابق: مخطوط ورقة ١٨٠٠.

٤.ابن عساكر: أبو القاسم على بن الحسن بن ههه الله، تبيين كذب المفتر في فيما نسب إلى الإمام أبى الحسن - مكتبه التوفيق - دمشق - ص ١٤٠.

٥. اللسفى: أبو المعين - التمهيد في أصول الدين - ص ٢٩.

٢. المرجع السابق- ص٣٠.

أما التفتازاني فقد قال في شرح العقائد النسفيه، إن تكون الأسياء وصدورها عن البارئ تعالى يتوقف على صغة أزلية وأشار إلى أن خصوصيات الأفعال كالترزيق والتصوير والإحياء والإماتة راجع إلى التكوين، فإنه إن تعلق بالحياة يسمى إحياء، وبالموت إماشه، وبالصورة تصويراً وبالرزق ترزيقاً فالكل تكوين، والإرادة صفية لله تعالى أزلية قائمة بذاته. (١)

أما المعتزلة فرأيهم هو أن كل صفة يجرى عليها النفى والإثبات تعدد من صفات الأفعال عندهم، فالخلق والرزق والكلام والإرادة كلها صفات أفعال وهى حادثة عندهم، أما السلف فقد أثبتوا فعلاً قائماً بذاته، وخلقا غير المخلوق ويسمى التكوين.(٢)

رأى أبى حنيفة في الصفات بوجه عام:

تكلمنا عن مذهب الإمام أبى حنيفة فى الصفات سابقا وهو أن الله لم يسزل بأسمائه وصفاته الذاتيه والفعلية، فالذاتية هى الحياة والقدرة والعلم والكلام والسمع والبصسر والإرادة، وأما الفعلية فهى التخليق والترزيق والإنشاء والإبداع والصنع، وغير ذلك من صفات الفعسل، ويقول أبو حنيفة أن الله خالق بتخليقه والتخليق صفة فى الأزل وفاعلا بفعله والفعل صفة فسى الأزل، والفاعل هو الله تعالى، والفعل صفة فى الأزل، والمفعول مخلسوق وفعسل الله غير محدثة ولا مخلوقة.

وصفات الفعل كلها قديمة، وقد تابعه في ذلك الماتريدي على رأيه، بينما خالفه الإسام أبو الحسن الأشعري إذ أعلن أن الصفات الأخيرة حادثة.

هكذا يؤكد الإمام أبو حنيفة قدم الصفات سواء كانت ذاتية أوفعلية، وقد كفر القائلين بانها مخلوقة أو محدثة أو وقف أو شك فيها.

من هنا نستطيع القول إن الإمام أبا حنيفة رغم كونه إمام مدرسة اهل الرأى، فقد النزم بمنهج النقل وقد تمسك بالنصوص ولم يؤول، وقد تابعه الإمام الماتريدى، عكس الأشاعرة الذين ثبتوا صفات الذات ونادوا بحدوث صفات الأفعال فكان موقفهم أقرب إلى العقل منه إلى النقل.

^{1.} التفتاز الي: شرح العقائد النسفية - الأستانه - ص٣٣.

٢. ابن ليمية: الأسماء والصفات - ص٢٥٩.

تعقيب

بعد أن عرضنا لمشكلة الذات والصفات من وجهة نظر مجموعة من الفرق ووجهة نظر الإمام أبى حنيفة نستطيع القول.

Y- لوحظ في منهج الإمام أبي حنيفة الكلامي إنه متوقف غير مؤول فنسي صفات الله فالله صفات ولكنها بلا كيف كالوجه واليد والنفس وتابعه فيها الماتريدية والأشاعرة وكذلك حيسن ذكر الاستواء على العرش من غير كيف'' عند الأشاعرة والماتريدية اتفق منهجهم مع منهج الإمام أبي حنيفة، أما عن صفات الله بأنها ''ليست هو ولاغيره'' فإن الأشعرى قد وقع في نتاقض بشأن هذه العبارة، ففي محاولة إثبات أنه تعالى عالم بعلم يسلك طريقة قياس الغسائب على الشاهد بما يمكن أن تدل عليه هذه الطريقة من معنى المماثلة ببن العلمين الإلهي والإنساني، صحيح أن الأشعري بصدد إثبات "علم " لله قد أعوزه البرهان على إثبات ذلك العلم الغائب وصحيح أيضاً أن الأشعري ذهب إلى أن علم الله لا يمكن أن يكون كعلم الإنسان، ولكن طريقة استدلاله ومحاولته الحثيثة في مخالفته لموقف المعتزلة ورغبته في إثبات أن لله ولكن طريقة استدلاله ومحاولته الحثيثة في مخالفته لموقف المعتزلة ورغبته في إثبات أن لله علماً، كل ذلك أوقعه في تناقض بتشبيه العلم الإلهي بالعلم الإنساني وإن لم يصرح بذلك.

٣-تابع الماتريدى آراء أستاذه الإمام أبي حنيفة في قوله إن صفات الأفعال قديمة، فالماتريديسة لا تميز بين صفات الذات وصفات الفعل، فكل الصفات عندها قديمة، أما صفات الفعل فسهى عند الأشاعرة حادثة، ويرى الإمام الغزالي أن النزاع لفظي بينهما، كما حساولت الماتريديسة والأشاعرة التوسط بين المشبهة والمجسمة وبين المعتزلة، لكن الأشاعرة مالوا إلى تسأويل بعض الآيات رغم كون الأشعرى شافعي المذهب، عكس الماتريدي وهو حنفي المذهب وتابعاً لمدرسة الإمام أبي حنيفة وهي مدرسة أهل الرأي.

١. سورة الأنعام : أية ١٩.

كلام الله

كلام الله في الفكر الإسلامي:

الكلام يطاق على الملكة التي بها التمكن من ترتيب الكلمات (١) ، ويعرفه الجرجساني بأنه علم يبحث فيه عن ذات الله تعالى وصفاته وأحوال الممكنات من المبدأ والمعاد على قانون الإسلام والقيد الأخير لإخراج العلم الإلهى الفلاسفة، وفي إصطلاح النحوييسن هو المعني المركب الذي فيه الإسناد التام وفي تعريف آخر هو علم باحث عن أمور يعلم منها المعاد وما يتعلق به من الجنة والنار والصراط والميزان والثواب والعقاب، وقيل الكلام هو العلم بالقواعد. الشرعية الاعتقادية المكتسبة عن الأدلة. (٢)

هذا وقد خصص الدكتور أبو العلا عفيفى مبحثاً خاصا الكلمة أسماه''نظريات الإسلاميين في الكلمة' عرض فيه انظرية الكلمة في الفكر الإنساني، وذكر أن معنى الكلمة في الفكر الإنساني، وذكر أن معنى الكلمة فيه الشئ الكثير من الغموض، ليس في الفلسفة الإسلامية وحدها، بل في الفلسفات الأخرى التي تقدمتها، وذلك لكثرة ما توارد عليها من المعانى المختلفة في العصور الفلسفية المختلفة (٣)

وقد نكر الكردستانى فى تقريب المرام أن الكلام هو العلم بالعقائد وهى الأحكام التى يتعلق الفرض بمجرد اعتقادها بالقلب وأما التى يتعلق الفرض بعملها وإن كان الاعتقاد بها أيضاً مقصوداً فالعلم بها على الفقه. (٤)

وقد بلغت أهمية موضوع الكلام الإلهى درجة أنه أصبـــــ الموضـــوع الأول العلــم، ولكون صفة الكلام موضوعاً للعلم تجاوز عن موضوع العلم ذاته، فالكلام أحـــد موضوعــات

ا محمد بخيت المطيعى: رسالتان في فقه أبي حليفة - مطبعة النيل بمصـــر - ١٣٢٤هـــ - ١٩٠١م - مصرع.

الكردستانى: عبدالقادر الفندجى، تقريب المرام فى شرح تهذيب الكلام - شرح فرج الله زكى الكردستالي
 كتبخانه مجلس بلدى الإسكندرية - ص٧.

العلم وليس موضوعه الأوحد، كما أن الكلام ذاته موضوع جزئى من موضوع أشمل وأعسم وهو موضوع الصفات فهو الصفة السادسةمن صفات الذات السبع. (١)

ثم كانت المشكلة الكبرى وهى مشكلة "خلق القرآن" التى تبنسى فيسها المسأمون شم المعتصم آراء المعتزلة الذين حاولوا إجبار الناس على الإعتقاد أن القرآن مخلوق، وهم فسى ذلك استخدموا الأفكار اليونانية فى تفسير علم اللاهوت الإسلامى. (٢)

هذا وقد ارتبطت هذه المشكلة بما يعرف في التاريخ الإسلامي بمحنة الإمام "أحمد بن حنبل"، وعن تسرب هذه المشكلة إلى الفكر الإسلامي يقول ابن نباتة: "إن هسده المشكلة وجدت بنورها في المعهد الأموى، وأن الجعد بن درهم قد أظهر مقالته بخلق القرآن أيام هشام، ثم نزل بالكوفة فتعلم منه الجهم بن صفوان. (٢)

وربما تأثر الخليفة المأمون بنز عنه الفارسية التي ورثها عن أمه والبيئة التي ربى فيها، وقد أثار بمسألة خلق القرآن فتنة كبيرة جعلت المسلمين يختلفون فيما بينهم اختلافاً شديداً، وقد أراد أن يحمل الناس على القول بذلك بحد السيف، فأجابه بعض العلماء تقية لا إيماناً بالرأى، فكان منهم يحى بن معين وغيره يقولون "أجبنا خوفا من السيف" أما الإمام أحمد بن حنبل فقد أبى عليه إيمانه أن يتبع التقية، فجهر بمخالفة هذا الرأى وقال: إن القرآن غير مخلوق بالحجج العقلية والسمعية، فحبسه المعتصم ويقال أنه مات في الحبس. ومن خلال خلك بستطيع القول أن مشكلة الكلام لها أهمية كبرى في الفكر الإسلامي.

أ- اتهام الإمام أبى حنيفة بالقول بخلق القرآن:

اتهم الإمام أبو حنيفة بالقول بخلق القرآن، وهذا الاتهام هو افتراء على الإمسام، فقد صدر الإمام أبو حنيفة في كتابه الفقه الأكبر ''والقرآن كلام الله تعالى في المصاحف مكتوب، وفي القلوب محفوظ، وعلى الألسن مقروء، وعلى النبي صلى الله عليه وسلم منزل، ولفظنسا بالقرآن مخلوق، وكتابنتا له مخلوقة، وقراءتنا له مخلوقة، والقرآن غير مخلوق، وما ذكسر الله

١. د.حسن حلقي: من العقيدة إلى اللورة - المجلد الأول - مكانب مدبولي ص٧٠٠.

^{2.} Gohn B. taylor: Thinking about Islam – Lutterworth Educational guilford and London – 1979-P.39.

٣. د.عبدالحميد سند الجندى: ابن قليبة – عدد '٢٢' من سلسلة أعلام العرب – المؤسسة المصرية العامة ٠٠
 للتأليف والترجمة والطباعة والنشر – ص ٢٢٥.

تعالى في القرآن حكاية عن موسى وغيره من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وغسن فرعسون وإبليس فإن ذلك كله كلام الله تعالى إخباراً عنهم، وكلام الله تعالى غير مخلوق وكلام موسسى وغيره من المخلوقين مخلوق، والقرآن كلام الله تعالى قديم لاكلامهم، وسسمع موسسى عليسه السلام كلام الله تعالى، كما قال الله تعالى وكلم الله موسى تكليماً، وقد كان الله تعالى متكلماً ولم يكن كلم موسى عليه السلام، وقد كان الله تعالى خالقاً في الأزل ولم يخلق الخلق. (١)

وقد ادعى خصوم أبى حنيفة أنه كان يقول بهذا الرأى وأنه استتيب من ذلك، فقد جاء في كتاب "تاريخ بغداد" أخبرنا أبو الميمون البجلى حدثنا أبو زرعة عبدالرحمن بسن عمسرو، أخبرنى محمد بن الوليد قال: سمعت أبا مسهر يقول: قال سلمة بن عمرو القاضى على المنبر: لارحم الله أبا حنيفة، فإنه أول من زعم أن القرآن مخلوق. وذكر في هذا الموضوع أن يوسف بن عثمان أمير الكوفة استتاب أبا حنيفة. (٢)

ويروى عن سفيان بن وكيم (٢) قال بعث ابن أبي ليلى إلى أبى حنيفة فسأله عن القران فقال مخلوق، فقال تتوب و إلا أقدمت عليك؟ فنابعه فقال القرآن كلام الله، قال فددار به فسى الخلق يخبر هم أنه قد تابرا من قوله القرآن مخلوق، فقال حماد بن أبى حنيفة فقلت لأبى كيدف صرت إلى هذا وتابعته؟ قال يا بنى خفت أن يقدم على فأعطيته النقية. (١)

ثم نسبت رواية أخرى تدل على أن الإمام الأعظم كان يقول بخلق القرآن، وقد نسبت هذه الروايه إلى أبى يوسف إذ يقول: حدثنا حدثنا: الأصمعى، حدثنا: سعيد بن سلم الباهلى قال: قانا لأبى يوسف لما لم تحدثنا عن أبى حنيفة؟ قال ما تصنعون به مات يوم ملت يقول: القرآن مخلوق، وفي رواية أخرى أخبرنا العتيقى حدثنا الحسن بن أبى مالك وكان من خيار عباد الله – قال، قلت لأبى يوسف القاضى: ما كان أبو حنيفة يقول فى القرآن؟ قال: كان يقول: القرآن مخلوق قال: قلت فأنت يا أبا يوسف؟ فقال :لا.

١. الإمام أبو حنيقة: الفقة الأكبر - ص١٦،١٥.

٢. الخطيب البغدادى: تاريخ بغداد - مطبعة السعادة بمصر - ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م - ج٢١/٢٧٣-١٣٨٤.

٣. سفيان بن وكيع بن الجرالج أبو محمد الرواس الكوفى - كان صدوقاً إلا أنه ابتلى بوادقة فأدخل عليه مــــا ليس من حديثه، فنصمح فلم يقبل فسقط حديثة من العاشرة. (انظر تقريب التهذيب ج اص ٤٥٢)

ع. محمد زاهد الكوثرى: تأديب الخطيب على ما ساقه فى ترجمة أبى حنيفة من الأكاذيب - مطبعة الأنوار - ،
 طبعة أولى - ١٣٦١هـ - ١٩٤٢م، ص٥٥،٥٤،٥٥٠.

ويكفينا في الرد على هذه الافتراءات ما ساقه في هذا المجال الدارقطني من أن الإملم أبا حنيفة كان من أجهر خلق الله بالحق، وأصرحهم في الحق فلو كان من النين يعطون النقيلة لما ضربه ابن هبيرة، ولا امتحنه والى الكوفة، ولا ضربه المنصور اللي أن يموت وهو محبوس فمن ابن أبي ليلي؟ حتى يعطيه أبو حنيفة النقية؛ وليس هذا إلا كذبا مكشوفاً.

وأما عن أبى يوسف فيروى لذا الناريخ أنه كان يعظم الإمام في حياته وبعد ممائسه، وما ذكره ابن أبى العوام بجلى الموقف إذ يقول: حدثتى: محمد بن أحمد بن حمساد حدثتى: محمد بن شجاع قال: سمعت الحسن بن أبى مالك يقول: سمعت أبا يوسف يقول: جاء رجسل إلى مسجد الكرفة يوم الجمعه قدار على الخلق بسألهم عن القرآن، وأبو حنيفة غائب في مكسة فخاص الناس في ذلك واختبطوا، والله ما أحسبه إلا شيطانا تصور في صورة الإنس قانتهي إلى حاقتنا فسألنا فنهى بعضنا بعضاً عن الجواب في ذلك، وقلنا له شيخنا غائب ليس بحلضر ونكره أن نتقدمه بكلام حتى يكون هو المبتدئ به، فانصرف عنا. قال أبو يوسف: قلما قدم أبو حنيفة تلقيناه بالقادسية فسلمنا عليه، وسألنا عن الأهل والبلد فأخبرناه ثم قلنا له بعد أن تمكنا: بأ أبا حنيفة وقعت مسألة فما تقول فيها؟ فكأنه كان في قلوبنا وأنكرنا وجهها وظن أنسها مسألة فسكت ساعة ثم قال لذا: فما كان جوابكم فيها؟ قلنا: لم نتكلم فيها بشئ وخشينا أن نتكلم بشسئ فسكت ساعة ثم قال لذا: فما كان جوابكم فيها؟ قلنا: لم نتكلم فيها بشئ وخشينا أن نتكلم بشسئ تتكره فسرى عنه، وأسفر وجهه، وقال جزاكم الله خيراً، احنظوا وصيتي لا تتكلموا فيها بكلمة واحدة أبداً ولا تسألوا عنها أحداً أبداً، انتهوا إلى أنه كلام الله عز وجل بلا زيادة حرف واحد من الشيطان الرجيم. (١)

وهذه الرواية تدل على توافق أراء الإمام أبي يوسف مع أراء استاذه أبي حنيفة وفيها بين أبو حنيفة اعتقاده في هذه المشكلة.

ب- موقف أهل السنة من كلام الله:

تبنى أهل السنة رأى الإمام أحمد بن حنبل في القول بقدم القرآن، فقد وضع أحمد بــن حنبل عقيدته في كلام الله وهي قوله "نقول إن الله لم يزل متكلماً إذاً ولا نقول: إنه كـــان ولا

١. محمد زاهد الكوثرى: تأليب الخطيب على ما ساقه في ترجمة أبي حليفة من الأكاذيب - ص٥٥.

يتكلم حتى خلق كلاماً، ولا نقول إنه قد كان ولا يعلم حتى خلق علماً، ولا نقول إنه كسان ولا قدرة، ولا نقول إنه كان ولا عظمة له حتى خلق لنفسه نوراً، ولا نقول إنه كان ولا عظمة له حتى خلق لنفسه عظمة ، .(١)

ويوكد ابن تيميه على أن مذهب أهل السنة والجماعة قديم، وقد رفض ما ذهبت إليه الجهمية والمعتزله والنجارية من أن كلام الله محدث مخلوق ومنفصل عن الله، أو أن كلام الله حادث بعد وجود المخلوقات، لكن مما يجب الإيمان به والتصديق أن الله يتكلهم، وأن كلامه قديم وأنه لم يزل متكلماً في كل أوقاته بذلك موصوفاً، وكلامه قديم غير محدث كالعلم والقدرة، كذلك فإن الله كان متكلماً بالقرآن قبل أن يخلق الخلق، وقبل كل الكائنات موجوداً، وأن الله فيما لم يزل متكلماً كيف شاء، وكما شاء، وإذا شاء أنزل كلامه، وإذا شاء لم ينزله. (٢)

وفى "ثبين كنب المفترى" أخبرنا الشيخان الفقيه أبو عبد الله محمد بن الفضل وأبو الحسين أحمد البيهقي أنه: لما كلم "الشافعي" "خفص الفرد" فقال "خفاص" القرآن مخلوق، فقال: له "الشافعي" رحمه الله كفرت بالله العظيم، ثم قال "الشافعي" لأن يلقلي الله العبد بننوب مثل جبال تهامة خير له من أن يلقاه باعتقاد حرف مما عليه هذا الرجل وأصحابه، وكان يقول بخلق القرآن. (")

كذلك استنكر الإمام مالك الكلام في مشكلة خلق القرآن، وقال "القرآن كلام الله، ومن قال القرآن مخلوق يوجع ضرباً وحبس حتى يتوب". (١)

ج- موقف المعتزلة:

أما موقف المعتزلة من مشكلة كلام الله فهو مخالف لموقف الحنابلة، وقد بلغ هذا الخلاف إلى حد إراقة الدماء في زمن المأمون والمعتصم، وكانت المشكلة سبب محنة الإمام أحمد بن حنبل.

١. د.النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام - ج١/٢٥٦.

ابن تیمیه: الأسماه والصفات – ج۱/۷۹،۷۸.

٣. ابن عساكر: تبيين كذب المائرى - ص ٣٣٩- ٣٤١.

الإمام أبو زهرة: مالك – دار الفكر العربي – ص١٧١.

والكلام ادى المعتزلة مخلوق، فالقرآن اديهم او كان قديماً اشارك الله في الألوهية، ذلك أن القدم صفة ذات الألوهية. فموقف المعتزلة من مشكلة "كلام الله" أو "خلق القرآن" فرع من تصورهم التوحيد، ذلك أن إنكار الاعتقاد بخلق القرآن، يعني إثبات قدمه، وكل ما هو قديم فهو إله، أما إصرار المعتزلة على فرض الاعتقاد بخلق القرآن على المسلمين هو خشيتهم أن يضاهي المسامون - حين يعتقدون بقدم كلام الله أو بالأحرى قدم القرآن - المسيحين إذ يعتقدون بقدم كلام الله أو هالأحرى قد توهم المعتزلة أن القول بقدم القرآن إذما يترتب عليه أن يحل القرآن في نفوس المسلمين مكانة المسيح مسن النصارى إذ كلاهما القرآن والمسيح كلمة الله. (١)

وقد عارض الحنابلة مذهب المعتزلة، وقالوا إن كلام الله غير مخلوق، فقيد كان المعتزلة أقرب إلى العامة من المتكلمين بعامة، والمعتزلة بخاصة، فقد كانوا يدركون خطورة اعتناق العامة لعقيدة خلق القرآن، وكاد يلتبس عليهم لفظ الخلق بالفظ الإختلاق، لهذا فقد منسع الخليل بن أحمد وصف كلام الله بالمخلوق لأن الكلام متى وصف بالخلق فالقصد به الكسنب، كذلك كافت العامة تنشذ في الأسواق في زمن المتوكل:

لا والذى رفع السماء بلا عماد للنظــــعر ما قال أقائل فى القرآن بخلقه إلا كفــــر لكن كلام الله منزل من عند خلاق البشـــر

١. د. أحمد صبحى: في علم الكلام - المعتزلة - طبعة رابعة - ج١/١٢٨،١٢٩،١٣٠١.

للحوادث، وذلك محال ويستحيل أن يكون في محل لأنه يوجب أن يكون المحل به موصوفًا، ويستحيل أن يحدثه لا في محل لأن ذلك غير معقول، فتعين أنه قديم به صفة له. (١)

الدليل الثاني:

قوله عزوجل: "ألا لَهُ المَالَمُ وَالْأَهُ ("(٢)، استداوا بها على أن كلام الله صفة ذات غير مخلوق، وكلامه سبحانه وتعالى واحد هو أمر ونهى ووعد ووعيد، ثم استداوا على قدم أمسر الله قبل الخلق وبعده في قوله سبحانه: "بِللهِ اللهُ مِرْ وِن قَبِلُ وَوِن بَعَدُ". (")

وبعترض الدكتور أبو العلا عفيفي على قول الأشاعرة من الأمر الـــوارد فــى هــذه الآيات، كلام الله بمعنى الصفة الذاتيه غير المزايله لله، ويرى أنها نغمة جديدة لم نسمعها مــن قبل، وما كنا لنسمعها لو لم يتسرب إلى المسلمين أقوال المسيحين في قدم "الكلمـــة" غــير المزايلة للذات الإلهية وإن كانت متميزة عنها.

وقالت الأشاعرة أيضاً كلمة التكوين 'كن' الواردة في الآية "إنها أمره أذا أراه الله الأية المره أذا أراه شيئا أن يَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونَ (1) والآية "إنها قولُنا لِنَهَى وَإِذَا أَرَهِ الله أَن تَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونَ (1) من كلام الله القديم، وفسروا هانين الآيتين تفسيراً يظهر فيه تجسيم الكلمة 'كلمة التكوين'، إلى حد لا يمكن معه إنكار تأثرهم بتفسير فلاسفة اليهود. (1)

كما قدم الأشعرى بالإضافة إلى الأدلة النقلية أدلة عقلية، فقد دل العقل على كون البارئ حياً، والدى يصح منه أن يتكلم ويأمر وينهى، كما يصح منه أن يعلم ويقدر ويريد ويسمع ويبصر، فلو لم يتصف بضدة وهو الخرس والعمى والحصر وهى نقلاص ويتعالى

١. د.أبو الوفا الغليمي التفتاز اني: دراسات في الفلسفة الإسلامية - طبعة اولى - مكتبة القساهرة المديثة ١٩٥٧ - ص ٤٤.

٢. سورة الأعراف: آية رقم ٥٤.

٣. سورة الروم: أية رقم ٤.

٤. سورة يُس : أية رقم ٨٢.

٥. سورة اللحل: أية رقم ٤٠.

٢. أبو العلا عفيفي: نظريات الإسلاميين في الكلمة - ص ٢٩، ٥٠.

عنها، كذلك كلام الله ليس شخصاً ولا نعتاً، لذا لم يجز عليه أن يكون مخلوقاً، ومن ألبست أن كلام الله شخصاً مخلوقاً لزمه أن يجوز الموت على كلام الله عزوجل وذلك مما لا يجوز. (١) كما قدم الرازى وهو أشعرى أدلة عقلية على أن كلام الله تعالى أزلى غير مخلوق.

الدليل الأول:

هو أنه سبحانه وتعالى لو كان متكلماً بكلام محدث فنلك المحدث إما قائم بذاته أو قائم بغيره، والأول باطل لأنه يقتضى أن يكون ذاته تعالى محلاً للحوادث وهو محسال، والثسائى أيضاً باطل لأنه أو جاز أن يتكلم بكلام غير قائم بذاته لجاز أن يكون جاهلاً بجهل قائم بغسير ذاته وهو محال، فكون كلامه محدثاً: محال فثبت أن كلام الحق عزوجل ــ قديم أزلى.(٢)

أما الماتريدية فقد اتفقت مع الأشاعرة في أن المراد من القرآن كلام الله إنما هو الصفة الأزلية القديمة التي ليست بصوت ولا نغمة، ويقول الماتريدي إن معني أن الله تعالى متكلم أن له صفة الكلام وأنه موصوف بها في الأزل، ومعني أنه عالم أن له صفة العلم وأنه موصوف بها في الأزل، وأنه لا علم لنا بهذه الصفة الأزلية إلا عن طريق الألفاظ والأصوات التي همي مظاهر خارجية حادثة، وعليه فالقرآن، الذي بين أيدينا "أي الألفاظ الموجودة في المصلحف المقروءة المسموعة، ليست سوى مظهر خارجي من مظاهر نلك الحديث النفسي المعبر علمه بالصفة. (١)

هــ - الكلام النفسى والكلام اللفظى.

ميز الإمام أبو حنيفة النعمان بين الكلام النفسي والكلام اللفظي، فالأول قديم والثاني حادث، وقول الإمام ولفظنا بالقرآن مخلوق وكتابتنا له مخلوقة وقراءتنا له مخلوقة يدل دلالسة واضحه على أن دليل حدوث القرآن الملفوظ والمؤدى باللسان البشرى هذه الألفاظ مخلوقسة، أما القرآن. بمعنى كلام الله القديم فهو قديم.

^{1.} الشهر ستاني: نهاية الأقدام في علم الكلام - صححه الفردجيوم - ص١٦٨.

٢. فخر الدين الرازى: المسائل الخمسون في أصول الدين، تحقيق أحمد حجازى السقا - طبعة اولى - المكتب
الثقافي للنشر والمتوزيع - القاهرة - ٩٨٩ ام - ص٥٣٥.

٣. د/أبو العلا عفيفي: نظريات الإسلاميين في الكلمة - ص ١٤.

كذلك الأشهرى فقد ميز بين الكلام النفسى والكلام اللفظى وإن لم يصرح بهذه التغرقة، فقال: إن الله تعالى متكلم في الأزل وكلامه أمر ونهى وإخبار واستخبار، هذه الوجوه ترجمع إلى اعتبارات في كلامه لا إلى عدد في نفس الكلام. (١)

والظاهر أبيما يقرره الأشعرى أن كلام الله عنده يطلق بإطلاقين أحدهما يراد به صفة البارئ، وهذا الكلام الذى هو صفة البارئ قديم، والثانى يراد به الألفاظ الدالة على هذا الكلام القديم، وهذا الكلام حادث مخلوق.(٢)

وقد خالف الأشعرى بهذا التدقيق جماعة من الحشوية إذ أنهم قضوا يكون الحروف والكلمات قديمة، والكلام عند الأشعرى معنى قائم بالنفس سوى العبارة، والعبارة دلالة عليه من الإنسان، فالمتكلم عنده من قام به الكلام، وعند المعتزلة من فعل الكلام غيير أن العبارة تسمى كلاماً: إما بالمجاز، وإما بإشتراك اللفظ. (٢)

ويفرق الماتريدى بين أمرين في كلام الله القديم القائم بذاته وهو المعلى النفسي السذى يعبر عنه بالألفاظ أو المعنى القائم بالنفس والذى يعبر عنه بالألفاظ والتراكيب هو قديم، وهذه التراكيب الدالة على المعنى القائم بالنفس معجزة لاشتمالها على النظم الغريسب، أما الألفاظ والحروف والأصوات والتي يجعلها الله تعالى في غيره كاللوح المحفوظ أو جبريل أو النبسى صلى الله عليه وسلم نعترف بحدوثه وعدم قيامه بذاته. (١)

تعقيب:

١-اتفقت كل من الماتريدية والأشاعرة مع رأى الإمام أبى حنيفة فى التوسط فى مشكلة "كلام الله" بين الحنابلة والمعتزلة فى أن كلام الله قديم عند "أبى حنيفة والأشعرى

^{1.} الشاشى: إسمق بن إبراهيم - أصول في عام الأصول - ص٣٤.

٧. د.أبو الوفا التفتازاني: دراسات في الفلسفة الإسلامية - ص٥٠٠.

٣. الشهر ستاني: الملل والنحل ج ١/١٦.

الماتريدى: رسالة في الاعتقاد على مذهب أبي حايفة مخطوط ورقة رقم ٣٥.

والماتريدى" وكذلك أحمد بن حنبل، أما المعتزلة فكلام الله عندهم مخلوق، وقولهم هدذا وهو حدوث كلام الله مبالغة منهم في التنزيه،

٢-انفقت أراء المانزيدية والأشاعرة مع رأى أبى حنيفة فى قولهم أن القرآن المقروء والسذى يعبر عنه بالألفاظ والتراكيب مخلوق وحادث، وخالفهم ''الحنابله' بأن كلام الله ''قديم'' ولى كان مسموعاً أو مقروءاً.

٣-اتقق رأى الإمام مالك مع رأى الإمام أبى حنيفة فى عدم الخوض فى مشكلة خلق القوان، "ما ذكر فى رواية أبى العوام عن أبى يوسف لما چاء رجل إلى مسحد الكوف يسوم الجمعه ودار على الخلق يسألهم عن خلق القرآن" لم يتكلم فيها أبو حنيف ، لكن لما اتسعت دائرة الجدل فى خلق القرآن بين قائل بحدوثه، وآخر قائل بقدمه كان لزاماً على الإمام أبى حنيفة عدم التوقف لأنه ليس هو الحل، ومن ثم فقد أدلى بدلوه فى هذه المشبكلة المهمة لأن السكوت فيها ضار بالعقيدة ومنهج أهل السنة.

رؤية الله تعالى

الروية هي: المشاهدة بالبصر حيث كان أي في الدنيا والآخرة (١)، والرويسة إدراك المرئسي وهي على عدة أنواع.

الأول : بالحاسة وما يجرى مجراها مثل قوله تعالى: لَنَرَوْنَ المَويهِمَ * ثُمَّ لَنَرَوُلَهُمَا عَينَ الْأَوْلِ المَلَّينِ "(٢)

الثالث : بالتفكير مثل أوله تعالى: "إنع أوَى مَا لاَ تَرُونَ "(1)

١. الجرجاني: التعريفات - ص٥٨.

٢. سورة التكاثر: أيه٢،٧:

٣. سورة الألفال: أية ٥٠.

٤. سورة الأنفال: أية ١٤٨.

الرابع : بالعال مثل قوله تعالى: "قُلَمًا تُواء الجَمهَانِ"(١) أي تقاربا وتقابلا حتى صار كسل واحد منهما بحيث يتمكن من رؤية الآخر ويتمكن الآخر من رؤيته.(١)

وقى مفتاح السعادة: الرؤيا هي فعل للنفس الناطقه و لو لم تكن لها حقيقه لم تكسن لا يجاد هذه القوى في الإنسان، والحكيم تعالى منزه عن الباطل..

بحكى أن أبا حنيفة رحمه الله تعالى رأى كأنه ينبش قبر النبى صلى الله عليه وسلم ويجمع عظامه إلى صدره، فهالته الرويا فقال ابن سيربن هذه رويا أبى حنيفة، فقال أنسا أبو حنيفة، فقال ابن سيرين اكشف عن ظهرك، فكشف فرأى خالاً بين كتقيه، فقال أنت النبى: قال عليه الصدلاة والسلام يخرج في أمتى رجل يقال له أبو حنيفة بين كتقيه خال يحيى الله تعسالى دينى على يديه، قال ابن سيرين لا تخف إنه "صلى الله عليه وسلم" مدينة العلم وأنت تصملى البها فكان كما قال. (٢)

وفى وصديته لأبى يوسف قال الإمام أبو حديفة له: ''واذكر واستغفر الله لمن أخسنت عنهم العلم وداوم على التلاوة، واقبل من العامه ما يعرضون عليك من رؤياهم فى النبى صلى الله عليه وسلم وفى رؤيا الصالحين. (ا)

أما عن روية الله تعالى فقد اتفق المسلمون على أنه سبحانه وتعالى لا يرى فى الدنيله وقد نتازعوا فى روية رسولنا صلى الله عليه وسلم لربه ليله الإسراء والمعراج، وقد أنكرت عائشة رضى الله عنها أن يكون صلى الله عليه وسلم رأى ربه بعين رأسه، وحديث أبسى نر الغفارى رضى الله عنه - عند مسلم. قال سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم، هل رأيست

١. سورة الشعراء: أية ٦١.

٢. د.عبدالقادر البحرواي: رؤية الله تعالى والرد على المنكرين - طبعة اولي - مكتبة اللسور - الإحساء ٢٠ ١ ١٥٠ - ص ١١٠١.

٣. طاش كبرى زاده: مفتاح السعادة ومصباح السيادة -دائرة المعارف النظامية - حيدر أباد - السهد - ج١/٢٧٤/٢.

١. الإمام أبو حليقة: وصية الأمام الأعظم أبي حليقة لأبي يوسف، مخطوط ورقة رقم ٩.

ربك؟ اقال: نورانى أراه، وفى رواية: رأيت نوراً " صريح فى نفى الرزية " بل هو أبلسغ من النفى الصريح لمجيئه على صورة الاستفهام الإنكارى. (١)

أما رؤية الله تعالى فى الآخرة فقد اختلف فيها بين ناف الرؤية ومثبت لها، فالإمام أبو حنيفة ومعه الماتريدية والأشاعرة أثبتوا الرؤية لكن بلا كيف، أما أهل السنة والجماعة فقسد قالوا بجواز رؤية الله تبارك وتعالى فى الآخرة رؤية بصرية منزها عن صفسات المحدثين وخالفوا فى ذلك المعتزلة والجهمية.

أ- أللة أبي حنيفة على رؤية الله تعالى:

قال أبو حنيفة في الفقه الأكبر '' والله تعالى يرى في الآخرة ويراه المؤمنون، وهم في الحنة بأعين رؤوسهم بلا تشبيه، ولا كيفية، ولا يكون بينه وبين خلقه مسافة ''(۱)

قالله سبحانه وتعالى عند الإمام أبى حنيفة يرى ولكن بصيغة المجهول، أى ينظر إليسه بعين البصر في الآخرة لقوله تعالى "وبجوة بهوه في الأخرة لقوله تعالى "وبجوة بهوه في الأخرة القولة تعالى "وبجوة حسنة منعمة بهية تراه عياناً بلا كيفية ولا جهه ولا ثبوت مسافة ومن يرى ربه لايلنفت إلى عيره، لقوله صلى الله عليه وسلم على مارواه مسلم "إذا نخل أهل الجنسة الجنسة يقلول الله تبارك وتعالى تريدون شيئاً أزيدكم فيقولون: ألم تبيض وجوهنا، ألم تتخلنا الجنة وتتجينا مسن النار! قال: فيرفع الحجاب أى وجوه أهل الجنة فينظرون إلى وجه الله سبحانه فما أعطوا شيئاً أحب إليهم من النظر إلى ربهم". وهذه الروية مقرونة بتنزيه الله.

"وقال الإمام الأعظم في كتابه "الوصية" ولقاء الله تعالى لأهل الجنة بلا كيف ولا تشبيه، ولا جهة"، وتكون رؤيته على وجه خارق العادة من غير اعتبار المقابلة لهذه الحاسة كما روى عنه صلى الله عليه وسلم: "أثموا صفوفكم فإنى أراكم من وراء ظهرى" على مسا

١. د.عبدالقادر البحراوى: رؤية الله تعالى - ص٢٧.

٧. الإمام أبو حنيفة: الفقه الكبر - ص ٢٢٠٢١.

٣. سورة القيامة: أية رقم ٢٣،٢٢.

رواه الشبخان، وكما برانا الله تعالى اتفاقاً فإن الرؤية نسبة خاصة بين طرفى الرائى والمرئسى ومتعلقى رؤيتهما.(١)

ب-مذهب أهل المنتة وأدلتهم:

قال أهل السنة والجماعة بجواز روية الله تبارك وتعالى فى الآخرة، وقدموا أدلة تقلبسة مسن القرآن والسنة النبوية، وكذلك أدلة عقلبة، وقد أستداوا بنفسس الآيسة أيضاً "وبهوه بيوها في القرآل الله ويوما في المنافع المسالح، في الله ويوما في المنافع المسالح، وضوان الله عليهم وهم أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم سمن غيرهم، فلقد قال إبن مردويه فى تفسيره: حدثنا إبراهيم عن محمد حدثناعن عبد الله بن عمسر قسال رسول الله صلى الله عليه وسلم. فى قوله "وبهوه بيومة في منافع الله عكرمة، وجوه يومئذ ناضرة قال: إلى وجه ربها عز وجل، وقال عكرمة، وجوه يومئذ ناضرة قال: من النعيم إلى ربها ناظرة قال: تنظر إلى ربها نظراً، ثم حكى عن ابن عباس مثله، وهذا قول كل مفسر من أهل السنه والحديث. (١)

ويحدثنا صاحب الظلال الشيخ سيد قطب فيقول: إن روح الإنسان لتستمتع أحياناً بلمحة من جمال الإبداع الإلهي في الكون أو النفس، تراها في الليله القمراء أو الفجر الوليد، أو الظل المديد فكيف؟ كيف بها وهي تنظر لله لإلى جمال صنع الله لله ولكن إلى جمال ذات الله. (٢)

ونقل عن الإمام مالك بن أنس أنه عندما سئل عن معنى قوله تعسالى "وُهُوه بيَوهَلهْم بيَوهَلهْم الله عن معنى قوله تعسالى "وُهُوه بيَوهَلهْم الله الله عنورجل؟ قال نعم فقلت: إن قوماً يقولون نتظر مساعنده، قال بل تنظر إليه نظراً". (3)

وفي قوله تعالى "لاَ تُدركُهُ اللهِ معَارُ وَ هُوَ بِيُدرِكُ اللهِ معَارَ وَ هُوَ اللَّطِيفُ الْقَوِيمِ (())، أكد الإمام الطبرى رأى أهل السلف في إمكان الرؤية، فقد ذكر الأراء المختلفه ثم علق على هذه الأراء

ملا على القارى: شرح اللقه الأكبر – ص١٢١،١١٩.

٧. ابن قيم الجوزية: حادى الأرواح إلى بلاد الأثراح - مطبعة دار المحديث - القاهرة - ص٢٦٨.

٣. سبد قطب: في ظلال القرآن - مجلد ٧٥ - مكتبة دار الشروق - القاهرة ص ٣٧٧، ٣٧٧٠.

ابن الجوزية: حادى الأرواح ص٢٩٩.

٥. معورة الأنعام: أية ١٠٣.

وختم كلامه بقوله إن منكرى الروية لا يرجعون عن قولهم الا إلى ما البيس عابيهم الشيطان، ويظهر أنه كان يتشدد في نزوعه السلفي، حتى لقد نكر تلاميذه أنه كان يتشدد في نزوعه السلفي، حتى لقد نكر تلاميذه أنه كان يتشدد في نزوعه السلفي، لأراء السلف. (١)

كذلك قدم أهل السنة والسلف الصالح أدلة على جسواز رويسة الله قسى الأخسرة وخالفهم في غير ذلك غيرهم وتحقيقه أن الأبصار عبارة عن إدارك تام وانكشاف بليغ يحصل عقب فتح البصر، وهو في الشاهد إنما يحصل بالمحاذاة والقرب وخروج الأشعة أو الانطباع، وفي حق الله تعالى في الآخرة يحصل هذا الإدارك بدون تلك الشرائط شرطاً في ادراكنا فسي هذه كونها شرطاً في النشأة والآخرة في قدرة الله تعالى أن يخلق في البصر قوة يتمكن بها من ادراك ذاته تعالى من دون تلك الشرائط كما قال (من غير مسوازاة ومقابلة وجهة) وعسد الأشعرية واتباعه تلك الشرائط أسباب عاديه فيجوز الإبصار بدونها في هذه النشاة، كذلك فإننا نرى الأعراض كالألوان والأضواء وغيرهما والجواهر كالطول والعرض في الجسم، فلابسد من علة مشتركة بينهما يكون هو المنعلق الأول للرويه وذلك الأمر أما الوجود أو الحدوث أو الإمكان والأخيران عديمان لا يصلحان لتعلق الروية بهما فلم يبق إلا الوجود وهو مشترك بين الواجب والممكن فيجوز رويته عقلاً. (٢)

وقد ذهب شيخ الإسلام ابن تيميه على القول بثبوت الروية استناداً إلى آيات القـــرآن الكريم والسنة النبوية مع دلالة العقل عليها. (٤) وكذلك تلميذه ابن القيم قال: حدثنا الحسن بـــن

١. مىورة المطففين: آية رقم ١٥:

٢. د.أحمد محمد الحوفي: الطهرى - عدد رقم ١٣ من سلسلة أعلام العرب - المؤسسة المصريـــة العامــة للتأليف والترحمة والطباعة والنشر - ص٢٤٠، ٢٤٥، ٢٤٤.

٣. الجلال الدواني: محمد بن أسعد الصديقي: شرح على العقائد العضدية، وبها حاشية عليه للعلامة المحقق عبدالحكيم السلكوتي ص١٨٠٦٧

٤. ابن تيمية: منهاج السنة تحقيق محمد رشاد سالم -- دار العروبة بالقاهرة -- ج٢/٢٠،٧٠.

عزمه.. .. حدثنا أبي مريم عن أنس قال: سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم علن هذه الآية: "لِلَّذِينَ أَحسَنُوا المُسَنَى وَ وَبِيَاهَةً" (1) قال: "للذين أحسنوا العمل في الدنيا الحسني وهي الجنة، والزيادة هي النظر إلى وجه الله. (٢)

هكذا أجمع علماء السلف الأخيار وأعلام الأثمة من رؤية رب العالمين، واتفق الأنبياء والمرسلون والتابعون على ثيوتها في دار القرار من غير شك ولا إنكار.

نفاة الرؤية ورد الأشاعرة والماتريدية عليهم:

وقد رد الأشعرى على ذلك بأنه يحتمل أن يكون لا تدركه الأبصار في الدنبا، وتدركه في الأخرة، لأن رؤبة الله تعالى أفضل اللذات وأفضل اللذات تكسون فسى أفضل الداريسن، ويحتمل أن يكون الله تعالى أراد بقوله "لا تدركه أبصار المكنبيسن ويحتمل أن يكون الله يصدق بعضه بعضاً. (3)

أما أبو منصور الماتريدى، فقد استدل بهذه الآيه على إنبات الروية، فقال فسى رويسة الرب عزوجل عندنا لازم وحق من غير إدارك ولا نفسير فأما الدليل على الروية فقوله تعالى "لا تعوكة الأبطار و في من عير إدارك ولا نفسير فأما الدليل على الإدراك حكمسه، إذ يرك أن تعويده بغير روية، فموضع نفى الإدراك وغيره من الخلق لا يدرك إلا بالرويه لا معنسى يدرك غيره بغير روية، فموضع نفى الإدراك وغيره من الخلق لا يدرك إلا بالرويه لا معنسى اله.(٥)

١. سورة بونس؛ آية ٢٦.

٢. ابن قيم الجوزية: حادى الأرواح ص٢٦٢.

٣. شرح العقيدة الطحاوية: حققها جماعة من العلماء، دار إحياء السنة بالإسكندرية - ص ٢١١.

٤. الأشعرى: الابائة تحقيق دلاوقيه حسين محمود، دار الألصــار - عـابدين - ١٣٧١هــ - ١٧٧٩م - ج١/٤٤.

٥. الماتريدى: التوحيد - ص٧٧.

ومن الأدلة التى استند إليها المعتزلة فى نفى الرؤية هى قوله سبحانه وتعسالى "وَلَمّا هَاءَ مُوسَّي إِوبِقَاتِنا وَكُلَّمَهُ وَبُدُ قَالَ وَبِ أُرنِي أَنظُو إِلَيكَ قَالَ لَن تَوَانِي وَلَكِينِ النَّطُو إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَوْ مَكَالَمُهُ وَبُدُ قَالَ وَبِ أُرنِي أَنظُو إِلَيكَ قَالَ لَن تَوَانِي وَلَّكِينِ النَّطُو إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَوَّ مَكَالَمُ فَكَا وَهَ وَ أُوسَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَوَّ مَكَالَمُ فَسَوفَ تَوَانِي قَلَمًا تَجَلَّى وَبَده لِلْجَبَلِ مَعَلَمُ فَكًا وَهَ وَ مُوسَى مَعِقَا اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ اللهَ اللهُ الله

وقد أكد السيد المرتضى وهو معتزلى على أن هذه الآية توجب صراحة نفى الرويسه، لكن المرتضى وغيره من المعتزلة يرون أن موسى كان يعرف أن روية الله محال، ولكنه مع هذا سألها حين ألح عليه قومه بأن يجعلهم يرون الله ليعلموا أنه صادق فيما ادعى من أنسه رسول لهم، وسؤال موسى كان بقصد أن يفحسم هولاء السائلين حيسن يسمعون النسص باستحالتها. (٢)

وقد خالف الأشعرى المعتزلة في هذه الآية وقال إن هذه الآية تدل على جواز الروية، فلا يجوز أن بكون موسى صلوات الله وسلامه عليه وقد ألبسه الله جلباب النبين وعصمه بما عصم به المرسلين قد سأل ربه مابستديل عليه، فإذا لم يجز ذلك على موسى صلى الله عليه وسلم، علمنا أنه لم يسأل ربه مستحيلاً، وأن الرؤية جائزة على ربنا تعالى، ولو كانت الرؤية مستحيلة كما زعمت المعتزلة ولم يعلم ذلك موسى صلى الله عليه وسلم وعلموه هم لكانوا على قولهم أعلم بالله من موسى وهذا مما لا يدعيه مسلم. (")

وقد أكد الرازى على صحة هذه الرزية وندل عليها وجوه هي:

الوجه الأول: هو أن موسى عليه السلام سأل الرؤية من الله تعالى ولمن كمانت الرؤيمة
 ممتنعة لما سألها.

٢-الوجه الثانى: هو أنه سبحانه وتعالى قال فى التـــنزيل: ' فَإِنْ السَّنَافُرُ مَكَالَـ فَعُسَوفَ الْمَكِن الْمَكِن الْمَالَق على الممكن الْمَالِي " فعلق الروية على الممكن الجبل، واستقرار الجبل ممكن، والمعلق على الممكن ممكن، فثبت بهذه الوجوه أنه سبحانه وتعالى مرئى. (1)

ومن أدلة الأشعرى في تأكيده للرؤية هي قوله تعالى "إلَّه وَيِمَا لَمَطْوَلَا" إنها رائيسة ترى ربها عزوجل، ومما يبطل أول المعتزلة: إن الله عزوجل أراد بقوله إلى ربسها نساظرة

١. سورة الأعراف: آية رقم ١٤٣:

٧. السيد المرتضمي: الأمالي - طبعة أولى - مطبعة السعادة - ج٢/٢٤.

٣. الأشعرى: الأبالة - ج٢/٣٤

٤. الرازى: المساتل الخمسون في أصول الدين - ص٥٧،٥٦.

نظر الإنتظار أنه قال "إلَّه وَهِمَا لَا أَوْوَهُ" ونظر الانتظار لا يكون مقروناً بقوله "إلى" لأنه لايجوز عند العرب أن يقولوا في نظر الانتظار "إلى" فلما أرادت الانتظار لـم تقلل "إلى" فلما قال سبحانه إلى ربها ناظرة علمنا أنه لم يرد الانتظار وانما أراد نظر الروية. (١) وأما الماتريدي فقد استدل على جواز روية الله بادلة هي: قول موسى عليه السلم: "وَهِمِ أُوفِي أَوْفِي أَوْفِي أَوْفِي أَلْمُ إِلَهِ عَلَى لا يجوز الرؤية لكان "نلك السؤال" منه جهل بربه، ومن يجهله لا يحتمل أن يكون موضعاً لرسالته أميناً على وحيه.

ثم يبرهن الماتريدى على جواز رؤية الله عزوجل يوم القيامة بأدلة عقليه وقد ميز لــــه الدكتور عبد الفتاح فؤاد دليلين.

الزم القول بالرؤية لتكون للمؤمنين كرامة تبلغ في الجلالة ما أكرموا به، وهو أن يصسير
 لهم المعبود بالغيب شهوداً، كما صار المطاوب من الثواب حضوراً.

Y-الكل يجمع على العلم بالله في الآخرة، فالعلم الذي لا يعتريه الوسواس وذلك علم العيان لا علم الاستدلال، أي أن المعرفة الحسية عند الماتريدي هي مصدر البقين، وليس المعرفة العلم العقليه، فكثرة الآيات أو الأدلة البرهانية لا تحقق علم الحق الذي لا يعتريه الشك، فـالعلم البقيني بالله تعالى في الآخره يوجب الروية. (٢)

تىقىيە:

بعد عرضنا لمبحث الرويه لكلاً من الإمام أبسى حنيفة وأهسل السنه والأشساعرة والماتريدية والمعتزلة، خلصنا إلى النتائج التالية:

1-جاء موقف أبى حنيفة والماتريدية والأشاعرة من جواز رؤية الله وسطاً بين أهل السلة المؤيدين بجواز رؤية الله رؤية بصرية، وبين المعتزلة النافين للرؤية، فقد أثبتوا الرؤيسة لكنها بلا كيف، فالكيفية تكون اذى صورة، بل يرى بلا وصف قيام وقعود، واتكاء وتعلق واتصال وانقصال، ومقابلة ومدابرة، وقصير وطويل، ونور وظلمة، وساكن ومتحسرك، ومماس ومباينه، وخارج وداخل، ولا معنى يأخذه الوهم أو يقدره العقسل لتعاليسه على ذاك. (٢)

١. الأشسرى: الإبالة - ج٢/٢٩.

٧. د.عبدالفتاح فواد: الإصول الإيمانية - ص١٠٢، نقلا عن التوحيد للماتريدي - ص١٠٨، ٨١.

٣. الماتريدى: التوحيد - ص٨٥.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الرابح: وشكلة الجبر والاغتيار

أ - موقفه من الجبر والاختيار.
 ب-نظرية الكسب عند أبى حنيفة.

ج- الحسن والقبح والصلاح والأصلاح.

١ - مشكلة الجبر والاختيار:

أهمية المشكلة:

مشكلة الجبر والاختيار مشكلة قديمة شغلت ولاتزال تشغل عقول المفكرين جميعاً على الختلاف أجناسهم، وتعتبر من أولى المشكلات العقلبة التي استوقفت المسلمين واتجهت البيسها أذهان العامة، وتدارسها الخاصة منذ عهد مبكر.

ويمكن أن نجد مصدراً لهذاء المشكلة في بعض نصوص القرآن والحديث: فهناك آيات توجى بالجبر، نحو قوله تعالى: "وَهَا لَنَهُمَا عُونَ إِلا أَنْ بِبَهَاءَ اللَّهُ"(١) ، وقوله تعالى: "وَاللَّهُ مُلَاقَحُم وَمَا تَعْمَاُونَ "(١)، وقوله تعالى: "وَرَبَّعُ بِمَالُلُ مَا بِبَهَاءَ اللَّهُ"(١) ، وقوله تعالى: "وَوَلِهُ بَعْلَالُ مَا بِبَهَاءً وَبِمَاتُولُ مَا حَالَ لَمُمُ الفِيرَةُ سُبُولُهُ سُبُحَانَ اللَّهِ وَتَمَالُو مَا كَانَ لَمُمُ الفِيرَةُ المُعْرِكُونَ "(١)، وهناك آيات أخرى توجى بالاختيار، فمنها قوله تعالى: "وَقُلُ المَلُّ ون رَبِحُم قَوَن شَاءً قَابُوون وَوَن شَاءً قَلْبَكَفُر"(١)، وقوله تعالى: "لِمَن شَاءً وَلَيْ المَنْ شَاءً قَابُون وَوَن وَوَن هَوَن شَاءً قَلْبَكُفُر"(١)، وقوله تعالى: "لِمَن شَاءً وَلِيدًا أَنْ بِنَا أَمْر * حُلُ فَقِس بِهَا كَسَبَتَ وَوِيدَةً"(١).

وتعد مشكلة القضاء والقدر أو الجبر والاختيار من المشكلات المعقدة العسيرة الحلى، وقد وصفها الإمام أبو حنيفة 'بأنها مشكلة ضاع مفتاحها، وإذا وجد لا يفتح إلا بسر الله تعالى''.

ويرى الإمام أبو زهرة إنه إذا أثيرت مسألة القدر ثارت حولها عجاجة، فقد اضطربت فيها العقول، ووجدت فيها ميداناً للمناقشة والجدل، واتجه الناس فيها اتجاهات فلسفية اشبعوا بها ما عندهم من نهمة عقلية، ولكنهم أوجدوا الناس في حيرة واضطراب فكرى ونفسي، ووجد بعض الذين ليس للدين حريجة في نفوسهم في القدر اعتذاراً عن مقابحهم، وتبريراً لمفاسدهم، فساروا فيما يشبه الإباحية واسقاط التكليف، كما فعل المشركون المجوس قبل الإسلام.(1)

١ .مبورة الإنسان: أية ٣٠.

٢. معورة الصافات: أيه ٢٠.

٣.سورة القصيص: أيه٨٦.

٤ مسورة الكهف: ألية ٢٠.

٥ سورة المدار: أية ٢٧-٢٨.

٢. الإمام أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية ص١٠١.

ويؤكد الدكتور عبدالحليم محمود على أن مسألة القدر، أو الجبر والاختيار، أو أفعال العباد قد شغلت عقول الإنسانية منذ أن كان الدين، وإذا اثيرت في أي وسط كان، مهما كان مهما كان العباد قد شغلت عقول الإنسانية منذ أن كان الدين، وإذا اثيرت في أي وسط كان، مهما كان قليل العدد، فإنها تقسمه إلى قسمين، بقول أحدهما بالجبر، والآخر يقول بالاختيار، وهي فضلاً عن ذلك عصية على الحل، إنها ليست قابله للحل، وهي ليست قابلة للحل سواء أشيرت في عن ذلك عصية أو في العديث أو أثيرت فسى الباديسة أو فسي الحضر، إنها مفرقة بين الباحثين فيها ومهما طال الجدل بينهم فسوف لا ينتهون إلى نتيجسة: ومن أجل ذلك كانت الروح الإسلامية العامة تحرم الخوض فيها. (١)

ويرى الدكتور النشار أن هذه المشكلة نشأت نتيجة اختلافات لغوية في القضاء والقدر فنشأ عن هذا الجبر والاختيار، ثم يقول الدكتور النشار أن بعض النماذج التي وصلتنا عن نشأة القدرية كان عاملاً اقتصادياً، ويذكر عبارة معبد الجهني المشهورة: "إن هؤلاء الملوك يسفكون دماء المسلمين ويأخذون أموالهم ويقولون إنما تجرى أعمالنا على قدر الله" وقد كانت هذه العبارة أساس مذهب حرية الاختيار في العالم الإسلامي. (٢)

وعن صعوبة المشكلة يقول الدكتور أحمد صبحى 'إن مشكلة القضاء والقدر هي أعوص مشكلات الدين والفلسفة معاً، فالمتكلمين لم يخوضوا معركة أعنف من هذه المعركة ولا أكثر منها جلبة، ويصف مشكلة القضاء والقدر بأنها ذلك البحر الخضم الدى خاضمه الباحثون ولم ينتهوا فيه إلى قرار .(١)

كتب معاوية بن أبى سفيان – بعد أن تولى الملك – إلى المغيرة بن شعبة يطلب مله أن يكتب إليه بالحديث الذى كان يقوله، صلوات الله وسلامه عليه أحيانا وهو علم الملسبر،

١. د.عبدالعليم محمود: الإسلام والعقل - دار الكتب الحديثة - القاهرة - ص١٣٧٠١٣١.

٧. د.النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام - ج١/٢٢٠٢٠.

٣. د. أحمد صبحى: الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي، الطبعة الثانيــة - دار المعــارف - القــاهرة، ص ١٥٥٠.

فكتب إليه المغيرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول: في دبر كل صلاة إذا سلم "لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على شئ قدير، اللهم لا مانع لملا أعطيت، ولا معطى لما منعت، ولا راد لما قضيت ولا ينفع ذا الجد منك الجد".

وأخذ معاوية ينيع هذا الحديث الشريف من فوق المنابر مؤمناً بأنه من عوامل توطيد مركزه في الأمة.

هذا الاستعمال السياسي للأقوال الشريفة، أثار بعض الضمائر التي لم تطمئن إلى هـذه الصورة التي اعتبروها استخداماً للدين والتي لم يروا فيها مظهراً للخضوع والإنقياد له، فهبوا يعارضون فكرة الجبر التي أخذ مُهماوية يبشر بها مستندا إلى هذا الحديث الشريف.(١)

يتضمح من هذا أن السياسة كان لها دور كبير في إدخال هـــذه المشــكلة فـــي البيئـــة الإسلامية، هذا إلى جانب وجود الآيات الدالة على الجبر والآيات الدالة على الاختيــــــار فـــي القرآن الكريم وتفسيرات كل فريق حسب فهمه للقرآن.

مؤلف الصحابة من الجبر والاختيار:

وقع الجدل في القدر والإيمان به على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، كما يستفاد من هذه الرواية: "عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: جاء مشركو قزيش يخاصمون رسول الله صلى الله عليه وسلم في القدر فسنزلت الآيسة الكريمسة "بيّوم بيسمبون في القدر فسنزلت الآيسة الكريمسة "بيّوم بيسمبون في القار على وبُووهِم ذُودُوا وس سَقَر * إنّا كُلُ شَيِّ مَلَقْنَاهُ بِلْقَدَر "()

وروى عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: "خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم، على أصحابه ذات يوم، وهم يتراجعون في القدر، فخرج مغضباً حتى وقدف عليهم، فقال: يا قوم: بهذا ضلت الأمم قبلكم: باختلافهم على أنبيائهم، وضربهم الكتاب بعضه ببعض، وإن القرآن لم ينزل لتضربوا بعضه ببعض، ولكن نزل القرآن فصدق بعضه بعضاً، ما عرفتم منه فاعملوا به، وما تشابه فأمنوا به، ".(")

١.د.عبدالطيم محمود: الإسلام والعقل - ١٣٨٠.

٢.سورة القمر: أية رقم ٩،٤٨ ٤:

٣ د. أبو الوقا اللاتازاني: در اسات في القلسفة الإسلامية - ص٦٨.

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال: خرج علينا رسول الله، صلى الله عليسه وسلم ونحن نتنازع في القدر، فغضب حتى أحمر وجهه، ثم قال:

أبهذا أمرتم، أم بهذا أرسلت إليكم؟ إنما هلك من كان قبلكم حين تتازعوا في هذا الأمر. عزمت عليكم ألا تتازعوا المارا)

واتخذ رسول الله صلوات الله وسلامه عليه، موقفاً حاسماً جازماً بالنسبه لمنع الخلف في هذه المسألة، أو حتى مجرد إثارتها.

ومضى رسول الله صلى الله عليه وسلم راضياً مرضياً، وهو لا يسمح حتى النفسس الأخير من حياته الشريفة، بأن نثار هذه المسألة.

ولم تثر هذه المسألة في عهد أبي بكر رضى الله عنه لانشغال المسلمين بتوطيد دعائم الأمة الإسلامية، منصرفين بذلك عن العبث في دين الله.

وكانت درة الخايفة عمر كفيلة برد كل من تحدثه نفسه بإثارة هذه المشكلة إلى جسادة الصواب، ويروى في ذلك أن عمر بن الخطاب أنى بسارق، فقال لم سرقت؟ فقال: قضسى الله على، فأقام عليه الحد، ثم ضربه أسواطاً، فقيل له في ذلك، فقال أمير المؤمنين "القطع للسرقة والجلد لما كذب على الله تعالى" (")

وزعم بعض الناس أن الإيمان بالقدر ينافى الحذر، فقيل لعمر عدما امتدع عن دخول مدينة فيها طاعون: أفراراً من قدر الله، فقال الفاروق عمر "نفر من قدر الله إلى الله يعدر الله" وهو يشير بهذا إلى أن قدر الله تعالى محيط بالإنسان في كل الأحوال، وأنه لا يمنسع الأخذ بالأسباب وأن ذات الأسباب مقدورة، فيجب علينا الأخذ بها والسير في طريقها، إقامة التكليفات وتحملاً لتبعات الأشياء.

وزعم بعض الذين اشتركوا في قتل الإمام الشهيد عثمان بن عفان رضى الله عنه أنهم ما قتلوه إنما قتله الله، وحين حصبوه (۱۳) قال له بعضهم: الله هو الذي يرميك فقال عثمان: "كذبتم، لو رماني الله ما اخطأني" (۱)

١. د.عبدالحليم محمود: الأميلام والعقل - ص١١١.

٧. الإمام أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية - ص١٠٠٠

٣. حصبوه: حاصروه

٤.الإمام أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية – ص١٠١.

والرعيل الأول من المسلمين لم يشغلوا بالهم بهذه الأمور (١) التي نهى الرسول عليسه الصلاة والسلام، عن الخوض فيها، والمسائل التي كان الاتجاه العام في عهد الخلفاء الراشدين ينفر من الخوض فيها هي من المتشابه، فالمتشابهة إذن: هو ما تنفر منه الروح العامة للديسن الإسلامي في عهده الأول: عهد الرسول، صلوات الله وسلام عليه وخلفائة الراشدين وتتحسر بمن الخوض فيه، لأنهم كانوا يومنون بأن الإسلام هو استسلام لله وخصوع وأبس جدل ومنافشة (١) حتى لقد قيل لعبدالله بن عمر: إن فلانا يقروك السلام، لرجل من أهل الشام - فقال ابن عمر: إنه بلغني أنه قد أحدث التكنيب بالقدر، فإن كان قد أحدث فسلا تقسراً منسى عليسه السلام، و (١)

وكان الكلام. في القدر يشند كلما اتسع نطاق الفتنة، ولذا كان الكلام في عسهد الإمسام على كرم الله وجهه أشد وأحد فقد جاء في نهج البلاغة ما نصه "قام شيخ إلى على رضى الله على رضى الله على الشام أكان بقضاء الله وقدره، فقال الإمام: والذي فلق الحبسة وبرأ النسمة ما وطئنا موطئا ولا هبطنا وادبا إلا بقضاء الله وقدره، فقال الإمام: الشسيخ: فعنسد الله احتسب عنائي، ما أرى لي من الأجر شيئاً، فقال الإمام: مه أبها الشيخ، لقد عظم الله أجركسم ألى مسيركم وأنتم سائرون، وفي منصر فكره وأم تكونوا في شيئ من أحوالكم مكر هين ولا مضطرين، فقال الشيخ: وكيف القضاء والقدر ساقانا؟ فقال إلامام: ويحك! لطسك طننت قضاء لازما وقدراً حتما، ولو كان كذلك لبطل الثواب والعقاب والوعد والوعيد والأمسر والنهي، ولم تأت لائمة من الله لمنتب ولا محمدة لمحسن، ولم يكن المحسن أولى بالمدح مسن المسئ، ولا المسئ أولى بالذم من المحسن، تلك مقالة عبادة الأوثان وجنود الشيطان، وشسهود المنور أهل العمي عن الصواب، وهم قدرية هذه الأمة ومجوّسها، إن الله أمر تخيسيراً ولسهي تحضيراً وكلف تيسيراً، ولم يُحص مغلوباً، ولم يُطغ كارهاً، ولم يرسل الرسل إلى خلقه عبشاً، ولم يخلق السموات والأرض وما بينهما باطلاً، ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا والمرد من الله الذار، فقال الشيخ قما القضاء والقدر الذان ما سرنا (لا بهما؟ فقال الإمام: "هو الأمر مدن الله الذار، فقال الشيخ قما القضاء والقدر الذان ما سرنا (لا بهما؟ فقال الإمام: "هو الأمر مدن الله الذار، فقال الشيخ قما القضاء والقدر الذان ما سرنا (لا بهما؟ فقال الإمام: "هو الأمر مدن الله

الستوسي: محمد بن بوسف الستوسى الحسيني التلمساني: شرح العقيدة الوسطى - مكتبة التقدم الوطئيــة ص٥٦٠.

^{2.} Golm B. Taylor: Thinking about Islam - P38-39.

٣- أحمد أمين: فير الإسلام - ص ١٥٠

تعالى والحكم، ثم تلا قوله سبحانه وتعالى: "وَقَعْمَى رَبُّكَ أَلَّا تَمْبُدُواْ إِلاَّ إِبَّاهُ" فنهض الشيخ

هكذا مضى زمن الرسول عليه الصلاة والسلام، ولم يرد عن أحد من الصحابــة أنــه خاص فى أمور العقائد، لأنهم كانوا يرون أن التناظر والتجادل فـــى الاعتقــاد يــودى إلــى الإنسلاخ من الدين، من أجل ذلك كان المسلمون عند وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم علــى عقيدة واحدة إلا من كان يبطن النفاق ولم يظهر البحث والجدل فى مسائل العقائد إلا فى أيــام الصحابة حين ظهرت بدع وشبه اضطر المسلمون إلى مدافعتها. (٢)

ثم زادت وكثرت الأفكار الغريبة على المسلمين لما اتسعت أطراف الدولة الإسلمية وزادت فتوحاتها واختلط المسلمون بأجناس أخرى وظهرت مشكلة الجبر والاختيار بقوة وكان لزاماً على المسلمين أن يردوا على تلك الأفكار فقال فريق بالاختيار وعلى رأسه معبد الجهنى الذى قال إن الإنسان حر الإرادة، وبعبارة أخرى: إن الإنسان له قدرة على أعماله وسمى هذا الفريق "بالقدرية". (٢)

ويروى أن معبد بن خالد الجهذى" قد سمع هناك فى البصرة من يتعلل فى المعصية بالقدر فقام بالرد عليه ينفى كون القدر سالباً للاختيار فى أفعال العباد، وهو يريد الدفاع عسن شرعبة التكاليف.

ويروى صاحب كتاب المعارف أن معبد الجهني وعطاء بن يسار كانا يأتيان الحسن البصرى ويسألانه ''يا أبا سعيد إن هؤلاء الملوك يسفكون دماء المسلمين ويأخذون الأمرول ويقولون إنما تجرى أعمالنا على قدر الله ويرد عليها الحسن ''كنب أعداء الله'' وقد كان بدو أميه يبررون كل ظلم بقضاء الله وقدره، فكان رد الفعل أن فكرة الجبر خطأ وأن الإنسان حرم مختار فيما يأتي وفيما يدع. (1)

أما غيلان الدمشقى فقد تابغ معبد الجهنى في القول بالقدر، فقد روى أن غيلان وقسف بوماً على ربيعة (الرأى) فقال له: أنت تزعم أن الله يحب أن يعصى؟ فقال له ربيعه: أنت

^{1.} الإمام على: نهج البلاغة، شرح محمد عبده- ببروت - المطبعة الأدبية ٢٠١٧هـ - ج٢- ص ٨٤.

٧.د/ حامد طاهر: الفلسفة الإسلامية في العنمس الحديث - مكتبة الزهراء - القاهرة - ص١٨٠.

^{3.} Macdonaled: Development Muslim Theology - Indion Edition - 1965- PP.7-9.

٤. د/عبدالحايم محمود - التفكير الفلسفي في الإسلام - دار الكتاب اللبناني - بيروت - ١٩٧٤ - ص ٢٠١٠.

الذى تزعم أن الله يعصى قسراً ؟! وحكى أن عمر بن عبد العزيز بلغه أن غيلان وفلاناً نطقاً في القدر فأرسل اليهما وقال: ما الأمر الذى تنطقان به ؟ فقالا: هو ما قال الله يا أمير المؤمنين، قال: وما قال الله؟ قال: "قل ألتى علَه الإنسان فين ون الدهر أم بكن شبئاً مُذكوراً" ثم قال: "إنّا فدَيداً هُ السّعِيل إمّا شاكرا و إمّا كَوُوراً". ثم سكتا: فقال عمر: اقرا، فترا حتى بلغا" إنّ فَذِهِ تَذكونَ قُونَ شَاءَ النّفَد وله سَعِيلًا * وَمَا تَشَاعُونَ إلّا أن يَشَاءِ اللّه إلى الحر السورة" قال عمر: كيف تريان؟ تأخذان الفروع وتدعان الأصول، قال ابن مهاجر: شم بلغ عمر أنهما أسرفا فأرسل اليهما وهو مغضب فقام عمر وكنت خلفه قائماً حتى دخلا عليه وأنا مستقبلهما، فقال لهما: ألم يكن في سابقة علم الله حين أمر الله ابليس بالسجود ألا يسحد؟ قال: فأومات إليهما براسي أن قرلا نعم وإلا فهو الذبح، فقالا: نعم، فقال: أو لم يكن في سابق علم الله حين أمر الله ابليس بالسجود ألا يسحد؟ علم الله حين نهي آدم وحواء عن الشجرة أن يأكلا منها فألهمهما أن يأكلا منها؟ فأومات إليهما برأسي، فقالا: نعم فامر بإخراجهما، وأمر بالكتاب إلى سائر الأعمال بخسلاف مما يتولون، وأمسكا عن الكلام فلم يلبثا إلا يسير أحتى مرض عمر ومات ولم يفد الكتاب، وسال بعد نلك مذهما السبل، والسبل، السبل، السبل الأله السبل السبل المهل السبل، السبل المهل السبل المهل السبل السبل المهل السبل السبل السبل السبل السبل السبل السبل المهل السبل المهل السبل الشبط السبل المهل السبل السبل السبل المهل السبل المهل السبل السبل السبل السبل السبل المهل السبل السبل الشبل الشبط السبل المهل السبل المهل السبل الشبل المهل السبل الشبل الشبل الشبل السبل الشبل السبل السبل السبل السبل الشبل الشبل الشبل السبل السبل السبل السبل الشبل الشبل السبل الشبل السبل السبل الش

وعلى المكس من هؤلاء القدرية طائفة الجبرية وكان من أولهم جهم بن صفوان وكلن يقول: إن الإنسان مجبور لا اختيار له ولا قدرة، وأنه لا يستطيع أن يعمل غير ما عمل، وإن الله قدر عليه أعمالا لابد أن تصدر منه، وإن الله يخلق فيه الأفعال كما يخلق في الجهاد، فكما يجرى الماء ويتحرك الهواء ويسقط الحجر، فكذلك تصدر الأفعال عن الإنسان يصدرها الله فيه وتنسب إلى الإنسان مجازاً كما تنسب إلى الجمادات (١)، والثواب والعقاب جسبر، كما أن الأفعال جبر، والله قدر لفلان فعل كذا وقدر له أن يثاب، وقدر على الآخر المعصية وقدر أن يعاقب. هكذا اختلف المسلمون في مشكلة الجبر والاختيار، ففريق مال إلى الجبر وقال إن الله هو خالق أفعال العباد، وفريق قال بحرية إرادة الإنسان، وأن الإنبيان حر مختار في أفعاله وهو ينطلق من قاعدة نفى صدور الشرعن الله تعالى.

^{1.}أحمد امين: فجر الإسلام - ص ٢٥١،٢٥١.

٧.د/النشار: التفكير الفلسفي في الإسلام - ص٥٠.

ثم جاء فريق ثالث حاول التوسط بين القول بالجبر والقول بالاختيار، ومنهم الإمام أبو حديفة ومن بعده الماتريدية والأشاعرة فرفضوا مقولة الجبرية كما رفضوا القول بحريسة إرادة الإنسان وقالوا إن أفجال العباد كسبهم وخلق الله تعالى.

موقف الإمام أبي حنيفة من الجبر والاختيار:

أحس الإمام الأعظم بخطورة المسألة، ولكم تمنى ألا يخوض الناس فيها فقال: "هدذه مسألة قد استصعبت على الناس، فأنى يطيقونها، هذه مسالة مقفلة قد ضل مقتاحها فإن وجدد مفتاحها علم ما فيها، ولم يفتح إلا بمخبر من الشتحالي يأتي بما عنده ويأتي ببيئة ويرهدان" ويحدث القدريين حين أتو إليه يناقشونه: "أما علمتم أن الناظر في القدر كالناظر في شدعاع الشمس كلما أزداد نظراً أزداد حيرة" (1)

وقد طلب من أبى حديفة تفسيراً أو توفيقاً بين القضاء والعدل: كيف يقدر الأمور شمم يقضيها ثم يحاسب الناس على ما بدر منهم ويضعونه فى قياس محرج لا سبيل للخروج منه فى رأيهم إما القضاء والقدر وإما العدل فيتساءلون "هل يسع أحد من المخلوقين أن يجرى فمى ملك الله ما لم يقض ؟" و يتفطن أبو حنيفة للأمر فيقول: لا: إلا أن القضاء على وجهين، منه امر، والآخر قدره، فأما القدرة فإنه لا يقضى عليهم ويقدر لهم الكفر ولم يأمر به، بسل نهى عنه، والأمر أمران: أمر الكينونة، إذا أمر شيئاً كان، وهو غير أمر الوحى "(١)

ويفسر الشيخ ابو زهرة هذا النقسيم المحكم من أبى حنيفة فيقول "وهو يفصل القضاء عن القدر، فيجعل القضاء ما حكم الله به مما جاء به الوحى الإلهى، والقدر مسا تجرى بسه قدرته، وقدر على الخلق من أمور في الأزل وتكليفهم بمقتضى الوحى، والأعمال تجرى على مقتضى القدر في الأزل، ويقسم الأمر إلى قسمين أمر تكوين وإيجاد، وأمر تكليف وإيجساب، والأول تسير الأعمال في الكون على مقتضاه، والثاني يسير الجزاء في الآخرة على أساسك، ولكن تبقى المشكلة: أيقع العصيان بمشيئة الله أم بمشيئة العبد؟ ويجيب أبو حنيفة بما أجاب به أعظم علماء عصره جعفر الصادق" وأنى أقول قولاً متوسطاً لا جبر ولا تفويض ولا تسليط،

١. الإمام أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره - ص١٥٨.

٧.د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام - ج١/٢٤٠.

والله تعالى لا يكاف العباد بما لا يطيقون، ولا أراد منهم ما لا يعلمون، ولا عاقبهم بما الم يعلمون، ولا عاقبهم بما الم يعلموا، ولا رضى لهم بالخوض فيما ليس لهم به علم، والله يعلم بما نحن فيه، (١)

فاللعباد أفعال اختيارية بثابون عليها إن كانت طاعة، ويعاقبون عليها إن كانت معصية لا كما زعمت الجبرية أن لا فعل للعبد أصلاً كسباً ولا خلقاً، وأن حركاته بمنزلية حركات الجمادات لا قدرة له عليها لا مؤثرة ولا كاسبة في مقام الاعتبار ولا قصد ولا إرادة ولا اختيار، وهذا باطل لأنا نفرق بين حركة البطش وحركة الرعش، ونعلم أن الأول باختياره دفن الثاني لاضطراره. (١)

موقف الأشاعرة والماتريدية من الجبر والاختبار:

جاء موقف الأشاعرة والماتريدية موقف التوسط بين الجبر والاختيار، فقد رفضوا مسا قالت به الجبرية بأن الله هو خالق أفعال العباد، وأن الإنسان كالريشة في مسهب الريسح، وإذا ثبت أن الله تعالى هو الذي يتولي تظليق أفعال العباد، خيرها وشرها، طاعتها ومعصيتها، والله تعالى مختار في تخليق ما يخلق، غير مضطر فيه، ولا اختيار بدون الإرادة، ثبت أن ما وجد من أفعال العباد كلها بإرادة الله تعالى، وما لم يوجد منها ما لم يكن بإرادة الله تعالى. (١)

فلا يمكن أن يجبر الله العبد على فعل ثم يحاسب عليه، فهذا يعد ظلماً والله تعسالي لا يظلم أحدا، وقد أبطل الإمام الرازى قول المعتزلة القائلين بأن خالق أفعال العبد هو العبد، وهو باطل بوجوه من الحجج.

الحجة الأولى: او كان العبد خالقا لأفعال نفسه، لزم أن يكون عالماً بتفاصيل أفعاله، كما قال عز وجل: "ألا بَعَلَم وَن قَلَلْ وَ وَوَ اللَّطِيئُ المَهِيهِ وُ"(1) لكنه - أى العبد - غدير عالم بتفاصيل أفعاله، فيلزم أن لا يكون خالقاً لأفعاله.

الحجة الثانية : لو كان فعل العبد خلقه، للزم أن يكون وجود ذلك الفعل موقوفا على إرادته، لكنه غير موقوف على إرادته، فلزم أنه غير خالق له، والدلّيل عليه: هو أن أى واحد منا لا

١٠١لامام أبو زهره: أبو حنيقة حياته وعصره - ص١٥٨.

٧. ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر - ص٢٧.

٣. أبو المعين النسفي: التمهيد في أصول الدين - ص٧٠.

٤ مسورة الملك: أية رقم ١٤:

يريد الكفر، ومراد جملة العقلاء أن يكونوا مؤمنين، معتقدين موحدين ناجين من عذاب النـــار، واصلين إلى الجنة، وإذا لم يرد العبد الكفر – الذي هو موجب المتعنيب – وقد حصل الكفــو – علمنا: أن فعله ما كان (له) خالقا – بل هو بخلق الله وقدرته.

الحجة الثالثة : هى أن العبد إذا أراد إيجاد الفعل، وأراد الله تعالى غدم ذلك بعيد الم الحجة الثالثة العبد دون مراد الرب، الزم أن يكون العبد قادراً كاملاً والبارئ ضعيفاً علم المراء وهذا لا يقول به عاقل لاستحالته، وأيضا قوله تعالى: "هَا إِلَّ كُلِ هُوءِ" والأهسال تسدر وهذا لا يقول به عاقل لاستحالته، وأيضا قوله تعالى: "اللّه اللّه وهذا لا يقول به عاقل الله تعسالى: "اللّه اللّه وهذا الله تعساله، الموت الله على الله على الله على الله على المناء ولكان يمنع عن نفسه الموت والأمراض والغضب والغفلة. (")، ولما لم يقدر على المنع علمنا: أنه غير متصرف في بدنه لم يكن موجداً الأفعاله بالنص والمعقول. (١)

وقال القاضى عضد الدين الايجى فى أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة الله وقسدرة العبد على أن يتعلقا بالفعل، وهى ان تتعلق قدرة الله بأصل الفعل، وقدرة العبد بكونسة طاعسة ومعصية، وقال إمام الحرمين الجويني (٥) بقدرة يخلقها الله تعالى فى العبد. (١)

كما هاجمت الأشاعرة والماتريدية القدرية القائلين بحرية إرادة الإنسان واعتبروهم من المجوس والقائلين بإلهين وقدموا أدلة على بطلان القول بالاختيار.

١. سورة الأنعام: أنية رقم ١٠٢.

٧. سورة الروم: أية رقم ٤٠:

٣. الرازى: المسائل الخمسون في أصول الدين - ص ٢٠٠٥٩.

إذا كان الأمر كذلك فما معنى قوله تعالى: 'إن الله لا يغبر ما بقوم حتى يغيروا ما بالفسهم ؟. النظر حاشية الرازى المسائل الخمسون في أصول الدين – ص ٢٠.

٥. إمام الحرمين: هو ضباء الدين أبو المعالى عبدالملك بن شيخ أبى أحمد الجويني، إمام الأئمة في زمانسه، واعجوبة عصره، ولد في الثاني عشر من المحرم سنة تسعة عشر وأربعمائه، وقرأ اللقة علسى والده، والأصول على أبى قاسم الإسكافي من أصحاب الإسفرايني، مات والده وله عشرون سنة، فأقعده الألمسة في مكان والده ثلتدريس، توفي بقرية بنيسابور توفي بها ليلة الأربعاء بعد صلاة العشساء فسى الخسامس والعشرين من شهر ربيع الأخر سنة ثمان وسبعين وأربعمائة وله تسع وخمسون سنة، وقد عرف بإمسام الحرمين في لأنه كان إماماً بمكه حين مجاورته، ودخل المدينة زائراً قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقدم القوم فأقام هذاك نحو عشر أوام طبقات الغقهاء ص ٢٠٠١٠

٣. الأيجي: المواقف في علم الكلام، مطبعة العلوم - القاهرة - ص ١ ٢٠٣١. ٣١.

الدليل الأول:

القول بحرية إرادة الإنسان يقودنا إلى القول بأن أكثر ما شاء الله أن يكون لـم يكـن، وأكثر ما شاء الله أن لا يكون كان، أى أنه قد كان في سلطان الله عز وجل الكفر والعصيان، وهو لا يريده وأراد أن يؤمن الخلق أجمعون قلم يؤمنوا، والكفر الذي كان وهو لا يشاؤه أكـثر من الإيمان الذي كان وهو يشاؤه، وأكثر ما شاء الله أن يكون لم يكن وهذا جحد ما أجمع عليه المسلمون، من ان ما شاء الله أن يكون كان، وما لا يشاء لا يكون. (١)

الدليل الثاني:

يقال لأهل القدر: أليس قول الله تعالى: "بيكل شَمَّ عَلِيمَ" (١) يدل على أنه لا معلوم (لا والله به عالم؟ فاذا قالوا: نعم: قيل لهم ما انكرتم أن يدل قوله تعالى: "عَلَى كُلِ شَعَّ قَدِيبُ الله على أنه لا مقدور إلا والله عليه قادر، وإن يدل قوله تعالى: "هَالِلْ كُلِ شَعَّ " على أنه لا معدول إلا والله محدث له فاعل خالق. (١)

الدليل الثالث

إذا كانت أفعال العباد وكلها مخلوقات للعباد والعبد هو الذي يخلق فعل نفسه خيراً أو شراً لأن العبد عندهم مستطيع باستطاعه نفسه قبل الفعل ولا يحتاج إلى الاستطاعة والقوة من الله تعالى، وإذا كان العبد مستطيعا باستطاعة نفسه قبل الفعل فأفعاله مخلوقه من جهته، وإذا كان العبد مستطيعا باستطاعة نفسه قبل الفعل فأفعاله مخلوقه من جهته، وإذا كان العبد يخلق فعل نفسه أدى ذلك إلى أن يكون الخالق اثنين ومن أدعى ذلك فقد أدعى الشرك مع الله تعالى في الخالقيه، ومن أدعى الشرك مع الله تعالى في الخالقيه يكفر. (٥)

تأويل الآيات التي تفيد الاختيار والجبر:

استدلت القدرية على القول بحرية إرادة الإنسان بالآيات التى تؤيد الاختيار، لكن هذه الآيات التى التدلت بها ليس المقصود بها ظاهرها، بل يمكن تاويلها مثل قوله تعالى: "ما أَعَابِكُ ون مَسَلَة فُونَ اللَّهِ وَمَا أَصَابِكُ ون سَيقَة فُونَ نَّفُسِكُ"(١)

١. الأشعرى: الإبانة عن أصول الديانة ج٢/١٦٣.

٢٠ سورة المجادلة: أية رقم ٣:

٣. سورة فاطر: آية رقم ١:

٤. الأشعرى: اللمع في الرد على أهل الزبغ والبدع – ص٨٨.

أبو المعين النسفى: بحر الكلام في علم التوحيد - مطبعة كردستان - القاهرة ١٣٢٩هـ - ١٩١١م ص ١٤١٠٠.

٢. سورة اللساء: أية رقم ٧٩:

أولها الأشعرى بأن الحسنة هنا تعنى الخير وهذا من الله، وأن السيئة هي القحط يقواون هذه من عندك أى من عند الرسول صلى الله عليه وسلم(١)

أما شارح الفقه الأكبر فيقول: فرق الله سبحانه وتعالى بين الحسنات التى همى النعم وبين السيئات التى هي المصائب والنقم، فجعل هذه من الله، وهذه من نفسس الإنسان، لأن الحسنة مضافة إلى الله إذ هو أحسن بها من كل وجه، وأما السيئة فهو إنما يخلقها لحكمة وهي باعتبار تلك الحكمة من إحسانه، لأن الرب لا يفعل سيئة قط. (٢)

ومثل قوله تعالى "وَقُلِ المَلُّ مِن رَّبِكُم فَمَن شَاءَ فَأُبِيوْمِن وَمَن شَاءَ فَلَيكُوْر" (")، يعلق البيهة عليها نقلاً عن ابن عباس أن من شاء الله له الإيمان أمن، ومن شاء لـــه الكفر كفر" فلم يعد لمن يختار الكفر سيفا في الدنيا يكر ههم على الدخول فـــى الايمان، وإنمبا أعدلهم ناراً في الآخرة، ولا إكراه في إعداد النار في الآخرة لمن لا يؤمن لأنه لا يعتقد انــه مستحق لجزائها، بل لا إكراه فيمن يعتقد هذا ويصر على الكفر لعناده أو نحوه، لأن في عناده أكبر دليل على أنه لا إكراه عليه. (٥)

ويعترض الدكتور أحمد صبحى على الأشعرى في طريقه تأويله للآيات، حين استدل الأشعرى على خلق الله لأفعال الإنسان بقوله تعالى "وَاللَّهُ فَلَقَكُم وَمَا تَعْمَلُونَ "أ"، واعتبر أن نلك خروجاً بالآية عن معناها فأيات القرآن نفسر في ضوء ما قبلها وما بعدها، والآية التسي قبلها استتكار من إبراهيم لعبادة قومه الآوثان "قال انهبُدُونَ مَا ننهينُونَ * وَاللَّهُ فَلَقَكُم وَمَا تَعْمَلُونَ "") أي الله خلقكم وخلق ما تتحتون من حجارة. (^)

الأشعرى: الإبانة ج٢/٤٨.

٢. ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر - ص٧٠.

٣. سورة الكهف: أية رقم ٢٩:

٤. البيهقى: الأسماء والصفات - طبعة أولى - الهند - ١٣١٣ هــ - ص١٧١.

٥. عبد المتعال الصعيدى: حرية الفكر في الأسلام - مطبعة العالم العربي - القاهرة - ١٩٦٠ - ص٧٢.

٦. سورة الصافات: أية رقم ٩٦.

٧. مىورة الصافات: أية رقم ٩٥.

٨. د/أحمد صبحى: في علم الكلام - الأشاعرة - ج١٤/٢.

أما الجبرية فقد استدلوا بأيات تغيد الجبر مثل قوله تعالى: "بُهُوْتِي المِكَمَةُ مَن بَهُاءُ. وَهَن بُهُوْتُ الْمِكُوَةَ فَلَقُد أُوتِي فَهِراً كَثِيراً وَهَا بِيَدِّكُرُ إِلاَّ أُولُواْ الْأَلْبَامِي ''(ا)

احتجت الجبرية بهذه الآية على أنه فعل مخلوق شه تعالى، وقد فسرها الرازى وقدال: أن الحكمة بمعنى فعل الصواب، فقيل في حدها: إنها التخليق بأخلاق الله بقدر الطاقة البشرية، ومدار هذا المعنى على قوله صلى الله عليه وسلم: "تخلقوا باخلاق الله تعسالى""، ")، وكذلك قوله تعالى: "لِلَّهِ مَا في السَّمْوَائِ وَمَا في اللَّرِش، وفيها قال الجبريون أن فعل العبد خلق الله تعالى، لأنه من جملة ما في السماوات والأرض، وفسرها الرازى على أنها كمسال القدرة شم ملكاً وملكاً، وعبر بها أيضا عن كمال العلم المحيط بالكليات والجزئيات، وإذا حصسل كمسال القدرة والعلم فكان كل من في السماوات والأرض عبيداً مربوبين وجدوا بتخليقه وتكوينه. (١) القدرة والعلم فكان كل من في السماوات والأرض عبيداً مربوبين وجدوا بتخليقه وتكوينه. (١)

انتهج الإمام أبو حنيفة منهجاً وسطاً فقال "إنى اقول قولاً متوسطاً لاجبر ولاتقويسن ولاتسليط" ويلخص الإمام أبو حنيفة هذا الموقف فيقول "ولم يجبر أحداً من خلقه على الكفو ولا على الإيمان، ولا خلقهم مؤمناً ولا كافراً، ولكن خلقهم أشخاصاً، والإيمان والكفر فعل العباد ويعلم الله تعالى من يكفر في حال كفره كافرا، فإذا أمن بعد ذلك علمه مؤمناً في حسال إيمانه وأحبه من غير أن يتغير علمه وصفته، وجميع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة والله تعالى خالقها". (1)

هذه هى نظرية الكسب عندة أبى حنيفة، فالله تعالى لم يجبر أحداً من خلقه على الكفو ولا على الإيمان، فالطاعة والمعصية لم يخلقها سبحانه تعالى فى قلب العبد بطريق الجبر والمغلبة، بل يخلقها فى قلبه مقروناً باختيار العبد وكسبه، فإن المكره على عمل هو الذى عمل نلك العمل يكرهه فى الأصل، وكان المختار عنده أن لايعمله فإنه عنده كالنلبل كالمؤمن إذا أكره على إجراء كلمة الكفر، فاجراها بظاهر البيان وقلبه مطمئن بالإيمان، وكالمنافق حيث يجرى الإيمان على اللسان وقلبه مشحون بالكفر.

سورة البقرة: أية رقم ٢٦٩.

٧. الرازى: مفاتيح الغيب - المطبعة الحسينية المصرية - القاهرة - ص ٣٤٧.

٣. الرازى: المرجع السابق - ص٣٧٢.

٤. الإمام أبو حليفة - اللقه الأكبر - ص١٩،١٨.

٥. ملا على القارئ : شرح الفقه الأكبر - ص٧٧.

ويبين البياضي في كتابه "إشارات المرام من عبارات الإمام" قول أبي حنيفة "إن العبد أي المماوك شه من الملك والإنس والجن مع أعماله أي أفعاله المكتسبة المختسارة، فسإن العمل هو الفعل الصادر عن قصد كما في المفردات، وقد يعمم لما كان من أعمال الجسوارح والقلوب كالمعرفة والتصديق، كما دل الإطلاق وبينه بقوله: "وإقراره ومعرفته" فالعبد مسع جميع ما صدر منه موجد بعد العدم بايجاد الله تعالى، فوجود الفعل بخلق الله تعسالي وكسب العبد(")، والله موجد أفعال العباد وفق ماأراده لقوله تعسالي "اللّه هاً إلى كل شهيس أي ممكسن بدلالة المقل وفعل العبد شئ، فالخالقية سبباً لاستحقاق العبادة ولقوله تعالى "والله هالمقل وعملكم أو معمولكم.

وبه احتج أبو حنيفة رحمه الله على عمرو بن عبيد، وفي حديث رواه الحاكم وصححه البيهة من حديث حذيفة مرفوعاً: "إن الله صانع كل صانع وصنعته"، ولذا وبخهم سبحانه وتعالى بقوله: "أَقُمَن بَهُلُلُ كَمَن لا بَهُلُلُ"، ولأن العبد لو كان خالقاً لأفعاله لكسان عالمساً بتفاصيلها، ولما كان "العبد" مخلوقاً فافعاله أولى أن تكون مخلوقة. (1)

ثم يؤكد الإمام أبو حنيفة على أن الاستطاعة صغة يخلقها الله سبحانه وتعسالى عند اكتساب العمل بعد سلامة الأسباب، فالاستطاعة مصاحبة الفعل لاقبل الفعل ولا بعد الفعل، وقد تابعه في ذلك أبو المعين النسفى في هذا القول، وهو أن العبد مستطيع بفعل نفسه وقت الفعل باستطاعة الله تعالى إياه ويقوته وتوفيقه، والعبد مخير مستطيع فإذا وجد منه الجهد والقصد والنية والاكتساب في المعصية يجرى خذلان الله مع نيته وقصده فيستحق العقوبةي على فعل نفسه، وإذا وجد جميع ذلك في الطاعة يجرى عون الله وتوفيقه مع فعله أن ويؤكد الإمام أبدو حنيفة على أن أفعال العباد من الحركة والسكون أي على أي وجه من الكفر والإيمان والطاعة والعصيان (كسبهم على الحقيقة) أي لاعلى طريق المجاز في النسبة، ولا على سبيل الإكسراه والغلبة، بل باختيارهم في فعلهم بحسب أهوائهم وميل أنفسهم، فلها ما كسبت وعليها ما اكتسبت، فالكسب أمر لا يستقل به الكاسب والخلق أمر يستقل به الخالق، وقيل: ما وقع بأله

ا. كمال الدين أحمد البياضي: إشارات المرام من عبارات الإمام - حققه يوسف عبدالسرازق - مكتبة مصطفى البابي الطبي - القاهرة - ١٣٦٨هـ - ١٩٤٩م - ص٢٥٢٠.

٢. سورة الصافات: أية رقم ٩٦.

٣. سورة النحل: أية رقم ١٧.

٤. ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر ص٧٩.

٥. أبو المعين النسفي: بحر الكلام - ص ٤٠.

فهو كسب وما وقع لا بالة فهو خلق، وقد تابعه الإمام الماتريدى على هسذا القول وهو أن الكسب فعل الإنسان حقيقة لامجاز.(١)

ونخلص من هذه القضية إلى قول الإمام الأعظم في كتابه الوصية: ثم نقسر بان الله تعالى خالق الخلق ورازقهم ولم يكن لهم طاقة لأنهم ضعفاء عاجزون محتشون، والله تعالى خالقهم ورازقهم لقولسه سبحانه وتعالى: "اللّه مَلَاقَكُم ثُمّ وَزَفَكُم ثُمّ بَوبِئتُكُم ثُمّ بَوبِئتُكُم ثُمّ المحالية بيكم الله من الحرام حرام، والخلق على ثلاثة المعلى الحلال حلال، وجمع المال من الحرام حرام، والخلق على ثلاثة أصناف: المؤمن المخلص في إيمانه، والكافر الجاحد في كفره، والمنافق المداهن في نفاقه، والله تعالى فرض على المؤمن العمل وعلى الكافر الإيمان، وعلى المنافق الإخسلاص بقوله تعالى "با أنبها المؤمنون الطبعوا الله تعالى "با أنبها المؤمنون المبعوا الله المنافق الإخسلام ويا أيها المنافق الإخسلام بقوله ويا أيها الكافرون آمنوا بالله، ويا أيها المنافقون أخلصوا لله، وإذا تحقق أن الله خالق الخلق علم أنه لا يجب لهم شئ على الحق بأنه سبحانه لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون. (1)

نظرية الكسب عند الأشاغرة والماتريدية:

انتهج كل من الأشاعرة والماتربدية منهج الإمام أبي حنيفة وهو التوسط في مشكلة الجبر والاختيار، ورفضوا مقالة الجبرية، كما رفضوا مقالة القدرية، وقالوا: إن هناك أفعسال اختيارية نحس بها من أفعالنا، وهناك أفعال اضطرارية خارجة عن إرانتنا، وينكر الأشعرى نلك فيقول إن الفعل الذي هوكسب لا فاعل له إلا الله كما دل على أنه لاخالق له إلا الله تعالى، فإن قال قائل فلمًا لادل على أنه لاقادر عليه إلا الله عز وجل؟ قيل له: لا فاعل له على حقيقته فإن قال قائل فلمًا لادل على أن يكون علي ما هو عليه من حقيقته أن يخترعه إلا الله تعسالى، ولا قادر عليه أن يكون علي ما هو عليه من حقيقته أن يخترعه إلا الله تعسالى، فإن قال نام لا دل كونه كسباً على حقيقته على أنه مكتسب له في الحقيقة إلا الله؟ فيسل له؛ الأفعال لابد لها من فاعل على حقيقتها، لأن الفعل لا يستغنى عن فاعل، فإذا لم يكن فاعله على حقيقته وليس لابد للفعل مسن على حقيقته وليس لابد للفعل مسن

١. ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر ص٧٨، والماتريدي: التوحيد ص٢٦٦.

٧. سورة الروم: أية رقم ٤٠:

٣. سورة البقرة: أية رقم ٢١:

٤. ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر ص١٨١٠٨.

مكتسب يكتسبه على حقيقته كما لابد من فاعل يفعله على حقيقته، فيجب إذا كان الفعل كسبباً كان الشعل كسبباً كان الله على حقيقته. (١)

لذا فإن أفعال العباد عند الأشاعرة واقعة بقدرة الله تعالى وليست بقدرة العبد تأثير في العبد أفعاله، فالفعل من خلق الرب وكسب العبد، كذلك فإن الله تعالى يوجد القدرة والإرادة في العبد ويجعلها بحيث لها مدخل في الفعل، لا بأن يكون القدرة أو الإرادة لذاتها مدخل في الفعل، بيل يخلق الله تعالى ذلك، وإذا كان الله هو الخالق لأفعال العباد أفلا يكون العبد حينتذ مجبوراً في جميع أفعاله والمخبور لا يستحق الثواب والعقاب؟ كلا لا يكون العبد مجبسوراً لأن له إرادة يقدر على صرفها إلى جانب الخير والشر فإذا صرفها إلى الخير ظهر ذلك الخير الدي أطهره يثاب عليه والشسر المذى أظهره يعاقب عليه والشسر المذى أظهره يعاقب عليه. (١)

كما لخص الأمام الجويني موقف الأشاعرة بقوله إن أفعال العباد كلها واقعة بقدرة الله تعللي و أثبت أن ما يقدر عايه العبد بقدرته الحادثة مقدور شه من قبله، فالله وحده هو موجد الأعمال، فلا خالق سواه، وهذا يعني أنه مريد لما خلق، قاصد إلى إيجاد ما اوجد، فهو قسادر على ما وقع من الحوادث وما لم يقع بعد. (٢)

وتابعه البيضاوى فى إثبات موقف الأشاعرة فقال: ''واعلم أن أصحابنا لما وجدوا تقرقة بديهية بين ما يزاوله وبين ما نجده من الجمادات، وزادهم قائم البرهان عن إضافة الفعل إلى اختيار العبد مطلقاً جمعوا بينهما، وقالوا الأفعال واقعة يبقدرة الله تعالى (وكسب العبد)، على معنى أن العبد إذا صمم العزم، فالله تعالى بخلق الفعل فيه. (1)

١. الأشعري: اللمع - ص ٧٣٠٧٢.

٢. طاهر بن صائح الجزائرى: الجواهر الكلامية في إيضاح العقيدة الإسلامية - مطبعة دار إحياء الكتب العربية - القاهرة - ١٣٦٨هـ ١٤٤١م - ص٤٤.

٣. د. أوقية حسين: الجويني إمام الحرمين - عند ١٠٠٠ من سلسلة أعلام العرب - المؤسسة المصرية التأليف و النشر - ص ٢٠٠٠.

المبيضاوى: طوالغ الأنوار - تحقيق وتقديم د.عباس سليمان - دار الجيل بسيروت - المكتبــة الأزهريــة ا للتراث - القاهرة - ١٤١١هــ - ١٩٩١م- ص ٢٠٠٠.

أما الماتريدى فإنه يرى أن هناك نوعين من الأفعال، أفعال العباد لايبلغـــها أوهامــهم ولايقدرها عقولهم، ثبت أنها مـــن الوجــه الأول ليست لهم، ومن الوجه الثاني لهم. (١)

ويعترض الدكتور أحمد صبحى على الأشعرى لاستشهاده بالآيات القرآنيه التي نكسر فيها لفظ (الكسب)، ورأى أن هذه الآيات إن كانت تتسق مع مفهوم الأشعرى في تأكيد خلق الله لأفعال الإنسان كان معنى ذلك اتساق نظريته مع مفهوم القرآن للكسب، وإن كانت لاتتسق مع مفهومه وتحمل الإنسان لأفعاله ومما سبق عليها كان معنى ذلك أنه التمس لفظاً فسى القرآن وجعله علماً على نظريته بعد أن وضعه في غير موضعه وبعد استعراض الدكتور أحمد صبحى لهذه الآيات رأى أن هذه الآيات تؤكد جانب نسبة الفعل إلى الإنسان ومن ثم مسئوليته عنه ومحاسبته على ما كسب أو اكتسب أو فعل. (٢)

ولكن هل للإنسان تأثير في فعله؟

تأتى الإجابة عند الإمام أبى حديفة والماتريدية عدما ذكرنا سابقاً أن القدرة صفة بخلقها الله عند اكتساب الفعل بعد سلامة الأسباب والآلات، فإن قصد العبد فعل الخير خلق الله قدرة فعل الخير، وإن قصد الشر خلق الله تعالى قدرة فعل الشر فكان العبد هو المضيع لقدرة فعل الخير فيمنتحق الذم والعقاب، أما الأشعرى فقد فرق بين الأفعال الاضطرارية والأفعال الاختيارية، الأولى تقع من العباد وقد عجزوا عن ردها والثانية يقدر عليها العباد وغير أنسها مسبوقة بإرادة الله حدوثها واختيارها، وبهذه المقدرة الحادثة يكتسب الإنسان أفعاله، فالفعل مسبوقة بإرادة الله حدوثها واختيارها، وبهذه المقدرة العبد الفعل تجرد له – أى لم يشغل نفسه بفعل المكتسب هو المقدور بالقدرة الحادثة، فإذا أراد العبد الفعل تجرد له – أى لم يشغل نفسه بفعل سوأه – خلق الله له في هذه اللحظة قدرة على الفعل مكتسبة من العبد مخلوقة من الحرب، فيكون الفعل خلقا وإبداعاً وإحداثا من الله وكسباً من العبد لقدرته الذي خلقه الله له وقست النبل. (۱)

أما الاستطاعة فهى عند الأشعرى مصاحبة للفعل لأنها عنده عرض، لا يبقى زمانين، ومن ثم فإن الله يخلق الاستطاعة في العبد عند قيامه بالفعل، والاستطاعة راجعة إلى أحسوال

١. المالز بدى: الترحيد - ص٢٢٩.

٢. د أحمد صبحى - في علم الكلام - الأشاعرة - ج٢/٥٠.

٣. الأشعري: اللمع - ص٧٧،٧٥.

الإنسان من صحة البنية وسلامة الجوارح اللازمة لاداء الفعل وهذه ملازمة للإنسان قبل الفعل وعنده؟ لا يشترط الأشعرى هذه الأحوال وإنما يقترن وجود الفعل بوجود الاستطاعة.(١)

أما الماتريدى فيشترطها ويرى أنه لا تكليف مع عدم سلامة الأسباب والآلات ويسرى أبو المعين النسفى وهو من الماتريدية أن الاستطاعة هى حقيقة القدرة التى يتهيأ بها الفعل ولا يشترط في تحقيق الفعل سلامة الأسباب والآلات. (٢)

ويؤيد الرازى رأى الأشاعرة القائل بأن الاستطاعة لا توجد إلا مدع الفعل وراى المعتزلة القائل بأن الاستطاعة لا توجد إلا قبل الفعل، فيقول في هذا الصدد: قول مدن يقول الاستطاعة قبل الفعل صحيح من حيث إن ذلك المزاج المعتدل سلبق، وقدول مدن يقول الاستطاعة مع الفعل صحيح من حيث إن عند حصول مجموع القدرة والداعدي الدنى هو المؤثر النام يجب حصول الفعل معه. (٢)

إذن اتفقت الأشاعرة مع الماتريدية على أن الاستطاعة مصاحبة الفعل ولكنهم اختلفوا في ان الكسب فعل المرنسان حقيقة أو مجازا، فالإمام أبو حديفة والماتريدية قالوا أن جميع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة والله تعالى خالقها. (١)، أما الأشعرى فالفعل عنده حادث والفعل المكتسب هو المقدور بالقدرة الحادثة، ويسمى هذا الكسب فعلاً مجازاً. (٥)

الأفعال المتوادة:

١. د. أحمد صبحى: في علم الكلام - الأشاعرة - ج٢/٢٢.

٢. الماتريدى: الترحيد - ص٢٢٦.

٣. الرازى: أصول الدين - راجعة - عبدالرؤوف سعد - دار الكتاب المربي - بيروت ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م -ص٩٨،٠٩.

٤. الإمام أبو حليقة: اللغة الأكبر - ص١٩.

الإمام الصابوني: البداية من الكفاية في الهدايه في أصول الدين - تحقيق د. فتح الله خايف - دار المعارف، بمصر - ١٩٣٩م - ص١١٢٨.

الصادرة عنه، ومن أسس استدلالهم على وجود الله القول بحاجة الحادث إلى محسدت، وهسم يستداون على هذه القضية الأخيرة من النظر في الأفعال الإنسانية.

قصدور أفعالنا عنا واحتياجها إلينا يدل من حيث المبدأ على حاجة الحادث إلى المحدث، وهذا هو أساس الاستدلال من وجود الحوادث على وجسود الله، ولا شك في أن الأفعال الحاصلة منا - المتولدة منها والمباشرة تفتقر في وجودها إلى قدرتنا الحادثة تبعماً لحدوثنا، ومقدورات قدرتنا تصدر عنا لأنها تصدر نبعاً لأحوالنا وتتوقف على إرانتسا وقصورنا، فتكون حاجة الأشياء إلينا في وجودها، ثم حاجتنا في وجودنا إلى المحدث، وكسل هذا يمكن أن نستنج منه أن صدور أفعالنا عنا سبيل لمعرفة الله ومعرفة وجوده.

وقد يقول البعض، كيف يتفق إثبات الفاعلية الإنسانية مع من قوله تعالى عن نفسه أنه "هأال على المنطقة الإنسانية مع من قوله تعالى عن نفسه أنه "هأال على المناز وعلى من أحكم كل شعل صنعا، والدلالة والبيان "ثم الاستدلال من هذا التقدير على المقدر وعلى من أحكم كل شعل صنعا، وهو الله العلى القدير، والاستدلال بهذه الأياث على أن الإنسان غير فاعل، استدلال لفظى، أما المعنى الصحيح فهو أم محدث الأفعال هو الإنسان بإختياره وتبعاً لقدرته عليها "لأن العبد لولم يكن يحدث فعله لما صحح أن يثبت الصانع". (")

والقاضى بهذا القول قد وضع أمرين لا ثالث لهما فإما أن يكون الإنسان فـــاعلاً لمـــا يصدر عنه فيكون الله موجوداً، وأما إذا كانت الأفعال الصادرة عن الإنسان ليست فعلاً، فــــلا

١. سورة الأنعام: آية ١٠٢.

٧. سورة الصافات: أية ٩٦.

٣. والمقصود بالصائع في نص القاضي صانع العالم، بمعنى خالقه ومبدعه من لا شيء وإذا كان أفلاطون يتكلم عن "صانع" للعالم فإن شه فرقا بين ما قصده اليونان، إذ ان أفلاطون كان يعلى بالصائع المنظم والمرتب و هو الذي يطبع صور الأشياء في المادة القديمة الموجودة إلى جانب هذا الإله أو الصانع، فلمة قديمان إذن المادة والصانع، أما الإسلاميون فقد قصدوا من استعمال الفظ الصائع معنى الخالق الدق بماله من قدرة خالقه وإبداع مستمر خلاق من العدم مع وحدانيته وتارده تعالى بالقدم والكمال والحكمة. (د.سامى نصر لطف: الحرية المسئولة في الفكر الفاسفي - مكتبة الحرية الحديثة - جامعة عين شمس من ٢٤.

مجال القول بوجود إله صانع لهذا العالم، وحتى فإن ثبت وجوده فيكون إلها ليس حكيمـــأ ولا عادلاً، ولكن ثبوت وجوده وكونه حكيماً عادلاً يثبت كذلك كون الإنسان فاعلاً.

ومن أبات ألله الكبرى أن أوجد الإنسان ومنحه القدرة والإرادة والعلم، وجعله فساعلاً مؤثراً في الأشياء ليكون ذلك سبيلاً إلى معرفة الله، ولكن هل كان من الضرورى أن يجعلنسا ألله فاعلين لأفعال معينه كما نستدل على وجوده؟ وبمعنى آخر، لماذا أعطانا الله القدرة علسى الفاعلية والتأثير مع إمكانه تعالى أن يضطرنا إلى معرفة وجوده دون وجه لسهذا الاستدلال المترتب على كوننا فاعلين؟ والحكمة في ذلك للأسباب الآتية:

- العدل الإلهي: فالله تعالى قد نص الى محكم تنزيله على التكليف وعلى الحساب ... اى
 الجزاء ... وهذا لا يكون إلا بإعطاء القدرة على الفاعلية أولاً، ثم إثنابة الطـــائع ومعاقبــة
 العاصمي بعد ذلك.
- ٢. العظه والاعتبار: وهو ما أشير إليه من حاجة الأشياء وافتقارها إلينا في وجودها، على حاجننا وافتقارنا إليه تعالى في وجودنا، كذلك وإن يتسلسل الأمر إلى مالا نهايه بل سيقف عند موجود واحد هو أصل كل الوجود، خالق ليس مخلوقاً، محدث ليس حادثاً، وهــو الله سيحانه.
- ٣. كمال الإبداع: وهذا يتجلي في خلق كائن قادر مختار _ وهو الإنسان تصدر عنه أفعاله بقدرته مع كونه مخلوقا شمع أنه هو وقدرته وأفعاله يدخل في ميدان القدرة الإلهية المحيطة بكل شئ. (١)

على أذنا يجب أن نذبه إلى أن إحداثنا الأفعال لا يعنى كوننا خالقين بالمعنى الحقيقسى، فشئان بين الخلق الحقيقى وبين إحداثنا لأفعالنا، فالخلق الأصيل يكون دائماً من عدم، وهذا هو فعل الإله وحده لأنه فعل إبداعى محض، أما الإحداث فمعناه الإيجاد والتأثير، فلحن وإن فعلنا أو أحدثنا فلسنا خالقين لهذه الأفعال، بل كل ما نفعله هو مجرد الربط بين أحداث معينه هسى على تترتب عليها معلولات، وهى حصول الفعل المقدور والمراد ومثال نلك من بصنع على التمثال، فإن نحت التمثال وإيجاده يسند إليه، ولكنه ليس خالقاً للمادة التي صنع منها التمثال سواء كانت خشباً أو حجراً.

١. دسامي نصر لطف: الحرية المسئولة في الفكر الفلسفي الإسلامي - ص٣٦٠٣٥.

ثم جاء موقف الأشاعرة والماتريدية في التوليد مترتب على القول بأن ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن، فالأفعال من خلق الله، وكذلك ما تولد عنها، ويسوق الجويدي الدليل على ذلك بعد ما أنكر على المعتزلة القول بالتولد، إذ أن ما يقع مباينا لمحل القدرة الحادثة لا يكون مقدوراً بها، بل يقع فعلاً للبارئ تعالى من غير اقتدار العبد، فإذا اندفع حجر عند اعتماد العبد عليه فاندفاعه غير مقدور للعبد، ويستشهد بالدليل ااذي تشنع به ابن الراوندي على المعتزلة: من رمى سهما ثم مات قبل أن يصل السهم إلى الرمية، حتى إذا وصل إلى الرمية احدث بها جرحاً مات بتأثيره بعد سنين كيف ينسب القتل إلى الميت بعد زهوق روحه بأعوام، إن معنى ذلك أن الأموات يقتلون الأحياء. (١)

الحسن والقبح والصلاح والأصلح:

شغلت مشكله الخير والشر أو الحسن والقبح كما أطلق عليها المعتزلة حيزاً كبيراً في الدراسات الأخلاقية، لأنها تحدد مصدر الإلزام الخلقي من ناحية وطبيعية القيم الخلقية من ناحية أخرى.

والاتجاه العقلى يجعل الخير والشر في طبيعة الأفعال ذاتها حتى تتصف القيم الخلقيسة بالمتنزورة والكلية ومهمة العقل البشرى وفي قدرته الكشف عن هذه الحقيقة الموضوعية. (٢)

ولم يكن الفكر الإسلامي عن هذه المشكلة بمعزل، فقد نادى المعتزلة بــان، الحسن والقبح ذاتيان عقليان، فليس الكذب والشر والسرقة. والقتل شروراً لأن الشرع نهى عنها، بـل هي كذلك شرور في ذاتها، ويجب على العاقل المكلف أن يعرف ذلك قبل نزول الوحى. فهو مكلف بشكر المنعم، ومكلف بمكارم الأخلاق ولو لم يصله شرع، والشرع مجرد مخبر عـن هذه الأمور لا مثبت لها، والعقل مدرك لها لا منشئ، والقول بغير ذلك سليم، ذلك أن طوائف البشر كانوا يحتكمون إلى العقل قبل ورود الشرائع، ولولا ذلك لما استقام للرسل أمر نشر رسالالتهم إذا أنهم يدعون الناس إلى النظر إلى الأشياء بعقولهم لتتكشف لـهم حقائق الدين والألوهية، وأخيراً فإنه إذا لم يكن الحسن والقبح ذاتيين، كان معنى هذا إبطال القياس الفقهي واستحاله إعمال العقل في المسائل التي لم يرد فيها نص. (٢)

١. د. أحمد صبحى: في علم الكلام - الأشاعرة - ج٢/١٣٠

٢. د.أحمد صبحي - الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي - ص١٢٨.

٣. د.محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلامي - دار المعرفة الجامعية ٩٨٩ ام- ص١٦٨٠.

أما الأشاعرة فقد عارضوا وهاجموا بعنف رأى المعتزلة فى الحسن والقبح العقلبيسن ووجهه نظرهم فى أن الحسن هو ما حسنه الشرع والقبيح ما قبحه الشرع، وأن سببل العلم بالحسن والقبح هو الشرع، فالفعل يحسن لأن الله أمر به ويقبح لأن الله نهى عنه، ونلك ما لا يوافق عليه المعتزلة، فالأفعال لا يمكن أن تحسن أو نقبح للأمر أو النهى، فالأمر واللهى يدلان على الحسن والقبح وليس أن الحسن والقبح متعلقان بهما، إن الأمر الصادر عنه تعللي يجرى مجرى قوله إن هذا الفعل واجب لأنه حسن كما أن نهيه ينبئ عن مثل قوله لا تفعسل لأنه قبيح. (١)

هذا وقد شايع بعض الأشاعرة مواقف المعتزلة في ذلك، فقد اقترب البيضساوى مسن موقف المعتزلة حين قال "إن المراد من الحسن والقبح إن كان ما يكون صغة كمال، كعلم أو نقص، أو يكون ملائماً للطبع، أو منافراً له، فلا خلاف في كونهما عقليين، وإن كان ما يتعلق به في الأجل ثواب، أو عقاب، فالعقل لا مجال له فيه، كيف وقد بان أن العبد غيرمختار فسي فعله ولا مستبد بتحصيله. (٢)

أما الايجى فقد تابع المعتزلة في أكثر قولهم إذ يقول: يقال الحسن والقبح لمعان ثلاثة: الأولى: صغة الكمال والنقص، يقال العلم حسن والجهل قبيح ولا نزاع أن مدركه العقل. الثاني: ملائمة الغرض ومنافرته، وقد يعبر عنهما بالمصلحة والمفسدة وذلك عقلى. الثانث: تعلق المدح والثواب، أو الذم والعقاب فهو عندنا شرعى وعند المعتزلة عقلى. (٢)

ويعبر الماتريدي عن الحسن والقبح فيقول 'فإن الله تعالى لما خلق البشر المحنة بما جعلهم أهل تمييز وعلم بالمحمود من الأمور والمنموم، وجعل ما ينم منها قبيحا في عقولهم، وما يحمد حسنا، وعظم في أذهانهم إيثار القبيح على الحسن والرغبة فيما ينم على ما يحمد، دعاهم على ما عليه رُكِّبوا، وما به أكرموا إلى إيثار أمر على أمر، وقبح في عقولهم احتمال أمثالهم، ورغبت ''عقولهم' في محاسن الأعمال، ومكارم الأخلاق ياختيار ما حسن مسن الأعمال، واجتناب ما قبح من ذلك. (٤)

١. د.أحمد صبحي: الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي - ص ١٣٤.

٢. البيضاوى: طوالع النوار - ص٢٠٢.

٣. الايجى: المواقف ص٣٢٤،٣٢٢.

٤. د.عبدالفتاح فواد: الأصول الإيمانية لدى الفرق الاسلامية - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية -،
 ١٠٧ه - ص١٠٠٠.

ولكن الإنسان بما ركب في طبعه من ميل إلى الماذات والشهوات قد لا يستجيب إلى ما يدله عقله عليه، "فيصير طبعه أحد أعداء عقله في التحسين والتقبيح"، ويرى الماتريدي أن علاج مثل هذا الإنسان الذي اعتاد أن يستجيب إلى ما طبع عليه، ومحاولة تغيير السلوك الذي ألفه، إنما تكون بالرياضة والقيام على ذلك بالكف عما ألفه". (١)

يتضمح من ذلك أن الماتريدى أختلف مع الأشاعرة الذين يردون الحسن والقبسح إلسي مجرد الأمر الإلهى، وينكرون أن يكون العقل البشرى قشرة ذاتيه التميز بين الحسن والقبسح، ويتفق مع المعتزلة في أمور هي:

أولا : اتفق الماتريدى مع المعتزلة في أن الجور والسفه قبيحان وأن العسدل والحكمة حسنان، ولم تتف الأشاعرة هذا الرأى فقد أكد الرازى على أن اللذة والسرور وما يفضى اليهما أو إلى أحداهما محكوم عليه بالحسن من هذه الجهة بمقتضسي بديهة العقل، وإن الألم والغم وما يفضى إليهما أو إلى أحدهما محكوم عليه بالقبح. (٢)

ثانيا : حاول الماتريدي أن يستنبط استنباطاً عقلياً مظاهر الحسن في أمور قد يتوهم أنها قبيحة وخلو من المنافع وإن اعترف بقصور العقل البشري فيقول "الحكمة في خلق الحيات والجواهر الضارة. وإن كانت العقول تقصرعن بلوغ كنه حكمة الربوبية يكون من وجوه المحنه بالضار والنافع الحاضرين، ليعلم بهما لنه الشواب على الطاعة وألم العقاب على المعصية، وأيضا خلق نلك لينل به الجبابرة والملوك، فيعلو بنلك ضعفهم، ولئلا يفتروا بكثرة الحواشي والجنود "كما أنه" لا يشاهد من الجواهر الضارة (لا وفيه منافع تعجز الخلائق عن الإحاطة بكنهها، من ذلك النار، مع ما فيها من الإحراق، ففيها من إصلاح الأغنية. (1)

كذلك يخالف ابن تيمية الأشاعرة إذ يقول: إن العقل قد يعلم به حسن كثير من الأقعل وقبحها في حق الله تعالى وحق عباده وهذا مع أنه قول المعتزلة فهو قول الكرامية وجمهور الحنفية وقول أبى بكر الأزهرى المالكي وابي الحسن التميمي وابي الخطاب الكلسواذي من الحنابلة، وذكر أبو خطاب أنه قول أكثر أهل العلم. (٤)

^{1.} د.عبدالفتاح فؤاد: الأصول الإيمانية - نقلا عن التوحيد الماتريدي - ص٧٠١-

٢ - الرازى: معالم أصول الدين - ص٩٢.

٣. د.عبدالفتاح فواد: الأصول الإيمانية ص٧٠ أ١٠٨٠١

٤. د. أحمد صبحى: الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي ص١٣٧.

أما عن الصلاح والأصلح فقد ذهب أهل الحق على أن الله تعالى خلق العلم بما فيه من الجواهر والأعراض وأصناف الخلق والأنواع لا لعلة حامله على الفعل سواء قدرت ثلك العلة نافعة للخلق، إذ ليس يبعثه على الفعل باعث، فلا غرض له في أفعاله ولا حامل بل علة كل شئ صنعه ولا علة لصنعه.

وقالت المعتزلة الحكيم لا يفعل فعلا إلا لحكمة وغرض والفعل من غير غرض سهه وعبث والحكيم من يفعل أحد أمرين إما أن ينتفع أو ينفع غيره، ولما تقدس الرب عن الإنتقلع تعين أنه إنما يفعل لينفع غيره فلا يخلو من أفعال من صلاح ثم الأصلح. (١)

وقالت الأشاعرة إنه لا يجب على الله رعاية الأصلح لعباده بل له أن يفعل مسا يشساء ويحكم بما يريد، وقد ساق الغزالي الدليل على بطلان حجة المعتزلة في قولهم يجب على الله رعاية الأصلح وقال لو فرضنا ثلاثة أطفال مات أحدهم وهو مسلم في الصبا، ويلسغ الأخسر وأسلم ومات مسلماً بالغاً، وبلغ الثالث كافراً ومات على الكفر، فإن العدل عندهم أن يخلد البالغ الكافر في الذار، وأن يكون البالغ المسلم في الجنة رتبة فوق رتبة الصبي المسلم، فسإذا قسال الصبي المسلم بارب لم حططت رتبتي عن رتبته، فيقول لأنه بلغ فأطاعني وأنت السم تطعلي بالعبادات بعد البلوغ، فيقول بارب لأنك أمنني قبل البلوغ فكان صلاحي في أن تمدني بالحباة حتى أبلغ فأطبع فأنال رتبته، فلم حرمتني هذه الرتبة أبد الأبدين وكنت قادراً على أن توصلني لها فلا يكون له جواب إلا أن يقول علمت أنك لو بلغت لعصيت، ومسا أطعمت وتعرضت لعالم من الهاوية ويقول بارب أوما علمت أني إذا بلغت كفرت فلو أمتني في الصبا وأنزلتني في تلك المنزلة النازلة لكان أحب إلى من تخليد النار وأصلح لك من العقوبة، فينسادي المسوت في تلك المنزلة النازلة لكان أحب إلى من تخليد النار وأصلح لي، فلم أحييتني وكان المسوت خيراً لي، فلا يبقى له جواب البتة، وبه يظهر على القطع أن الأصلح للعباد كلهم ليس بواجب خيراً لي، فلا يبقى له جواب البتة، وبه يظهر على القطع أن الأصلح للعباد كلهم ليس بواجب خيراً لي، فلا يبقى له جواب البتة، وبه يظهر على القطع أن الأصلح للعباد كلهم ليس بواجب

ويخالف الماتريدي المعتزلة في نظريتهم، وأثبت أن اللحكمة الألهبة تقتضي خلق الضلر والنافع، إذ قد يجوز أن يصير كل ضار في حال نافعاً في أخرى، ويبطل المساتريدي قسول المعتزلة: إن كل فعل لا ينفع آخر فهو غير حكمة، إذ لا يوجد ضرر البته، إلا وامكن أن

١. الشهر ستانى: نهاية الإقدام ص٣٩٧.

٢. الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد - مطبعة الاسلام ١٣٢٠هـ-ص ١٨٤٨٨

ينتفع به أحد، إما من طريق الدلالة، أو من طريق الموعظة، أو ماهيه مـــن تنكــير النعمــة وتحذير النقمة. (١)

وينفى الأهمناف القول بالصلاح والأصلح على الله تعالى، فإن ما هو اصلح للعبد فليس بواجب على الله تعالى، وإلا أما خلق الله تعالى الكافر الفقير المعنب في الدنيا والأخرى، فإن العدم أصلح له من الوجود، فالصلاح والأصلح ليسس بواجب كما قالت المعتزلة (۱)، ويرى أبو المعين النسفي إن قول المعتزلة فيه إبطال منة الله تعالى على عبده بالهداية، وكذا فيه تسفيه الله تعالى في طلب شكر ما أسدى إليهم، إذ هو مستحق على الأفضال دون قضاء الحق وكذا فيه أن إمائة الرسل والأنبياء عليهم السلام كان أصلح لهم وللمومنيسن من ابقائهم وإبقاء ابليس وجنوده أصلح لهم وللخلق من إمانتهم، وكذا فيه القول بتناهي قدرة الله تعالى حيث لايقدر على أن يفعل بأحد أصلح مما فعل به، ولم يبق في مقدوره ولا في خزائن رحمته انفع لهم مما أعطاهم. (۱)

أهم نقاط الاتفاق:

1-أتقت أراء الماتريدية والأشاعرة مع رأى الإمام أبي حنيفة في أن الفعل من خلق السرب وكسب العبد، وهي نظرية الكسب التي لاقت إعتراض الدكتور محمد يوسف موسى الذي هاجم الأشاعرة في القول بالكسب لأنهم لم يستطيعوا أن يثبتوا للإنسان تأثيراً في الفعل أناء وكذا الدكتور أحمد صبحي في نقده للأشعري لنظره إلى المشكلة مسن زاوية المشيئة الإلهية لامن زاوية التكليف والجزاء وكذلك الدكتور محمد عبد القادر الذي وصفها بالسها متهافته وكان أفضل للأشعري أن يلجأ إلى الجبر، لأن الفاعل الحقيقي في تلك النظريسة هو الله، والإنسان فقط قابل وشتان بين الفاعل و القابل، و الإنسان كائن يتحقق من خلاسه ماسبق أن علمه الله وأراده وقدره، وقدر عليه بالقدرة المخلوقة لله فماذا تبقي للإنسان من الدة إذن في ظل نلك النظرية. (٥)

١. د.عبدالفتاح فواد: الأصول الإيمانية - ص ١٠٦.

٢. ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر - ص ١٩٠.

٣. أبو المعين النسفي: التمهيد في أصول الدين – ص٨٥،٨٥.

٤. د.محمد يوسف موسى - القرآن والفلسفة - ص١١٤.

٥. د.محمد عبدالقادر: الإلهيات في الفكر الإسلامي - ص١٥٥.

Y-اتفق رأى الماتربدية والأشاعرة مع رأى الإمام أبى حنيفة فى أنه لا تساثير للعبد فسى الكسب، وكذا الاستَطاعة ملازمة للفعل لاقبل الفعل ولا بعد الفعل، لأنه لو كان قبل الفعل لكان العبد مستغنيا عن الله سبحانه وقت الفعل، ولو كان بعد الفعل لكان من المحال حصول الفعل بلا استطاعه و لاطاقة.

٣-جاء موقف الإمام أبى حنيفة من مسألة القضاء والقدر متفقاً مع موقف الماتريدية والأشاعرة فقال: "وإنى أقول قولا متوسطاً لا جبر ولا تفويض ولا تسليط"، فلا جسبر على العباد فيما يصدر عنهم من الأفعال ولا اضطرارلهم فيه كما قال الجبرية، ولا تفويض إليهم فيه ولا إيجاب لهم عن اختيار كما قال القدرية، ولا تسليط لهم على مايصدر منهم، ويعتبر هذا الرأى رأى إمام متفكر فهو يعطى الإرادة الإنسانية حريتها، لأنه هو الأمر المحسوس، وغيره ليس بملموس، وهو يعطى الله مايليق به، أما الماتريدية والأشاعرة انتقدوا القائلين بالجبر والقائلين بالاختيار، وقدموا أدلة على بطلان القولين.

نقاط الاختلاف:

1-اتةق رأى الماتريدية مع رأى أبى حنيفة على أن الكسب حقيقة لا مجاز، واختلفوا فيه مع الأشاعرة القائلين بأن الكسب فعلاً للعبد مجازاً لاحقيقة، فالقعل عند الإمام أبسى حنيفة شاملاً للخلق والكسب، ثم فرق الإمام أبو حنيفة بين الخلق والكسب، وهو به الفصل يعتبر أول متكلم، فصل بين الكسنة والخلق، فالكسب أمر لايستقل به الكاسب والخلق أمو يستقل به الخالق، وعند أبى الجسن الأشعرى الفعل من خلق الرب وكسب العبد.

٧-اختلفوا في القدرة، فالقدرة عند أبي حنيفة تصلح الشئ وضده، فالقدرة المصروفة إلى الكفر هي بعينها القدرة التي تصرف إلى الإيمان، ويفهم من قول الإمام أن القدرة الحقيقية أي جملة ما يتمكن به الفاعل من الفعل مع اختياره، وإن كانت مقارنة الفعل فإنها تصلح المضدين، بمعنى إنه لايجب معها صدور الفعل بل يتمكن الفاعل المختار من الترك أيضاً، فالقدرة تصلح للضدين وإلا لكان التكليف والعقاب بلا طاقة حقيقية ويلزم الجنبر، أما الأشعري فقد فرق بين الأفعال الأضطرارية والاختيارية، الأولى تقع مصع العباد وقد عجزوا عن ردها، والثانية يقدر عليها العباد، غير أنها مسبوقة بإرادة الله حدوثها واختيارها وبهذه المقدرة الحادثة يكتسب الإنسان أفعاله.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الخاوس: ووقف أبى منبيقة من النبوة والإيمان

١ - تعريف النبوة وحاجة الناس إلى نبي.

٢ - عصمة الأنبياء وموقف أبى حنيفة وبعض الفرق منها.

٣-حايفة الإيمان.

٤-الإيمان عند أبي حنيفة وبعض الفرق.

٥-مشكلة مرتكب الكبيرة.

النبيرة وحاجة الناس إلى نبي:

النبى في اللغة مهموز وغير مهموز، فالمهموز مأخوذ من النبأ الذى هو الخبر، وغير المهموز يحتمل وجهين: إحداهما التخفيف بإسقاط همزته، والثاني أن يكون من النبوة التي هي الرفعة، وهي ما ارتفع من الأرض.(١)

ويعرف الايجي النبوة بقوله، هو لفظ منقول في العرف عن مسماه اللغوى فقيل، هـــو المنبئ من النبأ لإنبائه عن الله تعالى، وقيل من النبوة وهو الارتفاع لعلو شأنه، وقيل: من النبي وهو الطريق لأنه وسيلة إلى الله تعالى.(٢)

هذا وقد أجمعت الغرق الإسلامية على فضل إرسال الله تعالى الرسل إلى البشر السياعدوهم على فهم أمور دينهم، فكثير من الناس قد يقصر عقله في كثير من شرونه عن التميز بين الأفعال النافعة والأفعال الضارة، فلابد من معين يساعد الناس على ما قصر عند الراكهم، وقد يعجزون عن العلم بما يجب عليه علمهم، لأنه ليس في محيط عقلهم، ولا دائسرة فكرهم، وذلك كمعرفتهم بالله واليوم الآخر والملائكة تقصيلا.

حقا قد يستطيع العقل التمييز في بعض الأحيان بين الخير والشر ولكنه غير قادر على استيعاب كل ما يحيط بعد دون مساعدة الرسل، كما أن العقل محلل خلف بين النساس، فالسوفسطائية مثلاً يرون أن الإنسان مقياس الأشياء جميعاً، وبهذا تختلف المعرفة من إنسان إلى آخر، فما أراه أنا حق قد يراه غيرى باطلاً وكلانا محق بالمعنى السوفسطائي و من أمثلة ذلك أن بعض الفلاسفة الذين تعرضوا ليوم القيامة من خلال عقولهم لم يتصوروا أن الله سيؤلف أجساداً سوف تحيا مرة أخرى بنفس الطريقة التي نحيا بها. (٢)

من هنا كان إرسال الرسل مما يدخل في عموم قدرته تعالى وتقتضيه حكمته، فلا سبيل إلى معرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة ولا اليوم الآخر إلا عن طريقهم، فلا يستقل بها العقلل

البغدادى : أبى منصور عبدالقاهر - أصول الدين- طبعة أولى - مطبعة الدولة - استامبول - ١٣٤٦هـــ ١ ١٩٢٨ - ص ١٥٤١٥٣.

٢. الايجي: المواقف ص٣٣٧.

^{3.} Oliver leaman: Anintroduction to medieval Islamic Philosophy - Combridge - university Press - 1985 - P87.

ولا يغنى فيها الذكاء، وحدة الذهن والإغراق في القياس، وقد نكر الله هذه الحقيقة على اسسان أهل الجنة، وقد أعلنوا ذلك في مقام صسدق كذلسك "العَمد لله الله وقد أعلنوا ذلك في مقام صسدق كذلسك "العَمد لله الله الله وقد أعلنوا ذلك في مقام صسدق كذلسك "العَمد الله والتقرير بقولهم" لقد جاءت رسل ربنسا بالحق" فدل على أن الرسل وبعثتهم هي التي تمكنوا بها من معرفة الله تعالى وعلم مرضائسه واحكامه والعمل بها. (١)

هذا وقد قال الدكتور حسن حنفي من دور الرسول في الرسالة، حيث قال: إن هناك علاقة ثلاثية: مرسل، ومرسل إليه ثم رسول يتم بواسطته التبليغ وحمل الرسالة، والمرسل إليه هم الناس، والناس يعيشون في عالم ويبحثون عن نظام، والرسول ليس له هذه الأهمية التسي تجعله محوراً من محاور العلم مع الله كمحور أول، فالرسول ما هو إلا مبلغ أي أنسه وسليلة وليس غاية، وطريق لاهدف وحامل لا محمول، أما الوحى فإنه موضوع مستقل غير مشخص، وإدخال الرسول كجزء من الوحى تشخيص الوحى. (١)

ونرد علي كلام الدكتور حسن حنفي بالأتي:

١. سورة الأعراف: آية رقم ٤٣.

٣.د.حسن حنفى: من العقيدة إلى الثورة - ص ٩٤.

٤.مىورة المزمل: أية رقم ٢٠.

٥ مسورة البقرة: أية رقم ١٨٣.

٣ يسورة أل عمران أية رقم ٩٧.

وتعالى منحه سلطة هذا التبيين بقوله عن شأنه "والنزلنا إلَيكَ الِذَكرَ لِتُهِينَ لِلنَّاسِ مَا لَـزِلَ البَّهِمِ مِن اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَعكُمَ اللَّهِمِ مِن اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَعكُمَ وَلَيهِم اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَعكُم لِيَهمُ الْمُؤْولِينِ إِذَا مُعُواْ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَعكُم بَيْكُمُ الْمُغْلِمُونَ * وَمَن يُطِمِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْسُ اللَّهَ وَيَسُولُهُ وَيَخْسُ اللَّهُ وَمَن يُطِمِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْسُ اللَّه وَيَتُعْمُ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَيَخْسُ اللَّهُ وَيَتُعْمُ اللَّهُ فَاوْالِكَ أَمُ الفَائِزُونَ ". (٢)

من هذا كان الرسول دور هام في الرسالة، فقد اختصه الله تعالى بالعلم وهو ما أكدته أيات القرآن الكريم وكذلك الفضل دون سائر البشرية، ثم يأتي البيضاوي ليؤكد على ما ذكر من "احتياج إلى النبي، لما لم يكن بحيث يستقل بأمر نفسه، وكران امر معاشه لا يتم إلا بمشاركة آخر من أبناء جنسه، ومعاونة ومعارضة يجريان بينهما فيما يعن لهما بما يتوقف عليه صلاح الشخص أو النوع، احتاج إلى عدل يحقظه بشرع يفرضه شارع يختص بأيات ظاهرة ومعجزات باهرة، ويدعو إلى طاعته ويحث على إجابته ويصدق في مقالته، يوعد المسئ بالعقاب ويعد المطيع بالثواب "وهو النبي". (٢)

عصمة الأنبياء وموقف أبى حنيفة وبعض الفرق منها:

عرف البيضاوى العصمة بانها ملكة نفسانية تمنع عن الفجور، وتتوقف علم العلم بمثالب السيئات ومناقب الطاعات، وتتأكد في الأنبياء بتتابع الوحى على التنكير والاعمتراض على ما يصدر عنهم سهواً، والعقاب على ترك الأولى.(1)

والناس مختلفون في عصمة الأنبياء وهم على أربعة أقوال:

١ معورة اللحل: أية رقم ٤٤.

٢.مىورة اللور: آية رقم ١٥٢،٥٠.

٣.البيضاوى: طوالع الأنوار - ص ٢٠٩.

٤.المرجع السابق: ص٢١٦.

٥ سورة لهصلت: أية رقم ٢.

٦ سورة الإسراء:أية رقم ٧٤.

١-جوز الأزارقة من الخوارج الكبائر على الأنبياء وكذلك الصغائر، وكل منهما إما عمداً
 وإما سهواً.

٢-أجمعت المعتزلة على أنه لا يجوز أن يبعث الله نبياً يكفر ويرتكب الكبيرة وأجمعت على أن معاصى الأنبياء لا تكون إلا صغاراً. (١)

٣-قول من ذهب إلى أنه لا يجوز عليهم صغيرة ولا كبيرة عمداً ولا سهواً وهذا القول ينسب إلى الشيعة.

٤-ذهب كثير من الأشاعرة على القول بانه لا يمتنع عقلاً على الأنبياء قبل البعثة صدور المعصية منهم، أما النظام فلا يجوز عليهم صغيرة ولا كبيرة وإنما يُجوز وقصوع السهو والخطأ.

وقد ذهب الإمام أبو حنيفة على القول: "إن الأنبياء عليهم الصلة والسلام كلهم منزهون عن الصغائر والكبائر والكفر والقبائح، وقد كانت منهم زلات وخطيئات، ومحمد عليه الصلاة والسلام نبيه وعبده ورسوله ونبيه وصفية ونقيه، ولم يعبد الصنم ولم يشرك بالله تعالى طرفة عين قط ولم يرتكب صغيرة ولا كبيرة قط" (٢)

فالأنبياء معصومون عن الصغائر والكبائر، أى من جميع المعاصى، ومن الكفر لأنسه أكبر الكبائر ولكونسه سبحانه وتعسالي: "لا بَهْ فِر أن بِيَنْ وَكَ بِهِ وَيَهَ فَيْرُ مَا دُونَ فَلِكَ لِمَن الكبائر ولكونسه سبحانه وتعسالي: "لا بَهْ فِر أن بِينَا وَكَ بِهِ وَيَهَ فَيْرُ مَا دُونَ فَلِكَ لِمَن الكبائر في مقام التغاير، كما يدل عليسه قولسه سبحانه وتعالى: "اللّذِبينَ بِبَهِنَا بِهُونَ كَما يُول الإنه والفَواهِينَ ".(3)

وعصمة الأنبياء ثابته لهم قبل النبوة وبعدها على الأصح وهم مؤيدون بالمعجزات الباهرات والآيات الظاهرات، لكن كانت منهم أى من بعض الأنبياء قبل ظهور مراتب النبوة أو بعد ثبوت مناقب الرسالة (زلات) أى عثرات بالنسبة إلى مالهم من على المقامات وثلمي

الأشعرى: مقالات الإسلاميين - تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد - طبعة خاصه بورثه المحقق - ص٢٩٢،٢٩٦.

الإمام أبو حليفة: اللقة الأكبر – ص١٩.

٣. سورة النساء: أية رقم ٤٨.

٤. سورة اللساء: أية رقم ٣١.

الحالات، كما وقع لآدم عليه الصلاة والسلام في أكله من الشجرة على وجه النسيان، أو تسرك العزيمة واختيار الرخصة ظناً منه ان المراد بالشجرة المنهية المشار إليها بقوله تعسالي: "وَلاَ تَقُوبَهَا وَلَهِ النَّهُ وَلَا المنهية فأكل من الجنس لا من الشخص بناء على الحكمة الإلهية ليظهر ضعف قدرة البشرية وقوة اقتضاء مغفرة الربوبية.(١)

ومحمد عليه الصلاة والسلام نبيه وعبده ورسوله وصفيه ونقيه أى مصطفاه بأنواع من الكرامات وحقائق المقامات الدنيوية والأخروية ولم يشرك بالله طرفه عين أى لا قبل النبوة ولا بعدها، فإن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون عن الكفر مطلقاً بالإجماع، وإن جَوز بعضهم صدور الصغيرة بل الكبيرة قبل النبوة بل وبعدها أيضا فى مقام النزاع وأما هو صلى الله عليه وسلم فكما قال الإمام الأعظم رحمه الله "ولم يرتكب صغيرة ولا كبيرة قط". (٢)

وقد ذهبت المعتزلة ومعها الشيعة إلى امتناع وقوع الكبائر منهم قبل البعثة عقلاً، ومعتمد الفريقين التقبيح العقلى، لأن صدور المعصية منهم مما يحقرهم في النفوس، وينفر الطباع عن اتباعهم، وهو خلاف ما تقتضيه الحكمة من بعثة الرسل فبكون قبيحاً عقلاً. (١)

أما عن وقوع المعاصى بعد النبوة، فالاجماع على عصمتهم من تعمسد الكنب لحبى الأحكام، لأن المعجزة دلت على صدقهم فيما يبلغونه عن الله سبحانه، فلو جاز تعمسد الكنب عليهم لبطلت دلالة المعجزة على الصدق.

وأما جواز صدور الكنب منهم في الأحكام غلطاً أو نسياناً، فمنعه الأكثرون لما فيه من مناقضة دلالة المعجزة القاطعة، وجّوزه بعضهم، والصواب في نظر الشيخ الإباضي هو عدم جواز وقوع المكروه من الرسل، فالحق أن أفعانهم دائرة بين الوجوب والندب والإباحة، وليس وقوع المباح منهم بحسب مقتضى الشهوة كوقوعه من غير هم فإنهم لعظم معرفتهم بالله وخوفهم منه لا يصدر منهم المباح (لا على وجه الطاعة والقربة. (٥)

^{1.} سورة البقرة: أية رقم ٣٠.

٢.ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر - ص ٩٦،٩٥.

٣. المرجع السابق - ص٩٠.

٤ .د. عبدالفتاح فواد، الأصول الإيمانية - ص ٢٥٠.

٥. المرجع السابق- نفس الصفحة.

أما الأشاعرة فقد ذكر البغدادى: إن أصحابنا أجمعوا على وجوب كون الأنبياء معصومين بعد النبوة عن الننوب كلها، وأما السهو قليس من الذنوب فلذلك ساغ عليهم، وقد سهى نبينا صلى الله عليه وسلم فى صلواته حتى سلم عن الركعتين ثم بنى عليها وسجد سجدتى السهو، وأجازوا عليهم الذنوب قبل النبوة. (١)

أما الايجى فقال: إن الإمام الأشعرى وكثير من الأئمة منعوا صدور السهو والنسسيان على الأنبياء لدلالة المعجزة على صدقهم، لكن البعض مدهم جوزوا السهوعلى الرسل لكن ايس في المسائل البلاغية. (٢)

ثم بين الرازى عصمة الأنبياء موجودة بوجوه عدة:

إحداها: أن كل من كانت نعمة الله تعالى عليه أكثر كان صدور الننب منه أقبـــح وأقحـش، ونعمة الله تعالى على الأنبياء أكثر فوجب أن تكون ننوبهم أقبح وأفحش من ننوب كل الأمة وأن يستحقوا من الزجر والتوبيخ فوق ما يستحقة جميع عصاة الأمة وهذا بلطل فذاك باطل.

الثانى : أنه لو صدر الذنب منه لكان فاسقاً ولو كان فاسقاً لوجب أن لا ثقبل شهادته لقوله تمالى "إن جَاءَكُم فَاسِلُ بِدَبِاً فَنَبَبَبَّدُواً" (")، وإذا لم تقبل شهادته في هدذه الأشياء الحقيرة فبأن لا تقبل في إثبات الأديان الباقية إلى بوم القيامة كان أولى وهدذا باطل فذاك باطل.

الثالث : أنه تعالى قال فى حق محمد صلى الله عليه وسلم "فانبعوه لعلكم تفلحون"، وقدال تعالى: "قُل إن كُبنَم تُعِبُونَ اللَّهَ فَالنَّهِ مُولِي بِيُعِبِكُمُّ اللَّهُ "(1)، فاو أتى بالمعصيدة لوجب علينا بحكم هذه النصوص متابعته فى فعل ذلك النسب، وهدا بساطل فدنك باطل. (٥)

^{1.} البغدادي: أصول الدين - ص١٦٨.

٢. الايجي: المواقف -- ص٥٥٨.

٣. سورة الحجرات: أية رقم ٦.

٤. سورة أل عمران: أية رقم ٣١.

الرازى: معالم أصول الدين - ص١٠٩،١٠٨.

وأما الماتريدى فموقفه لا يختلف كثيراً عن الأشاعرة، فاتفقوا على عدم جواز الكبائر على الأنبياء بعد البعثة، أما الصغائر فقد أجازها كما أجازها أستاذه أبو حديفة، ثم نكر ملا على القارئ إن الماتريدى قال إن العصمة لا تزيل المحنة أى الابتلاء والامتحان يعنى لاتجبره على الطاعة، ولا تعجزه عن المعصية بل هي لطف من الله تعالى بحمله على فعل الخدير ويزجره عن الشر مع بقاء الاختيار تحقيقاً للابتلاء والاختيار.(١)

وبذلك اتفقت آراء الماتريدى مع الإمام أبى حديفة، ولكنها تختلف مع المعتزلية في عصمة الأنبياء قبل البعثة فقد كانت لهم زلات، وأجاز بعض علماء أهل السنة الكبائر بطريق السهو فقالوا أما قبل البعثة فلا دليل على امتناع صدور الكبيرة خلافاً للمعتزلة، ومنع الشيعة صدور الكبيرة والصغيرة قبله وبعده، لكنهم جوزوا إظهار الكفر تقية. (٢)

أ - حقيقة الإيمان:

الإيمان في اللغة عبارة عن التصديق، فكل من صدق غيره فيما يخبره يسمى في اللغة مؤمناً به ومؤمناً له، والتصديق بالقلب هو حقيقة الإيمان الواجب على العبد حقاً شه تعالى، وهو ان يصدق الرسول صلى الله عليه وسلم فيما جاء به من عند الله تعالى، فمن أتى بهذا التصديق فهو مؤمن فيما بينه وبين ألله تعالى. (٣)

والإيمان هو الإقرار باللسان والتصديق بالقلب بأن جميع ما جاء به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم حق وصدق، وقد مضي على هذه السنن رسول الله صلوات الله وسلامه عليه يغرس هذه العقيدة في نفوس أمته لافتا الأنظار وموجها الأفكار وموقظا العقول ومنبها الفطر.

وفي حديث الحارث بن مالك الأنصارى رضى الله عنه ما يعطينا الصورة المشرقة لهذا الإيمان، فقد مر حارثة برسول الله صلوات الله عليه فقال له الرسول: كيف أصبحت يساحارثة؟ قال: أصبحت مؤمنا حقاً، قال: انظر ماذا تقول: فإن لكل شئ حقيقته، فمساحقيقة إيمانك؟ قال: عزفت نفسى عن الدنيا، فأسهرت ليلي وأظمأت نهارى، وكأنى أنظر إلى عسرش ربى بارزاً، وكأنى أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون فيسها، وكسائي أنظسر إلسى أهسل النسار يتضاغون (٤) فيها، فقال: عرفت يا حارثة فالزم.

١.ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر - ص ٩٤.

٢. المرجع السابق - ص٩٣.

٣. أبو المعين النسفي: التمهيد في أصول الدين - ص٩٩.

ا يتضاغون: يصرخون.

وتعتبر مسألة الإيمان من المسائل المهمة في الفكر الإسلامي فقد أفرد لها المتكلم وتعتبر مسألة الإيمانية تكون مبحثاً خاصاً في علم الكلام يعد من أهم مباحث علم الكلام، وبسبب المسألة الإيمانية تكون مبحثاً فرقة المعتزلة، فاعتزال واصل بن عطاء لأستاذه الحسن البصري كان نتيجة مسالة إيمانية حيث سئل الحسن البصري عن فاعل الكبيرة وهل هو مؤمن أم كافر؟ وقبل أن يجيب الحسن قال واصل لا مؤمن و لا كافر بل في منزلة بين المنزلتين ثم قام واصل واعتزل إلى إسطوانة من إسطوانات المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن؟، فقال الحسن؛ المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن؟، فقال الحسن؛ المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن؟، فقال الحسن؛

حقيقة الإيمان عند الإمام أبى حنيقة وبعض الفرق:

اتقق أهل الأصول على أن أركان الإيمان هي أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، لكنهم اختلفوا على حقيقة الإيمان وما هيته، فنكسر الإمسام الماتريدي أن المذاهب المشهورة في الإيمان لا تزيد على ستة وهي التصديب النفساني أي الاعتقاد الجازم يثبوت صفات الكمال لله تعالى، وانتفاء صفات النقصان عنه، والاعتقاد الجازم بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وبما جاء به من عند الله، فمن حصل منه هذا التصديق فهو مؤمن فيما بينه وبين الله تعالى، والإقرار باللسان لإجراء الأحكام عليه وكونه مؤمناً بين الناس وهذا هو المروى عن الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه وإليه ذهب الشيخ أبو منصور الماتريدي وهو أصح الروايتين عن اللهيخ أبي الحسن الأشعري رحمه الله وقيسل التصديب المنكور والإقرار باللسان والأعمال الصالحة وبه قال فقهاء أهل الحديث كالإمام مالك بن أنس والإمسام الشافعي والأوزاعي وغيرهم رضوان الله عليهم، والظاهر أن الأعمال الصالحة عندهم ركسن الإيمان الكامل لا مطلق الإيمان وتبعهم الخوارج وبعض المعتزلة في هذه المسألة. (1)

هكذا اختلفت الغرق الإسلامية في حقيقة الإيمان، فالإيمان عند الإمسام الأعظم أبى حنيفة "هو إقرار باللسان وتصديق بالجنان والإقرار وحده لا يكون إيماناً، لأنه أو كان إيماناً لكان المنافقون كلهم مؤمنين، وكذلك المعرفة وحدها أي مجرد التصديق لا يكون إيماناً لأنسها أوكانت إيماناً لكان أهل الكتاب كلهم مؤمنين "مال الله تعالى: في حق المنافقين" وَاللَّهُ بَيْهُمَهُ

١. د.أحمد صبحى: في علم الكلام المعتزلة - ج١/١٠١٠١.

٧. أبو منصور الماتريدى: رسالة في الاعتقاد مخطوط رقم ٢٠٤٠.

٣. ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر - ص١٢٤.

إِنَّ المُنَافِقِينَ لَكَاذِيهُونَ "(١) ، أى فى دعواهم الإيمان حيث لا تصديق لهم وقال الله تعسالى: فى حق أهل الكتاب "الَّذِينَ عَاتِينَاهُمُ الكِنَابَ بِيَعْرِفُونَهُ كَمَا بِيَعْرِفُونَ ابِنَاعَهُمُ"(٢)

جاء في المناقب لابن البزازي أن جهم بن صفوان رئيس الجهمية قصد الإمام أبا حنيفة في مسألة الإيمان، فلما لقيه قال: أتيتك لأكلمك في أشياء، فقال: الكلام معك عسار والخوض فيما أنت فيه نار ، قال كيف حكمت على ولم تسمع كلامي، قال: بلغني عنك أقاويل لا يقول بها أهل الصلاة قال أفتحكم بالغيب، قال: اشتهر ذلك عنك عند الخاصة والعامة فساغ لى أن احقق ذلك عنك، فقال: أبا حنيفة لا أسألك إلا عن الإيمان، قال: أو لم تعرف الإيمان إلا الساعة حتى تسألني عنه، قال بلي ولكن شككت في نوع منه، قال: الشك في الإيمان كفر، قال: لا يحل لـك أن تقول نلك حتى تفسر لى من أى وجه بلحقنى الكفر، قال: سل، قال: أخبرني عن من عرف بقلبه أنه واحد وعرف صفاته كلها لكنه مات قبل أن يتكلم مع القدرة عليــــه امـــات مؤمنــــاً أم كافراً، قال مات كافراً من أهل النار ما لم يتكلم، قال: كيف لا يكون مؤمناً وقد عرف التوحيد والصفات، قال: إن كنت تؤمن بالقرآن وتجعله حجة تكلمت به معك، وإن كنت لا تجعله حجة تكلمت معك بما يتكلم به مع من خالف الإسلام، فقال: أؤمن بالقرآن وأجعله حجة، قال: جعل الله الإيمان في كتابه بجارحتين القلب واللسان (٣)، فقال تبارك وتعالى "وَإِذَا سَمَهُوا مَا أَسْرَلَ إِلْسَ الرَّسُولَ تَرَى أَعَيْنَهُم تَغِيمٌ مِنَ الدَّهِم مِمَّا عَرَفُواْ مِنَ المَانِ، يَقُولُونَ رَبَّنَا ءَاهَنَّا فَاكُتبنَا مَمَ الشَّاوِدِينَ * وَمَالَنَا لاَ تُدُونُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا وِنَ المَلِّ وَنَطمَتُ أَن يُدفِلَنَا رَبُّنَا مَعَ القُوم الصَّالِمِينَ * فَأَثَابَهُمُ اللَّهُ بِهَا قَالُواْ مَنَّاتٍ تَجرِى وِن تَمتِهَا الْأَنهَارُ هَالِدِينَ فِيهمَا وَذَلِكَ مَزَاءُ المُحسينين ١٠(٤)

ومعنى ذلك ان أبا حنيفة يعتبر الإيمان مركباً من ركنين، اعتقاد جازم وإذعان ظهاهر لهذه المعرفة، بالإقرار القولى، فالإقرار القولى ضرورة لأنه مظهر للإذعان القلبي.

١ . سورة المنافةون: أية رقم ١.

٢ . سورة الأنعام: آية رقم ٢٠.

٣. ابن البزازى: المناقب - ج٢/ص ١٩١،١٩٠.

٤. سورة المائدة: أية رقم ٨٣.

ويؤكد الإمام أبو حنيفة على حقيقة الإيمان في رسالته إلى عثمان يقول فيها ثم نزليت الفرائض بعد ذلك على أهل التصديق فكان الأخذ بها عملاً مع الإيمان، ولذلك يقول الله تعالى "الله يهن عامَلُوا و عَولُوا المعالِمات "الله ويَهمَن بِالله ويَهمَن عالَمال الله ويَهمَل عالِماً" والسباء فلك من القرآن فلم يكن المضيع للعمل مضيعاً للتصديق وقد أصاب التصديق بغير عمل، ولو كان المضيع للعمل مضيعاً للتصديق انتقل من اسم الإيمان وحرمته بتضييعة العمل إذا كان كما لو أن الناس ضيعوا التصديق انتقلوا بتضييعه من اسم الإيمان وحرمته وحقه ورجعوا إلى حالهم التي كانوا عليها من الشرك. (٣)

وقد اتفق أهل الملة على أن الإيمان بالله تعالى فرض والكفر به حرام ولكنهم اختلفوا أن وجوبه بالعقل(1) أم بالسمع.

ونكر الحاكم في المنتقى عن أبي حنيفة رضى الله عنه أنه قال لا عنر لأحد في الجهل لما يرى في خلق السلموات والأرض وفي خلق نفسه وسائر خلق ربه، وقال أبضا ولمو لم يبعث الله تعالى رسولا لوجب على الخلق معرفته بعقولهم، وهذا ما أكده أحد العلماء المرواد وهو السير "جيمس جينس" لما قال: إن الكون عبارة عن فكرة عظيمة أكثر منه ألة عظيمة وفي نهاية الأمورندرك أن لهذا الكون عقلاً عظيماً. (٥)

أما الأشعرية فقالت إنه لا يجب بالعقل شئ ولكن يعرف به حســـن بعــض الأشــياء وقيمتها.

وقالت الشيعة والمشبهه والخوارج المحكمة لا يعرف به شئ، ولا يجب به شئ، وقالت المعتزلة العقل موجب للإيمان بالله تعالى وشكر نعمه ومثبت للأحكام بذاته، وعند أهل السنة

١ .سورة الرعد: أية رقم ٢٩. `

٢.سورة اللتغابن: أية رقم ٩.

٣.الإمام أبو حنيفة: رسالة من أبي حنيفة إلى عثمان البتي بيرئ فيها نفسه من الإرجاء، مخطوط ورقة رقسم

٤. ذكر الزمخشرى أن الإيمان بالله والتوحيد لا يشترط فيه بعثه الرسائهوإنزال الكتب وأنه إن لم يبعث رسولاً ولم ينزل كتاباً كان الإيمان به وتوحيده واجباً، لما ركب فيهم من العقول ونصب لهم من الأدلة ومكنهم من النظر و الاستدلال، واستشهد بقوله تعالى "فإما بأتينكم منى هدى" للإيذان بهذا الإيمان.

[&]quot;الزمخشرى: أبو القاسم جار الله محمود بن عصر، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التاويل –دار المعرفة – بيروت – ج ٢/١٤٠٠.

^{5.} Radha krishnon: East and west in religion - P.75.

العقل الله يعرف بها حسن الأشياء وقيمها ووجوب الإيمان وشكر المنعم والمعروف والموجب في. الحقيقة هو الله تعالى لكن بواسطة العقل. (١)

وحقيقة الإيمان عند أهل السنة هو الإقرار باللسان والتصديق بالجنان، وجميع ما صبح عن رسول الله صلى الله عايه وسلم من الشرع والبيان كله حق، والإيمان واحد وأهله في أصله سواء، والتفاضل بينهم بالخشية والتقى ومخالفة الهوى وملازمة الأولى.(٢)

أما الكرامية فترى أن الإيمان هو الإقرار باللسان فقط، وهذا المذهب أهمل التصديق، فمن أتى بكلمة الشهادة فهو مؤمن حقاً وإن افتقد خلاف ذلك، وإطلاق الكرامية لفظ "مؤمن" على المنافق والعارف المصدق الذى مات قبل الاقرار ليس مؤمنا وإن كان من أهل الجنة. (٣)

أما الإيمان عند الأشاعرة: فهو التصديق بالله، ثم قال الأشعرى وعلى ذلك اجتماع أهل اللغة التى نزل بها القرآن، قال الله تعالى: "وَمَا أُرسَلناً مِنَ رَّسَولِ إِلاَّ يَلِسَانِ قَوِمِهِ" وقال الله تعالى: "مِلِيمَان في اللغة التى أنزل الله تعالى بها القرآن هو لتصديق - قال الله تعالى: "وَمَا أَلنَهُ يَوْمِن لَّنَا وَلَو حُنّا طَادِقِينَ" أَى بمصدق لنا، وقالوا جميعاً: 'فلان يؤمن بعذاب القبر والشفاعة ' يريدون: يصدق بذلك وجب أن يكون الإيمان هو ما كان عند أهل اللغة إيمانا وهو التصديق. قال قائل: فحدثونا عن الفاسق هل من أهل القبلة أمؤمن هو كيل له: نعم، مؤمن بإيمانه، قاسق بفسقه وكبيرته، وقد أجمع أهل اللغة أن من كان منه ضرب فهو ضارب، ومن كان منه قتل فهو قاتل ومن كان منه كفر فهو كافر ومن كان منه فسق فهو فاسق ومن كان منه تصديق فهو مصدق وكذلك من كان منه الإيمان فهو مؤمن. (٧)

١. الصابوني: البداية من الكفاية في الهداية في أصول الدبن - ص ١٤٩.

٢. صدر الدين أبي العز الحنفي: شرح الطحاوية - تحقيق أحمد محمد شاكر - دار المعارف - القساهرة - ص٥٢٠.

٣. الماتريدي: رسالة في الاعتقاد مخطوط ورقة رقم '٤' وانظر كتاب الإيمان لابن تيمية ص١٢١.

٤. سورة ابراهيم: آية رقم ٤.

ه مسورة الشمراء: أية رقم ١٩٥.

٣.سورة يوسف: آية رقم ١٧.

٧.الأشعرى: اللمع - ص١٧٤،١٢٣.

فالإيمان عند أبى الحسن الأشعرى هو التصديق لله ولرسله عليهم السلام في إخبارهم، ولا يكون هذا التصديق صحيحا إلا بمعرفته والكفر عنده هو التكذيب وإلى هذا القول: ذهب ابن الراوندي والحسين بن الفضل البجلي. (١)

أما الرازى فيرى أن الإيمان: عبارة عن الاعتقاد والقول سلب لظلموره والأعمال خارجة عن مسمى الإيمان والدليل عليه وجوه ثلاثة هي:

الشابيل الأول : أنه تعالى جعل محل الإيمان هو القلب لقوليه تعالى: "مَن أكرِمَ وَقَابُهُ مُطمَوِّنٌ بِالإِيمَانِ "(")، وقال تعالى: "وَأَمَّا بِيَدِهُلِ الإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُم"(")، ومعلوم أن القلب محل الاعتقاد.

الدائيل الثانى : أنه كلما ذكر الإيمان عطف الأعمال الصالحة عليه والعطف يوجب التغاير ظاهراً.

الدليل الثالث : أنه أثبت الإيمان مع الكبائر فقال تعالى: "الدين عَامَدُوا وَلَم بِلِيسُوا إِيمَانَهُم بِطُلَمٍ "(2) وقال تعالى: "بِنَا أَيْهَا الَّذِينَ عَامَدُوا كُتِبَ عَلَيكُمُ اللَّذِينَ عَامَدُوا كُتِبَ عَلَيكُمُ اللَّذِينَ عَامَدُوا كُتِبَ عَلَيكُمُ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ وَلِيهِ اللَّهُ وَلِيهِ مَا النَّفِينَ الدّنَا النَّفِينَ الدّنَا اللَّهُ وَلِيهِ مَا اللَّهِ "(اللَّهُ اللَّهُ وَلِيهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ "(اللَّهِ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلِيهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ وَلِيهِ مَا اللَّهُ وَلِيهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلِيهِ مَا اللَّهِ "(اللَّهُ وَلِيهُ مَا اللَّهُ وَلِيهُ مَا اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّ

ثم رد الرازى على القائلين بأن الأعمال مسماه بالدين لقوله تعالى "وَمَا أُورُواْ إِلَّا إِبَهُ بِدُواْ اللَّهَ مُعْلِي بِينَ لَهُ الدِّبِينَ مُنْكَا وَبُرُة بِيمُواْ الصَّالَةَ وَبُونُواْ اللَّكَاةَ وَذَلِكَ دِبِينُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللل

١. البغدادى:أصول الدين - ص٤٩،٢٤٨.

٢ . سورة اللحل: أية رقم ١٠٦.

٣. سورة المجرات: أية رقم ١٤.

سورة الأنعام: أية رقم ٨٢.

٥. سورة المبقرة: أية رقم ١٧٨.

٣. سورة المجرات: أية رقم ٩.

٧. سورة البينة: أية رقم ٥.

٨. سورة أل عمران: أية رقم ١٩.

دِنهِدًا فَلَن بَهُ قَبَلَ وَلَهُ "(١) ، وبالإجماع الإيمان مقبول، فثبت أن الأعمال دين والدين الإسلام والإسلام هو الإيمان فوجب كون الأعمال داخلة تحت اسم الإيمان.

والجواب عند الرازى هو: يجب التوفيق بين هذه الدلائل بقدر الإمكان فنقول: الإيمان له أصل وله ثمرات، والأصل هو الاعتقاد وأما هذه الأعمال فقد يطلق لفظ الإيمان عليها كما يطلق اسم أصل الشئ على ثمراته. (٢)

أما الماتريدى فقال: الإيمان مجرد التصديق دون الإقرار، ويدل عليه قوله تعالى خبراً عن أولاد يعقوب صلوات الله عليهم "وَمَا النه بِمُوِّنِ لَنا وَلَو كُنا صَافِقِينَ"، أى بمصدى، ويستطرد الماتريدى فيقول وحجتنا فى أن العمل ليس من الإيمان وذلك لقوله تعالى "قُل لِعِبَاهِي النّيامِينَ عَامَدُوا بيُقِيمُوا الصّلاة فى أن العمل ليس من الإيمان وذلك لقوله تعالى "قُل لِعِبَاهِي النّيامِينَ عَامَدُوا بيقيمُوا الصّلاة وقصدل بيسن الإيمان والصلاة، وكذلك قوله تعالى: "بَهَا اليّهِبنِي عَامَدُوا إِذَا قُمتُم إِلَى الصّلاة فِله الله الإيمان والصلاة، وكذلك قوله تعالى: "بها أيهما الدّبين عليه أنه لو وجد منه الإيمان قبل ومُوسَكُم" (٥)، سماهم مؤمنين قبل إقامة الصلاة ويدل عليه أنه لو وجد منه الإيمان لا يكون من أهل الجنة ولو كان العمل من الإيمان لا يكون من أهل الجنة وأنه لم يوجد منه ذلك، وكذلك أصحاب الكهف وسحرة فرعون أجمعنا على أنهم من أهل الجنة وإن لم يوجد منهم العمل، فثبت أن العمل ليس من الإيمان. (١)

وذهب جمهور المحققين مع الشيخ أبو منصور الماتريدى إلى أن الإيمان هو التصديق بالقلب، وإنما الإقرار شرط لإجراء الأحكام في الدنيا لأن تصديق القلب أمر باطني لابد له من علامة فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه فهو مؤمن من عند الله تعالى، وإن لم يكن مؤمناً في أحكام الدنيا، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق، فهو بالعكس. (٢)

١ .سنورة أل عمران: أية رقم ٥٥.

٢ ـ الرازى: معالم أصول الدين ص١٣٤،١٣٣٠ .

٣ سورة يوسف: أية رقم ١٧.

٤.سورة إبراهيم: أية رقم ٣١.

٥.سورة المائدة: أية رقم ٦.

٢. أبو المعين النسفي: بحر الكلام -- ص ٢٠٤٢.

٧.ملا على القارئ: شرح الفقه الأكبر - ص١٢٦:١٢٥.

وبعد استعراضنا لوجهة نظر بعض الفرق عن حقيقة الإيمان يمكن القول بأن وجهسة نظر الأشاعرة والماتريدية اتفقت مع وجهة نظر الإمام أبى حنيفة الذى يرى أن العمل ليس جزءاً من الإيمان فعندما تكلمنا عن الإيمان عند أبى حنيفة وقلنا إنه مركب من جزأين اعتقد جازم، وإذعان ظاهر لهذه المعرفة بالإقرار القولى لأنه مظهر للإذعان القلبى، يوكد أبو حنيفة هذا القول في تقسيمه للإيمان بأن المؤمن بقلبه المذعن في نفسه مؤمناً عند الله، وإن لم يكسن مؤمناً عند الله،

لقد جاء في "الانتقاء في بيان الإيمان وأقسامه عند ابي حنيفة عن أبي مقاتل عن أبسي عديفة قال: الإيمان هو المعرفة والتصديق والإقرار بالإسلام، والناس في التصديق على شلات منازل، فمنهم من صدق بالله، وما جاء منه بقلبه ولسانه، ومنهم من صدقه بلسانه وهو بكنبسه بقلبه، ومنهم من يصدقه بقلبه ويكنب بلسانه، فأما من صدق الله عز وجل وما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم بقلبه ولسانه فهو عند الله وعند الناس مؤمن، ومن صدق بلسانه وكنب بقلبه كان عند الله كافراً وعند الناس مؤمناً، لأن الناس لا يعلمون ما في قلبه وعليهم أن يسموه مؤمناً بما أظهرلهم من الإقرار بهذه الشهادة، وليس لهم أن يكلفوا علم القلوب، ومنهم من يكون عند الله مؤمناً وعند الناس كافراً، وذلك أن يكون المؤمن يظهر الكفر بلسانه في حالة التقيسة، فيسميه من لا يعرفه كافراً، وهو عند الله مؤمن "(")

ويزيد أبو حنيفة مذهبه فى الإيمان توضيحاً فى كتابه ''العالم والمتعلم'' عندما سله المتعلم ''... لقد وضحت عدلاً ولكن أراك قد كثرت الإيمان فى قولك... إن الإيمان هــو التصديق والمعرفة والإقرار والإسلام واليقين''.

١.سورة المجادلة: أية رقم ٢٢.

٢.سورة الحجرات: أية رقم ١٤.

٣.محمد أبو زهرة: أبو حديقة حياته وعصره - ص١٥٧- نقلا عن الإنتقاء لابن عبدالبر - ص٣٦٨.

قال العالم رحمه الله: أصلحك الله لا تكونن منك العجلة وتثبت في الفتيا وإن أنكرت شيئاً مما أنكره فسل عن تفسيره إن كنت منصفاً فرب كلمة يسمعها الإنسان فيكرهمها، فها أخبر بتفسيرها رضى بها، ولا تكونن كالذي يسمع الكلمة فيكرهها ثم يتفوه بها أراده الشهن أفينيعها بين الناس ولا يقول عسى أن يكون لهذه الكلمة تفسير ووجه هو عدل ولا أعلمه فهسلا أسأل صاحبي عن تفسيرها أو لعلها جرت على لسانه ولم يتعمد بها، فينبغي لي أن أتثبت ولا أفضح صاحبي ولا أشينه حتى أعلم وجه كلامه.

قال المتعلم: ثبتك الله وادام لك صالح الذى أعطاك قد عرفت الذى قلت، فلا تؤلخنسى مما كان منى أنى متعلم ولكن أخبرنى عما وصفت من التصديق والمعرفة والإقرار والإسلام واليقين، ما منزلتهن وتفسيرهن عندك؟

قال العالم رحمه الله: إن هذه الأسماء مختلفة ومعناها "واحد" [هو الإيمان وحده، وذلك: بأن يقر بأن الله ربه ويصدق بأن الله ربه، ويتبقن بأن الله ربه، ويعرف بأن الله ربه أويسلم تسليماً بقلبه ولسانه بأن الله ربه "فهذه أسماء مختلفة ومعناها واحد"] كالرجل يقال له يا إنسان ويا رجل، وإنما يعنى "القائل" بها واحداً، وقد دعاه بأسماء مختلفة.

قال المتعلم: رحمك الله، لولا ما أعرف من نفسى من قلة العلم، وعجز الراى لم أقصد البيك ، فإن رأيت ما تكره، ودخلت عليك منى مؤنة فلا تلمنى، فإن مؤنسة معالجة مسرض المريض على الطبيب، وقد عرفت أن من الكلام كلاماً ما يكرهه منه الجاهل إذا سمعه، فسإذا فسر له أطمأن إليه ولحسن ما فسرت الإيمان والتصديق واليقين والإخلاص. (1)

في هذه المناظرة يؤكد الإمام أبو حنيفة على عدم تكثيره للإيمان مما دعا المتعلم إلى الاعتذار إليه في هذه المناظرة والدرس الآخر هو إعطاء الإمام أبو حنيفة، درساً بليغاً للمتعلم في اداب وحرية الحوار أما ما جاء على لسان أبي حنيفة من أن الناس في التصديق على ثلاث منازل، فنحن نرى من هذا أن العبرة عند أبي حنيفة ليست بمجرد التصديق القلبي، بل لابد من الإذعان والتسليم والرضا، وأنه لابد من إعلان ذلك ما أمكن الإعلان، فإن ثمة ما يوجب الإخفاء وهي حال الخوف، والسكوت نقية، ففي هذه الحال يكتفي بالتصديق والإذعان القلبسي، وحال الإذعان هذه هي الفارق بين المنافق العارف الذي ينطق لسانه ولا يذعن قلبه وحال المؤمن حال رضا بالإسلام وإذعان وحال المنافق وجد فيها المعرفة ولسم يوجد الإذعان والرضا، وإن وجد النطق باللسان.

١. الإمام أبو حليفة: العالم والمتعلم - ص ٥٧،٥٦،٥٥٠.

هذا وقد خالف المعتزلة والخوارج أبا حنيفة في رُايه بأن العمل ليس جزءاً من الإيمان فإنهم يعدون العمل جزءاً من الإيمان، فلا يعد مؤمناً من لم يكن عاملا.

ثم يأتى بعد ذلك فريق من الفقهاء المحدثين يرون أن العمل يدخل فى تكوين الإيمان من حيث تأثيره فيه بالزيادة والنقصان، لا من حيث الحكم بأصل وجوده، ولذلك يعد مؤمنا من لم يعمل بالأحكام الشرعية إذا وجد أصل التصديق، ولكن إيمانه لا يعد كاملاً، ومن هذا تجيئ قضيتهم إن الإيمان يزيد وينقص.

الإيمان بين الزيادة والنقصان:

يرى أبو حنيفة أن إيمان أهل السماء والأرض لا يزيد ولا بنقص من جهه المؤمن به ويزيد وينقض من جهه اليقين والتصديق، فقد روى عنه أنه قال "إيمان أهل الأرض وأهل السموات واحد وإيمان الأولين والأخرين والأنبياء واحد، لأننا كلنا آمنا بالله وحده وصدقنا، والفرائض كثيرة مختلفة، وكذا الكفر واحد وصفات الكفار كثيرة، وكلنا آمن بما آمن به الرسل، ولكن لهم علينا الفضل في الثواب في الإيمان وجميع الطاعات، لأنهم فضلوا في جميع الأمور في الثواب وغيره، ولم يظلمنا في ذلك، لأنه لم ينقص من حقنله بل زادهم ذلك إعظاماً لهم، لأنهم القادة للناس وأمناء الله تعالى، ولا يساويهم في الرتبة أحدد ولأن الناس أدركوا الفضل بهم. وكل من يدخل الجنة يدخل بدعائهم. (١)

فحقيقة الإيمان وهي التصديق لا تزيد ولا تنقص عند أبي حنيفة، لكن الإيمان يزيد وينقص عند المعتزلة، فإذا كان الإيمان عقيدة وعملاً أو هو لا ينفصل عن العمل الصالح فإنه أي الإيمان عيريد وينقص ما أمكن أن تكون في الأعمال زيادة ونقصان، وهكذا تتفاوت درجات المؤمنين بتفاوت صالح أعمالهم. (١) "إبيزها قوا إبها فا مم إبها يمانهم "أ، وتشير آبات المدح للمؤمنين إلى صلاح أعمالهم "وَمَن أهسَنُ قُوااً مَّقَن مَهَا إِلَى اللَّهِ وَعَهلَ صَالِهاً")، كما تشير آبات الذم للمشركين إلى فساد أعمالهم فاقترن الشرك بالظلم "إنّ المُدِبن كَفَرُوا وَ طَلَهُوا

١. الإمام أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره ــ ص٤٥١.

۲. د. احمد صبحى: في علم الكلام - ج١٦٣١.

٣. سورة الفتح: أية رقم ٤. `

٤. سورة فصلت: أية رقم ٣٣.

لَم بَكُنِ اللَّهُ لِبَعَدُو لَمُم "()، ولم يكن غضب الله على الأمم البائدة فيما قصه من قصصــهم مع الأنبياء لمجرد شركهم، وإنما لظلمهم وطغيانهم ونيوع الشرور والفواحش فيهم "وَهَا كُلّاً مُعلَّكِ التُّوعِ إلاَّ وَأَهْلُمَا ظَالِهُونَ" (٢)

أما الأشاعرة فقد أقتفوا أثر إمامهم الشافعي الذي قال إن الإيمان يزيد بزيادة الطاعلت، وينقص بنقصان العبادات (٢)، فقد ذكر البغدادي إن كل من قال: إن الطاعات كلها من الإيمان أثبت فيه الزيادة والنقصان، وكل من زعم أن الإيمان هو الإقرار الفسرد منسع مسن الزيسادة والنقصان فيه، وأما من قال أنه التصديق بالقلب فقد منعوا من النقصسان فيسه واختلفوا فسي زيادته: فمنهم من منعها ومنهم من أجازها، ودليل الزيادة فيه قول الله تعالى "الذيبين قال لممن الناس الزيادة فيه قول الله تعالى "الذيبين قال لممن الناس أن الناس قد بَمَعُوا لَحُم فَا فَعْمُ وَلَهُمْ وَرَاهُمْ إِبِمَاناً" وقولسه تعسالى: " وَإِذَا تُلِيبَكَ عَلَيهِم عَاياتُه وَاهَا مَن يُزيد إذا صحبت عَلَيه فيه، كأن الذي زاده إيمانه قبل الازدياد أنقص إيمانا منه في حال الازدياد. (١)

أما أهل السنة فالإيمان يزيد عندهم بالطاعة وينقص بالمعصية، ومن الأدلة على زيادة الإيمان ونقصه أن الله قسم المؤمنين ثلاث طبقات فقال سبحانه وتعالى: "ثُمَّ أورَتنا الْكِتَابَ الْكِتَابَ الله الله ونقصه أن الله قسم المؤمنين ثلاث طبقات فقال سبحانه وتعالى: "ثُمَّ أورَتنا الْكِتَابَ الْكِتَابَ الله الله الله الله وينهم مُقتَعبه وونهم سايل بالقيران بالمهران بالمهران عم الذين أدوا الواجبات والمستحبات وتركوا المحرمات والمكروهات وهؤلاء هم المقربون، والمقتصدون هم الذين اقتصروا على أداء الولهبات وتسوك المحرمات، والظالمون لأنفسهم هم الذين اجترأوا على بعض المحرمات وقصدوا ببعض الولجبات مع بقاء أصل الإيمان معهم.

ومن وجوه زيادته ونقصه كذلك أن المؤمنين متفاوتون في علوم الإيمان فمنهم من وصل إليه من تفاصليه وعقائده خير كثير فازداد به إيمانه وتم يقينه، ومنهم من هو دون ذلك حتى يبلغ الحال ببعضهم أن لا يكون معهم إلا إيمان إجمالي لم يتيسر له من التفاصيل شهيه،

١. سورة النساء: أية رقم ١٦٨.

٧. مىورة القصص: أية رقم ٥٩.

الماتزيدى: رسالة في الاعتقاد سخطوط ورقة رقم 'a'.

٤. سورة آل عمران: أية ١٧٣.

٥. سورة الأنفال: أية رقم ٢.

٦. البغدادى: أصول الدين ص٢٥٢،٢٥٢.

٧. محمد خليل هراس: شرح المقيدة الواسطية - لابن تيمية - ص١٦٤٠١ ١٠

وهو مع ذلك مؤمن، وكذلك هم متفاوتون في كثير من أعمــــال القلــوب والجــوارح وكـــثرة الطاعات وقلتها.

أما الماتريدية فموقفهم مختلف عن الأشاعرة القائلين بزيادة الإيمان ونقصانه وفي هذا تناقض مع رأيهم القائل بأن الإيمان هو التصديق القلبي فقط، فالزيادة والنقصان في الإيمان لا تكون إلا بالأعمال.

ويعبر النسفى عن رأى إمامة الماتريدى فيقول، الإيمان لا يزيد ولا ينقص عند أبى حنيفة وأصحابه رضى الله عنهم، وقال الشافعى رحمه الله "بيزيد وينقص" وحجتهم قوله تعالى "ليروداله والمالة مم إيمالهم"، وكذلك روى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قسال لو وزن إيمان أبى بكر مع إيمان امتى لرجح إيمان أبى بكر" رضى الله عنه.

وهذا يدل على أن الإيمان يزيد وينقص، وحجننا هو أن الإيمان عبارة عن التصديب وأنه لا يقبل الزيادة والنقصان، أما قوله تعالى "إيرزدادوا إيرانا مع إيرانيوم" قانا ذلك في حق الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين لأن القرآن كان ينزل في كل وقت فيومنوا به فيكون تصديقهم للثاني زيادة على الأول، أما في حقنا فلا لأنه انقطع الوحي، أما قوله تعالى "إنما المؤودون الدين الذين إذا ذكر الله وجلت قاويم والمؤمدون في المؤودون أما في الإيمان فلا، وأما حديث أبي بكر رضي الله عنه قانا ذلك ترجيح في الشواب لأنه سابق في الإيمان وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم "الدال على الخير كفاعله" (١)

من هذا جاءت وجهة نظر المانريدية مطابقة لإمامهم أبي حنيفة على اعتبار أن الإيمان هو التصديق، وأنه لا يزيد ولا ينقص إلا بكفر العصاة لعصيانهم لوجود أصل الإيمان عدهم، إذ الإيمان قد توافر لهم، وإن لم يعملوا، ويعد العصاة مؤمنين خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئا عسى الله أن يتوب عليهم.

مشكلة مرتكب الكبيرة:

١. سورة الأنفال: أية رقم ٢.

٢. أبو المعين النسفى: بحر الكلام ص ٤٦،٤٥.

وتعتبر مشكلة مرتكب الكبيرة من ركائز الإيمان الرئيسية عند بعض الفرق وهي تدخل عندهم في مسمى الإيمان، لأن الإيمان عندهم قول وعمل، ويعتبر الخوارج والمعتزلة هم أول من أثاروا المشكلة، فقالت الخوارج: ''إن العمل مرتبط بالإيمان ومن أخل به كفر ''، وأما المعتزلة فجعلته في منزلة بين المنزلتين لا مؤمن ولا كافر وهكذا.

المذاهب في مرتكب الكبيرة. أولاً مذهب الخوارج.

يذكر البغدادى أن الخوارج على افتراق مذاهبها يجمعهم تكنير أصحاب الكبائر ويرون الخروج على الإمام الجائر (١) ، كذلك فإن العمل عندهم يدخل فى مسمى الإيمان، فإذا ذهبيت بعضها ذهب بعض الإيمان وبالتالى يذهب باقيه لأنه لايتجز أ(١) ، ومن أدلية الخدوارج التسى استداوا بها على كفر مرتكب الكبيرة فهى كما يلى من القرآن الكريم، قوله تعالى "إنا هَدَيناكُ السّييل إمّا شَاكِراً وَإمّا كَفُوراً"، وقوله تعالى "مُو الّذِي هَلَقَكُم فَولكُم كَافِر وَولكُم مَا فَولكُم فَولكُم مَا فَلكُم فَولكُم مَا فَاللّه مَا فَولكُم مَا فَولكُم مَا فَاللّه مَا فَولِكُم مَا فَولِكُم مَا فَولكُم مَا فَاللّه مِنْ فَاللّه مَا فَاللّه مَاللّه مَا فَاللّه مَا فَاللّه مَا فَاللّه مَا فَاللّه مَا فَاللّه

وأدلتهم من السنة قوله صلى الله عليه وسلم "الايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمسن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ".

ونرد على أداتهم من القرآن الكريم التي استداوا بها بما قاله الإمام الأعظم أبو حنيفة، فقد سأله المتعلم وقال: أخبرني هل يكون المؤمن إذا ارتكب الكبائر لله عدواً؟

قال العالم رضى الله عنه:

إن المؤمن لايكون شه عدوا وإن ارتكب جميع الننوب بعد أن لايدع التوحيد، وذلك بأن العدو يبغض عدوه، ويتناول عدوه بالمنقصة، والمؤمن قد يرتكب العظيم من الننب، واشه مع ذلك أحب إليه مما سواه، وذلك بأنه لو خير بأن يُحرق أو يفترى على الله مسن قلبه، لكان الإحراق بالنار إليه من ذلك أحب. (٥)

البغدادى: مختصر الفرق بين الفرق - اختصار عبدالرازق بن رزق الله بن أبي بكر بن خلف الرمسعتى - مطبعة الهلال - القاهرة - ١٩٢٤م - ص٦٦. وانظر كتاب اعتقادات فرق المسلمين والمشركين للإمسام الرازى ص٢٦.

ابن تیمیة: الفتاری - القاهرة - ۲۳۲ هـ - ج۳/۱۰۹.

٣. سورة الإنسان: آية رقم ٣.

٤. سورة التغابن: أية رقم ٢.

الإمام أبو حليفة: العالم والمتعلم - ص٧٦،٧٥.

وأما دليلهم الثانى من السنة فدرد عليه أيضاً بما قاله الإمام أبو حنيفة لما سأله المتعلم وقال له: فما قولك في أناس رووا أن المؤمن إذ زنا خلع الإيمان من رأسه كما يُخلعُ القميم، ثم إذا ناب، أعيد إليه إيمانه، أتشك في قولهم أو تصدقهم؟ فإن صدقت قولهم دخلت قمى قمول الخوارج، ورجعت عن العدل الذي وصفحت، الخوارج، وإن شككت في قولهم شككت في قول الخوارج، ورجعت عن العدل الذي وصفحت، وإن كذبت قولهم قالوا: أنت تكذب بقول النبي صلى الله عليه وسلم، فانهم رووا ذلك عن رجال حتى ينتهى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

قال العالم رضى الله عنه:

أكذب هؤلاء، ولايكون تكذيبي لهؤلاء وردى عليهم تكذيباً للنبي عليه السلام، إنما يكون التكذيب لقول النبي عليه السلام، أن يقول الرجل أنا مكذب لقول نبى الله عليه السلام، فأما إذا قال الرجل: أنا مؤمن بكل شئ تكلم به النبي، غير أن النبي لايتكلم بـالجور، ولـم يخالف القرآن، فإن هذا القول منه هو التصديق بالنبي وبالقرآن، وتنزيه له من الخلاف على القرآن، ولو خالف النبي القرآن، وتقول على الله غير الحق، لم يدعه الله حتى يأخذه باليمين، ويقطع منه الوتين كما قال عزوجل: "وَلَو تَلَقُول مَا الله عَير الحق، لم يدعه الله حتى يأخذه باليمين، ويقطعم منه الوتين كما قال عزوجل: "وَلَو تَلَقُول مَا الله عَله المُقاوبل * المُذَا وله الله الله كتاب الله تعالى، ومخالف كتاب الله لا يكون نبي الله، وهذا الذي رواه خلاف القرآن، لأنه قال الله تعالى في القرآن في الزانية والزاني: " وَالَّذَانِ بِأَتِيالِهَا وَلَكُم " (١)، فقوله "مينكم" لم يعن به المسلمين. (٢)

أما مذهب المعتزلة في مرتكب الكبيرة، فإنهم يرون أن صاحب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين أى: ليس بمؤمن ولا كافر، وذهب واصل إلى أن فاعل الكبيرة إذا خرج من النبيا

ا. اليمين: وهو جمع يمين وهو القوة لغة، قال تعالى "لاخذا منه باليمين" أى بالقوة وهى الجارحة أيضاً، وشرعاً 'اليمين تقوية أحد طرفى الخبر" وهما طرف الصدق وطرف الكذب لأن من شأن الخبر احتماله للصدق والكذب، والباء في قوله بالمقسم به يتعلق بقوله تقوية لأنه إذا عزم على فعل أو ترفى فقد قدوى عزيمته بذكر المقسم به وهو الله تعالى لأن اليمين بالله تعالى وبغيره مكروهة للنهى الوارد ولكسن أفتسوا جواز غيره أيضا لاسيما في زماننا، قالوا النهى محمول على الحلف بغير الله لا على وجه الوثيقة كقوله بأبيق، ولعمرك ونحو ذلك. "شرح متن الكنز: تأليف العلامة أبى محمد محمود العينى، كتبخانه مجلبادى الإسكندرية - ص٣٠٢"

٧. سورة الحاقة: أية رقم ٥٠.

٣. الإمام أبو حنيفة : المعالم والمتعلم ص١٠٢،١٠١.

من غير توبة فهو من أهل النار خالداً فيها إذ ليس في الآخرة إلا فريقان: فريسق فسى الجنسة وفريق في السعير، لكنه يخفف عنه العذاب وتكون دركته قوق دركة الكفار، ثم يسسوى بينسه وبين الكافر في خلود العذاب، وهذا الرأى يفهم في ضوء مفهوم الإيمان لدى المعتزلة، فليسس الإيمان مجرد اعتقاد القلب أو نطق وإنما لابد أن تصدقه الجوارح، ومن ثم فإن فاعل الكبسيرة بفعله الشر فقد الإيمان، فالإيمان عند المعتزلة يقترن بالعمل الصالح وينطوى عليه، ومسن شم فإن ألزم ما يقتضيه الإيمان اجتناب الكبائر، على أن نلك وحده لا يكفى كسى يسسمى المسرء مؤمنا، وإن كان هذا أقل قدر يقتضيه الإيمان كما يرى النظام، ولكن يشترط معظم المعتزلسة أداء الطاعات وفعل الخيرات، فإن فقد فاعل الكبيرة الإيمان فهو بنلك مستحق خلود العذاب. (١)

بعد عرض أراء المعتزلة ومن قبلهم الخوارج وجد اتفاق بينهم فسى تخليد مرتكب الكبيرة، فقد وافق واصل ابن عطاء الخوارج فى تخليد أصحاب الكبائر فى النار إذا ماتوا ولم يتوبوا، وخالفهم بالقول بالمنزلة بين المنزلتيين.

لذلك فقد نسب إسحاق بن سويد المعتزلة إلى الخوارج حين قال: χ برئت من الخوارج لسنت منهم من الغرال منهم وابن باب χ

ومــن قوم إذا نكروا عليـا يردون السلام على السحاب (١٦)

أما أهل السنة فقد اتفقوا على أن مرتكب الكبيرة لا يكفر كفرا ينقل عن الملة بالكليسة، وعلى أنه لا يخرج من الإيمان والإسلام ويدخل في الكفر، ولا ينفون عنسه مطلق الإيمان بفسوقه وارتكابه المعصية، ولا يوصف بالإيمان التام، وإنما هو مؤمن ناقص الإيمان، مؤمن بإيمانه فاسق بكبيرته، أو مؤمن عاصى فلا يعطى الاسم المطلق ولا يسلب مطلق الاسم، كما في قوله تعالى "إنها المؤولون الذيهن إذا ذكر الله وجلت فلويهم وإذا تأييت عليهم عليهم عليهم من عاصى أنها المؤولون الذيهن إنها المؤولون الذيهن إنها المؤولون الذيهن إنها المؤولة والمناه والمنا

١. د. احمد صبحى: في علم الكلام - ج١٦٢/١.

٧. الغزال هو واصل بن عطاء - وابن باب هو عمرو بن عبيد.

٣. ابن عمار الكافي: موجز في علم التوحيد - دار العلم للطباعة - القاهرة - ١٩٧١ - ص١٩٥٠.

٤. مدورة الألفال: أية رقم ٢.

قال إمام أهل السنة في عصره: أبو محمد الحسن البديهارى: "ولا نشهد لأحد بحقيقة الإيمان حتى يأتى بجميع شرائع الإسلام، فإن كان مصر في شئ من ذلك كان ناقص الإيمان حتى يتوب.(١)

وأئمة أهل السنة والجماعة يثبتون التبعيض في الاسم والحكم فيكون مع الرجل بعض الإيمان لا كله، ويثبت له من حكم أهل الإيمان وثوابهم بحسب ما معه، كما يثبت له العقساب بحسب ما عليه. (٢) وقد أجمع سلف الأمة من الصحابة والتابعين وكذلك اعتقاد الأمة قبل ظهور أهل البدعة فلم يكن في الصحابة أحد يقول بتخليد أحد من أمّل القبلة في النار.

من خلال هذا العرض يتضح تطابق مذهب أهل السنة مع مذهب "أبي حنيفة" فيلا تكفير فيه كما فعلت الخوارج ولا منزلة بين المنزلين كما فعلت المعتزلة وإنما "مؤمس عاص"، فقد جاء في رسالته إلى عثمان قوله "واعلم أن أهل القبلة مؤمنون است أخرجهم من الإيمان بتضيع شئ من الفرائض فمن أطاع الله تعالى في الفرائض كلها مع الإيمان كسان من أهل الجنة عندنا ومن ترك الإيمان والعمل كان كافراً من أهل النار ومن أصاب الإيمسان وضيع شئ من الفرائض كان مؤمنا مننبا وكان الله تعالى فيه المشيئة إن شاء عنبه وإن شاء غفر له، إن عنبه على تضييعه فعلى ننب فيعنبه، فإن يغفر له فننباً يغفر "(")

وهذا القول أيضاً رد فيه الإمام أبو حنيفة على بعض الذين أتهموه وقال إلى من المرجئه، ثم أكد الإمام القول نفسه في الفقه الأكبر وقال "ولا نكفر مسلماً بننسب وإن كسان كبيرة إذا لم يستحلها ولا نزيل عنه اسم الإيمان" (أ)، ثم وضح الفرق بين مذهبه وبين الإرجاء فقال: "لا نقول إن المؤمن لا تضره الننوب، ولا نقول إنه لا يدخل النار، ولا نقول إنه يخلد فيها، وإن كان فاسقاً بعد أن يخرج من الدنيا مؤمناً، ولا نقول إن حسناتنا مقبولة، وسيئاتنا مغفورة، كقول المرجئه، ولكن نقول من عمل حسنة بجميع شرائطها خالية من العيوب المفسدة ولم يبطل الكفر والردة والأخلاق السيئة حتى خرج من الدنيا مؤمنا فإن الله تعالى لا يضبعها، ولم يبطل الكفر والردة والأخلاق السيئات دون الشرك والكفر ولم يتب عنها صاحبها،

١. د.عبدالقادر البحراوى: الحجة المنيرة في حكم مرتكب الكبيرة - طبعة اولى - مكتبة النــور - الاحساء
 ٩ - ١٤ هــ - ص٧٦.

۲. ابن تیمیة: الفتاوی – ج٤/٢.

٣. الإمام أبو حليقة : رسالة إلى عثمان مخطوط ورقة ٥،٠.

الإمام أبو حنيفة: الفقة الأكبر - ص٠٠.

حتى مات مؤمنا فإنه فى مشيئة الله تعالى إن شاء عنبه بالنار، وإن شاء عفا عنه ولم يعنبه بالنار أصلاً ''(۱). ويزيد على نلك فيقول: وأما المؤمن العاصى فإنه باتفاق من أهل السلة إن شاء الله تعنيبه ومجازاته وإن شاء عفا عنه ''إذ أن شفاعة الرسول قد تكفيه سوء مصيره. (٢)

وعلى هذا لا يمكن أن يوصف أبو حنيفة بالإرجاء إلا إذا عد مرجناً كل من بسرى أن الفاسق من المؤمنين وأن الله تعالى قد يعفو عن بعض العصاة، وأنه لا قيد يقيد العفو كما بينا، وفي هذه الحال لا يدخل أبو حنيفة في الإرجاء وحده بل يدخل كل فقهاء أهل السنة إلا من كان من المعتزلة لأن المعتزلة كانوا أيضاً في الصدر الأول يلقبون من خالفهم في القدر مرجئاً أو أنه لما قال أبو حنيفة إن الإيمان لا يزيد ولا ينقص ظن به الإرجاء بتأخير العمل عن الإيمان والإمام أيس كذلك إذ عرف منه المبالغة في العمل والاجتهاد فيه.

الإسلام والإيمان:

الإسلام هو الخضوع والانقياد لما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم، وفي الكشاف أن كل ما يكون الإقرار باللسان من غير مواطأة القلب فهو إسلام وما واطأ فيه القلب اللسان فهو إيمان، أقول، هذا مذهب الشافعي وأما مذهب أبي حنيفة فلا فرق بينهما. (٢)

واسم الإيمان تارة يذكر مفرداً غير مقرون باسم الإسلام، ولا باسم العمل الصالح ولا غير هما، وتارة يذكر إما بالإسلام لقوله في حديث جبريل: ما الإسلام وما الإيمان، وقولة تعالى: "إنَّ المُسلوبينَ وَالمُوْوِدِينَ وَالمُوْوِدِينَ وَالمُوْوِدِينَ وَالمُوْوِدِينَ وَالمُوْوِدِينَ وَالمُوْوِدِينَ وَالمُوْوِدِينَ المُسلوبينَ وَالمُوْوِدِينَ المُسلوبينَ "فَالمُودِينَ "فَا فَرَدِينَ المُسلوبينَ "(٥)

وكذلك ذكر الإيمان مع العمل الصالح وذلك في مواضيع من القرآن كقوله تعالى "إنَّ الدّبينَ عَامَلُواْ وَتَعَولُوا الصَّالِمَانِيسُ^(۱)، ولما ذكر الإيمان مع الإسلام جعل الإسلام هو الأعمال الظاهرة الشهادتين والصلاة والزكاة والصيام والحج، وجعل الإيمان بالله وملائكته وكنبه

١. الإمام أبو زهرة: أبو حنيفة حياته وعصره - ص٥١٥٠.

٢. جولد تسهير: مذاهب التفسير الإسلامي – مكتبة الخانجي بمصر ومكتبه المنتسى ببغداد ١٣٧٤هـــ ١٩٥٥م، ص١٧٨.

٣. الجرجاني: التعريفات - ص١٤.

٤. سورة الأحزاب: أية رقم ٣٥.

٥. سورة الذاريات : أية ٣٦،٢٥.

٦. مىورة الكهف: أية رقم ١٠٧.

هذا وقد أوقعت الشريعة اسم الإسلام على الأعمال المامور بها وعلى اجتناب المعاصى المنهى عنها، فالإسلام أيضاً إذا أريد به هذا المعنى هو الإيمان الواقع على الطاعلت بعينه لا فرق بينهما والإسلام أيضاً يكون بمعنى الاستسلام أى من استسلم للديانة فدخل فسى الإسلام خوفاً من القتل وإن كان غير معتقد له، فالإسلام إذا أريد به هذا المعلل في هدو غير الإيمان، وهو الذي أراده الله تعالى بقوله "قَالَتْ اللّه عَامَناً قُل لّم تُوفِقُوا وَلَكِن قُولُوا الله تعالى: "وَهَن بَبنتُمْ غَيرَ الإسلام فِيها فَلَن بُقبل وهم"(")

وقول الرسول عليه السلام "أن يدخل الجنة إلا نفسس مسلمة" فلسو كسان هولاء المستسلمون مسلمين الإسلام الذي يدخل الجنة إلا من كان عليه لكانوا من أهسل الجنسة، ولا خلاف أنهم من أهل النار مصحح بهذا أن هذا الإسلام هو غير الإسلام السندي يستحق بسه الجنة. (1)

هذا وقد ربط الإمام أبو حنيفة بين الإيمان والإسلام، فقال "ولكن لا يكون إيمان بالام إسلام، ولا يوجد إسلام بلا إيمان فهما كالظهر مع البطن والدين اسم واقع على الإيمان والإسلام والشرائع كلها" (٥)

فلا يوجد في اعتبار الشريعة أى انقياد باطنى بلا انقياد ظاهرى كما كان لأهل الكتاب وكما وجد لأبي طالب حال الخطاب، وكما صدر لإبليس حال العقاب، و"لا إسلام بلا إبمان" إشارة إلى أنه يستوى تقدم الإسلام على تحقيق الإيمان، إذ ربما يتقدم التصديق الباطنى ويتأخر الانقياد الظاهرى كمؤمنى أهل الكتاب وربما يتقدم الإسلام ظاهراً ثم يوجد التصديق باطناً كما وقع لبعض المنافقين حيث سلكوا في الآخر طريق المؤمنين. (1)

ابن تيمية: الإيمان - تحقيق د.محمد خليل هراس - مكتبة أنصار السنة المحمدية - دار الطباعة المحمدية بالأزهر - ص١٣٠.

٧. سورة الحجرات: أية رقع ١٤.

٣. سورة أل عمران: أية رقم ٨٥.

ابن حزم: الأصول والفروع - تحقيق وتقديم د. محمد عاطف العراقي - دسمهير فضل الله أبو وافيه، دار النهضة العربية ١٩٧٨م - ص ١٣١٠.

الإمام أبو حنيفة: اللفقة الأكبر – ص٢٢.

٣. ملا على القارئ: شرح الفقة الأكبر - ص ١٣١.

والحاصل أن الإيمان محله القلب، والإسلام موضعه القالب والجسد الكامل منهما يتركب "والدين اسم واقع على الإيمان والإسلام والشرائع كلها" والمعنى: أن الدين إذا أطلق فالمراد به التصديق والإقرار، وقبول الأحكام للأنبياء عليهم الصلاة والسلام كما يستفاد من قوله تعالى: "إنَّ المّهينَ عِلمَ اللَّهِ الإسلامُ" وقوله تعالى: "وَمَا جَعَلَ عَلَيكُم فِي الدّينِ مِن هَوَله تعالى: "وَوَله تعالى: "وَلَاله تعالى: "وَوَله تعالى: "وَلَاله تعالى: "وَلَاله تعالى: "وَله تعالى: "وَلَاله تعالى: "وَلَاله تعالى: "وَلَاله تعالى: "وَله تعالى: "وَله تعالى: "وَله تعالى: "وَله تعالى: "وَله تعالى: وَله تعالى: "وَله تعالى: "وَله تعالى: "وَله تعالى: وَله تعالى: "وَله تعالى: وَله تعالى: وَله تعالى: "وَله تعالى: وَله تعالى: وَله تعالى: وَله تعالى: وَله تعالى: وَله تعالى:

والإسلام والإيمان وإن كان يختلفان لفظاً إلا أن كل منهما مكمل للآخر، فقد روى فسى قصمة جبريل فيما سأل رسول الله عن الإيمان فقال: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره من الله، وسأل عن الإسلام فقال: أن تشهد أن لا إله إلا الله ونقيم الصلاة وتؤدى الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت، فقال في الأول فإن فعلت هذا فأنسا مؤمن وفي الثاني فأنا مسلم. (1)

:جينقعة

١-انفقت الفرق الإسلامية على فضل إرسال إلله تعالى الرسل إلى البشرية، لأن العقل عسير محيط بكل أمور الشرع، فلأبد من إرسال ألرسل ليبينوا للناس امور دينهم وليعينوهم على ما قصر عنه إدراكهم.

١. سيورية آل عمران: أية رفع ١٩.

٢. سورة الحج: أية رقم ٧٨.

٣. سورة المائدة: أية رقم ٣.

٤. سورة يونس: أية ٨٤.

٥. سورة المجرات: أية رقم ١٧.

٦. الماتريدي: التوحيد -- ٣٦٣٠.

٢- اتفقت آراء بعض الفرق خصوصاً الماتريدية مع راى أبي حنيفة فيسى وجيوب عصمية الأنبياء عن الكبائر والصغائر عمداً بعد البعثة، أما قبلها فقد اعتبر الإمام أبو حنيفة أن لسهم زلات أى تقصيرات وخطيئات بالنسبة إلى مالهم من على المقامات وسنى الحالات، كمـــا والأزارقة الذين أجازوا الكبيرة عمداً وسهواً على الأنبياء، والشـــيعة النيـــن لا يجــوزون صغيرة ولا كبيرة عمداً ولا سهواً ونحن مع القائلين بجواز صدور الصغير من الأنبياء قبل البعثة أو بعد ثبوت مناقب الرسالة وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يدل علي ذلك 'الو لم تنتبوا لجاء الله بقوم يننبون فيستغفرون فيغفر الله لهم، وقوله صلى الله عليه وسلم ''إِنْ البِيغَانَ على قلبي وإني لأستخفر الله في اليوم مائنة مرة، وقال الرازي في التفسير . الكبير: اعلم أن الغين يغشى القلب فيغطيه بعض النغطية وهو كالغيم الرقيق الذي يعسرض في الهواء فلا يحجب عين الشمس، ولكن يمنع كمال ضوئها، أما جواز صدور الكبيرة عمداً فنقول كما قال القاضى أبو زيد في أصول الفقه إن الزلة لا تخلو عن القرآن ببيــان أنها: زلة أما من الفاعل نفسه كقول موسى حين قتل القبطي بوكزته هذا من عمل الشيطان وإما من الله سبحانه كما قال الله تعالى في حـق آدم عليه السلام "و عَصَه عَادَهُ وَبَّكُ قَمْوَى "(١) ، مع أنه قيل زاته كانت قبل نبوته أقوله تعلى: "ثُمَّ اجتَبَاهُ وَبُّهُ فَنَامِ عَلَيهِ (Y) ... QAÑA

٣-الإيمان عند أبى حنيفة هو إقرار باللسان وتصديق بالجنان وإليه ذهب المسائريدى الدى اعتبر الإقرار شرطاً لإجراء الأحكام الدنيوية وهذا يتفق مع مذهب أبى حنيفة فى الإيمان، فالمتصديق خفى لا يعلم (لا بما يدل عليه وهو الإقرار باللسان، أما التصديق بالقلب وعدم الإقرار باللسان فهو مؤمن عند الله وإن كانت لا تجرى عليه الأحكام الدنيوية كما ذهبت الأشاعرة إلى القول بالتصديق فقط، وهذا الموقف ليس ببعيد عن موقف أبى حنيفة القائل ليس بمجرد التصديق القلبى، بل لابد من الإذعان والتسليم وإعلان ذلك ما أمكن الإعلان، فإن ثمة ما يوجب الإخفاء وهي حال الخوف والسكوت تقية ففي هذه الحال يكتفي بالتصديق والإذعان القلبى ومن هنا جاءت مواقف أبى حنيفة والأشساعرة متقاربة أمسا اتجاههم إلى ان العمل ليس جزءاً من الإيمان فجاء متطابقاً.

١. سورة طه : آية رقم ١٢١.

٢. سورة طه: أية رقم ١٢٢.

٤-جاءت مواقف الماتريدية مطابقة لوجهة نظر إمامهم أبى حنيفة فى عدم زيدة الإيمان ونقصائه وهذا لايتفق مع قولهم بأن الإيمان هو التصديق القابى فقط.

و-تطابقت آراء الإمام أبى حنيفة مع آراء أهل السنة والجماعة على أن مرتكب الكبيرة لايخرج من الإيمان والإسلام ويدخل في الكفر، ولا ينفون عنه مطلق الإيمان بفسوقة وإنما هو مؤمن ناقص الإيمان، وهو عكس قول الخوارج الذين يخرجون مرتكب الكبيرة من الملة وهذا القول فيه إهدار لحق المسلم المستغفر فقد قال تعالى "إنَّ اللَّه لاَ بَعْدُوان بينهاء "(۱) وهذه الآية صريحة في أن من مات علير بينهاء أن الله أن من مات علير مشرك فهو تحت مشيئة الله تعالى، والمراد بذلك من مات على الذوب، فلو كان المراد من تاب قبل الموت لم يكن للتفرقة بين الإشراك وغيره معنى إذ التائب من الشرك أيضا مغفور له، وقوله سبحانه وتعالى "وَهُوَ اللّذِي بِتَقْبَلُ التّوبِلَة عَن عِبَادِهِ وَيَعَدُوا عَن من عاد الله المؤلى عن التائب كان في هذا تكرير مسن عقابه.

٢-اتفقت آراء الماتريدية مع أبى حنيفة على أن الإسلام والإيمان واحد، وإن كانا يختلفان الفظا عند الماتريدى إلا أنهما متلازمان، وإن أركان الإسلام وأركان الإيمان لا انفكاك بينهما فهما بمثابة القاب والقالب.

١. سورة اللساء: أية رقم ٤٨.

٢. سورة الشورى: أية رقم ٢٠.

الفصل السادس: موقف أبى حنيفة من الفرق الإسلامية

١-أبو حنيفة والشيعة.

٧-الخوارج.

٣-المبادئ التي تجمع الخوارج.

٤ – المعتزلة.

٥-منهج المعتزلة الكلامي.

٦-منهج أبى حنيفة الكلامى.

أبى حنيفة والشيعة:

تختلف الآراء في تحديد بداية ظهور التشيع اختلافاً لا مثيل له بالنسبة لظهور الفرق الأخرى، وذلك لأن عقائد الفرق ظهرت وثيقة الاتصال بالأحداث التاريخية، أما بالنسبة للتشييع فقد كانت هناك عدة أحداث تاريخية لها أثرها في المذهب الشيعي، ولعل من أهم هذه الأحداث السياسية التي ارتبطت بنشأة التشيع هي:

ا - وفاة النبى واجتماع السقيفة وتخلف على عن البيعة، يقول محمد الهادى كاشف الغطاء "إن أول من وضع بذرة التشيع فى حقل الإسلام هو نفس صاحب الشريعة الإسلامية، يعنى أن بذرة التشيع وضعت مع بذرة الإسلام جنباً إلى جنب فقد ورد في كتاب الدر المنثور فى تفسير كتاب الله بالماثور فى تفسير قوله تعالى "أوْلَئكَ مُم مَبِرُ الهَوِيبَّةِ" أن ابن عساكر أخرج عن جابر بن عبدالله قال: كنا عند النبى صلى الله عليه وسلم فاقبل على عليه السلام فقال النبى: و الذى نفسى بيده إن هذا وشيعته لهم الفائزون يوم القيامة. (١)

ويرجع البعض أصل الشيعة إلى أثر الفرس الذين كانوا يقدسون الملك، فلما زال ملكهم ودخلوا في الإسلام ظهر أثر ذلك في موقفهم من آل الدبت وتقديسهم للأئمة. (١)

ويرى آخرون أن الشيعة تدين في نشأتها لعبد الله بن سبأ الذي كان يهودياً واعتنق الإسلام للنيل منه والكيد له فاظهر هذا المذهب ليفرق بين المسلمين ويقضى على وحدتهم وعزتهم.

أما الأمر الذي يميز الشيعة عن غيرهم فهو عقيدة 'النص والوصية' فالتأريخ لنشاة الشيعة مقترن بالفترة الزمنية التي نشأت فيها عقيدة النص ودعوى الوصية من الرسول إلى الشيعة مقترن بالفترة الزمنية التي نشأت فيها عقيدة النص ودعوى الوصية من الرسول إلى على بن أبي طالب، ومن هنا كان صواب ما ذهب إليه المعتزلة عندما قالوا إن فيترة إمامة جعفر الصادق وهي التي نهض فيها هشام بن الحكم بدور واضع قواعد التشييع ومهندس بنائه الفكرى هي الفترة التي يؤرخ بها لهذه النشأة. (١)

هذا وقد اتَّهم الإمام أبو حنيفة من الأمويين والعباسيين بأثه شيعى، ونلك لأن ميل الإمام مع على وفاطمة رضى الله عنهما وأنه أوذى بسبب ذلك الميل وتلك المحبة، وأنه يكاد

١. د.أحمد صبحى: نظرية الإمامة لدى الشبعة الإثنى عشرية، دار المعارف - القاهرة ١٩٦٩م - ص ٢٨.

٧. د.عبدالطبم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام - ص١٦٥.

٣. د.محمد عماره: الخلافة ونشأة الأحزاب الإسلامية - ط١ - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت ١٩٧٧ - ص١٩٧٧.

أن يكون من المستشهدين في ذلك، فقد كان رأيه في الأمويين سابقهم ولاحقهم لم يكن السرأى الذي يؤيد حكمهم ويثبت خلافتهم.

ولم يكن موقفه من العباسيين بخير من الأمويين بعد أن نشب الخلاف بينهم وبين آل على رضى الله عنهم، ولقد وجدناه يميل إلى ابراهيم عندما خرج على المنصور، فيثبط بعض القواد عندما استفتاه في حربه، ويحرض من يستفتيه في الخروج معه، وعن إبراهيم بن سويد قال: سألت أبا حنيفة وكان لي مكرما أيام إبراهيم بن عبدالله بن الحسن، فقلت أيما أحب إليك بعد حجة الإسلام الخروج إلى هذا أم الحج؟ فقال "غزوة بعد حجة الإسلام أفضل من خمسين حجة" وقال حماد بن أعين كان أبو حنيفة يحض الناس على نصرة إبراهيم ويأمرهم باتباعه، ولقد ذكر محمد ابن عبدالله بن الحسن عند أبي حنيفة فكانت عيناه تدمعان. (١)

كان الإمام محباً لعلى رضى الله عنه ولآل بيته، فقد جاء في مناقب ابن البزازي أنباً أحمد بن يحيى أنبا الوليد بن حماد عن عمه الحسن بن زياد عن أبي حنيفة أنه قال ما قاتل أحد عليا إلا وعلى أولى بالحق منه ولولا ما سار على فيهم ما علم أحدد كيف السيرة فسى المسلمين. (٢)

لكن لم يكن تشيع أبى حنيفة من التشييع الذى يعمى صاحب عن إدراك فضائل الصحابة وترتيب درجاتهم، فقد كان مع تشيعه لآل على يضع أبا بكر وعمر فى المكان قبل على رضى الله عنه، وكان يذكر بالتقدير والإكبار تقوى أبى بكر وسجاباه حتى كان يحاول أن يحاكيه فى سخائه وتجارته فجعل لنفسه حانوت بزفى الكوفة، كما كان لأبى بكر حانوت بن بمكة، ويجعل عمر الفاروق بعد أبى بكر، ولكنه لا يقدم عثمان على على رضى الله عنهما، ولذلك جاء فى المناقب للمكى "ألبأ يعقوب بن شعيب عن أبى حنيفة عن حماد قال: قال إبراهيم: "على أحب إلينا من عثمان". (")

لكنه مع إيثاره علياً بالمحبة لم يكن ممن يسب عثمان، بل كان يدعو له بالرحمـــة إن ذكر، حتى لقد قال بعض من حضر درسه، إنه لم يسمع بالكوفة من يدعو بالرحمة لعثمان سواه.

١. محمد أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره - ص ١٤٦١١٠٠

۲. ابن البزازى: الملاقب – ج۲/۲۲.

٣. المكي: المناقب - ج٢/٤٨.

هذا ويعتبر موقف أبي حنيفة وإيمانه بأسبقية كل من أبي بكر وعمر بالخلافة من علم هو هدم أصل من الأصول التي قام عليها المذهب الشيعي، بل إن الإمام أبا حنيفة كان يريد أن ينفى التشيع لآل البيت مما علق به من أدران مسخته وشوهته وكان من أعظمها سوءاً سسب الإمامين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما، وكان ذلك من أعظم ما يحز في نفس أبي حنيفة، فقد جاء في المناقب للمكي أن أبا حنيفة قال: قدمت المدينة، فأتيت أبا جعفر محمد بسن علسي فقال يا أخا أهل العراق، لا تجلس إلينا فجلست فقلت أصطحك الله بما تقول في أبي بكر وعمر، فقال رحم الله أبا بكر وعمر، قلت إنهم يقولون بالعراق: إنك تبرأ منهما فقال: معاذ الله كنبوا ورب الكعبة أو است تعلم أن عليا زوج ابنته أم كلثوم بنت فاطمة من عمر بن الخطاب رضى الله عنه، وهل تدرى من هي لا أبالك، جنتها خديجة سيدة نساء أهل الجنة، وجدها رسول الله صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين وسيد المرسلين ورسول رب العالمين، وأمها فاطمــة ســيدة نساء العالمين وأخوها الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة وأبوها على بن أبي طـــالب نو الشرف والمنقبة في الإسلام فلو لم يكن لها أهلاً لا أبالك، لم يزوجها إياه قلت: فلو كتبت إليهم، فكنبت عن نفسك، قال: لا يطيعون الكتب هذا أنت، قد قلت لك عياناً، لا تجلس إلينا فعصيتني، فكيف يطيعون الكتاب.(١)

إذن من هذا الحديث الذي جرى بين أبي حنيفة ومحمد الباقر وهو من أئمة الإماميـــة يظهر أبو حنيفة أنه كان يميل كل الميل لجعل شيعة آل البيت نزهة اللسان بالنسبة لأبي بكر و عمر ،

كذلك كان الاتصال العلمي واضحاً في صلة أبي حنيفة بأل البيت، فقد وجدناه متصلاً علمياً بالإمام زيد وعد من شيوخه، فقد كان زيد واسع العلم بالدين قوى الحجة، وصفه خصمه هشام بن عبدالملك فقال: رأيته "رجلاً جدلاً لسناً خليقا تبتمويه الكلام وصوعه، واجتزار الرجال بحلاوة لسانه وبكثرة مخارجه في حججه، وما يدلى به عند لدد الخصام من السلوة على الخصم بالقوة الحادة لنيل الفلج إن أعاره القوم أسماعهم فحشاها من لين افظـــ وحــ الاوة منطقه مع ما يدلى به من القرابة برسول الله صلى الله عليه وسلم وجدهم مُيلاً إليه، غير منتدة قلوبهم ولا ساكنة أحلامهم، ولا مصونه عندهم أديانهم ، (١)

١. الموفق المكي: المناقب - ج٢/٥١٠.

٧. أحمد أمين: ضم الإسلام - طبعة اولى - لجلة التأليف والترجمـــة والنشــر ١٣٥٥هــــ ١٩٣٦م -القاهرة - ١٥٥٥هـ - ١٩٢٦م - ١٩٢٦.

كذلك روى الإمام أبو حنيفة عن محمد الباقر وجعفر الصادق ومسنده شاهد بذلك، فقد جاء في كتاب الآثار لأبي يوسف عن أبي حنيفة عن أبي جعفر محمد بن على، عن النبي صلى عليه وسلم أنه كان يصلى بعد العشاء الآخرة إلى الفجر، فيما بين ذلك ثماني ركعات، ويوتر بثلاث، ويصلى ركعتي الفجر، ألا تراه في هذا يروى عنه حديثاً منقطعا عنده، لايعلو إلى أكثر من سنده ولا يقبل أبو حنيفة ذلك إلا ممن هو عنده المنزلة الأولى من الثقة والإطمئنان إذ هو تلقى علم لا تلقى رواية قط.

ويجئ في الآثار عن جعفر الصادق في المناسك فيروى أبو يوسف عن أبي حثيفة عن جعفر بن محمد عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال: جاءه رجل فقال: إنى قضيت المناسك كلها غير الطواف، ثم واقعت أهلى، قال: فاقض مابقى عليك، وأهرق دماً وعليك الحصح مسن قابل، قال: فعاد، فقال: إنى جئت من شقة بعيدة، فقال مثل قوله. (١)

وقد كان الإمام جعفر من أعظم الشخصيات التي لها الآثر في عصره وبعد عصره ومما عرف من مبادئ جعفر الصادق في التشريع أن الأصل في الأشياء الإباحة حتى يرد فيها نهى، وقوله: ما من أمر يختلف فيه اثنان إلا وله أصل في كتاب الله ولكن لا تبلغه عقول الرجال، وكان لا يقول بالقياس لأنه رأى، وإنما يرجع إلى ما ورد في الأصول من الكتاب والسنة، ويرون أي الشيعة أنه ناظر أبا حنيفة في الرأى، فقال جعفر الصادق لأبي حنيفة أيهما أعظم قتل النفس أو الزنا؟ قال: قتل النفس، قال: فإن الله قد قبل في قتل النفس شاهدين، ولسم يقبل في الزنا إلا أربعة، ثم سأله أيهما أعظم الصلاة أو الصوم؟ قال: الصلاة، قال: فما بسأل الحائض تقضى الصوم ولا تقضى الصلاة، فكيف يقوم لك القياس؟ فاتق الله ولا تقس. (١)

هذا الذى رواه الشيعة فى كتبهم نرى فيه أنهم تزيدواعلى أقواله وآرائه كما تزيد أتباع الأئمة الآخرين على أئمتهم سواء فى آداب الفقه والحديث أو فى باب العقائد، ويظهر ان كثرة ما نسب إليه وصعوبة التميز بين ما هو صحيح وغير صحيح حملت البخارى على ألا يدوى شيئاً من حديثه.

وكما نكرنا كان الاتصال العلمى لأبى حنيفة بأل البيت أيضاً سبباً من أسباب الميل السياسى لهم، فقد عاصر أبو حنيفة الدولة الأموية وأدرك من العصر الأموى أكثر مملاً أدرك من العصر العباسى، وكان رضى الله عنه لحبه لآل البيت لا يرى لبنى أمية أى حق في إموة

١. الإمام أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره - ص١٤٦.

٢. أحمد أمين: ضدى الإسلام - ج٢/٢٢٤.

المؤمنين، ولكنه ما كان ليثور عليهم، ولعله كان يهم أن يفعل، ويروى أنه لما خرج زيد بسن على بالكوفة على هشام بن عبدالملك قال أبو حنيفة 'ضاهأ خروجه خروج رسول الله صلسى الله عليه وسلم يوم بدر " فقيل له لم تخلفت عنه؟ قال: 'حبسنى عنه ودائع الناس، عرضتها على ابن أبى ليلى فلم يقبل، فخفت أن أموت مجهلا" ويروى أنه قال في الاعتذار عن عسم الخروج مع زيد: 'لو علمت أن الناس لا يخذلونه كما خذلوا جده لجاهدت معه، لأنه إمام حق، ولكنى أعينه بمالى" فبعث إليه بعشرة آلاف درهم وقال للرسول: 'ابسط عذرى له' (۱)

كان الإمام زيد معتدلاً في تشيعه اعتدلاً لا يرضى الغلاة، "اجتمع إليه جماعة من رءوسهم فقالوا رحمك الله ما قولك في أبي بكر وعمر؟ قال زيد: رحمهما الله وغفر لهما، ما سمعت أحداً من أهل بيتي يتبرأ منهما، ولا يقول فيهما إلا خيراً، قالوا فلم تطلب إذاً بدم أهل البيت إلا أن وثبا على سلطانكم فنزعاه من أيديكم، فقال لهم زيد: إن أشد ما أقول فيما نكرتم إنا كنا أحق بسلطان رسول الله صلى الله عليه وسلم من الناس أجمعين وأن القصوم استأثروا علينا ودفعونا عنه، ولم يبلغ ذلك عندنا لهم كفراً، قد ولوا في الناس وعملوا بالكتاب والسنة، قالوا: فلم يظلمك هؤلاء ليسوا كأولئك، إن هؤلاء ظالمون لي ولكم ولأنفسهم، وإنما ندعوكم إلى كتاب الله وسنه نبيه صلى الله عليه وسلم وإلى السنن أن تحيا وإلى البدع أن تطفأ فإن أنتم أجبتمونا سعدتم، وإن أنتم أبيتم فلست عليكم بوكيل، ففارقوه ونكثوا بيعته، وقالوا بشر إمامنا اليوم بعد أبيه، وهو أحق بالأمر بعد أبيه، ولا نتبع زيداً بن على فليس بإمام، فسسماهم زيد الرافضة. (٢)

يتضمح من هذا أن الإمام زيد خالف أغلب فرق طشيعة في تأييده لأبي بكر وعمر، ورغم كونه من الآئمة المقدسين لدى فرق الشيعة، إلا أنه بقوله هذا يتفق مع أبي حنيفة في هدم هذا الأصل عندهم.

هذا وقد انتهت ثورة الإمام زيد بقتله قتلة فاجرة عام ١٢٢هـ، وقتل من بعده أبله يحيى عام ١٢٥هـ، وقتل من بعده أبله يحيى عام ١٢٥هـ، وقد كانت هذه الحوادث لها أثـر في نفس التقى الإمام أبى حنيفة، ولقد رأى زيداً الذى كان خروجه يضاهى خـروج الرسـول صلى الله عليه وسلم يوم بدر يقتل وتصلب جثته ورأى الجراحات تسرى فى أولاده، فكان لابد

ابن البزازى: المناقب - ج ١/٥٥٧.

٢. أحمد أمين: ضحى الإسلام - ج٢/٢٧٥.

أن يجرى على لسانه ذكر مظالم الأمويين، والسنة العلماء - وهم غضاب - تعمل مالا تعمل السيوف العضاب، فتكون ضرباتهم أحد وأشد.

ثم ذهب الإمام أبو حنيفة إلى بيت الله الحرام عام ١٣٠هـ بعد أن عنب واضطهد من الأمويين، وجاور أبو حنيفة بيت الله وحرمه الآمن، واستمر إلى أن استقام الأمر للعباسيين عاد إلى الكوفة واجتمع بأبى العباس وبايعه واستمر أبو حنيفة على ولائه لبنى العباس، لأبها قامت للانتصاف من الظلم الذى وقع على بنى على، ولم يعرف أن أبا حنيفة تكلم فى الحكم العباسى حتى قامت الخصومة بينهم وبين أبناء على، ونزل الأذى بآل على – ولهم محبته وولاؤه – فكان من المعقول أن يغضب لغضبهم، وخصوصاً أن من ثاروا على حكومة المنصور السذى حاء بعد أبى العباس، هما محمد النفس الزكية بن عبدالله بن الحسن، وإبراهيم أخوه، ففي علم أخوه إبراهيم بن عبدالله راية الجهاد ضد المنصور في البصرة في ذى الحجة عام ١٤٥هـ، أخوه إبراهيم بن عبدالله راية الجهاد ضد المنصور في البصرة في ذى الحجة عام ١٤٥هـ، وأفتى بالمبايعة له الإمامان الجليلان مالك وأبو حنيفة رضى الله عنهما ونبرع الإمام أبو حنيفة وأفتى بالمبايعة له الإمامان الجليلان مالك وأبو حنيفة رضى الله عنهما ونبرع الإمام أبو حنيفة محمد بن عبدالله نو النفس الزكية بالشهادة الغالية في ١٥ رمضان ١٥ هـــ فــى موضع محمد بن عبدالله نو النفس الزكية بالشهادة الغالية في ١٥ رمضان ١٥ هـــ فــى موضع محمد بن عبدالله نورة، وكذلك أخوه عبدالله استشهد في الكوفة في ٢٤ ذى الحجة ما ١٤٥هــ. (١)

١-ننتهى من الكلام السابق إلى أن أبا حنيفة كان يعرف لآل البيت حقهم أى أنه يرى الخلافة في أو لاد على من فاطمة، وأن الخلفاء الذين عاصروه قد اغتصبوا الأمر منهم وكانوا لسهم ظالمين.

Y-إنه لم يكن ممن يدفعه التعصب لآل البيت إلى هجر كل علم من غير طريقهم بــل كـان التصاله قوياً بعلماء عصره وكان شيوخه ممن لم يشتهروا بأية نزعة سياسية، ولم يعـرف عنه انتماؤه لفرقة معينة من فرق الشيعة، فهو من الذين أبقوا لأنفسهم حرية التقدير وحرية البحث غير مأسورين بمذهب ولا منتحلين لنحلة.

أبو الحسن الندوى: صورتان متضابتان عند أهل السنة والشيعة الإمامية دار الصحوة للنشر والتوزيسع - القاهرة - ٢٠١١هـ - ٩٨٥ م - ص ١٩٨٠.

٣-ولكن مع أنه لم يعرف بانتمائه لفرقة معينة نجد أراءه في جملتها كانت تقارب أراء الزيدية، فهو ممن يرى صحة إمامة أبي بكر وعمر، ولا يرى الإمام قد ناص عليه بوصاية، ولا يكون خليفة من يفرض نفسه على المسلمين وإن خضعوا له بعد ذلك، إنما الخادقة باخديار حر سابق على تولى الحكم، كل هذه أراء الزيدية، ولا غرابة أحبى أن تتقارب أراء أبي حنيفة مع أراء الزيدية لأنهم أقرب الفرق الشيعية إلى جماعة المسلمين.

الخوارج:

يرى الشهرستاني أن الخارجي هو كل من خرج على الإمام الحق الذي اتفقت الجماعة عليه، وابن كثير يصف الثائرين على عثمان بـ (الخوارج) غير مرة أثناء تعرضه الفتنة وملابساتها، ويرجع الدكتور محمد البهي بنواة الخوارج إلى حادثة مقتل عثمان رضى الله عنه ويذكر أنه قبيل هذه الحادثة تكونت نواة أول حزب ديني إسلامي له رأيه الخاص.(١)

ويبدو أن الحكم بهذه الأولية لا يستقيم إذا ما ذهبنا مع القول بأن نشأة الخوارج نابعة من رأى سياسي بحت، فذلك أولى به حينئذ الشيعة الذين كانت لهم نواة المذهب منذ انتقال الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى، إن لم يكن قبل ذلك.

ويبدو كذلك أن قتلة عثمان كان مذهم من ينظر إلى عثمان رضى الله علم السه كافر لقوله تعالى: "وَمَن لَم بِمَكُم بِمَا أَسْرَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ فُمُ الكَافِرُونَ".

إذن فقد لابس النشأة السياسية الأولى للخوراج رأى متعلق بالعقيدة والحكم بالكفر والإيمان، أما إذا كانت التسمية بالخوارج أطلقت فيما بعد على الخارجين على على رضى الله عنه عندما احتدم الصراع بين على بن أبي طالب وبين خصومه، وخاصة بني أمية ومن خلفهم أشراف قريش وأهل الشام، وحدث التحكيم ثم ظهرت ثماره، حدث في جبهة على نلك الانشقاق الذي تولدت عنه فرقة الخوارج (المحكمة) التي أعلنت الثورة ضد كل من على ومعاوية على السواء، ولم ينكر عليهم أحد ثورتهم على معاوية، وإنما كان الإنكار منصبا على ثورتهم ضد على لا لأن حق الثورة موضع إنكار، وإنما لأن مبرراتها موطن خلف. فالخوارج ثاروا على على لأنه ضعف عن قتال فئة معاوية الباغية، وهو لهذا الضعف. قد قبل

د.يحيى هاشم فرعل: نشأة الأراء والمذاهب والفرق الكلامية، مطبوعات مجمع البحروث الإسلامية القاهرة - ١٣٩١هـ - ١٩٧٢م - ص٧٧٠.

تحكيم البشر في أمر قد حسمته نطبوص القرآن الكريم "فَقَاتِلُوا الَّتِي تَعِفِي عَقَى تَقِيءَ إلَى الوران الكريم القرآن الكريم القرآن الكريم القياء التي الما على فكان يرى أن مرجع الضعف ليس تردده هو، ولاشبهات حسول بغسى أهل العراق، وإنما أنصاره، والأشراف منهم خاصة كانوا هم مصدر الضعف، فلقد كانت معه سيوفهم وهي في أغمادها، بينما كانت مع معاوية قلوبهم وأهواؤهم ففعلست مسالم تفعلسه السيوف. (٢)

ويعتبر الخوارج أشد الفرق الإسلامية دفاعاً عن اعتقادهم وحماسة لأفكارهم وشدة في تدينهم في الجملة، واندفاعاً وتهوراً، فيما يدعون إليه، وما يفكرون فيه، وهم في اندفاعهم وتهورهم يستمسكون بألفاظ قد أخذوا بظواهرها وظنوها ديناً مقدساً لا يحيد عنه مؤمن، ولا يخالف سبيله إلا من مالت به نفسه إلى البهتان، ودفعته إلى العصيان، وقد استرعت ألبابهم كلمة "لاحكم إلا ش" فاتخذوها ديناً ينادون به في وجوه مخالفيهم، ويقطعون به كل حديث فكانوا كلما رأوا عليا يتكلم قذفوه بهذه الكلمة، وقد روى أنه رضى الله عنه قال في سانهم عندما قالوها وكرروا قولها -"كلمة حق يراد بها باطل"، نعم إنه لاحكم إلا ش، ولكن هؤلاء يقولون لا إمرة إلا ش، وإنه لابد للناس من أمير بر أو فاجر، يعمل في إمرته المؤمن، ويستمتع فيها الكافر، ويبلغ الله فيها الأجل، ويجمع به الفئ ويقاتل به العدو، وتؤمن به السبل ويؤخذ به المنعيف من القوى حتى يستريح بر، ويستراح من فاجر.

وقد استهوتهم فكرة البراءة من عثمان وعلى والحكام الظالمين حتى اختلت أفهامهم واستولت على مداركهم استبلاء تاماً، وسنت عليهم كل طريق للوصول إلى الحق، أو ينفذون منه إلى معانى الكلمات التي يرددونها، بل إلى معانى حقائق الدين في ذاتها، فمن تبيراً من عثمان وعلى وطلحة والزبير والحكام الظالمين من بني أمية سلكوه في جمعهم، وأضافوا اسمه إلى أسمائهم، وتسامحوا معه في مبادئ أخرى من مبائهم، وربما كانت أشد أثراً. (٢)

لم تكن الحماسة والتمسك بظواهر الألفاظ وحدهما بل كانت لهم أيضاً صفات متناقضة، تقوى وإخلاص وانحراف وهوس فإخلاصهم لدينهم في الجملة أمر لا موضع فيه ولا ارتياب، ولكنه إخلاص قد عراه ضلال في فهم الدين وإدراك لبه ومرماه، فالمسلم

١. سورة الحجرات: أية رقم ٩.

٧. د.محمد عمارة: الإسلام والثورة - دار الثقافة الجديدة - القاهرة - ١٩٧٩م - ص ٨٥،٥٨٠.

٣. الإمام أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية - ص ٢١،٦٠.

المخالف لهم لاعصمة لدمه بينما الذمى دمه معصوم، قال أبو العباس المبرد فى الكامل "مين طريف أخبارهم أنهم أصابوا مسلماً ونصرانياً فقتلوا المسلم وأوصيوا بالنصراني، قالوا: احفظوا نمة نبيكم لقيهم عبد الله بن خباب وفى عنقه مصحف، ومعه امرأته وهى حامل، فقالوا إن الذى فى عنقك ليأمرنا أن نقتلك. قالوا: فما نقول فى أبى بكر وعمر المأثني خيراً، قالوا: فما نقول فى أبى بكر وعمر المأثني خيراً، قالوا: فما نقول فى ما تقول فى على قبل التحكيم وفى عثمان فى ست سنين المأثني خيراً، قالوا: فما نقول فى التحكيم الله المناها، أقول أن علياً أعلم بكتاب الله منكم وأشد توقيا على دينه وأنفذ بصيرة، قالوا: إلك لست تتبع الهدى، وإنما تتبع الرجال على أسمائها، ثم قربوه إلى شاطئ النهر فنبحوه، وساموا رجلاً نصرانياً بنخلة له، فقال هى لكم، فقالوا: والله ماكنا لنأخذها إلا بثمن، قال: ما أعجب هذا أتقتلون عبد الله بن خباب، ولاتقبلوا منا ثمن نخلة. (١)

المبادئ التي تجمع الخوارج:

١-اجمع الخوارج على إمامه الصالح بصرف النظر عن النسب والجنس واللون.

Y-ذهب الخوارج إلى أن الاختيار والبيعة سبيل انتصيب الإمام، وضد فكر الشيعة في

٣-وهم يرون أن الإمامة - (الخلافة ونظام الحكم - من الفروع وليست من أصول الدين، فمصدرها ليس الكتاب ولا السنة، بل "الرأى").

٤-وهم يقولون بالعدل والتوحيد والوعد والوعيد والآمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٥-ورأيهم أن مرتكبى الذنوب الكبائر -- وكان المثال المطروح حكام بنى أمية وعمالهم -- هم كافرون مخلون في النار، أما أصحاب الرأى المستقيم الذين ينفسذون تعاليم الله فتسم مجازاتهم وعقابهم مثل المسلمين التائبين. (٢)

٣-وهم في تقويم التاريخ مع إمامة أبي بكر وعمرو ومع عثمان قبل أن تحدث الأحداث التي نشأت في سنوات حكمه الست الأخيرة، ومع إمامة على بن أبي طالب قبل التحكيم .

٧-وهم مع الثورة المستمرة والخروج الدائم وتجريد السيف ضد أئمة الجور..وهـــو المبــدأ
 الذى واقتهم فيه أخرون تكونت فرقهم من بعد.

2, Gohn B. taylor: Thinking about Islam. P.39.

١. الإمام أبو زهرة: أبو حليقة حياته وعصره -- ص١٠٩.

٨-جمعتهم نقاليد اشتهرت عنهم في القتال، وزهد اتصفوا به في الثروة فحررهم من قيود الحرص على الاقتناء وأعانهم على الانخراط في الثورات والرحيل في ركاب الجيوش الثائرة. (١)

موقف أبى حنيفة من الخوارج:

لم يكن أبو حنيفة يرى رأى الخوارج في عدة قضايا من أهمها "تكفير أهل النسوب" فالخوارج لم يفرقوا بين ننب يرتكب عن قصد السوء ونية للإثم وخطأ في الرأى والاجتسهاد يؤدى إلى مخالفة وجه الصواب، ولذا كفروا عليا بالتحكيم، مع انه لم يقدم عليه مختاراً، ولسو سلم أنه اختاره فالأمر لا يعدو أن يكون مجتهداً أخطأ ولم يصب، إن كان التحكيم ليسس مسن الصواب، فلجاجتهم في تكفيره رضى الله عنه دليل على أنهم يرون الخطأ في الاجتهاد يضوج عن الدين ويفند اليقين.

وقد رد الإمام أبو حنيفة على ذلك عام ١٢٧هـ - أيام الخليفة مسروان بسن محمد الأموى حين احال الخوارج الكوفة بقيادة الضحاك بن قيس الشيباني، فقد دخل الضحاك ومعه جماعة على الإمام رحمه الله تعالى وطلب منه أن يتوب، فقال له الإمام: مم أتوب؟ قال: مسن رضاك بالتحكيم - بين على ومعاوية رضى الله عنهما - فقال له الإمام: هل لك أن تناظرني؟ قال: نعم، فقال الإمام: إذا اختلفنا فمن نجعل بيننا؟ قال:فلاناً، فقال له الإمام: أترضى به أن يكون حكماً بيننا؟ قال: نعم، فانقطع الضحاك. (١)

ودخل عليه وقد من الخوارج وقد شهروا سيوفهم، فقالوا له: هاتان جنازتان بياب المسجد.

أما إحداهما فجنازة رجل شرب الخمر حتى كظته وحشرج بها فمات، والأخرى امرأة زنت حتى إذا أيقنت بالحمل قتلت نفسها، قال: من أى الملل كانا؟ أمن اليهود، قالوا لا، قسال: أفمن النصارى قالوا لا، قال: أفمن المجوس، قالوا: لا، قال: من أى الملل كانوا؟ قالوا من المله

^{1.} د.محمد عمارة: الخلافة ولشأة الأحزاب الإسلامية - ص١٤٠،١٣٩

٢. ابن هشام: السيرة النبوية - تحقيق مصطفى السقا - ط - مطبعة مصطفى البابى - القاهرة - ١٣٧٥هـــ
 - ١٩٥٥م - ج٢/٢٦ - (وانظر المناقب للمكى - ج١/١٢٤)

التى تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، قال: أخبرونى عن هذه الشهادة أهى من الإيمان ثلث أو ربع أو خمس! قالوا: الإيمان لا يكون ثلثاً ولا ربعاً ولا خمساً قال: فكم هـى من الإيمان قالوا: الإيمان كله، قال: مما سؤالكم إياى عن قوم قد زعمتم وأقررتم أنهما كانا مؤمنين؟ قالوا: دعنا عنك، أمن أهل الجنة هما أم من أهل النار؟ قال: أما إذا أبيتم، فإنى أقول فيهما ما قال إبراهيم عليه السلام فى قوم كانوا أعظم جرماً منهما: "فَهَن تَبِعَنِه قَإِنّه ولني وَهَن عَعَانِي قَإِنّكَ غَقُور رّهِيم" (1)، وأقول فيهما ما قال عيسى عليه السلام فى قوم كانوا أعظم جرماً منهما: إن تُعقِر رّهِيم" (1)، وأقول فيهما ما قال عيسى عليه السلام فى قوم كانوا أعظم جرماً منهما: إن تُعقِر رّهيم" (1)، وأقول فيهما ما قال الميسى عليه السلام فى قوم كانوا أعظم جرماً منسهما: إن تُعقِر رّها عليه السلام إذ قالوا: "قالُوا الدّونُ لَكُ أَنتُ العَرْبِينَ اللهُ الله عَلى وَيع عليه السلام: "ولا أله ول الله ولي الله أعلى والله والله المنالى أجابهم أول الأمر بأنسهما وعندما سمع الخوارج هذا ألقوا السلاح. (٥) ولو أنه رحمه الله تعالى أجابهم أول الأمر بأنسهما ومنده بفعله الذنب.

أما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فقد كان قائما عند الخوارج على الغلو والتشدد في فهم الدين، لذا روى أن علياً رضى الله عنه أوصى أصحابه بألا يقاتل أحد الخوارج من بعده، لأن من طلب الحق فاخطاه ليس كمن طلب الباطل فناله فعلى رضيى الله عنه كان يعتبرهم طالبين للحق، قد اجتنبوا طريقه، ويعتبر الأمويين طالبين للباطل، وقد نالوه، وقال عمر بن عبد العزيز لبعض الخوارج: "إنى قد علمت أنكم لم تخرجوا مخرجكم هذا لطلب دنيا أو متاع، ولكنكم أردتم الأخرة فأخطأتم سبيلها، وقد حملهم شديد إيمانهم أن ينتهزوا كل فرصنة للدعوة إلى مبادئهم جهراً. (١)

أما أبو حديفة فمذهبه في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر... فريضه واجبة، وقد ظهر ذلك في قوله لتلميذه يوسف بن خالد السمتي وهو ذاهب إلى البصره في منصب يتولاه

١: سورة إبراهيم: آية رقم ٣٦.

٢. سورة المائدة: أية رقم ١١٨.

٣. سورة الشعراء: آية رقم ١١١.

٤. مىورة هود: أية رقم ٣١.

٥. الموفق المكي: المناقب - ج١٢٤/١.

٦. أحمد أمين: فجر الإسلام - ص١٩٠٤١٨٠٤.

قال: ''متى جمع بينك وبين غيرك مجلس، أو ضمك إياهم مسجد، وجرت المسائل أو خاضوا فيها يخلاف ما عدك، فلا تبدلهم خلاقاً، فإن سئلت عنها أخبرت بما يعرفه القوم، شم تقول: فيها قول آخر، وهو كذا وكذا، والحجة له كذا، فإن سمعوه منك عرفوا مقدار ذلك ومقدارك، فإن قالوا هذا قول من فقل: بعض الفقهاء، فإذا استمروا على ذلك وألفوه عرفوا مقدارك وعظموا محلك وأعط كل من يختلف إليك نوعاً من العلم ينظرون فيه، ويأخذ كل واحد منهم بحفظ شئ منه، وخذهم بجلى العلم دون دقيقة، وأمنهم ومازحهم أحياناً، وحادثهم فإن المودة تستديم مواظبة العلم، وأطعهم أحياناً، واقض حوائجهم، واعرف مقدارهم، وتغافل عسن زلاتهم وارق بهم، وسامحهم، ولا تبد لأحد منهم ضيق صدر أو ضجر وكن كواحد منهم. (1)

بذلك يكون مذهب أبى حنيفة فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هو المذهب اللين الذى يدل على عمقه فى دراسة أحوال الناس، أما قتال الأمويين البغاة فعند الإمام كان بسبب بغيهم أما عند الخوارج فكان بسبب كفرهم.

كذلك تزعم بعض فرقهم على أن إثم الكفر يقع على صاحب الكبيرةالتي ليس فيها حد، وأن المحدود وإن كان خارجاً عن الكفر إلا أنه غير داخل في الإيمان، وتزعم أخرى أن إثـم الكفر يقع على صاحب الذنب إذا حده الوالى على ننبه. (٢) ويرد الإمام أبو حنيفة على ذلك لملا سأله المتعلم قائلاً: أخبرنى عمن يشهد عليك بالكفر، ما شهادتك عليه؟

قال العالم رضى الله عنه شهادتى عليه أنه كانب و لا أسميه بذلك كافراً، لأن الحرمة حرمتان: حرمة تنتهك من الله عزوجل هى الإشراك بالله والتكذيب والكفر، والحرمة التى تنتهك من عبيد الله: فذلك ما يكون بينهم من المظالم.

ولا ينبغى أن يكون الذى يكنب على الله وعلى رسوله كالذى يكنب على، لأن السذى يكنب على، لأن السذى يكنب على الله وعلى رسوله ننبه أعظم من أن لو كنب على جميع الناس، والذى شهد علسى بالكفر فهو عندى كانب، ولا يحل لى أن أكنب عليه لكنبه على، لأن الله قبلى: "وَلاَ بَبِهِ مِنْكُم اللهُ فَعَم عَلَى أَلاَ تَعْمِلُوا اللهُ اللهُ قَوْم عَلَى أَلاَ تَعْمِلُوا اللهُ اللهُ قَوْم عَلَى اللهُ قَدْم عَلَى أَلاَ تَعْمِلُوا اللهُ اللهُ قَوْم عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَدْم عدارة قوم

١. الإمام أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية - ص٥٨٠٠.

٢: د. يحيى هاشم حسن فرغل: نشأة الأراء والمذاهب والفرق الكلامية - ص ٩١.

٣. سورة المائدة: أية رقم ٨.

على أن تتركوا العدل فيهم. (١)

انظر كيف كان الخوارج يفكرون عندما رموا صاحب الننب بالكفر فترى أن تفكيرهم كان سطحياً، لا يتعمقون في بخث، ولا يتقصون أطراف موضوع، فقد نظروا إلى ظواهر النصوص نظراً سطحياً ولم يدركوا مراميها ولا أسرارها ولم يصيبوا هدفها، أما الإمام أبسو حنيفة فقد اتصف بصفات العالم الدق، الثبت الثقة البعيد المدى في تفكيره والحاضر البديها الذي تسارع إليه الأفكار عندما طلب منه الضحاك أن يتوب، وعندما شهر الخوارج سيوفهم في وجهه وسألوه عن رجل شرب الخمر وامرأة زنت، وكيف كان هدوءه وسعه صدره وعمق تفكيره لما سأله المتعلم عمن يشهد عليه بالكفر، لم يكتف بالبحث في ظواهر الأمور والنصوص، ولا يقف عند ظاهر العباره، بل يسير وراء مراميها البعيدة أو القريبة، ولعل ذلك العقل المتعمق جعله يبحث عن عال ما اشتملت عليه الأحاديث من أحكام مستعيناً فسي نلك بإشارات الألفاظ ومرامي العبارات، حتى إذا استقامت بين يدبه العلية، أطرد القياس بها بإشارات الألفاظ ومرامي العبارات، حتى إذا استقامت بين يدبه العلية، أطرد القياس بها وفرض الفروض، وسار على ذلك شوطاً بعيداً، وهذا هو الفارق بين متعمق في النصسوص، وبين الخوارج المتمسكين بظواهر النصوص.

المعتزله:

اختلف العلماء في وقت ظهور فرقة المعتزله، فبعضهم يرى أن البداية كانت مع مقتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضى الله عنه وكان ذلك بداية لعصدر ظهرت فيه الفتن والأحداث الجسام، وولى على بن أبي طالب كرم الله وجهه الخلافة بعد استشهاد عثمان فسى ظروف حرجة ودقيقة فبايعه أكثر المسلمين وناهضه بنو أمية وأنصارهم وعلى رأسهم معاوية بن أبي سفيان فقاموا للمطالبة بدم الخليفة الشهيد وبدأ النزاع بين الفريقيسن على وأنصداره ومعاوية وأتباعه، وقامت الحروب التي راح ضحيتها عدد كبير من المسلمين فسى "الجمل وصفين والنهروان"؛ وغيرها من المواقع.

هذا وقد اعتزل هذه الفتن والحروب عدد من الصحابة فلم يشاركوا فيها ممتثلين في فلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "ستكون فتن القاعد فيها خير من الماشى، والماشى

١. الإمام أبو حليقة: العالم والمتعلم - ص ١١٠،١٠.

فيها خير من الساعي البها، ألا فإذا وقعت فمن كان له إبل فليلحق بإبله، ومن كان لسه غنسم فليلحق بغنمه، ومن كان له أرض فليلحق بأرضه. فقال رجل: يا رسول الله من لم تكن له إبلى ولا غنم ولا أرض؟ قال: يعمد إلى سيفه فيدقه على حده بحجر ثم لينج إن استطاع النجاء".

ولما كان في موقعة صفين ما كان من مسألة التحكيم وما ترتب على نلك من ظهور الخوارج وانشقاقهم على على، وعدم قبولهم بنتائج التحكيم ورفعهم شعار "لا حكسم إلا ش" وتكفير هم لعلى ومعاوية والحكمين، وكل من قبل به ثارت مسألة مرتكب الكبيرة والتي كفسر فيها الخوارج من مات ولم يتب، ثم كان الرأى المعارض من المرجئة بأنه مؤمسن باعتبار الظاهر وترجأ حقيقة أمره إلى الله تعالى ووجدنا الحسن البصرى يحكسم عليه بالنفاق ولا يخرجه من دائرة الإيمان إلى دائرة الكفر، فيأتي تلميذه واصل بن عطاء ويخالف رأى أستاذه ورأى الخوارج والمرجئة ويحكم بأن مرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا كافر، وإنما هو في منزلة بين المنزلتين وهي الفسق الذي جعله بين الكفر والإيمان، وقد كانت مخالفة واصل لأستاذه في هذه المسألة الهامة لما كما ذهب الكثيرون له هي السبب المباشر في انفصاله عنده وتكوينه الفرقة التي عرفت باسم المعتزلة.

منهج المعتزلة الكلامي:

1. لعل التاريخ الإسلامي لم يشهد قبل المعتزلة هذا القول الشامل الفلسفي في الله وصفائه وأفعاله مع البراهين العقلية والحجج النقلية كما شهده في المعتزلة، فقد أطلقوا للعقل العنان في البحث في جميع المسائل من غير أن يحدوه أي حد، فالعقل عندهم ليس له دائرة معينة بسبح فيها، بل خلق العقل ليعلم، وفي مكنته أن يعلم كل شئ حتى ما ورارء الطبيعة أو ما وراء المادة، بل كانت أبحاثهم فيما وراء الطبيعة أوسع وأعمق من أبحاثهم الطبيعيه بحكم أنهم مصلحون دينيون ودعاة عقيدة. (١)

٢. خالفت المعتزلة طريقة السلف في فهم عقائد الدين الحنيف، كان القرآن الكريسم هو الورد المورود الذي يلجأ إليه كل من يتعرف صفات الله وما يجب الإيمان به من العقائد لا يصدرون عن غيره، لكن المعتزلة حكموا العقل في كل شئ وجعلوه أسساس بحثهم، فالعقل هو أول الأدلة وليس ذلك فقط، بل هو أصلها الذي به يعرف صدقها. (٢)

١. أحمد أمين: ضحى الإسلام - ج٣/ص٢٨.

٢. د.محمد عماره: الخلافة ونشأة الأحزاب الإسلامية - ص٢٠٨.

٣. غالى المعتزلة في تقديرهم لسلطان العقل، فبعد أن قرروا أصولهم وأمنوا بها إيمانها تاماً، كان ما يعارضها من أيات يؤلونها، وما يعارضها من أحاديث ينكرونها وكل ذلك في جرأة وصراحة ولذلك كان موقفهم في الحديث كثيراً ما يكون موقف المتشكك فهي صحته وأحباناً موقف المنكر له، لأنهم يحكمون العقل في الحديث لا الحديث في العقل.

3. رفض المعتزلة اتخاذ النقل من دون العقل سبيلا للمعرفة، كذلك رفضوا طريق التقليد، لأن النقليد كما يكون في الحق يكون في الباطل، وكما يكون في الصحيح يكون في الفاسد، وكما يكون فيما ثبت بالدليل يكون فيما لا دليل عليه، فالتقليد عندهم "ليس بطريق العلم، لأن الباطل كالحق في ذلك" وهذا معلم هام من المعالم المميزة بينهم وبين أهلل السلة وأصحاب الحديث. (۱)

والخلاصة:

أن منهج المعتزلة الكلامي كان العقل هو الأساس الذي قدموه علي جميع الأدلية، فمقامه أولاً ثم الكتاب والسنة والإجماع، ولقد كان طبيعيا لمن يقدمون العقل في أمور الدين أن يقدموه في أمور الدنيا، وكما يقول الماوردي: '' فإن لكل فضيلة أس، ولكل أدب ينبوع وأس الفضائل وينبوع الآداب هو العقل، الذي جعله الله تعالى للدين أصلاً وللدنيا عماداً، فأوجب التكليف بكماله، وجعل الدنيا مدبرة بأحكامه، وألف به بين خلقه مع اختلاف هممهم ومآربهم وتباين أغراضهم ومقاصدهم، وجعل ما تعبدهم به قسمين: قسما وجب بالعقل فوكده الشرع، وقسما جاز في العقل فأوجبه الشرع فكان العقل لهما عماداً.(٢)

ذلك هو مقام العقل عند المعتزلة، قدموه وسودوه وكان تقديمه وسيانته قسمة من القسمات التي امتازوا بها عن غيرهم أو أكثر من غيرهم من فرق الإسلام.

١. أحمد امين: ضحى الإسلام - ج٣/٨٥.

٧. محمد عماره: الخلافة ونشأة الأحزاب الإسلامية - ص٥١٧.

منهج أبي حنيفة الكلامي:

١- الوحى:

جاء في كتاب تاريخ بغداد، أخبرنا أبو سعيد بن الفضل الصيرفي حدثنا.... سهعت يحي بن ضريس يقول: شهدت سفيان وأتاه رجل فقال له: ماتنقم على أبي حنيفة؟ قال وماله: قال سمعته يقول: آخذ بكتاب الله فما لم أجد فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسهم، أخهنت بقول أصحابه، وآخذ بقول من شئت منهم، وأدع من شئت منهم ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم، فأما إذا انتهى الأمر إلى الشعبى وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسهب عيرهم، فأما إذا انتهى الأمر إلى الشعبى وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسهب وعدد رجالا هقوم اجتهدوا فاجتهد كما اجتهدوا.(١)

٢-العقل:

يأتى العقل في منهج الإمام ''أبي حنيفة'' في مرتبته بعد الوحسى والسنة وإجماع الصحابة، فإذا جاءت مسألة بعد ذلك استعمل أبو حنيفة عقله وجعله يدور مع دائرة الشرع فلم يكن أبو حنيفة مؤول بل توقف عن التأويل في مثلل قوله تعالى ''الرَّحمَنُ عَلَى العَرِش السَّوَيُ .

Y - رفض أبو حنيفة التقايد فقد تلقى فقه إبراهيم النخعى على شيخه حماد بن أبي سيليمان وكان كثير التخرج عليه، وقد خالفه أحياناً، ووافقه أحياناً، وما وافقه فيه وافقه على بينة واستدلال لا على مجرد التقليد والاتباع، وكذلك أخذ تلامذته طريقة اجتهاده فوافقوه في عيره، وما كانت الموافقة عن التقليد، بل عن اقتناع واستدلال وتصديق للدليل وماذلك شأن المقلد.

من هنا جاء اختلاف أبي حنيفة والمعتزلة في أن:

العقل عند المعتزلة هو أول الأدلة وليس ذلك فقط بل هو أصلها الذى به يعرف صدقـــها
 وبواسطته يكتسب الكتاب والسنة والإجماع قيمة الدليل وحجيته.

أما الإمام أبو حنيفة رغم اعتزازه بالعقل لكنه جاء في مرتبة ثانية بعد الكتاب والسنة وإجماع الصحابة.

۱. الخطيب البغدادى: تاريخ بغداد - ج١١/٨٣٣.

٢-كلاهما رفض النقليد، وقاعدتهم التى يسيرون عابها أن كل مؤمن مكلف بما يؤديـــه إليـــه اجتهاده فى أصول الدين، فأبو حنيفة جعل السيطرة فى اجتهاده بدءاً ونهاية للنص الدينى، عكس المعتزلة التى جعلت سيطرتها للعقل.

أما فيما يتعلق باختلافهم في بأحض الأصول فنذكر منها الحكم في مرتكب الكبيرة والتي اعتزل بسببها "واصل بن عطاء" ومعه "عمرو بن عبيد" حلقة الحسن البصرى فنقول:

1-إن مرتكب الكبيرة عند المعتزلة يخرج عن الإيمان ولا يدخل في الكفر فيثبت ون بذلك للمنزلة بين الكفر والإيمان مع اتفاقهم على أن صاحب الكبيرة مخاد في النار إذا خرج من الدنيا من غير توبة إذ ليس في الآخرة إلا فريقان: فريق في الجنة وفريق في السعير. (١)

أما أبو حنيفة فيقول لانسب إلى الكفر ''مسلماً بننب من الننبوب'، أى بارتكاب معصية، وإن كانت كبيرة طالما لم يستحلها لأن من استحل معصية قد ثبتت حرمتها بدليل قطعى فهو كافر، ''ولا نزيل عنه اسم الإيمان'' بسبب ارتكاب كبيرة.

Y-فيما يتعلق ''بالتوحيد'' فالمعتزلة تؤول الصفات عن الثبارئ سبحانه وتعالى و لأبى حنيفة موقف مفصل في هذه المسألة عرضناه سابقاً.

٣-وفيما ينعلق بالعدل نادت المعتزلة بالحرية المطلقة للإنسان وأن العبد فاعل لأعماله مــن خير وشر وكفر وإيمان، أما أبو حنيفة فيقول أن جميع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة أى لا على طريق المجاز في النسبة ولا الإكراه والغلبة بل باختيارهم في فعلهم بحسب اختلاف اهوائهم، لا كما زعمت المعتزلــة أن العبــد محــدث لأفعالــه الاختيارية.

أما عن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بين المعتزلة وأبي حنيفة، فنجد أن المعتزلة كما نكرنا نشأت في ظروف سياسية نتيجة موقفها من مرتكب الكبيرة، لذا فإن مين يحاول فصل المعتزلة عن الحديث في السياسة والخوض فيها ويرى أنها مجرد فرقة فكرية أو دينية تبحث في المسائل الدينية أو الكلامية فإنه يبعد عن الواقع. (٢)

١. د.أحمد صبحى: في الكلام - المعتزلة - ج١/١٦١،١٦٢٠.

٧. د.حسن ابراهيم حسن: تاريخ الإسلام - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٩٦٤م - ١ ١٨٠١م ٢١٠٠

فالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هو الأصل العلمى الوحيد الذى مارسه المعتزلة عمليا^(۱)، لأنه أكثر أصول المعتزلة اختصاصاً بالجانب السياسى خاصسة الإمامة فالإمامة عندهم اختيار من الأمة تختار رجلاً منها ينفذ أحكام الله سواء كان قرشياً أو غيره من أهل ملة الإسلام وأهل العدالة والإيمان، ولم يراعوا في ذلك النسب ولا غيره (۲)، وهم يشترطون العدل في الإمام وبانعدامه تنهدم الإمامة الصحيحة، والحاكم الذي لايتمتع بهذا الشرط يصبح فاسقاً في نظرهم تجب الثورة عليه إذا ماتوافرت شروطها،

وقد كانت نظرة المعتزلة إلى الخلفاء الأمويين في جملتهم نظرة إدانة وعدم اعستراف بخلافتهم، ويذهبون إلى أن من بايعهم من الصحابة والتابعين معذورون في نلك لعجزهم ولقهر بنى أمية لهم، وذلك فيما عدا عمر بن عبد العزيز الذى اختلفت نظرتهم إليه فبعضهم تحرج عن الجهر بنقده واكنفى بالتلميح دون التصريح مثل عمرو بن عبيد الذى سئل: ما قولك في عمر بن عبد العزيز فكلح ثم صرف وجهه عن المسائل فلما سئل عن يزيد بن الوليد لسم يكتم إعجابه به والثناء عليه. (٢)

كما نجد المعتزلة يشاركون في ثورة زيد بن على على هشام بن عبد الملك بالكوفية عام ١٢٢هـ - ٢٣٩م، وكان زيد على صلة كبيرة بواصل بن عطاء، فقد تتلمذ عليه واقتبس منه أصول مذهب الاعتزال، حتى صارت الزيدية أقرب الفرق الشيعية شبها بالمعتزلة خصوصاً في التوحيد ولا تختلف إلا في أمور قليلة تتعلق بالإمامة (١)، وقد اعتبر المعتزلة زيداً إماما من آل البيت أخذ بمذهبهم وقام بثورة ضد خليفة ظالم فاستحق الخروج معه التصدى للظلم.

ولما جاءت الدولة العباسية وجد خلفاؤها في المعتزلة سيفاً مسلولاً على الزندقة والإلحاد فلم يخمدوها حتى جاء المأمون فشايعهم وقربهم ورأى ما بينهم وبين الفقهاء من

١. د.أحمد صبحي: في علم الكلام - المعتزلة - ج١/١٥٠.

٧. المسعودى: مروج الذهب - دار المعرفة - ببروت ١٩٨٢ - ج٢/١٩١.

٣. القاضى عبدالجبار: فصل الاعتزال وطبقات المعتزلة - تحقيق فؤاد سيد - الدار التونسية - القاهرة ١٩٧٤ - ص٧١١.

٤. حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام - ج١/٢٣٢.

خلاف فكان يعقد المناظرات بين الفريقين لينتهوا إلى رأى واحد، لكنه أراد أن يحمل الفقهاء والمحدثين على رأى المعتزلة في القرآن بقوة السلطان والقول بخلق القرآن فأجابه البعض إلى رغبته تقية ورهباً، لا إيماناً واعتقاداً وتحمل آخرون العنت والسجن واستمرت تلك الفتتة طوال خلافة المعتصم والواثق ثم جاء المتوكل ودفع هذه المحنة وترك الأمور تسير سيرها وللناس فيها ما يختارون.

أما أبو حنيفة فقد كان هناك تلاقى بينه وبين المعتزلة فى نظرته إلى الأمويين وعدم اعترافه بخلافتهم، ولما سئل عن يوم الجمل، فقال: "سار على فيه بالعدل وهو أعلم المسلمين بالسنة فى قتال أهل البغى"(1)

كذلك كان الإمام أبو حنيفة مؤيداً ثورة زيد ضد الأمويين، وكاد أن يلحق بالثورة ضد الأمويين ولما سئل لما تخلفت قال "حبسنى عنه ودائع الناس، ولذا أخذت أعين الأمويين الأمويين وتترصده وتتبعه، ولما رأى عامل الأمويين ابن هبيرة أن الفتن ابتدأت رءوسها تظهر، خشى جانب الفقهاء والمحدثين، فجمع فقهاء العراق وفيهم ابن أبى ليلى، وابن شبرمة وداود بن هند فولى كل واحد منهم عملاً لبنى أمية ليختبر ولاءهم للحكم الأموى وأرسل إلى أبى أبي حنيفة ليعطيه عملاً فأبى واشتد فى الإباء.

ومن خلال هذا يظهر مدى النقاء أبى حنيفة مع المعتزلة ومشاركته لهم، وكذلك تأييده لثورة زيد بن على على الأمويين.

تعقيب

۱-اتفقت آراء الشيعة والمعتزلة مع رأى الإمام أبى حنيفة فى تأييدهم لآل بيت رسيول الله صلى الله عليه وسلم فى الخلافة وإدانتهم للأمويين، واعتبروهم مغتصبين للخلافة، أميا الخوارج فقد تبرؤا من على والحكام الظالمين من بنى أميه.

١. المكى: المناقب - ج٢/ص ٨٤.

- Y-أبرز خلاف بين الشيعة والخوارج يتمثل في كون الخوارج يضعون الشريعة القرآنيه فوق كل شئ كل إنسان وهي مقياس الإمام الصالح أو الطالح أما الشيعة فإن الإمام عندهم فوق كل شئ لأنه في بعض مذاهبهم الغالية يعلم الغيب ويوحي إليه وهذا ماخالفه أبو حنيفة.
- "-اختلف المعتزلة والخوارج والإمام أبو حنيفة في مرتكب الكبيرة، فقد كفر الخوارج صاحب الكبيرة وأخرجوه من الملة، أما المعتزلة لم يخرجوه من الإيمان إلا فدى حالمة واحدة وهي عدم التوبة، أما أبو حنيفة فام ينسب الكفر إلى مسلم حتى وإن كانت معصيمه كبيرة.
- ٤- يرى أبو حنيفة ومعه الخوارج والمعتزلة في أن الإمامه لا نص عليها بوصايـــة، وهـو عكس الشيعة التي تنص على الولاية ولا تخرج هذه الولاية أو الخلافة عــن آل البيـت، فالخلافة عند أبى حنيفة والخوارج والمعتزلة اختيار من الأمه تختاره لينفذ أحكام الله.
- ٥-الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر عند الخوارج والمعتزلة قائم على الغلسو والتشدد، والخروج على العلطان الجائر مع الفارق في أن الخوارج يكفرونه أما المعتزلة وأبوحنيفة فيرونه فاسقا.
- ٢-قدم المعتزله العقل على جميغ الأدله، أما أبو حنيفة فجعل العقل في المرتبة الثانية بعد الوحى والسنة وجعله يدور مع دائرة الشرع ولم يفرط كل الإفراط كما فعل المعتزلة حين قالوا أنه لابد أن يدعم الإنسان عقله الغريزى بعقله المكتسب فذلك هو السبيل لبلوغ غاية الكمال.

المانية

بعد هذه الجولة الفكرية لآراء الإمام أبى عنيفة وأثرها في الفرق الأخرى نستطيع أن نخلص إلى النتائج الآتية

اولا : اثبتنا أن العصر الذي عاش فيه أبو حنيفة كان مزدحماً بالآراء والمعتقدات وبسه أشهر الفرق التي عاصرته والتي كان يجادلها ويحاورها، وتجاوبت الآراء والأفكار بينه وبينها، وقد كان لذكر هذه المجادلات والمناظرات بياناً لروح عصره، ومسارات النقكير فيه، والمجاوبة الفكرية التي كانت بينه وبين معاصريه.

ثانيا : أثبتنا أن الإمام أبا حنيفة كان مستوعباً للآراء الكلامية التى ذاعت فى عصره لكنه كان مستقلاً فى تقكيره هذا الاستقلال جعله لا يفنى فى غيره، وقد لاحظ نلك عليسه شيخه حماد بن أبى سليمان، فقد كان ينازعه النظر فى كل قضية، لا بأخذ فكرة من غير أن يعرضها على عقله، واستقلال فكره هو الذى جعله يرى ما يرى حراً غيير خاضع إلا بالنص من كتاب أو سنة، أو فتوى صحابى، أما التابعى فله أن ينظر في قوله يخطئه أو يصوبه لأن رأيه ليس واجب النقليد، ثم أثبتنا الارتباط المنهجى بين فقه أبى حنيفة وأرائه الكلامية فقد قسم الفقه إلى قسمين الفقه الأكبر وهو الفهم عن الإسلام جميع أمور العقائد من الإيمان بالله تعالى ومعرفة اسمائه وصفاته وأوامسره ونواهيه والإيمان بالملائكة وسائر أمور الغيب كالإيمان بالكتب والرسمل واليوم ونواهيه والإيمان بالملائكة وسائر أمور الغيب كالإيمان بالكتب والرسمل واليوم الأخر، إلى الفقه الاصطلاحي الذى هو الأحكام الشرعية العملية المأخوذة من أدائه التقصيلية كالعبادات من الطهارة والصلاة والأحكام وخلافه.

ثَلَثُنَا : أَثْبَتَنَا أَن الأَرَاء الكلامية لأبى حنيفة تتوافق والعقيدة الإسلامية كما جاءت في القرآن والسنة، فقد كان من أئمة السلف المقدمين في العقيدة، وقد رأينا كيف الستغل زمائاً بالرد على الشيعة والخوارج والمعتزلة، ثم تحول إلى الفقه وانفرد به حتى فاق الناس

وأضحوا عليه عالة فيما بعد كما قال الإمام الشافعي ــ رحمه الله تعالى ــ فكتاب "الفقه الأكبر" فيه رد على القدرية وكتاب "العالم والمتعلم" فيه الحجج القاهرة على أهل الإلحاد والبدعة وما جمعه أبو حنيفة في "الوصية" التي كتبها إلى عمرو بن عثمان البتي رد فيها على المبتدعين، هذا وقد تعرفنا في صلب البحث على أصول عقيدته في كتابه "الفقه الأكبر" وكيف كان علم التوحيد عنده سهلاً سلساً ليس فيه اقتحام على المتشابه بالتفسير ولا الثابت من صفات الله تعالى بالتأويل، وهو في هذا العلم لم يخرج من مدلول الكتاب والسنة وإجماع العدول.

بعا: استطاع الإمام أبو حنيفة أن يفصل في القضايا الكلامية فصلا دقيقا، وقد كان موفقا في ذلك، وقد بينًا ذلك في البحث فهو القائل إن الله تعالى واحد لا من طريق العدد ولكن من طريق لا شريك له، وهو أول من أطلق على الله الشيئية حيث أنه ذهب إلى أن الله لا يشبه شئ من الأشياء من خلقه ولا يشبهه شئ من خلقه، وهو شئ لا كالأشياء، أما عن صفات الله فيقول أبو حنيفة إن الله لم يسزل ولا يسزال بأسمائه ولا وصفاته الذاتية والفعلية، ومعنى لم يزل ولا يزال أنه لم يحدث له اسم من أسمائه ولا صفة من صفاته، والفرق بين صفات الذات وصفات الفعل أن كل صفة يوصف الله تعالى بها ولا يوصف بضدها هي صفة ذاتية كالعلم والحياة والكلم، وكمل هذه الصفات قديمة وصفة الفعل هي الصفة التي يوصف الله تعسالي بضدها، كالخلق والرزق، فكان أبو حنيفة هو أول من وضع هذه الفروق الدقيقة بين صفات الله.

خامسا : أثبتنا موقف أبى حنيفة من العقل والنقل، وكيف استطاع بكثرة علمه ووفور عقلمه وعمق تأثيره أن يتقرد بمنهج جديد في الرأي معتمداً فيه على الكتاب والسنة، فأن أفتى في أمر لم يجد فيه نص، اعتمد في فتواه على ما عرف من الدين بروحه العمم أو ما يتفق مع أحكامه في جملتها في نظره، أو ما يكون مشابها لأمر منصوص عليه،

فيها فيلحق الشبيه بشبيهه، وعلى هذا يعد العقل عنده ركيزة من ركسائز العقبدة لا تتعارض مع الشرع لأن الدلالات الشرعية تحتاج إلى عمق نظر، وإجالة فكر وهذا ما كان يميز أبا حنيفة.

سائساً: أثر أبو حنيفة في كل من المدرسة المائريدية والمدرسة الأشعرية التي تأثرت في كثير من موضوعاته وكان ذلك واضحاً في نفى التشبيه والتجسيم وأثبتوا لله تعالى صفات كالعلم والقدرة والحياة والسمع والبصر والكلام والاستواء من غير كيف وبينا كيف انفقت المائريدية مع أبي حنيفة حول صفة الفعل واختلفت الأشاعرة معهم، أما عن صفة التكوين فهي عند الحنفية صفة قديمة قائمة بذات الله، واعتبرها المائريدي أزلية كصفة العلم والقدرة والسمع والبصر، وهو بذلك يسير مع منهج إمامه أبي حنيفة في قوله إن الله خالق بتخليقه والنخليق صفة في الأزل.

عابعاً: توسط أبو حنيفة في مسألة كلام الله بين الحنابلة والمعتزلة، فقالت الحنابلة بأن كلام الله قديم وقد غالى بعضهم حتى قال إن الجلد والغلاف قديمان، وقالت المعتزلة بان كلام الله حادث، وقد بينا اتفاق الماتريدية والأشاعرة مع أبى حنيفة في هذه المسالة وكذلك اتفاقهم معه على أن كلام الله نوعان: الكلام النفسي وهو قديم والكلام اللفظي وهو حادث، أما عن اتهام أبي حنيفة في القول بخلق القرآن فقد نفينا التهمة عنه من خلال آرائه وآراء تلامذته ومنهم أبو يوسف الذي قال: ناظرت أبا حنيفة في مسالة خلق القرآن فاتفق رأيي ورأيه على أن من قال بخلق القرآن فهو كافر ونلاحظ هنا تشدده في هذه المسألة، لكن تكفير القائل بخلق القرآن والذي جاء في كلم الإمام الأعظم كما بينه علماء الأنام محمول على كفران النعمة لاكفر الخروج من الملة.

تأمنا : أثبتنا توسط أبى حنيفة فى القول بأن أفعال العباد من خلق الرب وكسب العبد، وهو بذلك توسط بين الجبرية التى قالت بأن الله تعالى خالق أفعال العباد وأن الإنسان كالريشة فى مهب الريح، وبين القدرية الذين قالوا بأن الأفعال من خلق العباد، وكذلك جاء موقفه من القضاء والقدرة مفسراً، فالقضاء ما حكم الله به مما جاء به الوحى الإلهى، والقدر ما تجرى به قدرته، ثم أجاب على مسألة الطاعة والعصيان هل نقع بمشيئة العبد أم بمشيئة الرب، فإن كان العصيان بمشيئة العبد، فهل أراده الرب؟ وهل تتحالف الإرادة والأمر؟ هذه المعضلة أجاب عنها أبو حنيفة إجابة مشتقة من طاعة المعرفة الإنسانية المشاهدة، ومن أوصاف الجلال والكمال التى تليق بذات الله وكمال قدرته وشمول علمه، فقال فيها "وإنى أقول قولاً متوسطاً، لاجبر ولا تقويض ولا تسليط، والله تعالى لا يكلف العباد بما لا يطيقون، ولا أراد منهم مالا يعلمون ولا عاقبهم بما لم يعلموا، ولا سألهم عما لم يعلموا، ولا رضى لهم بالخوض فيه،

تاسط : أثبتنا أن النبوة لا غنى عنها للبشر وأن العقل غير محيط بكل أمور الشرع، ثم بينا وجوب عصمة الأنبياء عن الكبائر والصغائر عمداً بعد البعثة، أما قبلها فـــإن لــهم زلات وتقصيرات وهو ما قاله أبو حنيفة.

عاشراً: الإيمان عند أبى حنيفة هو إقرار باللسان وتصديق بالجنان، وقد ورد عن أبى حنيفة في تقسيمه للإيمان بأن المؤمن بقلبه المذعن في نفسه يكون مؤمناً عند الله وإن لم يكن مؤمناً عند الناس، وإنه لابد من إعلان ذلك ما أمكن الإعلان، فإن كان ثمة ما يوجب الإخفاء وهي حالة الخوف فيكتفى بالتصديق والإذعان القلبي، وحقيقة الإيمان وهب التصديق لا يزيد ولا ينقص عند أبى حنيفة، ولكن قد تجئ الزيادة في الفضل من ناحية أخرى لزيادة المومن بها.

حالى عشر: وضحنا رأى الإمام أبى حنيفة فى مشكلة فاعل الكبيرة الذى يتفق فيه مع فسول جمهرة العلماء الذين يرون أنه لا يكفر عاص، والحسنة بعشرة أمثالها والسيئة بمثلها، وعند الله لا قيد ولا حد يحده وهو فى هذا يخالف المعتزلة والخوارج، أما الذين قسالوا إنه لا يضر مع الإيمان معصية وإن الله يغفر الذنوب جميعاً فهؤلاء هم المرجئة.

تأتمى عشر: الصلة وثيقة بين أراء أبى حنيفة الكلامية ومكوناته الفكرية الفقهية ونلاحظ ذلك من خلال ركيزتين أساسينين هما "الإيمان لا يزيد ولا ينقص ولا ينقاضل الناس فيه" فالإمام أبو حنيفة هو أول من تكلم من فقهاء أهل السنة وأول من وضع هذه الفكرة الكلامية عن الإيمان، وقد نادى بهذا المذهب الإيماني لكي يحمى المجتمع من عقيدة الخوارج والتي كانت تنادى بأن الإيمان عقد وعمل، فمن لم يعمل لم يكسن مؤملاً، وحق عليه القتل فكان رد أبي حنيفة عليهم.

هذه القضية الإيمانية بدأت فقهية في المقام الأول ثم أخنت بعداً كلامياً، وكذلك مشكلة مرتكب الكبيرة بدأت فقهية عندما سأل واصل به عطاء الحسن البصري عن فاعل الكبيرة هل هو مؤمن أم كافر؟ ثم عدت هائان القضيتان مبحثاً مشتركاً بين الفقهاء والمتكلمين، ونخلص من ذلك إلى ارتباط الفكر الفقهي عند الإمام أبي حنيفة بالمنهج الكلامي.

ثالث عشر: إذا كانت أحكام أبى حنيفة فى على وأولاده، وخلافه مع الأمويين ومسع طلحة والزبير ومع السيدة عائشة وإذا كانت أراؤه فى خروج زيد ومحمد وإبراهيسم ابنسى عبدالله لمحاربة حكام بنى أمية وبنى العباس المتسلطين تتفق وأحكام الشريعة الإسلامية فلا حاجة بنا إلى خلع التشيع على أبى حنيفة، ولا يعتبر ميل أبى حنيفة ميلاً مذهبيساً

بقدر ما هو حبّ في آل البيت والذين لا تقتصر محبتهم على الشيعة فحسب، بل إن محبتهم لجميع المسلمين.

رابع عشر: هكذا ينبين لنا أن أبا حنيفة تكلم في مسائل علم الكلام: في حقيقة الإيمان والأسماء والأحكام ومرتكب الكبيرة، والطريق إلى معرفة الله وفي الصفات وفي أفعال العبـــاد، والقضاء والقدر، والقرآن وقدمه أو خلقه، والنبوة، والأمر بــالمعروف، والنهي عـن المنكر.

وهي موضوعات كانت مطروحة آنذاك، لم ينشئها أبو حنيفة، وإن كان له في بعضها نظرات صائبه، وإذا كان في نظراته نلك كثير من الدقة والعمق فقد كان يقتصر فيها على ما يبدو أنه يمثل مشكلة من المشاكل التي تشغل بال المسلمين، سئل أبو حنيفة، ما تقول فيما أحدث الناس من الكلام في الأعراض والأجسام؟ قال: "مقالات الفلاسفة. عليك بالأثر وطريقة السلف وإياك وكل محدثة فإنها بدعة".

وهذا الاتجاه المعتدل هو ما يمكن أن نوفق به بين ما هو ثابت من اشتغاله بمسائل علم الكلام التي ذكر ناها، وبين ما روى من انصرافه عنه، يقول الدكتور النشار: "لم يكن ايستطيع وهو يتصدر الإمامة العظمي المسلمين ويكتب لهم فقههم أن يتركهم وهم في معتبرك الفرق والفلسفات: نهبة للقلق، فعرض في حلقاته المتعددة أراءه الكلامية والعقائدية".

ومن هنا يمكننا أن نقول إنه كان لأبي حنيفة مدرسة في علم الكلام إلا أنه لم يقدر لهذه المدرسة أن تواصل نموها (لا بعد فترة، كان لابد أن يمر بها علم الكلام ليتهيأ للمخلصين من أهل السنة، ولينفي عنه أولاً خبث الأهواء وأغراض الفرق، ونحسب أن آراءه التي سقناها لا تدع مجالاً لقول قائل ينسبه إلى غير السنة.

الوراجم

مصادر مخطوطة

١- الإمام أبو حنيفة النعمان:

رسالة من أبي حنيفة إلى عنمان البتى يبرئ فيها نفسه من الإرجاء - مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٦١٧، وميكرو فيلم ٣٩٧٦٢.

٢-الإمام أبو حنيفة النعمان:

وصية الإمام الأعظم أبي حنيفة لأبي يوسف بعد أن ظهر له منه حسن السيرة والإفتاء على الناس - تحت رقم ١٣٧٨ علم الكلام، وميكروفيلم ٣٩٩٢٧.

مصادر مطبوعة

١- الإمام أبي حنيفة النعمان:

الفقه الأكبر -- عدد جمادى الأولى والآخرة - مجَّلة الأزهر - ١٤٠٣ هـ.

٢- الإمام أبو حنيفة النعمان:

العالم والمتعلم - تحقيق محمد رواش قلعجى وعبدالوهاب الندوى - مكتبة الهدى - حلب.

مراجع مخطوطة

١ - أبو منصور الماتريدى:

رسالة في الاعتقاد على مذهب أبي حنيفة - مخطوط مصور بدار الكتب المصريـــة تحت رقم ٢٥٨ عقائد تيمور - ميكروفيلم رقم ٢٠٦٠٥.

٢ - أبو منصور الماتريدى:

شرح الإمام الماتريدى على الفقه الأكبر لأبى حنيفة - مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٨٩-علم الكلم - ضمن مجموعة رسائل - ميكروفيلم رقم ٣٩٨٤٧.

"ا - محمد بن بوسف الصالحي الدمشقي:

عقود العقيان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان - مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٠٧.

ثانياً: المطبوعات

القرآن الكريم:

السنة النبوية:

١ -ابن الأثير، أبو الحسن على بن محمد.

اللباب في تهذيب الأنساب - القاهرة - القدس - ١٣٥٧ه...

٢-ابن البرازي: محمد شهاب

مناقب الإمام الأعظم أبى حنيفة - مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية - الهند - الهند - الماكاه...

٣- ابن تغرى بردى: جمال الدين

النجوم الزاهرة - م كاليفورنيا - أمريكا.

٤ - ابن تيمية: تقى الدين أحمد.

الاسماء والصفات - تحقيق مصطفى عبدالقادر عطا - دار الكتب العلمية - بيروت.

٥- ابن تيمية: تقى الدين أحمد.

إقتضاء الصراط المستقيم – تحقيق محمد حامد الفقى – مطبعة الســـنة المحمديــة – القاهرة – ١٩٥٠.

٢ - ابن تيمية: تقى الدين أحمد.

الإيمان - تحقيق د/محمد خليل هراس - مكتبة أنصار السنة المحمدية - دار الطباعة المحمدية بالأزهر.

٧- ابن تيمية: تقى الدين أحمد.

القياس في الشرع الإسلامي - المطبعة السلفية - القاهرة - ١٣٤٦هـ.

٨- ابن تيمية: تقي الدين أحمد.

مجموعة فتاوى - القاهرة - ١٣٢١هـ.

٩-/بن تيمية: تقى الدين أحمد.

مقدمة في أصول التفسير - دار الصحابة للتراث - طنطا - ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م.

١٠ - ابن تيمية: تقي الدين أحمد.

منهاج السنة النبوية - تحقيق محمد رشاد سالم - دار العروبة بالقاهرة.

11 - ابن الجوزي: جمال الدين أبي الفرج عبدالرحمن.

صيد الخاطر - تحقيق ناجي الطنطاوي - دار الفكر - دمشق.

١٢- ابن حرم: أبق محمد بن على الأندلسي

الأصول والفروع - تحقيق د/محمد عاطف العراقي، د/سهير فضل الله أبو والهيه - دار النهضة العربية - ٩٧٨ م.

١١٣ - ابن خلاون: عبدالرحمن بن محمد.

العبر وديوان المبتدأ والخبر - بولاق - القاهرة - ١٢٨٤هـ..

11- ابن خلاون: صدالرحمن بن محمد.

المقدمة - مطبعة كتاب التحرير - القاهرة - ٩٦٦ ام.

ه ١ - ابن خلكان: أبق العباس أحمد.

وفيات الأعيان - تحقيق محمد محى الدين عبدالمجيد - طبعة أولى - مكنبة النهضـــة المصرية - القاهرة - ١٣٦٧هـ - ٩٤٨م.

١١- ابن رشد:

مناهج الأدلة في عقائد الملة - تحقيق د/محمود قاسم - طبعة ثالثة - مكتبة الأنجلو المصربة.

١٧ - ابن عساكر: أبو القاسم على بن الحسن.

تبين كنب المفترى فيما نسب للإمام الأشعرى - مكتبة التوفيق - دمشق - ١٣٤٧هـ.

١٨ - ابن كثير: عماد الدين أبي القدا إسماعيل.

البداية والنهاية - طبعة أولى - دار الغد العربى - القاهرة.

11-اين مشام:

السيرة النبوية - تحقيق مصطفى السقا - مطبعة مصطفى البابي - القاهرة - ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م.

٢٠- أبى ريان: الدكتور محمد على.

تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام - دار المعرفة الجامعية - ١٩٨٩م.

٢١ - أبو زهرة: محمد

أبو حنيفة حياته وعصره - الطبعة الثانية - دار الفكر العربي - القاهرة - ١٣٦٩هـ - ١٩٤٧م. ١٩٤٧م.

۲۲ - أبي زهرة: محمد.

تاريخ المذاهب الإسلامية - دار نهر النيل للطباعة - القاهرة.

٢٣- أبو زمرة : محمد.

مالك حياته وعصره- دار الفكر العربي .

٢٤ - أبي العز الحذابي: صدر الدين .

شرح الطماوية -تحقيق أحمد محمد شاكر -- دار المعارف - القافرة.

٢٥ - الاسار ابيئي: أبي المظاور.

التبصير في الدين -- تحقيق محمد زاهد الكوثري - مكتبة الخانجي -- مصر ومكتبة المثنى ببغداد -- ١٩٧٥هـ -- ١٩٥٥م.

٢٦-الأشعرى: أبق الحسن إسماعيل:

الإبانة في أصول الديانة - تحقيق د.فوقية حسين محمود - دار الأنصار - عـابدين - ١٣٧١هـ - ١٩٧٧م.

٢٧ - الأشعرى: أبي الحسن إسماعيل:

أصول أهل السنة والجماعة - تحقيق محمد السيد الجلنيد - مطبعة التقدم - القاهرة.

٢٨-الأشعرى: أبو الحسن إسماعيل:

اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع – تصحيح حمدى غرابـــة – مطبعـة مصــر – ١٩٥٥م.

٢١- الأشعرى: أبو الحسن إسماعيل:

مقالات الإسلاميين - تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد - طبعة خاصة بورثة المحقق.

٣٠ - الاصبهاني:أبو نعيم .

حلية الاولياء وطبقات الاصفياء- دار الكتاب العربي-بيروت ١٩٦٧.

٣١- الاصلاماني: الراغب.

المفردات في غريب القرآن-مطبعة الحلبي-القاهرة-١٣٢٤ه.

٣٢ - إقبال:محمد.

تجديد التفكير الديني في الاسلام-مطبعة لجنة التأليف والنشر -القاهرة ١٩٥٥م.

٣١٠ - الأمدى: على بن أبي يحيى محمد.

الإحكام في أصنول الأحكام - مطبعة صبيح -- القاهرة - ١٩٦٨م.

٣٤ - أمين: أحمد.

ضحى الاسلام-طبعة أولى-لجنة التاليف والترجمة والنشر-القاهرة-١٣٥٥ه.

٣٥- أمين: احمد.

فجر الاسلام-الهيئة المصرية العامة للكتاب.

١٠٦ - الايجي: عضد الدين عبد الرحمن بن احمد.

المواقف-تحقيق ابراهيم الدسوقي عطيه-احمد محمد الحنبولي- مطبعة العلوم-القاهرة.

١٧٧-البحراوي: عبد القادر.

الإعتصام بالكتاب والسنة والحذر من مصادمة العقل والنقل- طبعة أولى- دار الطباعــة الحرة-١٤١٢هــ. .

٣٨ - البحراوي: الدكتور عبدالقادر.

الحجة المنيرة في حكم مرتكب الكبيرة - طبعة أولى - مكتبة النـــور - الإحساء - 9 . ٤ . هـ..

٣١- البحراوي: الاكتور عبدالقادر.

٠٤٠ البغدادى: أبيبكر أحمد بن على الخطيب.

تاريخ بغداد - مطبعة السعادة بمصر - ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م.

1 ٤- البغدادي: أبي منصور عبدالقاهر.

أصول الدين - طبعة أولى - مطبعة الدولة - استامبول - ١٣٤٦هـ - ١٩٢٨م.

٢ ٤-البغدادى: أبي منصور عبدالقاهر.

مختصر الفرق بين الفرق- مطبعة الهلال - القاهرة - ١٩٢٤م.

١٠ ٤ - البياضرر: كمال الدين أحمد

إشارات المرام من عبارات الإمام - تحقيق يوسف عبدالرازق- مكتبة مصطفى البابى الحابي - القاهرة - ١٣٦٨هـ - ١٩٤٩م.

1 ٤ - البيضاوي: ناصر الدين.

طوالع الأنوار من مطالع الأنظار - تحقيق د. عباس سليمان - دار الجيل - بيروت - المكتبة الأز هرية للتراث - القاهرة - ١٤١١هـ - ١٩٩١م.

0 1- البيهائي : أحمد بن الحسين بن على.

الأسماء والصفات - طبعة أولي - الهند - ١٣١٣هـ.

٢ ٤- البهى: الاكتبر محمد.

الجانب الإلهى من التفكير الإسلامى - دار إحياء الكتب العربية - ١٣٩٨هـ - ١٩٤٨م.

٧٤- تسهير: اجناس جولا.

العقيدة والشريعة في الإسلام - مطبعة بولاق - القاهرة - ١٣٢٥هـ..

١١١- تسهير: اجناس جولا.

مذاهب التفسير الإسلامي - مكتبة الخانجي بمصـــر - ومكتبــة المثتــي ببغــداد - ١٣٧٤هــ - ١٩٥٥م.

1 ٤ - التفتار اني: الدكتور أبي الوقا الغنيمي.

دراسات في الفلسغة الإسلامية - طبعة أولى - مكتبة القاهرة الحديثة - ١٩٥٧م.

. ٥- التفتار اني: مبعد الدين مسعود بن عمر.

شرح العقائد النسفية - الاستانة.

١٥- الجاحظ:

البيان والنبيين – تحقيق عبدالسلام هارون – طبعة ثالثة – القــــاهرة– ١٣٨٨هـــ – ١٩٦٨م.

٢٥- الجرجاني: أبى الحسين على بن محمد بن على.

التعريفات - الدار التونسية للنشر - ١٩٧١م.

٥٠- الجزائرى: طاهر بن مساليع

الجواهر الكلامية في إيضاح العقيدة الإسلامية - مطبعة دار إحياء الكتب العربية -

القاهرة - ۱۳۹۸هـ - ۱۹۶۸م.

٥٥- الجندى: الدكتور عبدالحميد مند.

ابن قتيبة - عند ٢٢ من سلسلة أعلام المرب - المؤسسة العامـة للتـاليف والترجمـة والطباعة والنشر.

٥٥- الجندى: عبدالطيم.

أبو حنيفة بطل الحرية والنسامح في الإسلام - الطبعية الثالثية - دار المعارف - القاهرة.

٢٥- الجوزية: ابن قيم.

أعلام الموقعين عن رب العالمين - تحقيق دكتور عبدالرحمن الوكيل - دار الكتب الحديثة - القاهرة.

٧٥- الجوزية: ابن قيم.

حادى الأرواح إلى بلاد الأفراح - مطبعة دار الحديث - القاهرة.

٨٥- حسن: دكتور حسن إبراهيم.

تاريخ الإسلام - دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٩٦٤م.

٥١ - حسين: الدكتيرة فوقية.

الجويني إمام الحرمين - عدد ٤٠ من سلسلة أعلام العسرب - المؤسسة المصريسة للتأليف والنشر.

١٠ - الحقالي: ابن العماد.

شنرات الذهب في أخبار من ذهب - مكتبة القدس - القاهرة - ١٣٥٠هـ.

11-حنفي: اللكتور حسن.

من العقيدة إلى الثورة - المجلد الأول - مكتبة مدبولي.

٢٢- الحموى: ياقوت عبدالله.

إرشاد الأريب - المطبعة الهندية بالموسكي - مصر - ١٩١٣م.

٦٣- الحرفى: الدكتور أحمد محمود.

الطبرى - عدد ١٣ من سلسلة أعلام العرب - المؤسسة المصرية العامـــة التاليف والترجمة والطباعة والنشر.

11- الخضرى: محمد.

تاريخ التشريع الإسلامي - المكتبة التجارية الكبرى - ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م.

٥١- خلاف: عبدالوهاب.

علم أصول الغقه -الطبعة الثامنة - مكتبة الدعوة الإسلامية.

٦٦- الخولي: أمين.

مالك بن أنس - طبعة دار الكتب الحديثة - القاهرة - ١٩٥١م.

٢٧ - الداودي: شمس الدين محمد بن على بن أحمد.

طبقات المنسرين - طبعة أولى - مكتبة وهبه - القاهرة - ١٩٧٢م.

١٨- الديوسي: أبي ليد عبدالله بن عمر بن عبيس.

تأسيس النظر - المطبعة الأدبية - القاهرة.

11- الدهلوي: شاه ولي الله.

حجة الله البالغة - المطبعة المصرية السنية - ١٢٨٦ه...

٧٠- الدهلوى: شاه ولى الله.

مختصر التحفة الإثنى عشرية - اختصره محمود شكرى الألوسى - المكتبة السلفية - القاهرة - ١٣٧٣هـ..

٧١ - الدوائي: محمد بن أميط الصدياتي الجلال.

شرح على العقائد العضدية - مطبعة كوم الشيخ سلام - القاهرة - ١٢٩٥هـ.

٧٢ - الرازى: الإمام فخر الدين.

لوامع البينات في شرح أسماء الله تعالى والصفات – طبعة أولى – المطبعة الشرقية – ١٣٢٣هـ..

٧٣- الرازى: الإمام فخر الدين.

المسائل الخمسون في أصول الدين - تجقيق احمد حجازي السقا - المكتسب الثقافي النشر والتوزيع - القاهرة.

٧٤ - الرازي: الإمام فخر الدين.

محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين - المطبعة الحسينية - القاهرة.

٥٧- الرازي: الإمام فخر الدين.

معالم أصول الدين – تحقيق طه عبدالرؤوف سعد – دار الكتاب العرب – بــيروت – 18.8 هـــ 1985م.

٧٦- الرازى: الإمام فخر الدين.

اعتقادات فرق المسلمين والمشركين - تحقيق الدكتور على سامي النشــــار - مكتبــة الدهضة المصرية - القاهرة - ١٣٥٦هــ - ١٩٣٨م.

٧٧ - رضا: الإمام محمد رشيد.

تفسير المنار للإمام محمد عبده - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - ١٩٧٢م.

٧١- الرافعي: مصطلي صادق.

إعجاز القرآن والبلاغة النبوية - طبعة ثالثة - مطبعة المقطم - القاهرة - ١٣٤٦هـــــ - ١٩٢٨م. - ١٩٢٨م.

٧٩- زاده - طاش كبرى.

مفتاح السعادة ومصباح السيادة - دائرة المعارف النظامية - حيدر اباد - الهند.

٠٨- الزمخشرى: الإمام أبي القاسم جار الله محمود بن عمر.

الكشاف عن حقائق التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه الناويل - دار المعرفة - بيروت.

11- ريام، اللكتور محمد.

صفات الله وأصول التقسير عند ابن تيمية - دار الرشاد - القاهرة - ١٤٠٣هـــ - ١٩٩٢م.

١٨- السباعي: اللكتي مصطلي.

السنة ومكانتها في النشريع الإسلامي - الدار الةومية للطباعة والنشر.

١١٠ - السرخمس: أبي بكر بن أحمد بن سهل.

المبسوط - مكتبة دار القاهرة - ١٩٥٢م.

٨٤ - السنهرتي: الدكتور محمد أنور.

مدخل نقدى لدراسة علم الكلام - دار الثقافة العربية - القاهرة - ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.

٥٨- السنوسى: محمد بن يوسف السنوسى الحسيني التلمساني.

شرح العقيدة الوسطى - مكتبة النقدم الوطنية - القاهرة - ١٣٢٧هـ.

٨٦ – السيوطى: الإمام جلال الدين.

الإتقان في علوم القرآن - مطبعة الحابي - القاهرة - ١٩٥١م.

٨٧ - السيوطي: الإمام جلال الدين.

تاريخ الخلفاء - طبعة رابعة - المكتبة التجارية - دار مصر للطباعة - ١٣٨٩هــ - ١٩٦٩م.

٨٨- السيوطى: الإمام جلال الدين.

نقرير الإستناد في تفسير الاجتهاد - تحقيق دكتور فؤاد عبدالمنعم أحمد- دار الدعوة اللطبع والنشر - الإسكندرية - ١٤٠٢هـ.

٨١- السيوطى: الإمام جلال الدين.

معنرك الإقران في إعجاز القرآن - تحقيق على محمد البجاوى - مطبعة دار الفكرري العربي - القاهرة - ١٩٦٩م.

٠٠- المبيوطي: الإمام جلال الدين.

طبقات المفسرين - ليون - ١٠٨٣٩م.

1 1 - الشامس: إسحق بن إبراهيم.

أصول عِلم الأصول - مطبعة المجتبانية بدلهي - الهند - ١٣٠٣هـ.

٢ ٩ - الشافعي: الإمام محمد بن إدريس.

الرسالة - تحقيق محمد سيد كيلانى - طبعة أولى - مطبعة مصطفى البابى الحلبي - القاهرة - ١٣٨٨هـ - ١٩٦٩م.

٩٣ - الشكعة: الدكتور مصطفى.

إسلام بلا مذاهب - طبعة سادسة - الدار المصرية اللبنانية - ١٤٠٧هـ - ١٨٧ م.

٩١- الشهرميتاني: أبي المنت محمد عبدالكريم.

الملل والنحل - تحقيق عبدالعزيز الوكيل - مؤسسة الحليب - وشركاه - للنشر والتوزيم - القاهرة - ١٣٨٧هـ - ١٩٦٨م.

0 9 - الشهر ستاني: أبي الفتح محمد عبدالكريم.

نهاية الإقدام في علم الكلام - تحقيق الفرنجيوم- مكتبة المتتبى - بغداد.

17 - الشيرازي: أبي اسحاقي،

طبقات الفقهاء - المكتبة العربية - بغداد - ١٣٥٦ ه...

١٧- الصابيني: الإمام نور الدين.

البداية من الكفاية في أصول الدين - تحقيق دكتور فتح الله خليف - دار المعارف بمضر - ١٩٦٩م.

١٨- صبحي: اللكتور احمد.

علم الكلام ج ا المعتزلة - ج ٢ الأشاعرة - الطبعة الرابعة - مؤسسة الثقافة الجامعية - ١٩٨٢م.

11- مسحى: الدكتور أحمد.

الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي - الطبعة الثانية - دار المعارف - القاهرة.

١٠٠- صبحي: الدكتور أحمد.

نظرية الإمامة ادى الشيعة الإثنى عشرية - دار المعارف - القاهرة - ٩٦٩ ام.

١٠١- الصعيدى: عبدالمتعال.

حرية الفكر في الإسلام - مطبعة العالم العربي - القاهرة - ١٦٠ ام.

۱۰۲ – طاهر : الدكتور حامد.

الفلسفة الإسلامية في العصر الحديث - مكتبة الزهراء - القاهرة.

"ا ١٠١- الطحاوى: الإمام أبير، جعاد.

العقيدة الطحاوية - عدد جماد الأولى والآخرة - مجلة الأزهر - ١٤٠٣ هـ..

۱۰۶-العامري: يحيي بن أبي بكر محمد.

الرياض المستطابه في جملة من روى في الصحيحين من الصحابة - الهند - الهند - ١٣٠٣ه...

١٠٥- الطواني : الدكتور طه جابر فياض.

الإجتهاد والنقليد في الإسلام - مطبعـــة دار الأنصـــار. - القـــاهرة - ١٣٩٩هـــ - ١٧٩١م.

١٠١- العبد: اللكتور عبداللطبيف محمد.

الأصول الفكرية لمذهب أهل السنة - دار النهضمة العربية - القاهرة.

١٠٧- صد الجبار: القاضي.

فضل الاعتزال وطبقات المعنزلة - تحقيق فؤ ادسيد - الدار النوفيةيـــة - القاهرة - 1978م.

١٠١ - عبدالقادر: الدكتور محمد أحمد.

الإلهيات في الفكر الإسلامي - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ١٩٦٩م.

١٠١- عبده: الشيخ محمد.

رسالة التوحيد - الطبعة السابعة عشر - مكتبة القاهرة - ١٣٧٩هـ - ١٩٦٠م.

. 11- عبده: الشبخ بمحمد.

الإسلام دين العلم والمدنية - تحقيق طاهر الطناحي - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة - ١٩٦٤م.

111- العسقلاني: شهاب الدين بن حجر.

تقريب التهذيب - مطبعة الفاروقية - الهند - ١٣٠٨هـ.

111 - العسقلانير: شهاب الدين بن حجر.

تهذیب التهذیب فی أسماء رجال الحدیث - مطبعة دائرة المعارف - الهند - ۱۳۲۷هـ. ۰

١١١٠ - العسقلاني: شهاب الدين بن حجر.

الإصابة في تمييز الصحابة - تحقيق دكتور طه الزيني المكتبات الأزهرية - مصـر ١٩٧٧م.

٤١١- العكازي: لكتور محمود عبدالله.

مباحث في علم أصول الفقه - طبعة جامعة الأزهر.

110-عليمي: الدكتين أبو العلا.

نظريات الإسلاميين في الكلمة - مجموعة محاضرات بمجلعة كلية الآداب جامعة الإسكندرية ١٩٣٤م.

117 - على: الإمام على.

نهج البلاغة- شرح الشيخ محمد عبده - بيروت - المطبعة الأدبية - ١٣٠٧هـ.

١١٧ - عمارة: اللكتور محمد.

تيارات الفكر الإسلامي - دار الشروق - ١١٤١١هــ - ١٩٩١م.

١١٨ - عمارة: الدكتور محمد.

الخلافة ونشأة الأحزاب الإسلامية - طبعة أولى - المؤسسة العربية للدراسات والنشو - بيروت - ١٩٧٧م.

١١٩ - عمارة: اللكتور محملا.

الإسلام والثورة - دار الثقافة الجديدة - القاهرة - ١٩٧٩م.

١٢٠ - العييني: أبي محمد محمود.

شرح متن الكنز - كتبخانه مجلس بلدى الإسكندرية برقم ٢٧ب.

١٢١ – الغريب: اللكتور عبدالله محمد.

وجاء دور المجوس - دار الجيل الطباعة- القاهرة - ١٩٨٣م.

١٢٢ – الغزالي: الإمام أبي هامد.

الاقتصاد في الإعنقاد - مطبعة الإسلام - ١٣٢٠هـ..

١٢٣ - الغزالي: الإمام أبي حامد.

المستصفى من علم الأصول - مطبعة بولاق - القاهرة - ١٣٢٥هـ.

١٢٤ - أرغلي: اللكتور يحيى مامُّهم.

نشأة الأراء والمذاهب والفرق الكلامية - مطبوعات مجمـــع البحــوث الإســـلامية -القاهرة - ١٣٩١هــ.

و ۲۱ - فؤاد: الدكتين عبدالمتاح.

ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسفى - الهيئة المصرية العامة للكتاب - الإسكندرية - ١٩٨٠م.

١٢٦ – فؤلد: الدكتور عبداللمتاح.

الأصول الإيمانية لدى الفرق الإسلامية - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ١٠ المعرفة ما ١٩٩٠م.

١٢٧ - القارئ: ملا على.

شرح الفقه الأكبر - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٠٤هـ.

١٠٢٨ - القرطبتي: أبي عمرو بن عبدالبر.

جامع بيان العلم وفضله - طبعة القاهرة - ١٣٢٠هـ.

111 - قطب: الشابيغ سبد.

في ظلال القرآن - مجلد ٧٥- مكتبة دار الشروق - القاهرة.

۱۳۰ – الكافير: أبين عمار.

موجز في علم النوحيد - دار العلم الطباعة - القاهرة - ١٩٧١م.

١٣١- كماله: عمر رضا.

معجم المؤافين - دار إحياء التراث العربي - بيروت.

١٣٢ - الكرشي: أبي الحسن.

رسالة في الأصول التي عليها مدار الحنفية - المطبعة الأدبية - القاهرة.

١٣١٣ - الكردستاني: صدالتادر الفندجي.

نقريب المرام في شرح تهذيب الكلام - تحقيق فرج الله زكى الكردستاني - كتبخانـــة مجلس بلدى الإسكندرية.

١١٠٤ - الكوثرى: الشيخ محمد زاهد.

الامتاع بسيرة الإمامين الحسن بن زياد وصاحبة محمد بن شجاع - مطبعة الأنوار - القاهرة - ١٣٦٨هـ.

١٣٥ - الكوثرى: الشيخ محمد زاهد.

إحقاق الحق بإبطال الباطل في مذيث الخلق - طبعــة اولــي - مطبعـة الأنــوار - ١٣٦٥هــ.

١٣٦ – الكوثرى: الشبيخ محمد زاهد.

باوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني - مكتبة داز الهداية - القاهرة.

١٣٧ - لطف: الدكتور سامي نصر.

الحرية المسئولة في الفكر الإسلامي - مكتبة الحرية الحديثة - القاهرة.

۱۳۸ - الماتريدي: أبي منصور.

التوحيد - تحقيق دكتور فتح الله خليف - دار الجامعات المصرية.

١٣٩ - محمول: لكتور صدالحليم.

الإسلام والعال - دار الكتب الحديثة - القاهرة.

١٤٠ -محمول: لكتور عبدالطيم.

التفكير الفلسفي في الإسلام - دار الكتاب اللبناني - بيروت - ١٩٧٤م.

ا ١٤١ - المخلومي: لكتور مهدى.

مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو - مكتبة مصطفى البابي الطبي - القاهرة - ١٣٧٧هـ - ١٩٥٨م.

١٤٢ - المرتضور: السيد.

الأمالي - طبعة أولي - مطبعة السعادة.

181- Hanso LD.

مروج الذهب ومعادن الجوهر – دار المعرفة ببيروت – ١٩٨٢م.

١٤٤ – المطيعي: محمد بخيت.

رسالتان في فقه أبي حنيفة - مطبعة النيل بمصر - ١٣٢٤هـ- ١٩٠٦م.

0 1 1 - المكي: الموفق.

مناقب الإمام الأعظم أبى حنيفة - طبعة اولى - مطبعسة مجلس دائرة المعارف النظامية - الهند - ١٣٢١هـ.

111 - موسى: لكتور محمد يوسف.

ابن تيمية - عدد ٥ من سلسلة أعلام العرب - مصر.

۱٤۷ – موسى: لكتور محمد بوسف.

القرآن والفلسفة - دار المعارف بمصر - ١٣٧٨هـــ - ١٩٥٨م.

١٤٨ - الندوى: أبي الحسن.

صورتان متضانتان عند أهل السنة والشيعة الإمامية - دار الصحوة للنشر والتوزيع - القاهرة - ١٤٠٦هــ - ١٩٨٥م.

1 1 1 - الندوى: أبو الحسن.

النبوة والأنبياء في ضوء القرآن الكريم - مطبعة وهبه - القاهرة - ١٣٨٥هـــ -

. 10 - النسفى : أبي المعين.

بحر الكلام في علم التوحيد - مطبعة كردستان - القاهرة - ١٣٢٩هـ - ١٩١١م.

101- النسلى : أبي المعين.

التمهيد في أصول الدين - تحقيق دكتور عبدالحي قابيل - دار الثقافة للنشر والتوزيع - الماء الهيد - ١٩٨٧ م.

١٥٢- النشار: دكتور على سامى.

نشاة الفكر الفلسفي في الإسلام - طبعة ثامنة - دار المعارف - القاهرة.

١٥٣ - النمر: الدكتون عبدالمنعم.

الاجتهاد - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٨٧م.

١٥١- النووى : أبو ركريا شرف.

تهذيب الأسماء واللغات - دار الطباعة المصرية - القاهرة.

001- هراس: محمد خليل.

شرح العقيدة الواسطية لابن تيمية - تحقيق اسماعيل الأنصارى - مكتبة التراث الإسلامي - القاهرة.

١٥١- الهيثمي: شهاب الدين بن حجر.

الذيرات الحسان في ممناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان - مطبعة الخيرية - القاهرة - ١٣٠٤هـ.

١٥٧- الواعظ: محمدي بدين أحمد.

مسند الإمام أبي حنيفة - الهند - ١٣٣٦هـ.

المراجع الأجنبية

- 158- Gohn B. Taylor: thinking about Islam lutter worth Educational Guild ford and London - 1979.
- 159- Macdonaled: Development Mislim Theology indian Edition. 1965.
- 160- Magid Fakhry: A history of Islamic Philosophy second Edition longman London 1983.
- 161- Oliver leaman: An introduction to madieval Islamic Philosophy combridge university Press. 1985.
- 162- Rad hakrishnan: East and west in Relligion george allen unwin ltd London.









